

五、课程配套资源

1. 课程教学资源库。
2. 在线开放课程。
3. 标准化试题库。
4. 课程标准。
5. 学期授课计划。
6. 学期教案。
7. 学习指导及常用方剂手册。

渭南职业技术学院文件

渭职院发〔2024〕20号

渭南职业技术学院 关于公布 2023 年院级专业教学资源库 建设项目立项名单的通知

各二级学院：

根据学院“双高计划”建设任务要求，为进一步加强和完善学院教育教学建设项目储备，推进项目研究与建设，经二级学院申报、2023 年第 15 次院长办公会议审议，确定立项中医学专业群、护理专业群为 2023 年院级专业教学资源库建设项目。

请护理学院、医学院切实承担资源库建设质量管理的主体责任

任，将专业资源库建设作为推进高水平专业群建设的重要抓手，进一步优化专业教学资源库建设方案，明确建设目标和工作措施，突出专业特色，确保建设质量和应用效果。

专业教学资源库建设期 2 年。资源内容与形式应符合教育部和教育厅相关要求，建设团队应重点关注产业变化、教学需求和使用效果，及时更新、补充和完善各类资源。学院将对照教育部和教育厅对职业教育专业教学资源库建设要求统筹管理，对建设成效进行考核验收，择优推荐省级备选资源库。

附件：2023 年院级专业教学资源库立项建设名单



附件

2023 年院级专业教学资源库立项建设名单

序号	资源库名称	项目负责人	项目执行人	课程负责人	团队成员	主持单位
1	中医学专业群	张儒	李晓乾	胡昌珍	阴小爱、王红鸽、刘 辉、 杨 涛、侯养彪	医学院
				姬水英	牛 菲、周玉丽、王江侠	
				李红刚	刘 辉、张重州、冯兴志、 田宾琦、胡 蝶	
				王红鸽	李 冰、冯兴志、林寓淞、 田宾琦	
				张海峡	王艳杰、张晶晶、姚肖君、 秦亚梅	
				姚肖君	张海峡、王艳杰、张晶晶、 秦亚梅	
				赵 华	李新莉、朱 玲、史俊卿、 李红侠、姜海燕、雷蒙蒙	
				朱 玲	雷蒙蒙、史俊卿、李红侠、 何琳娜、姜海燕	
				王云峰	刘丽宁、姜海燕、史俊卿、 贺 菲	
				李 宁	姜海燕、胡小英、王 媛	
				李红侠	朱 玲、李 宁、雷蒙蒙、 姜海燕、史俊卿	
2	护理专业群	张成	任秋爱	张 儒	张晶晶、张海峡、李红刚、 李晓乾、王红鸽、朱 玲、 赵 鑫、田宾琦、胡 蝶	护理学院
				王 媛	郭 婷、王 剑、权燕敏、 马燕妮、王爱娜、白 璐	
				韩 娟	张小红、孙利平、李 莹	
				郭 楠	党雪莉、蒋淑丽、白 璐	
				王 敏	董玉芬、王娟利、陈 娜	

				蒋 丽	席卫娟、张 敏、李 蕊、 任秋爱	
				郭宇森	付西蒙、王懿华、高亚清	
				王 剑	蒋 丽、孙会娟、王 媛、 雷晓萍、任秋爱	
				张 敏	蒋 丽、黄 睿、席卫娟	

抄送：学院领导。

渭南职业技术学院办公室

2024 年 3 月 14 日印发

渭南职业技术学院文件

渭职院发〔2024〕71号

渭南职业技术学院 关于公布 2024 年院级在线开放课程 立项结果的通知

各二级学院：

根据《关于开展 2024 年院级在线开放课程立项建设的通知》，学院组织开展了院级在线开放课程立项评审工作。经二级学院申报、教务处初审、专家评审、成绩公示、2024 年第 14 次院长办公会审议通过，确定立项建设《方剂学》等 14 门课程（见附件）。

