

第二批“十四五”职业教育国家 和省级规划教材 申报表

教材名称: 护理礼仪与人际沟通

申报单位: 渭南职业技术学院

出版单位: 大连理工大学出版社

推荐单位: _____

教育层次: ☐ 中职 ☒ 高职专科 ☐ 职业本科

教材类型: ☒ 纸质教材 ☐ 数字教材

申报形式: ☒ 单册 ☐ 全套

申报渠道: ☐ 行指委、教指委、部属高校

☒ 省级教育行政部门

专业大类代码及名称: 52 医药卫生大类

申报序号: G61X147272

推荐序号: _____

一、教材基本信息

教材名称	护理礼仪与人际沟通			第一主编	李晓乾	
课程名称	护理礼仪与人际沟通			课程性质	☐ 公共基础课 ☐ 专业基础课 ☒ 专业核心课 ☐ 专业拓展课 ☐ 实践性课程	
专业代码及名称	520201 护理			编写人员数	22	
适用学制	三年			教学实践起始时间	2016 年 09 月- 2025 年 02 月	
对应领域 (可多选)	☐ 战略性新兴产业 ☐ 先进制造业 ☐ 现代农业 ☒ 现代服务业 ☐ 其他_____ (请注明)			教材特色 (可多选)	☐ 新型活页式、工作手册式教材 ☐ 职业教育国家在线精品课程配套教材 ☐ 特殊职业教育教材 ☐ “职教出海”项目双语教材 ☐ “本土化”改造国外优质专业课教材 ☒ 其他_职业教育省级在线精品课程配套教材_ (请注明)	
(分册)册次	ISBN	版次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
1	978-7-5481-1240-2	第1版 第1次	2016.12	2016.12	2800	5200
1	978-7-5481-1240-2	第1版 第2次	2018.10	2016.12	3600	12000
1	978-7-5685-4917-8	第1版 第1次	2024.08	2024.05	4600	4600
教材获奖情况	获奖时间		获奖种类	获奖等级	授奖部门	
	2025 年 01 月		“十四五”职业教育规划教材	省级	陕西省教育厅	
	2025 年 02 月		教育教学创新团队	省级	陕西省教育厅	
	2024 年 11 月		职业教育精品资源共享	省级	山东省教育厅	

		课		
	2023 年 12 月	精品在线开放课程	省级	陕西省教育厅
	2022 年 06 月	护理高水平专业群	省级	陕西省教育厅
	2022 年 08 月	助产资源库	省级	陕西省教育厅
	2019 年 07 月	骨干专业	国家级	教育部
	2019 年 12 月	示范专业	省级	陕西省教育厅
	2019 年 06 月	高等教育教学成果奖二等奖	省级	陕西省教育厅
	2017 年 9 月	一流专业	省级	陕西省教育厅
	2023 年 11 月	护理专业资源库	校级	渭南职业技术学院
	2024 年 12 月	精品在线开放课程	校级	渭南职业技术学院
	2024 年 6 月	特色教材	校级	渭南职业技术学院
纳入省级以上规划教材情况	时 间	具体名称（注：如“十三五”职业教育国家/××省规划教材）		
	2025 年 1 月	“十四五”职业教育省级规划教材		

二、教材简介

1.教材简介（注：含团队简介、教材更新情况等，500 字以内）

《护理礼仪与人际沟通》护理类专业核心课，本教材为陕西省“十四五”首批职业教育规划教材，配套省级职业教育在线精品课，2024 年评为校级优秀教材。

1.1 总体设计

基于现代护理专业岗位需求，深化思政教育和技能提升教学改革，突出“校企共建”“智慧教材”“课程思政”元素，重构符合学生发展规律的模块体系，创新内容，培养懂规范、会操作、能创新，素质优良、举止高雅、行为规范，能为病人提供优质服务的高素质技术技能人才。

1.2 教材更新

教材更新坚持与人才培养同频、与护理发展同步，着重于产教融合、专创融合、新趋势、文化传播等方面，经历了由校本教材到资源建设、创新思政元素、拓展活动编制、融入前沿知识、提升实践技能等 4 次修订，最后形成 2 个篇章 9 个模块 21 个项目，18 个思政点。