课程建设周期为两年。学院通过政府采购招标的方式确定制作单位，课程团队与制作公司组织落实脚本制作、视频拍摄、后期制作及使用等工作。

各二级学院及项目负责人要高度重视此项工作，加强课程建设管理和应用，确保按期验收。推动现代信息技术与教育教学的深度融合，促进我院优质教育资源应用与共享，深化“教师、教材、教法”改革，提升学院人才培养质量。

附件： 2024 年院级在线开放课程立项建设名单



附件

2024 年院级在线开放课程立项建设名单

序号	课程名称	所属专业	课程类别	课时总数	课程负责人	团队成员	二级学院
1	方剂学	中医学	专业核心课	72	姬水英	牛菲、周玉丽、王江侠、曹鹏飞	医学院
2	动物微生物与免疫技术	畜牧兽医、动物医学	专业基础课	64	李娟娟	魏恒、王韦华、关笑笑、薛文娟	农林科技学院
3	教师职业道德与教育政策法规	学前教育、小学教育	专业基础课	36	裴昉	孙蕾颀、杨楠、李昕遥、王晓莉	师范学院
4	失智老年人照护	智慧健康养老服务与管理、护理	专业课	108	孙会娟	董玉芬、王懿华、王剑、于晓洁	护理学院
5	护理礼仪与人际沟通	护理	专业拓展课	32	席卫娟	蒋丽、李晓乾、王玮、杨文娟	护理学院
6	学前教育学	学前教育	专业核心课	72	刘媛磊	王钊、汪梅、于晶汝、尚丹	师范学院
7	中药炮制技术	中药学、中药制药技术	专业核心课	72	王云峰	史俊卿、姜海燕、刘丽宁、贺菲	医学院
8	BIM 建模与应用	工程造价	专业基础课	64	杨红娟	王佩云、王春萍、高乐、张银环	建筑工程学院
9	急救常识	通识	公共基础课	36	黄睿	李丰收、张敏、吴越、王录军	护理学院
10	内科学	中医学、针灸推拿、临床医学	专业核心课	72	赵鑫	胥朵、李菲、石佳、苏虹	医学院
11	中医通识	通识	公共基础课	36	张儒	李红刚、张晶晶、张海峡、史俊卿	医学院

序号	课程名称	所属专业	课程类别	课时总数	课程负责人	团队成员	二级学院
12	音乐鉴赏	通识	公共基础课	36	杨文华	李磊、姜永华、 张一娇、庞晶莹	师范学院
13	农村电商	电子商务	专业核心课	72	雷蕾	宋耀辉、胡薇、 张晓艳、田李娟	经济管理学院
14	儿童文学	小学教育	专业核心课	72	张蕊	张爱荣、辛晓峰、 张敏、韩宜君	师范学院

抄送：学院领导。

渭南职业技术学院办公室

2024年12月9日印发

方剂学在线开放课程建设资料

- 1.渭南职业技术学院在线开放课程一览表
- 2.在线开放课程建设与优智课公司协议
- 3.方剂学在线开放课程网址、网页截图

渭南职业技术学院在线开放课程一览表

二级学院	课程名称	课程负责人	教学团队
医学院	中药学	刘丽宁	陈鹏、张英杰、周玉丽、牛菲、林寓淞、姜海燕、雷蒙蒙、何琳娜
	针灸推拿	张海峡	王艳杰、姚肖君、将帅、张晶晶
	中医基础学	胡昌珍	李冰、李红刚、阴小爱
	方剂学	姬水英	牛菲、周玉丽
	中医内科学	张重州	刘辉
	中医诊断学	胡昌珍	李浩、王红鸽、李雪芳
	中药炮制学	王云峰	刘丽宁
	中医妇科学	王沪荣	王红鸽、孙晓盈
护理学院	基础护理学	党小丽	任秋爱、段亚梅、柴喜春、席卫娟、孙会娟、王玮、杨文娟、蒋丽
	外科护理学	李丰收	郭宇森、黄睿、吴越、张敏
	内科护理学	郭建民	刘喜花、刘萌萌、李永新
	妇科护理学	胡文波	王伯英、孙淑云、杨小丽
	儿科护理学	杨云红	张攀、朱艳
农林科技学院	养猪生产	赵宪林	颜伟俊、常振华
	牛羊生产	常振华	颜伟俊、赵宪林
	养禽生产	颜伟俊	赵宪林、常振华
	兽医临床诊疗技术	张勃伟	王俊全、王韦华、成梦玲、魏恒
	动物防疫与检疫技术	王韦华	王俊全、魏恒
	宠物疾病临床诊疗技术	魏恒	王韦华、张勃伟、顾洋
师范学院	学前心理学	杨楠楠	李永明
	学前教育学	刘文红	刘媛磊
	幼儿游戏理论与实践	孙光峰	刘计轻、杨娜
	幼儿园活动设计与指导	汪梅	王鸽子、李永明
	教师职业道德	麻琳琳	苏玲
	教育政策法规	郑天荣	王志民