1.3 团队介绍

（1）结构合理

专业带头人、教学领军人才领衔，行业主任医师指导，老中青搭配，校企行多元编写团队。

（2）能力过硬

综合医院护士长，省级师德标兵、国赛优秀指导教师、国家礼仪培训师、省技术能手、1+X 培训老师、企业导师组成素质过硬的团队。

(3) 校企融合

校企专家将专业的临床经验与职业教育理念充分结合，依据岗位需求、课标、大赛求职要求、1+X 职业资格证书标准，行企校深度融合。

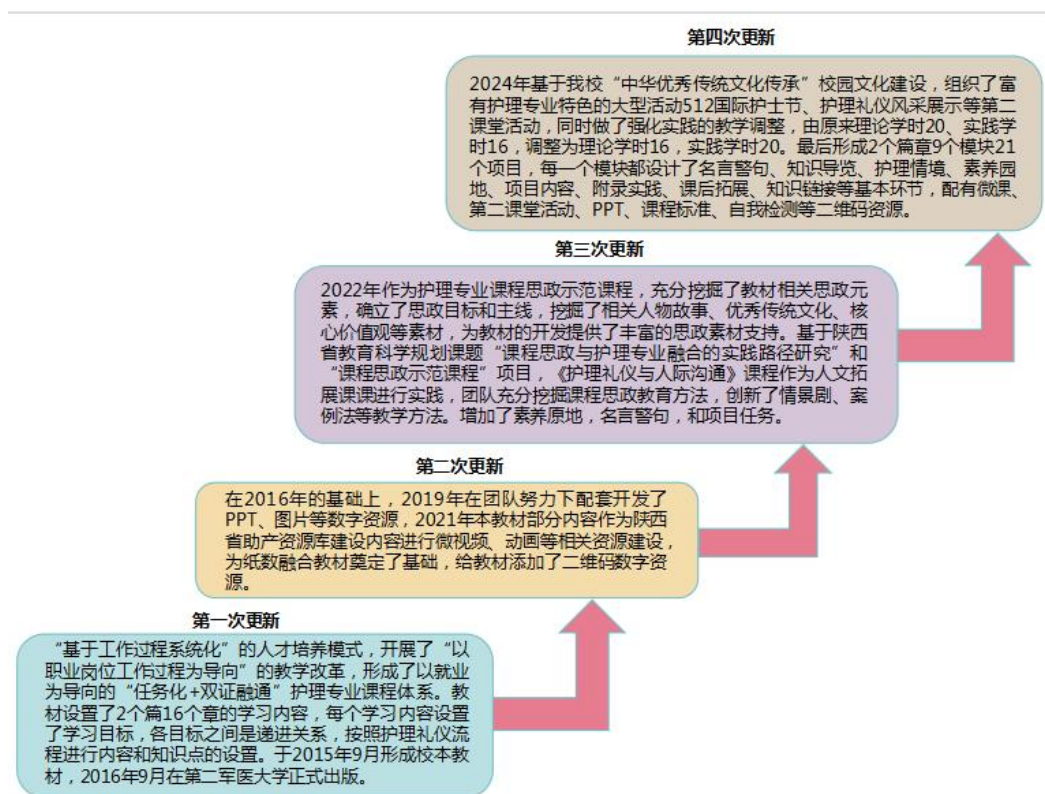


图 1 教材更新情况

2.教材编写理念与结构、内容设计

2.1 编写理念与结构

(1) 德技并修

突出素质，强化技能，按照三教学阶段，以“文化渗透--护理情境--认知理解--技能训练--活动体验---素质提升”的逻辑主线，编写教材内容。

(2) 纸数融合

围绕“线下强基，线上拓展”两个基准点，对接护理岗位素质标准和职业规范的纸质资源和数字资源，满足学生和社会学习者学习。

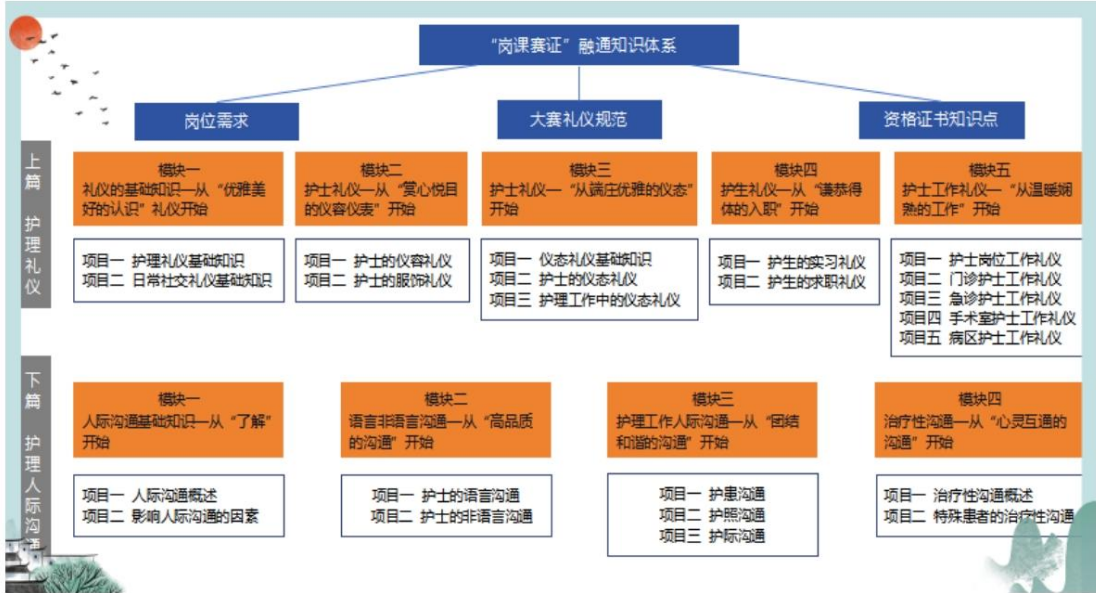


图2：模块结构图

1.2 内容设计

(1) 遵循成长规律，构建“岗课赛证”融通的知识体系

着眼高职学生从学校学习到实习，再到工作过程中实用度高的礼仪规范和沟通技巧，按照“发现问题、分析问题、解决问题”的逻辑结构，对接岗位需求、大赛礼仪规范、资格证书知识点，构建符合学生工作岗位发展，“岗课赛

证”融通的护理人文素养知识体系。

（2）突出任务驱动，设定“德技并修”的教学内容

德修以目标为导向，以“名家名言”渗透优秀传统文化，“素养园地”植入社会主义核心价值观，“知识链接”浸润榜样故事，“礼仪感悟”领悟护理精神，强化职业精神、家国情怀。

技修以目标为导向，在知识导览实现一图见全貌，迅速了解模块知识体系，“护理情境”提出问题，“知识解读”分析和解决问题，“附录实践”用大赛、证书操作标准提升技能，“知识链接”融入临床新技术、新规范，“风采展示”第二课堂活动，培养学生综合能力。



图3：内容体系图

（3）满足自主学习需求，创建“丰富多元”的数字资源

开发 PPT、图片、微视频、随堂检测等二维码数字资源，助力教师在教学中充分运用现代信息技术手段，改进教学方式方法。

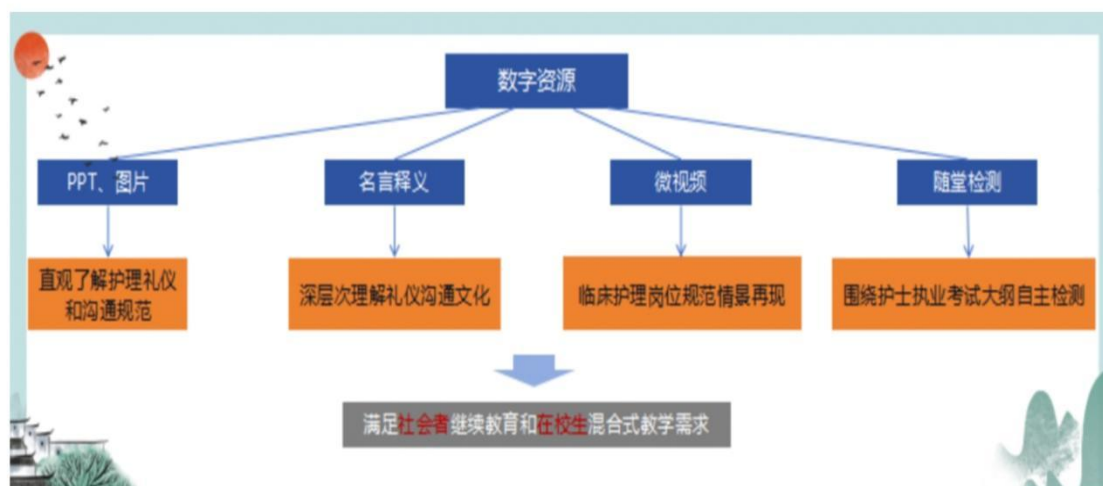


图4：数字资源

3.教材特色与创新

3.1 落实课程思政

以塑造“美好情操，良好气质，端庄仪表，严谨作风，精湛技术”的白衣天使形象为目标，以礼仪规范和人际沟通在护理工作中的应用为主线，在名言警句、素养园地等栏目中，融入思政元素，着力培养“德技并修”的高素质护理人才。

3.2 创建数字资源

每一模块都设计了名言释义、PPT、微视频、课后扩展等二维码数字资源。将临床护士对患者的关怀、温暖、尊重，求职护士对职业的认同、敬畏、尊重可视化的呈现。

3.3 创新内容和第二课堂

增加了护士脱帽礼仪、手机礼仪、涉外礼仪等新时代护理岗位内容。设计了临床专家视角下护生面试礼仪、风采展示第二课堂活动，用于临床护理文化活动策划参考，学校社团活动，促使学生“做中学、学中做”。

4.教材实践应用及效果

本教材至今先后改版了3版，共印刷5次，发行大约2万册，对于专业性强、使用面窄的课程，发行量大，影响面广，具有较强适用性。既可作为护理专业群高职层次的核心专业课选用，也适合作为在职岗位培训的教材。、教材使用学校有宝鸡职业技术学院等8家高职院校和渭南市第一院、渭南市中心医院2家企业。教材建设和使用带动学生技能、互联网+大赛和教师教学能力大赛获省奖以上38项。

获奖年度	获奖名称	获奖等级及数量	授奖部门
2017-2022	全国职业院校技能大赛 高职组护理赛项	国家级二等奖3项 国家级三等奖6项	教育部
2017-2024	陕西省职业院校技能大赛 高职组护理赛项	省级一等奖6项 省级二等奖8项 省级三等奖3项	教育部
2017-2024	陕西省职业院校教师 教学能力大赛	省级三等奖5项 省级二等奖3项	陕西省教育厅
2017-2024	全国互联网+创新创业 大赛	省级金奖2项 省级银奖2项	陕西省教育厅

图5：学生和教师素质提升获奖情况

使用单位评价：教材具有“新”“实”“全”的特点，即“形式新、内容新、结构新；实用性、实践性；岗位全、过程全”。

学生评价：版式设计简洁大方，色彩搭配合理；教材语言通俗易懂，在教学模式与方法上带来了角色扮演、情景模拟、活动编排等多样化教学方法，兴趣浓厚。

三、编写人员情况

主 编 姓 名	李晓乾	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	渭南职业技术学院	民族	汉族
所在省市	陕西省渭南市	职称	副教授
专业领域	护理	电话	18991635232
何时何地受何 种省部级及以上 奖励	1. 2024 年获陕西省教学成果奖二等奖; 2. 2024 年获陕西省中医传统技能大赛指导老师一等奖; 3. 2024 年获陕西省互联网+创新创业大赛指导老师银奖; 4. 2024 年主编《护理礼仪与人际沟通》获陕西省“十四五”首批职业教育规划教材; 5. 2023 年《老年护理》课程获省级精品在线开放课程; 6. 2023 年《老年护理》获省级课程思政示范课和教学团队; 7. 2024 年获省级教学成果二等奖; 8. 2022 年获陕西省师德标兵; 9. 2022 年获省级教学成果二等奖; 10. 2022 年获渭南市特支计划教学领军人才; 11. 2021 年《基础护理技术》获省级精品在线开放课程。		
主要教学、行业 工作经历	主讲《基础护理技术》《老年护理》《护理礼仪与人际沟通》等护理、助产专业课程; 2013 年至今担任护理专业带头人, 现任医学院副院长; 被聘为渭南市临渭区银发经济研究院研究员、《西部素质教育》杂志编委、中医老年医学护理照护分会专家讲师、渭南职业技术学院创业导师; 中国职业教育护理联盟、陕西省护理职业教育联盟委员; 担任 2024、2025 年甘肃省护理职业技能大赛裁判。		

教材编写经历 和主要成果	1. 主编第二军医出版社《护理礼仪与人际沟通》 2. 主编西安交通大学出版社《基础护理技术实训指导》 3. 主编世界图书出版社《老年护理》 4. 主编世界图书出版社《老年护理实训指导》 5. 参编人民卫生出版社《护理伦理与法律法规》 6. 参编人民卫生出版社《护理伦理与法规试题库》 7. 参编中国中医药出版社《老年护理学》 8. 主编大连理工大学出版社《护理礼仪与人际沟通》 《护理礼仪与人际沟通》获陕西省“十四五”首批职业教育规划教材。
主要研究 成果	1. 教育部创新发展行动计划骨干专业-护理专业、省级示范专业和省级高水平护理专业群主要参与者； 2. 主持完成校级《老年护理》在线课、参与院级《护理礼仪与人际沟通》《基础护理技术》在线课、《护理伦理与法律规范》、《护理管理》混合式课程建设； 3. 主持省教育厅教改重点项目《1+X 失智老人照护职业技能等级证书制度试点工作研究与实践（19GZ023）》、“医教协同、德技并修、岗课赛证融通”中医高水平专业群建设模式探索与实践（23GZ027）2 项，主持省级规划等教育改革一般项目 3 项，校级项目 2 项。参与各级教改项目 5 项。 4. 撰写《1+X 失智老人照护职业技能等级证书制度试点工作探究》等论文获陕西省职业教育协会论文奖 6 项，发表论文 28 余篇，其中核心 10 篇。
本教材编写分 工及主要贡献	带领团队研读党的二十大精神，落实推进二十大精神进课堂、进教材、进头脑。负责教材的整体框架设计、编写思路的确定、教材内容重构、思政元素的挖掘筛选、完成项目筛选、组织团队研讨分工、制定编写计划与要求、整体教材统稿。 负责前言、参考文献、模块二、模块三编写，统稿审稿，带领团队微课录制、习题库和试题库建设、电子教案和课件制作，形成数字化、立体化的教材资源库。 本人签名：李屹乾 2025 年 2 月 27 日

主 编 姓 名	莫莉	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	宝鸡职业技术学院	民族	汉族
所在省市	陕西省宝鸡市	职称	副教授
专业领域	护理礼仪	电话	15009172517
何时何地受何 种省部级及以上 奖励	1. 2019 年获得第七届“我是好讲师大赛”礼仪专业全国十强; 2. 2021 年获得陕西省教师教学能力大赛二等奖; 3. 2021 年获得陕西省微课程教学设计比赛二等奖。		
主要教学、行业 工作经历	2004 年 7 月至今在宝鸡职业技术学院工作。 2004 年 7 月—2015 年 7 月在护理系办公室担任党政秘书,2015 年 7 月至今承担《护理礼仪与人际沟通》、《护理美学基础》教学工作。 担任中国成人教育协会礼仪教育培训专委会专家组专家;中国高等教育学会职业技术教育分会会员;中国民族卫生协会护理分会会员;中华礼仪文化促进会礼仪专委会礼仪明星推广大使;十四运会颁奖礼仪宝鸡赛区辅导导师;中商联认证高级礼仪培训师;City&Guilds 认证国际高级礼仪培训师;		
教材编写经历 和主要成果	1. 主编大连理工大学出版社《护理礼仪与人际沟通》 2. 副主编延边大学出版社《现代礼仪》 3. 副主编中国纺织出版社《礼仪培训师标准教程》 4. 副主编(4 月出版)中国纺织出版社《服务礼仪培训师标准教程》 5. 参编人民卫生出版社《护理礼仪与美学》(第 2 版) 6. 2024 年《光明日报》发表理论文章 1 篇		

主要研究 成果	1. 2019 年，主持院级课题《临床护理教学中贯穿护理礼仪与人际沟通教育的方法与效果研究》； 2. 2021 年，主持市级课题《宝鸡市周礼文化旅游资源的开发与建设的策略研究》； 3. 2023 年，主持市级课题《秦岭生态文化旅游发展模式构建研究》； 4. 2024 年，主持省级课题《护理礼仪与人际沟通》课程思政的建设与实践； 5. 2024 年，主持教育部教指委课题《数字化背景下以学生为中心的高校智慧思政教育行动研究》。
本教材编写分 工及主要贡献	编写第一模块内容；审核第二、第三模块内容，参与模块一名人名言释义，制作课件和参与视频指导。  本人签名： 2025 年 2 月 1 日

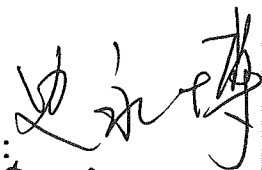
主 编 姓 名	马剑华	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	榆林职业技术学院	民族	汉族
所在省市	陕西省榆林市	职称	讲师
专业领域	护理	电话	18109129075
何时何地受何 种省部级及以上 奖励	1. 2021 年 3 月被职业技术学院评为优秀个人; 2. 2021 年 6 月被中共榆林职业技术学院委员会评委优秀共产党员; 3. 2023 年 4 月荣获榆林职业技术学院教师教学能力大赛三等奖; 4. 2023 年 6 月被职业技术学院评为优秀个人; 5. 2023 年 9 月被职业技术学院评为优秀教师; 6. 2024 年 3 月参加校内课程思政大练兵比赛荣获三等奖; 7. 2024 年 4 月指导学生参加榆林市第八届师生技能大赛获三等奖; 8. 2024 年 4 月参加榆林市第八届师生技能大赛获教师组二等奖; 9. 2024 年 4 月指导学生参加陕西省护理技能大赛获三等奖。		
主要教学、行业 工作经历	教学经历: 2011 年至今, 在榆林职业技术学院医学院任教, 主要承担《内科护理》、《儿科护理》等课程。 主要行业工作经历: 2012. 06-2012. 08 参加陕西省中等职业教育护理专业“双师型”教师培训; 多次参加榆林市红十字救护师资培训及养老护理员培训、育婴员培训, 2023. 03-2023. 06 在榆林市第二医院进修学习。		
教材编写经历 和主要成果	计划 2025 年参加内科护理活页式教材的编写。		

主要研究 成果	参加校级内科护理课程资源库建设，负责课件制作、教案编写等；参加申报陕西省传染病护理课程思政示范课程，负责教案编写。
本教材编写分 工及主要贡献	在教材编写过程中，主要承担模块五项目五的编写工作，编写教材前期跟随团队成员深入企业调研，考察企业岗位需求情况。 本人签名: 马训华 2025 年 2 月 28 日