聘任书

兹聘任《方剂学》课程组为西安优智课教育科技有限公司课程顾问，支持我公司进行课程开发、脚本编写、PPT制作、课程拍摄（出境讲解）等服务；课程顾问费每门课程柒仟元整（¥7000元），支付时间为：1、课程开始拍摄支付叁仟元整（¥3000元）；2、在线开放课程制作完成验收签字完支付肆仟元整（¥4000元）。

课程负责人（签字）： 2018年6月28日

公司负责人（签字）： 2018年6月27日

西安优智课教育科技有限公司
2018年6月27日

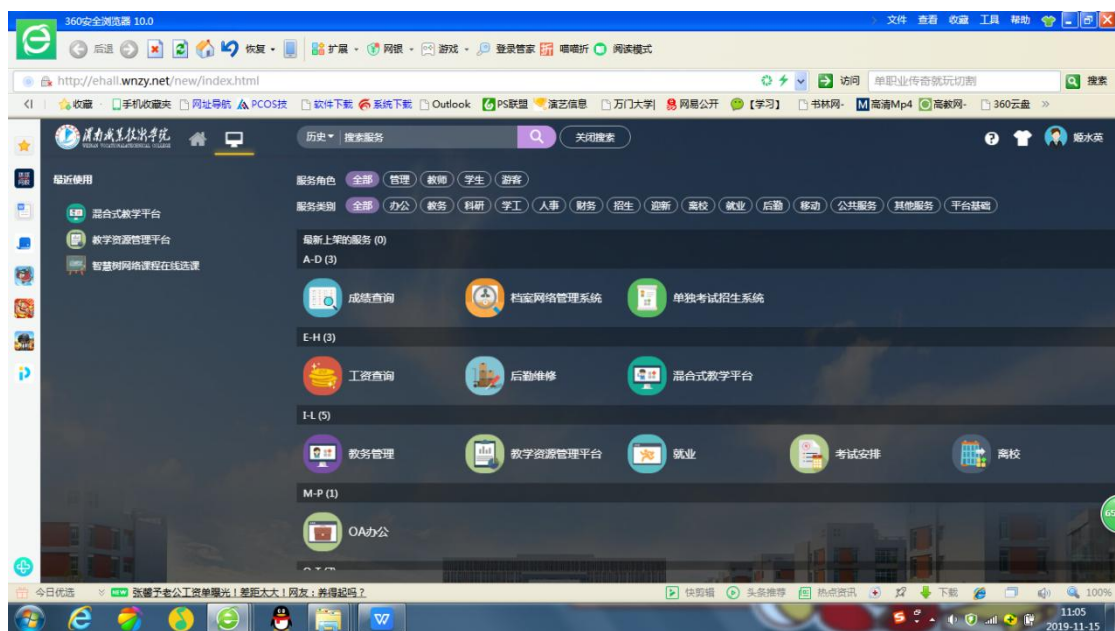


方剂学在线开放课程网址、网页截图

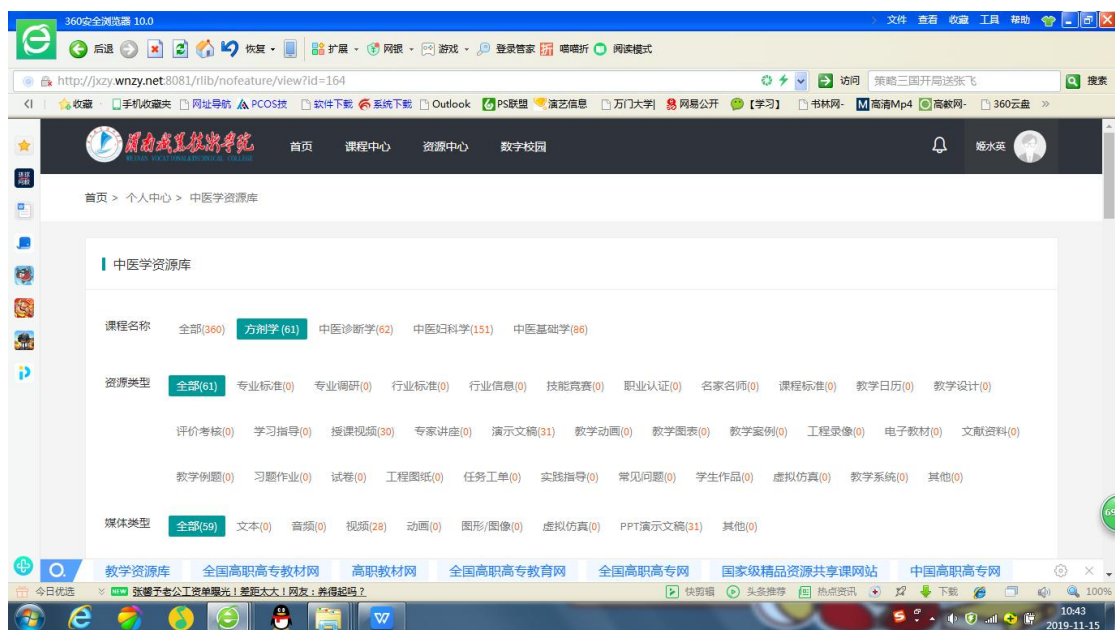
1.在线课程网址：[Http://jxzy.wnzy.net:8081.com](http://jxzy.wnzy.net:8081.com)