副 主 编 姓 名	张玲	性别	女
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	空军军医大学第二附属医院	民族	汉族
所在省市	陕西省西安市	职称	副主任护师
专业领域	静脉治疗、护理管理、耳鼻喉科护理	电话	17792970189
何时何地受何 种省部级及以上 奖励	1. 2009 年获“校十佳护士”； 2. 2018 年获“唐都医院优秀护士长”，陕西省医学会耳鼻喉学术交流优秀论文三等奖； 3. 2019 年获“优秀带教教员”、多次获“院嘉奖”等称号，参加读书报告一等奖； 4. 2021 年度获陕西省外周静脉治疗演讲比赛一等奖，全国静脉治疗案例创新演讲比赛三等奖，全国血管通路案例大赛-西北赛区优秀奖和应用推广奖； 5. 2022 年获嘉奖“抗疫先锋”“科研标兵”称号； 6. 2023 年获唐都医院科普大赛一等奖，2024 年获“护理标兵”称号。		
主要教学、行业 工作经历	1. 2004. 03-2015. 11 唐都医院心血管内科从事临床护理，担任教学组长和培训组长，组织医护一体模拟抢救演练； 2. 2015 年至今在唐都医院耳鼻喉科担任护士长，重视临床护理、临床教学、科研工作，多次在全国学术会议大会发言和壁报交流，护理团队连续三年获优质示范单元、静脉治疗先进集体，指导团队获奖 10 余项，担任陕西省护理学会耳鼻喉科护理专委会副主任委员，多次举办专题讲座，多次承担学术会议主持、授课任务，基层帮扶和义诊活动。		
教材编写经历 和主要成果	1. 2017 参编《专科疾病护理观察指引》； 2. 2017 参编《常见护理技术操作并发症预防及护理》； 3. 2020 参编《安全输液操作流程》；		

	4. 2022 年参编《五官科常见病诊疗与预防》； 5. 2024 年参编《护理礼仪与人际沟通》。
主要研究成果	主持院内课题一项，新业务新技术一项，发表期刊论文 6 篇，参编专著 5 部，获批实用国家新型专利 6 项。
本教材编写分工及主要贡献	参编第三模块《护理工作中的仪态礼仪》和第四模块《掌握护生的实习礼仪》教材书写，负责模块三微课录制和课件制作。 本人签名: 张玲 2025 年 3 月 9 日

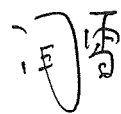
副 主 编 姓 名	史永博	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	陕西开放大学（陕西工商职业学院）	民族	汉族
所在省市	陕西省西安市	职称	教授
专业领域	医学、护理教育	电话	13389214977
何时何地受何 种省部级及以上 奖励	1. 2023 年陕西省高等继续教育优秀教学成果一等奖; 2. 2023 年科学技术研究优秀成果奖; 3. 2024 年教学能力三等奖。		
主要教学、行业 工作经历	在陕西工商职业学院担任护理专业负责人、合作办学与实践教学处副处长、护理学院副院长、护理学院院长，学校护理专业学科带头人，致力于护理专业的教学和研究，承担《人体形态学》《人体解剖学与组织胚胎学》《中医护理》《职业生涯规划》《大学生创新创业教育》等课程授课任务。在教学、管理一线做好本职工作的同时，加强学习，努力提高自身素质，积极参与科研及教改工作。		
教材编写经历 和主要成果	1. 作为副主编委参编《临床常用护理技术》一书，完成 12 万字内容编写任务; 2. 作为副主编参编《医学形态实验学》一书，完成 3 万字内容编写任务; 3. 作为副主编参编《中医护理》一书，完成 5 万字内容编写任务。		
主要研究 成果	主持承担省级课题 2 项；主持完成校级教改课题 2 项；以第 1 参与人身份完成省级课题 2 项；以第 1 参与人身份完成校级科研课题和思政课题各 1 项。积极学习了解医疗和护理领域发展的最新动态，开展相应的教学研究，逐步提高自己的专业水平。2016 年至今，发表与本专业相关的论文 5 篇。2024 年主持课程《护理学基础》获评陕西省职业教育在新精品课程。 2024 年主持课程《护理学基础》获评陕西省职业教育课程思政示范课；		

	2023 年撰写的《融合发展合作育人—陕西开放大学护理专业思政教育实践与探索》教学成果获第四届陕西省高等继续教育优秀教学成果“一等奖”。
本教材编写分工及主要贡献	担任本教材参编人员，承担模块三“护理礼仪”项目编写任务。包括文字、图片、表格、数字化资源的制作。致力于教材规划的内容具体化，使之更易于理解和掌握。 本人签名:  2025 年 3 月 6 日

副 主 编 姓 名	高珩	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	西安市卫生学校	民族	汉族
所在省市	陕西省西安市	职称	高级讲师
专业领域	护理学	电话	18092078449
何时何地受何 种省部级及以上 奖励	1. 2018 陕西省护理技能大赛优秀指导教师奖; 2. 指导学生参加 2018 全国护理技能大赛获二等奖; 3. 指导学生参加 2019 陕西省护理技能大赛获一等奖; 教师本人获优秀指导教师奖; 4. 指导学生参加 2019 全国护理技能大赛获二等奖; 5. 指导学生参加 2022 年陕西省健康照护大赛获省级二等奖; 6. 2016 陕西省中职微课比赛一等奖; 7. 2021 陕西省职业院校教师教学能力比赛中职组专业课程一组二等奖; 8. 2022 陕西省中职学校说课比赛一等奖; 9. 2022 西安市说课比赛一等奖; 10. 2022 陕西省说课比赛一等奖。		
主要教学、行业 工作经历	2007 年至今 西安市卫生学校工作, 主要承担《护理学基础》、《护理心理学》、护理礼仪与人际沟通》、《老年心理慰藉》等课程的教学工作; 承担 1+X 老年照护教学及考务工作; 承担学校健康与社会照护比赛, 养老照护比赛的技术指导及青年教师的带教工作。		
教材编写经历 和主要成果	1. 副主编《心理健康教育》高教出版社, 2022. 8; 2. 参编《心理学基础》高等教育出版社, 2020. 9 获十四五优秀教材《护理学基础》及《护理习题指导》, 人民卫生出版社, 2015. 9 《心理学基础》科技出版社, 2016. 9		

主要研究 成果	3. 课题: Atg3 介导炎症体反应和 HSCs 焦亡在肝衰竭的作用及机制, 编号 435232169-2019JM-021/01 , 已结题, 并完成科技报告一份; 4. 课题: Atg3 介导炎症体反应和 HSCs 焦亡在肝衰竭的作用及机制, 编号 435232169-2019JM-021/01, 收录于陕西省科技报告服务系统 (www.snstr.cn)
本教材编写分 工及主要贡献	主要负责第四章护生礼仪——从“谦恭得体的入职”开始: 二掌握护生的求职礼仪的编写工作, 并参与名言释义和微课录制。 本人签名: 高洁 2025年 3月 5日

参 编 姓 名	闫雪	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	咸阳职业技术学院	民族	汉族
所在省市	陕西省西安市	职称	讲师
专业领域	护理	电话	15829955698
何时何地受何 种省部级及以上 奖励	1. 2016. 09 获信息化教学能力大赛陕西一等奖; 2. 2021. 09 赛项指导学生获乡村振兴职业技能大赛陕西选拔赛 金奖(养老护理员), 获“优秀教练” 称号; 3. 2023. 07 获陕西省第十四界“挑战杯” 三等奖。		
主要教学、行业 工作经历	2011 至今 咸阳职业技术学院医学院工作, 先后承担《基础 护理》、《外科护理》、《护理学导论》、《护理礼仪》以及《护 理综合实训》教学任务; 在院主要从事教学管理工作 10 余年; 多 次承担省市级技能大赛裁判工作。		
教材编写经历 和主要成果	1. 2012 年参编教材《外科护理学》已出版; 2. 2021 年参编教材《灾难与急救》未出版。		
主要研究 成果	主持市级课题 1 项; 院级科研重大课题 1 项; 主持陕西省职教 协会课题 1 项; 主持院级教改课题 1 项; 参与课题 6 项; 发表核心 论文 2 篇, 普通论文 4 篇。		
本教材编写分 工及主要贡献	1. 教材总体规划: 负责教材的总体产规划和设计, 包括教材的 框架、章节划分、知识点安排等。主要贡献是确保教材的整体性和 连贯性; 2. 教材撰写: 负责教材的撰写工作, 包括文字、图片、表格等的 制作。主要贡献是将教材规划的内容具体化, 使之更易于理解和掌 握; 3. 教材审校: 负责教材的审校工作包括语言、逻辑、错误修改 等。主要贡献是确保教材的准确性和规范性。		