2.网页截图：6 张

网页截图 1



网页截图 2



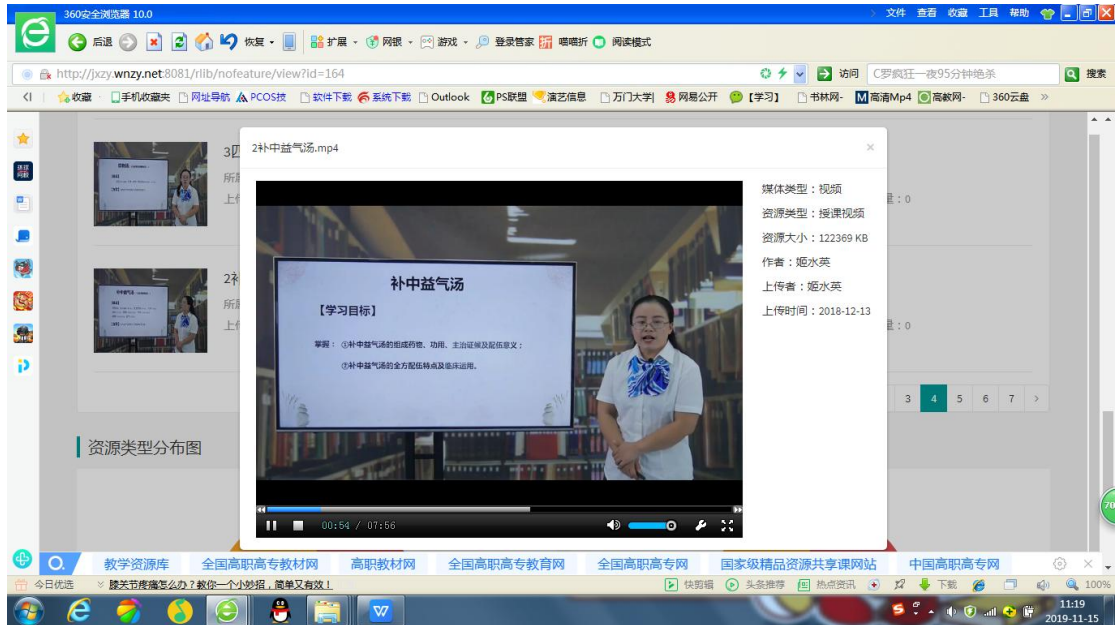
网页截图 3



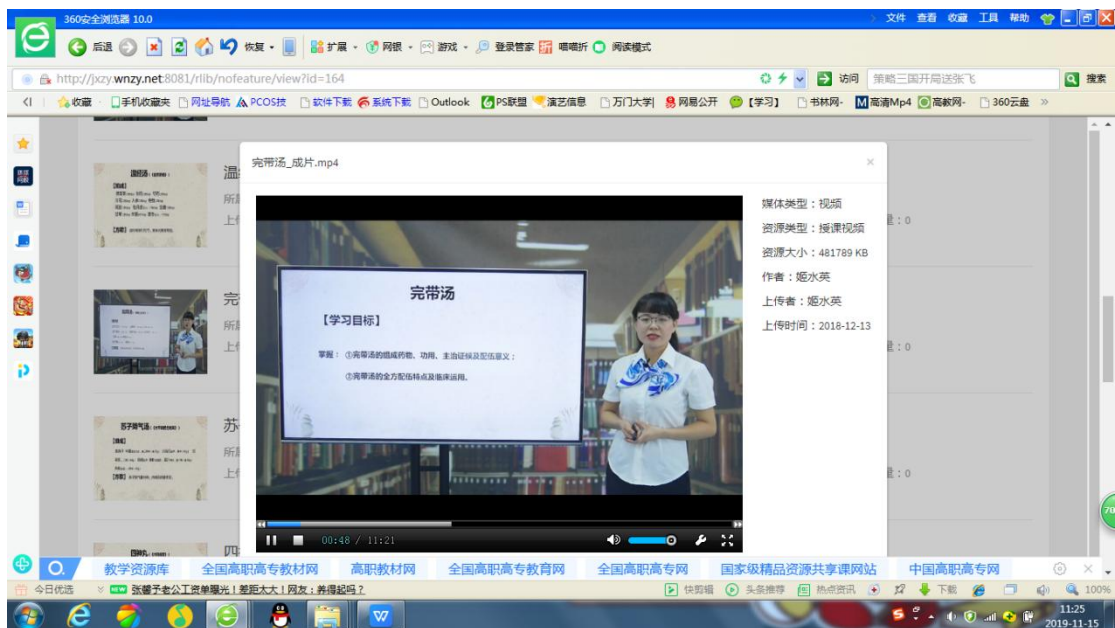
网页截图 4



网页截图 5



网页截图 6



项目编号：GZY-FJS-2023-005-112

国家新闻出版署中医药知识挖掘与出版创新服务重点实验室

中医药数字化教学资源标准化研究——
全国中医药行业职业教育规划教材
融合出版数字化资源建设项目
委托办事任务书

教材名称：方剂学

项目负责人：姬水英 张尹

手机号码：18991635671 13987525158

E-mail：1186329054@qq.com、3945220@qq.com

中国中医药出版社有限公司 制

填写说明:

1. 本任务书为项目过程管理和绩效评价的主要依据之一,项目负责人必须保证其真实性和严肃性,请严格按照表中要求认真填写。

2. 本项目委托单位为国家新闻出版署中医药知识挖掘与出版创新服务科技与标准重点实验室,中国中医药出版社有限公司为该实验室牵头建设单位。

3. 任务书内所有栏目均应填写,确无填写内容的请填写“无”。

4. 本任务书应为 A4 纸,于左侧装订成册。各栏目如填写内容较多,可另加附页。任务书内正文统一用宋体小四号字体。

5. 项目若为双人负责制(参考教材双主编),本任务书分为两个副本各自填写签章。

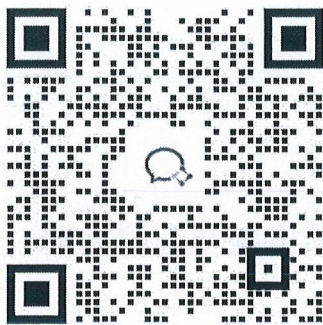
6. 本项目经费由项目负责人统筹使用,可用于项目组成员(含项目负责人)课题研究、教材数字化资源编创、版权会议差旅、专家咨询、人员劳务、运营推广等费用。

7. 本项目经费为一次性拨付,若未能按要求完成数字资源建设,项目委托单位有权回收经费。

8. 项目委托单位保留对委托费用监管的权利,包括但不限于项目经费使用明细、付款凭证等。

9. 若参与题库建设,请随项目任务书同时报送《试题命题大纲》和《命题计划表》。

10. 本任务书填写说明由中国中医药出版社数字技术中心负责解释。如有疑问,请扫码添加中国中医药出版社项目组企业微信。



一、基本情况

项目名称	中医药数字化教学资源标准化研究——全国中医药行业职业教育规划教材《方剂学》融合出版数字化资源建设项目			
起止时间	2024 年 6 月至 2024 年 12 月			
项目资助经费	4 万元			
项目委托单位	单位名称	国家新闻出版署中医药知识挖掘与出版创新服务重点实验室（中国中医药出版社有限公司）		联系电话 010-64405719
	地址	北京经济技术开发区科创十三街 31 号院二区 8 号楼		邮政编码 100176
项目负责人	姓名	姬水英	身份证号	610402196807170322
	所在单位	渭南职业技术学院		职务/职称 教研室主任/ 教授
	联系地址	陕西省渭南市高新区胜利大街西段科教园区 渭南职业技术学院		联系电话 18991635671
项目负责人	姓名	张尹	身份证号	533022198101103123
	所在单位	保山中医药高等专科学校		职务/职称 中医学院院长/ 教授
	联系地址	云南省保山市隆阳区青阳片区职教园区保山中医药高等专科学校		联系电话 13987525158
项目联系人	姓名	姬水英	身份证号	610402196807170322
	所在单位	渭南职业技术学院		职务/职称 教研室主任/ 教授
	联系地址	陕西省渭南市高新区胜利大街西段科教园区 渭南职业技术学院		联系电话 18991635671

项目任务		
资源类型	数量	必做/选做
课程介绍	1 份	必做
教学大纲	1 份	必做
资源位置标记文件	1 份	必做
复习思考题答案	根据所编教材各模块课后的复习思考题提供相应的答案及解析	必做
PPT	每模块或项目 1 个	必做
视频	每模块或项目 1 个	必做
图片	根据学科特点进行制作	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
AR	根据学科特点按需制作	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
题库	根据学科特点按需制作	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 建议总题量：2000 (一类试题 1200+二类试题 800, 10 套卷)
其他	根据学科特点按需制作	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

二、项目内容

1.项目简介

中国中医药出版社作为国家新闻出版署中医药知识挖掘与出版创新服务重点实验室的牵头单位，设立委托项目即“全国中医药行业职业教育规划教材融合出版数字化资源建设”（按照省部级课题管理）该项目为中医药数字化教学资源标准化研究项目之一。本项目旨在促进中医药行业规划教材及教育教学的数字化转型，在新时代更好的服务院校、服务师生，共建优质资源，促进中医药教育高质量发展。

2.主要内容

全国中医药职业教育规划教材标准化数字资源库将以中高职规划教材为蓝本，集权威性、丰富性和实用性为一体，包含教材电子版、课程介绍、教学大纲、资源标记文件、PPT、视频、教材各模块（项目）的课后复习思考题答案、题库、思维导图、导入病案总结等各类融合出版数字化资源元素。

3. 预期成果

- （1）形成方剂学数字融合教材；
- （2）形成综合检测题库；
- （3）形成考试专用题库。

三、进度安排（请自 2024 年 6 月起填写进度安排）

1. 2024 年 6 月 23 日～2024 年 7 月 30 日，各编委交稿于副主编；
2. 2024 年 7 月 31 日～2024 年 8 月 10 日，各副主编交稿于主编；
3. 2024 年 8 月 11 日～2024 年 8 月 20 日，俩主编分别审稿；
4. 2024 年 8 月 21 日～2024 年 8 月 25 日，俩主编交叉审稿；
5. 2024 年 8 月 26 日～2024 年 8 月 31 日，纸质统稿，开定稿会；
6. 2024 年 9 月 1 日～2024 年 9 月 30 日，视频录制、题库建设等数字化资源上交主编；
7. 2024 年 10 月 1 日～2024 年 10 月 30 日，数字化资源上交责编；
8. 2024 年 10 月 31 日～2024 年 12 月 30 日，出版社审核。

四、项目组成员（数字资源编创委员会成员）信息表

注：1.教材主编为数字资源库项目负责人，编创委员会成员为项目组工作人员。

2.编委会分工栏请填写主编、主审、副主编、编委、编写秘书等。

3.项目分工请填写所承担的数字资源编创具体工作，如策划统筹、视频录制、技术支持、内容审核、格式审查等。

序号	姓名	性别	年龄	工作单位	编委会分工	项目分工	手机号码
1	姬水英	女	55	渭南职业技术学院	主编	模块二解表剂 策划统筹 视频录制 题库建设 内容审核 格式审核 统稿定稿	18991635671
2	张尹	女	43	保山中医药高等专科学校	主编	模块九补益剂 策划统筹 视频录制 题库建设 内容审核 格式审核 统稿定稿	13987525158
3	牛菲	女	39	渭南职业技术学院	副主编	模块十四理血剂 视频录制 题库建设 内容审核 格式审核 协助统稿	18161855499
4	艾元飘	女	31	保山中医药高等专科学校	副主编	模块九补益剂 视频录制 题库建设 内容审核 格式审核 协助统稿	15087527171
5	胡波	男	48	重庆三峡医药高等专科学校	副主编	模块一方剂学基础知识 视频录制 题库建设	13594799516
6	范明明	女	44	黑龙江省中医药科学院	副主编	模块十固涩剂 视频录制 题库建设	15045069399

7	朱志芳	女	52	南阳医学高等专科学校	副主编	模块十三理气剂 视频录制 题库建设	18272792948
8	张灿云	女	48	长春医学高等专科学校	副主编	模块十七祛湿剂 视频录制 题库建设	13504411807
9	侯辰阳	男	38	山东医学高等专科学校	副主编	模块三泻下剂 视频录制 题库建设	15106493139
10	杨力强	男	58	广西中医药大学	副主编	模块五清热剂 视频录制 题库建设	13878179926
11	刘宏艳	女	51	天津中医药大学	编委	模块七温里剂 视频录制 题库建设	13821075969
12	万军	男	43	江西中医药高等专科学校	编委	模块十二开窍剂 视频录制 题库建设	13879490464
13	白扬	女	32	广西卫生职业技术学院	编委	模块五清热剂 视频录制 题库建设	19163898961
14	申海滨	男	34	重庆医药高等专科学校	编委	模块四和解剂 视频录制 题库建设	18225097696
15	代汝伟	女	35	沧州医学高等专科学校	编委	模块十一安神剂 视频录制 题库建设	13802915007