本人签名: 
 2023 年 2 月 4 日

参 编 姓 名	苗茂云	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	山东第二医科大学	民族	汉族
所在省市	山东省	职称	副教授
专业领域	人文护理、护理教育、护理管理	电话	15006367606
何时何地受何 种省部级及以上 奖励	1. 2011. 9, 潍坊市人民政府授予潍坊市第九届教学成果个人三等奖; 2. 2011. 3, 潍坊市教育局授予潍坊市职业教育教学能手; 3. 2011 年, 山东省职业院校技能大赛, 中职组护理技术专业急救护理技术项目中, 指导的选手获一等奖, 被授予“优秀指导教师”; 4. 2018. 05 2018 年山东省教育科学研究优秀成果奖三等奖, 第 1 位; 5. 2018. 05 获 2018 年山东省教育科学研究优秀成果奖二等奖, 第 2 位; 6. 2018. 02 山东省职业院校教学团队: 护理教学团队, 第 2 位; 7. 2018. 11 潍坊市首批有突出贡献中青年专家; 8. 2020. 12 山东省第三批职业教育技艺技能传承创新平台 主持; 9. 2021. 07 山东省青年护理教师临床技能竞赛高职组团体二等奖 领队、指导教师; 10. 2021. 07 山东省护理大学生创新创业竞赛高职组团体二等奖 领队、指导教师; 11. 2021. 12 《山东省中华职业教育社 2021 年度课题研究一等奖; 12. 2022. 05 潍坊市职业教育教学成果奖三等奖主持; 13. 2023. 05 山东省大学生医学技术技能比赛优秀指导教师; 14. 2023. 04 山东省省级教学成果奖二等奖; 15. 2023. 8. 8 山东省软科学优秀成果奖励委员会三等奖;		

	16. 2023 年山东省医院品管圈大赛二等奖指导教师; 17. 2024. 04 山东省大学生职业规划大赛金奖指导教师山东省教育厅, 第 2 位; 18. 2024. 05 山东省大学生医学技术技能比赛优秀指导教师; 19. 2024 年度潍坊市社会科学研究青年人才创新团队健康潍坊建设青年人才研究团队主持人; 20. 2024. 《护理人际沟通与礼仪》山东第二医科大学 2024 年度课程思政示范课程; 21. 《沟通有方, 护理有爱——护患沟通礼仪》山东第二医科大学第一届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛”三等奖。
主要教学、行业工作经历	1. 2004. 07-2011. 03 益都卫生学校教师, 从事《基础护理技术》《护理学导论》教学工作; 2. 2011. 03-2015. 03 从事《基础护理技术》《护理学导论》《护理礼仪》教学工作; 3. 2015. 03-2022. 08 潍坊护理职业学院护理专业带头人, 从事护理专业建设和《基础护理学》教学和护考辅导工作; 4. 2022. 08-山东第二医科大学护理学院, 从事《护理人际沟通与礼仪》、《护理管理学》、《护理学基础》等的教学。
教材编写经历和主要成果	1. 《护理学基础》, 高等教育出版社, 参编 2. 《护士人文素养》, 山东教育出版社, 参编 3. 《基础护理学实训指导》, 山东人民出版社, 副主编 4. 《护理学基础》, 高等教育出版社, 参编 5. 《护理礼仪与人际沟通》, 北京大学医学出版社, 主编 6. 《医学生职业生涯规划与就业指导》黑龙江教育出版社, 主编第 2 位 7. 《医学生创新创业基础》黑龙江教育出版社, 参编 8. 《护士人文修养》, 人民卫生出版社, 参编 9. 《卫生健康类大学生职业生涯规划与发展》, 吉林大学出版社, 主编

主要研究 成果	1. 《高职护理教学课程与临床实践的差异研究》； 2. 《任务驱动教学法在护理技能大赛中的应用与效果评价》； 3. 《山东农村地区县、乡两级卫生机构护理人员现状调查及继续教育需求分析》； 4. 《积极心理干预对卫生职业院校教师幸福感影响的研究》； 5. 《潍坊护理职业学院创业指导特色教材建设研究》； 6. 《高职护生创新精神和实践能力的评价体系建设研究》； 7. 《卫生职业院校创新创业教育与专业教育有机融合的研究》； 8. 《护理专业“1+X”证书制度试点理论与实践研究》； 9. 《高职护理专业1+X证书人才培养模式改革与实践研究》； 10. 《1+X证书制度背景下高职护理专业“双主体，三融合”人才培养模式改革与实践》； 11. 《CTIM 和回授法双驱动高职护理课堂教学实践研究》； 12. 《社会支持对社区老年人积极老龄化和主观幸福感的影响研究》； 13. 《高职本科医养照护与管理简介调研》； 14. 《数智时代共享型护理实训基地建设与实践研究》； 15. 2024 年度潍坊市社会科学研究青年人才创新团队研究项目。
本教材编写分 工及主要贡献	编写教材模块三：护理工作人际沟通—从“团结和谐的沟通”开始。包括项目一：掌握护患沟通、项目二：掌握护照沟通（护士和家属）项目三：掌握护际沟通（护士和其他工作人员）三个项目，为和谐良好的沟通奠定基础，同时参与课件制作及模块三微课录制。 本人签名:苗茂云 2025年 3月 8 日

参 编 姓 名	任晓静	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	渭南市第一医院	民族	汉族
所在省市	陕西省渭南市	职称	副主任护师
专业领域	普外科、胸外科护理	电话	18791696936
何时何地受何 种省部级及以上 奖励	1. 2022 年 8 月获海南省人民政府“荣誉证书”； 2. 2023 年被评为渭南市第一医院“先进工作者”。		
主要教学、行业 工作经历	从事医院临床护理工作 26 年,先后在骨科、普外科护理岗位工作,一直担任科室质控组长及护士长,参与医院护理常规、护理工作制度的制定与修订,参与医院教学授课任务。		
教材编写经历 和主要成果	参与本院普外科、胸外科护理常规制定。		
主要研究 成果	撰写 3 篇护理论文,第一作者 3 篇。		
本教材编写分 工及主要贡献	参与本教材文字后期审核、校对及微课视频录制协调和分工、监督及审核工作。 本人签名: 任晓静 2024 年 2 月 28 日		

参 编 姓 名	朱钰叶	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	咸阳职业技术学院	民族	汉族
所在省市	陕西省咸阳市	职称	副教授
专业领域	护理	电话	13892071754
何时何地受何 种省部级及以上 奖励	1. 2018 年高等职业院校信息化教学大赛三等奖; 2. 2021 年指导学生获第七届互联网+大赛陕西赛区银奖。		
主要教学、行业 工作经历	从事正常人体结构课程一线教学 15 年，主要围绕护理岗位对正常人体结构的需求，研究人体形态结构在临床护理操作中的应用，像各种注射、穿刺等操作涉及的人体部位结构，探索适合高职护理学生的教学方法、课程设计等，开发情境化、数字化教学资源，以提升课程对专业培养目标的支持度。		
教材编写经历 和主要成果	1. 《人体解剖学与组织胚胎学》（全国高等卫生职业教育护理专业“十三五”规划教材）编者 华中科技大学出版社 2018 年; 2. 《正常人体功能》（校本规划教材）编者 第四军医大学出版社 2017 年; 3. 《正常人体结构》编者 第四军医大学出版社 2015 年; 4. 《人体解剖学实验教程》编者 世界图书出版公司 2010 年; 5. 《中医 20 讲系列丛书》副主编 西安交通大学出版社 2010 年; 6. 《全注全译神农本草经》编委 新世界出版社 2009 年。		
主要研究 成果	主持省级精品在线开放课 1 门；参与国家级精品在线开放课建设 1 门；参与省级专业教学资源库建设项目 1 项。主持陕西高等教育教学改革研究项目 1 项；省级“十三五”规划课题 1 项；省级科技发展计划项目 1 项，均已结题。主参编教材 10 余本，公开发表论文 20 余篇，核心 8 篇。		

本教材编写分工及主要贡献	负责该教材模块二：语言非语言沟通和“掌握护士的非语言沟通”内容撰写；并审核模块四的内容；负责相关名言警句释义和课件制作。 本人签名:  2008 年2月27日
---------------------	--

参 编 姓 名	何敏	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	延安大学西安创新学院	民族	汉族
所在省市	陕西省西安市	职称	副教授
专业领域	护理	电话	18709247752
何时何地受何 种省部级及以上 奖励	无		
主要教学、行业 工作经历	2006 年 7 月至今于延安大学西安创新学院工作, 重要从事护理学和康复治疗学专业教学工作。		
教材编写经历 和主要成果	1. 《护理诊断与管理》，吉林科学技术出版社，副主编 2. 《临床护理实训指导》，上海交通大学出版社，副主编 3. 《人体形态学与病理学实验指导》，上海交通大学出版社，副主编 4. 《健康评估》，中国科学技术出版社，副主编 5. 《病理学》，中国科学技术出版社，编委		
主要研究 成果	1. 薄芝糖肽对肝癌大鼠的 T 淋巴细胞亚群和 DC 细胞的影响研究; 2. 丹皮酚对单侧输尿管梗阻后小鼠肾纤维化的抑制作用; 3. CXCR4/Akt 信号通路对食管癌细胞侵袭和肿瘤转移的调控作用; 4. 苦参碱通过 Pink1/Parkin 途径抑制线粒体途径促进肝癌细胞凋亡的机制; 5. 唐氏综合征高危孕妇血浆中游离胎儿 DNA 的 Y 染色体微缺失筛查;		
本教材编写分 工及主要贡献	主要承担该教材模块四的编写工作, 负责模块一的审核工作。 本人签名: 何敏 2025 年 2 月 26 日		

参 编 姓 名	韩洁	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	陕西工商职业学院	民族	汉族
所在省市	陕西省西安市	职称	副主任护师
专业领域	护理	电话	15002949491
何时何地受何 种省部级及以上 奖励	1. 2024 年指导学生获得陕西省护理技能大赛二等奖; 2. 2024 年陕西省教学能力大赛三等奖。		
主要教学、行业 工作经历	2002 年-2022 年 长安医院头颈外科护士长 2022 年至今 陕西工商职业学院 护理学科带头人 专任教师 社会职务: 陕西省护理教育专业委员会 常务委员 西安市眼科专业委员会 常务委员 西安市护理信息专业委员会 常务委员 西安市护理科研教学委员会 常务委员 陕西省护理学会第一届《第一目击者》培训师资		
教材编写经历 和主要成果	参编陕西省“十四五”职业规划教材		
主要研究 成果	1. 2022 年 校级思政教学能力大赛 一等奖 国家开放大学首届课程思政大赛 三等奖 说专业大赛 三等奖 说课程大赛 二等奖 2. 2023 年 校级课程思政大赛 一等奖 校级教师教学能力大赛 二等奖 陕西省陕西省科技厅科普展演 优秀奖 3. 2024 年		

	陕西省教师教学能力大赛 三等奖 校级教师教学能力比赛 三等奖 陕西省护理技能大赛 指导 4 名学生 2 队 二等奖 一带一路暨金砖临床护理技术技能大赛 三等奖 校级课程思政大赛 一等奖
本教材编写分工及主要贡献	在该教材编写中，负责下篇"护理人际沟通"模块九《治疗性沟通——从"心灵互通的沟通"开始》的核心内容创作，具体完成项目一"熟悉治疗性沟通"和项目二"特殊病人治疗性沟通"的理论框架构建。内容涵盖肿瘤、临终、传染、危重 4 类特殊群体的心理特点和沟通技巧。在内容编排上突出案例导入及叙事护理等前沿链接，使专业性与可读性兼备。本模块编写过程中同步对接国家护理行业标准，强化了教材的岗位适配度。 本人签名: 韩洁 2025 年 3 月 1 日

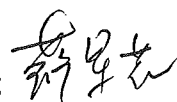
参 编 姓 名	辛娟	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	西安交通大学第一附属医院	民族	汉族
所在省市	陕西省西安市	职称	中级
专业领域	医学教育妇幼群体研究	电话	15591801659
何时何地受何 种省部级及以上 奖励	1. 2015 年, 陕西省职业院校说课比赛一等奖; 2. 2022 年, 第五届中国出生缺陷干预救助基金会科学技术三等奖: 出身缺陷的一级预防机制及综合防控策略系列研究。		
主要教学、行业 工作经历	主要从事教学管理工作, 曾担任外科学、急救护理学、外科护理学、护理学基础等学科主讲教师。作为主要执笔人分别参与国家社会科学基金项目一项, 国家高等教育教学改革项目两项, 省级社会科学基金项目一项, 省级教改项目四项, 校级研究生教改项目一项, 发表核心教学文章 10 余篇。积极探索 SToS 的教学方法, 并在医学生群体中开展了科研育人的相关讲座课程, 初步积累了构建思政格局下医学生科研育人的教育教学改革模式, 受众学生达到 3000 余人, 且获得学生的一致好评。		
教材编写经历 和主要成果	参编《延安时期的医药卫生事业及其历史经验》第六章妇幼保健工作章节, 三秦出版社, 2021 年 11 月。		

主要研究 成果	1. 红医精神对医学课程思政建设的价值底蕴与推进路径[J]. 中国医学伦理学, 2022, 35 (8): 894-900. 2. 新冠肺炎疫情背景下医学生医德教育的思考与路径[J]. 中国医学伦理学, 2021, 34 (5): 626-629, 656. 3. SToS 教学模式在医学生科研能力培养中的应用[J]. 临床研究, 2021, 29 (10): 189-192. 4. 全国五省市独生与非独生已婚育龄妇女二孩生育意愿的差异[J]. 中国医学伦理学, 2021, 32 (02): 173-181. 5. 2019 年, 陕西省重点研发计划项目: 空气污染对母婴健康影响的时空效应 (2019SF-100) . 6. 2020 年, 国家社会科学基金: 大气污染对生命早期生长发育的风险研究 (20BRK037) . 7. 2020 年, 校级教改: 生殖健康格局下的研究生综合内动力精准供给. 8. 2022 年, 中国高等教育学会科学研究规划课题: 胜任力视角下医学生综合素质教育评价研究 (22SZJY0209) . 9. 2022 年, 中国高等教育学会科学研究规划课题: 高校红色基因融入继续教育课程思政建设路径分析研究 (22JY0407) . 10. 2022 年, 陕西省社会科学基金项目: 延安时期的医药卫生事业及其历史经验研究 (2022B014) . 11. 2023 年, 陕西省科技发展计划项目: 空气质量影响子代早期发育的体内微环境介导机制研究 (2023-YBSF-232) .
本教材编写分 工及主要贡献	担任模块一中的第二项目: 掌握影响人际沟通的因素的编写工作及其人际沟通基础知识中的互审工作, 并负责视频微课录制和课件制作工作。 本人签名:  2024年2月7日

参 编 姓 名	赵洁	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	宝鸡市第二人民医院	民族	汉族
所在省市	陕西省宝鸡市	职称	主管护师
专业领域	护理学	电话	18109179120
何时何地受何 种省部级及以上 奖励	1. 曾被湖北省政府评为“最美逆行者”； 2. 被陕西省委宣传部授予“陕西省抗击新冠肺炎疫情最美医务工作者”； 3. 宝鸡市“三八红旗手”荣誉称号。		
主要教学、行业 工作经历	2005 年 12 月-2021 年在宝鸡市第二人民医院呼吸内科工作； 2021 年-2024 年在宝鸡市第二人民医院神经内一科工作。		
教材编写经历 和主要成果	陕西省“十四五”职业规划教育教材《护理礼仪与人际沟通》		
主要研究 成果	无		
本教材编写分 工及主要贡献	负责模块一中项目二《掌握日常社交礼仪基础知识》的编写， 并参与名言警句释义。 本人签名：赵洁 2024 年 2 月 1 日		

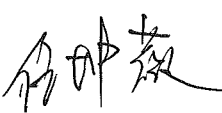
参 编 姓 名	董莉娟	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	陕西能源职业技术学院	民族	汉族
所在省市	陕西省西安市	职称	讲师
专业领域	护理	电话	15129237051
何时何地受何 种省部级及以上 奖励	无		
主要教学、行业 工作经历	2017.7 至今 陕西能源职业技术学院护理学院专职教师		
教材编写经历 和主要成果	2020 年参编由复旦大学出版社组织出版的《基础护理技术》，该教材于 2023 年 5 月入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。		
主要研究 成果	1. 主持并完成陕西省职业技术教育学会 2021 年高职高专院校课程思政研究与实践课题 1 项（课题名称：提升护士综合素养，争做人民健康卫士；项目编号：2020SZJSZ-068）； 2. 作为主要参与人（第二）参与并完成省十三五规划课题 1 项（课题名称：课程思政视域下高职院校专业课教师胜任力的实证研究；项目编号：SGH20Y1607）； 3. 作为主要参与人（第三）参与 2021 年校级课程思政示范项目（《护士人文修养与护士礼仪》）； 4. 参与并完成 2021 年度陕西高校学生工作研究课题 1 项（课题名称：“三促两进一融合”-护生职业礼仪提升工程；项目编号：2021XXM21）。		

本教材编写分工及主要贡献	负责“模块四 护生礼仪—从‘谦恭得体的入职’开始”、“项目二掌握护生的实习礼仪”的编写和审核工作。 本人签名: 曹莉娟 2018年2月28日
---------------------	--

参 编 姓 名	薛军花	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	渭南市第一医院	民族	汉族
所在省市	陕西省渭南市	职称	主任护师
专业领域	外科护理	电话	15809130166
何时何地受何 种省部级及以上 奖励	2020 年 5 月荣获清华大学和北京幸福公益基金会组织的“抗击疫情 心理援助”公益项目“最佳志愿者”和“最美云上逆行人”荣誉称号。		
主要教学、行业 工作经历	从事医院临床护理及管理工作 26 年，先后在儿科、手术室、院感科、人事科工作。担任临床教学带教小组组长、质控组组长、院感组组长及护士长，组织医院护理知识竞赛及技术比武，参与新进人员岗前培训，组织医院人事招聘、培训、考核工作。		
教材编写经历 和主要成果	参与儿科、手术室、院感科、人事科规章制度的修订，担任《渭南市第一医院临床医技/护理/行政后勤岗位说明书》和《渭南市第一医院岗位设置及岗位分析》的主编。		
主要研究 成果	撰写临床护理论文 16 篇，第一作者发表论文 6 篇，核心期刊发表论文 4 篇。其中论文《活血逐瘀汤用于普外科手术患者下肢深静脉血栓的治疗及对凝血功能、血浆 D-D 和蛋白 S 水平的影响》荣获渭南市第十四届自然科学优秀论文及学术成果三等奖。		
本教材编写分 工及主要贡献	参与本教材文字校对及微课视频分工、执行、监督和录制等工作。 本人签名:  2025 年 2 月 7 日		

参 编 姓 名	陶燕燕	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	渭南市中心医院	民族	汉族
所在省市	陕西渭南	职称	副主任护师
专业领域	老年病、血液病护理	电话	13891310555
何时何地受何 种省部级及以上 奖励	2023 年 5 月被评为陕西省护理学会优秀护理工作者		
主要教学、行业 工作经历	1992 年 8 月至 2003 年 8 月在渭南市中心医院骨科从事临床护理工作; 2003 年 8 月至今在渭南市中心医院老年病、血液病科担任护士长职务; 1995 年 8 月至 2003 年 8 月担任临床护理带教老师, 2008 年起担任院级护理教员; 2016 年起担任院级教学小组组长, 承担院内护理教学任务及基层医务人员老年护理教学工作。		
教材编写经历 和主要成果	参与编写《渭南市中心医院护理工作制度》、《渭南市中心医院护理操作规范》和《疾病护理常规》。		
主要研究 成果	合作完成《沙利度胺联合 VAD 方案治疗多发性骨髓瘤的疗效及其对疗效相关指标的影响》、《自我效能干预对恶性血液病化疗患者应对方式及生活质量的影响》、《护理干预在连续性肾脏替代治疗的 ICU 危重症患者中的应用效果》《老年综合评估对老年多重用药干预的效果研究》等研究和论文发表。		
本教材编写分 工及主要贡献	负责模块三护士的仪态礼仪、模块四护理工作礼仪内容的核对, 负责两个模块视频资料的拍摄。 本人签名: 陶燕燕 2023 年 3 月 6 日		

参 编 姓 名	高青	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	潍坊护理职业学院	民族	汉族
所在省市	山东省潍坊青州市	职称	讲师
专业领域	护理教育	电话	18253688516
何时何地受何 种省部级及以上 奖励	获 2021 年山东省中华职教社课题优秀成果奖		
主要教学、行业 工作经历	2014 年 8 月-至今潍坊护理职业学院护理系教师，长期在一线从事教学工作，拥有多年教育教学经验。		
教材编写经历 和主要成果	参编《基础护理技术》、《护理礼仪与人际沟通》教材两部		
主要研究 成果	主持院级课题两项，主持山东省中华职教社课题一项，山东省微课题一项，院级课题一项、第一作者发表论文 3 篇，参编《基础护理技术》、《护理礼仪与人际沟通》教材两部。		
本教材编写分 工及主要贡献	在本教材中，负责编写模块三：护理工作人际沟通—从“团结和谐的沟通”开始，项目一：掌握护患沟通，项目二：掌握护照沟通（护士和家属）两部分内容。 本人签名：高青 2021 年 3 月 1 日		

参 编 姓 名	任坤薇	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	渭南职业技术学院	民族	汉族
所在省市	陕西省渭南市	职称	讲师
专业领域	护理	电话	15709288385
何时何地受何 种省部级及以上 奖励	1. 闫倩, 任坤薇, 张倩, 杨航, 宗清贞. 研究生专业实践大赛优秀奖, 2022. 07; 2. 刘璇璇, 任坤薇, 韩红娜. 陕西中医药大学第七届中国国际“互联网”大学生创新创业大赛校赛“优秀奖”, 2021. 09。		
主要教学、行业 工作经历	1. 2021. 07-2023. 05 于陕西中医药大学附属医院轮转; 2. 2023. 06 至今于渭南职业技术学院任教。		
教材编写经历 和主要成果	《护理礼仪与人际沟通》教材模块四护士工作礼仪—“从温暖娴熟的工作”开始。		
主要研究 成果	1. 任坤薇, 刘丽秀, 闫倩等. 咸阳市 4 所三级甲等医院护士心理资本、自我控制能力与职业延迟满足的关系研究[J]. 职业与健康: 1-6; 2. 任坤薇, 刘丽秀. 基于数据挖掘技术分析穴位贴敷防治尿潴留的选穴规律研究[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)医药卫生, 2023 (3): 0163-0166.		
本教材编写分 工及主要贡献	主要负责《护理礼仪与人际沟通》教材模块四护士工作礼仪—“从温暖娴熟的工作”开始。 本人签名:  2024 年 3 月 / 日		

参 编 姓 名	白聪聪	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	渭南职业技术学院	民族	汉族
所在省市	陕西省渭南市	职称	讲师
专业领域	护理	电话	18434161816
何时何地受何 种省部级及以上 奖励	1. 2024 年全国大学生创新创业大赛省级银奖指导教师; 2. 2024 年渭南市公众科学素质提升计划项目一项。		
主要教学、行业 工作经历	2021. 08-2023. 04 陕西省中医医院临床轮转 2023. 06-至今 渭南职业技术学院任教		
教材编写经历 和主要成果	无		
主要研究 成果	Congcong Bai, Yanmei Liu, Yunjie Tong, Shiyun Tan, Fan Cheng, Yuenan Bai. Analysis of the Current Situation and Factors Influencing the Stigma of Facial Palsy Patients[J]. Frontiers in Medical Science Research, 2022, 4. 0 (10. 0)		
本教材编写分 工及主要贡献	在本教材编写中，主要负责模块二：护士礼仪—从“赏心悦目 的仪容仪表”开始以及模块三：护士礼仪—“从端庄优雅的仪态” 开始。 本人签名：白聪聪 2024年3月6日		

参 编 姓 名	安妮	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	渭南职业技术学院	民族	汉族
所在省市	陕西省渭南市	职称	讲师
专业领域	肿瘤护理	电话	18468109370
何时何地受何 种省部级及以上 奖励	无		
主要教学、行业 工作经历	2014. 09-2018. 06 长治医学院 护理专业 / 学士 2018. 09-2021. 06 昆明医科大学 护理专业 / 硕 2017. 07-2018. 04 在山西医科大学第二附属医院实习 2021. 08-2022. 11 在铜川市人民医院呼吸内科工作 2018. 07-2021. 01 在云南省肿瘤医院实习，实习期间，参与 了科室课题申报，负责查阅文献与标书书写		
教材编写经历 和主要成果	无		
主要研究 成果	1. 发表论文 4 篇；发明实用新型专利 1 项；参与 2023 年陕西省高校工程研究中心申报立项； 2. 参与本院校《康复治疗技术》课程标准制定； 3. 指导学生参加“互联网+”大赛，取得了校内一、二等奖的成绩； 4. 积极参加学校与临渭区政企合作的银发经济项目，成为银发经济研究院的助理研究员； 5. 获批 2025 年陕西省教育厅研究课题 1 项。		
本教材编写分 工及主要贡献	负责本教材编者联系及书稿组间相互审阅的传送及查验工作。 本人签名: 安妮 2025 年 2 月 28 日		

参 编 姓 名	师艳花	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	渭南职业技术学院	民族	汉族
所在省市	陕西省渭南市	职称	讲师
专业领域	护理	电话	15095351490
何时何地受何 种省部级及以上 奖励	无		
主要教学、行业 工作经历	2008. 09-2012. 06 广西中医药大学 护理专业 / 学士 2019. 09-2022. 06 兰州大学 护理专业 / 硕士 2011. 07-2012. 04 在广西壮族自治区北海市人民医院实习 2012. 09-2013. 09 在原兰州军区陆军总院 ICU 工作 2013. 12-2019. 10 在兰大二院定西市人民医院 ICU 工作 2016. 07-2017. 01 在北京解放军总医院（303）ICU 进修 2018. 02-2018. 07 在定西师范高等专科学校教学急救护理学		
教材编写经历 和主要成果	参编《急救通识教育》高职教材		
主要研究 成果	1. 发表论文 4 篇，以第一作者发表科技论文 2 篇； 2. 申请专利 3 项，以第一发明人申请 2 项； 3. 参与 2023 年陕西省高校工程研究中心申报立项； 4. 参与本院校《康复治疗技术》课程标准制定； 5. 指导学生参加“互联网+”大赛，取得了校内一、二等奖； 6. 参加学校与临渭区政企合作的银发经济，聘为助理研究员； 7. 获批 2025 年陕西省教育厅研究课题 1 项。		
本教材编写分 工及主要贡献	主要负责本教材编者联系及书稿组间相互审阅的传送及查验 工作。 本人签名: 师艳花 2024 年 3 月 8 日		

四、出版单位意见

出版单位名称		大连理工大学出版社有限公司		主管部门	教育部
统一社会信用代码		91210231118572346L		通讯地址	辽宁省大连市高新园区软件园路 80 号
联系人		赵晓艳		联系人职务	副总编辑
联系电话		13795189802		电子邮箱	867149695@qq.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	夏圆圆	编辑	中级	负责本教材的出版工作	
出版单位意见		《护理礼仪与人际沟通》教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，以职业教育国家教学标准为基础遵循，强化教育引导、实践养成，立足于培养学生的操作技能、工匠精神、创新思维、较强的就业能力和可持续发展能力，教材职业教育特色鲜明，体系完善，质量过硬，配套丰富。 经全面审核，《护理礼仪与人际沟通》紧密对接产业发展趋势和行业人才需求，其思想性、科学性、适宜性均符合职业教育教学要求，行业特色鲜明，是一本适应职业教育改革需要的精品教材，推荐申报第二批“十四五”职业教育国家规划教材。 负责人签字：朱克治 (单位公章) 2025 年 2 月 12 日			

五、申报单位意见

单位名称	渭南职业技术学院	主管部门	陕西省教育厅
联系人	王媛	联系人职务	教务处副处长
联系电话	18291398580	电子邮箱	wzyjck@163.com
通讯地址	渭南市高新区胜利大街西段科教园区	邮政编码	714026
申报单位意见	该教材深入贯彻党的二十大精神，按照《关于促进护理服务业改革与发展的指导意见》《“十四五”卫生健康人才发展规划》《全国护理事业发展规划（2021-2025）》等文件的要求，着眼于高职学生从学校学习到实习，再到工作过程中实用度高的礼仪规范和沟通技巧，按照“发现问题、分析问题、解决问题”的逻辑结构，对接岗位需求、大赛礼仪规范、资格证书知识点，遵循高职学生成长规律，构建了符合学生工作岗位发展，“岗课赛证”融通的护理人文素养知识体系。 整个内容体系分为两个篇章九个模块，每一个模块都设计了名言警句、知识导览、护理情境、素养园地、项目内容、附录实践、课后拓展、知识链接等基本环节，配有微课、第二课堂活动、PPT、课程标准、自我检测等二维码资源。形式新颖，内容贴近临床需求，既符合临床岗位能力培养要求，又符合高职学生发展规律，教师和学生在使用过程中给予了高度评价。 教师认为，本教材即可以用于教学，也在技能大赛、社团活动、职业规划大赛、求职设计、专业认同等方面，都有着重要的指导意义。学生认为，丰富的第二课堂活动和数字资源，使自己学习兴趣大大提升，也提升了自己日常自信，对以后的就业、考证等方面都有着重要意义。即可满足高职院校教学，又可满足临床培训使用。 本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。 负责人签字：_____ (单位公章) 2025年3月13日		

六、初评意见

初评意见	该教材能够落实党的二十大精神，强化“立德树人”育人目标，紧密围绕“突出素质，强化技能”两个基准点，以塑造“美好情操，良好气质，端庄仪表，严谨作风，精湛技术”的白衣天使形象为目标，以礼仪规范和人际沟通在护理工作中的应用为主线，在“名言警句”“学习目标”“素养园地”等栏目中，融入爱国主义、工匠精神、中华优秀传统文化、社会主义核心价值观等思政元素，在潜移默化中激发学生爱岗敬业、全心全意为人民健康服务的职业思想和救死扶伤、实行人道主义的职业精神，以医学人文“课程思政”的责任感，着力培养“德技并修”的高素质护理人才。 该教材中所使用插图均来自主编学校学生和老师演示拍摄，不仅原创，更能激发使用学生的职业认同和自信心。教材图文并茂，生动形象，护理礼仪的插图直观展示了标准姿势，便于模仿学习，使他们在实际工作中更加自信、得体。人际沟通章节的技巧讲解实用且易于上手，通过学习，在与患者交流时，能更好地理解对方需求并准确回应。 该教材由一线护理教师和临床护理专家组成编写团队，坚持理论联系实际，根据新时代护理岗位需求，增加了反映行业和社会新进展的内容，服务新时代教学，帮助学生最大限度地课程所学应用于日常生活当中，以礼仪的准则来规范自己的言行举止，促使学生“做中学、学中做”，是一部非常好的教学和岗位培训教材。 该教材符合申报“十四五”职业教育国家规划教材的要求，推荐申报“十四五”职业教育国家规划教材。 专家组长签字：白永祥 2025 年 3 月 13 日
-------------	---

注：各地市教育局、高校、省属中职学校应组织专家进行初评、推荐，并在本栏写明专家初评意见和推荐理由并签字，不需盖章；通过行指委、教指委或教育部直属高校推荐的教材应在本栏简要写明遴选程序和结果，并签字和加盖相应单位公章。

省级 教育 行政 部门 推荐 或复核 意见	(注：对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
	(省级教育行政部门公章) 年 月 日

省级 教育 行政 部门 推荐 或复核 意见	(注：对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
	(省级教育行政部门公章) 年 月 日

省级 教育 行政 部门 推荐 或复核 意见	(注：对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
	(省级教育行政部门公章) 年 月 日

省级 教育 行政 部门 推荐 或复核 意见	(注：对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
	(省级教育行政部门公章) 年 月 日