16	朱海娟	女	45	大理护理职业学院	编委	模块十八祛痰剂 视频录制 题库建设	13577261795
17	吴建沙	女	37	邢台医学高等专科学校	编委	模块十六治燥剂 视频录制 题库建设	13739693918
18	周玉丽	女	39	渭南职业技术学院	编委	模块二解表剂 视频录制 题库建设 内容审核 格式审核 协助统稿	13572569316
19	栗昀	女	35	江苏医药职业学院	编委	模块十七祛湿剂 视频录制 题库建设	19827066791
20	秦天楠	男	31	保山市中医医院	编委	模块八表里双解剂 视频录制 题库建设	18468272349
21	曹鹏飞	男	36	渭南华康医院	编委	模块二十驱虫剂 视频录制 题库建设	15291931231
22	谈旭	女	47	濮阳医学高等专科学校	编委	模块十九消食剂 视频录制 题库建设	13629869277
23	黄美英	女	34	南阳理工学院	编委	模块十五治风剂 视频录制 题库建设	18677164877
24	彭俊亮	男	32	娄底职业技术学院	编委	模块六祛暑剂 视频录制 题库建设	15273806803

五、项目委托协议

（一）项目委托单位：国家新闻出版署中医药知识挖掘与出版创新服务重点实验室（中国中医药出版社有限公司）

经研究，将“中医药数字化教学资源标准化研究——全国中医药行业职业教育规划教材《方剂学》融合出版数字化资源建设项目”委托给项目负责人及所在单位。

我单位将严格按照项目和经费管理的有关规定，指导督促项目负责人及所在单位保证质量，按时完成所负责的工作任务。



（二）项目负责人：

本人保证本项目任务书填写内容的真实性，并承诺投入足够的时间和精力参与项目建设，将严格履行项目负责人职责，严格遵守财政部、教育部关于《中央高校基本科研业务费专项资金管理暂行办法》和其他相关规定，切实保证带领项目组全体成员按照任务书中的相关工作安排，按时保质保量交付项目成果，项目交付成果均为原创，无违反国家相关法律法规的内容，不侵犯第三方知识产权。项目交付成果的著作权、信息网络传播权等其他一切合法权益皆归委托单位所有，不将项目成果转交给第三方使用。若填报失实或违反上述承诺，本人将承担相关责任。

项目负责人（签字）

姬冰英

所在单位（盖章）

2024年11月10日



附件 1.

经费拨付单位收款信息登记表

教材名称	项目负责人	开户名(纳税人识别号)	地址电话	开户银行 (具体到支行名)	帐号	金额
方剂学	姬水英	渭南职业技术学院 126105007799140832	陕西省渭南市高新 区胜利大街西段科 教园区 渭南职业 技术学院 18991635671	建行渭南朝阳大街支行	61001645008052502030	4 万元
方剂学	张 尹		云南省保山市隆阳 区青阳片区职教园 区保山中医药高等 专科学校 13987525158			

填表说明:

- 1..本项目经费默认拨付到项目第一负责人所在单位。若项目为双人负责制，且需将经费拨付至各自单位（需为项目负责人所在单位），请两位负责人协商后一致分别在上表中填写拨付金额。

2.请随项目任务书同时提供合法有效的票据（增值税专用发票或普通发票），以便尽快支付项目经费。

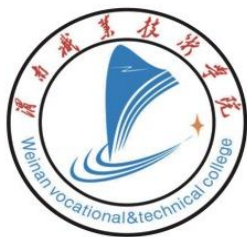
开票信息：

开户名：中国中医药出版社有限公司

纳税人识别号：91110000400006954U

地址电话：北京市北京经济技术开发区科创十三街 31 号院二区 8 号楼 010-64405719

开户行及账号：中国银行北京安贞支行 32075603092



渭南职业技术学院
WEINAN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

渭南职业技术学院 课程标准

《方剂学》

适用专业：_____中医学、针灸推拿学_____

编制单位：_____中医教研室_____

合作单位：_____渭南市中医医院_____

编 者：_____牛菲、周玉丽、姬水英_____

2025 年 2 月

目 录

一、课程基本信息	3
二、课程概述	3
（一）课程性质	3
（二）设计思路	4
三、课程目标	5
（一）核心素养	5
（二）具体目标	5
（三）思政目标（德育目标）	6
四、课程内容与教学要求	6
（一）教学目标与学时分配	6
（二）课程内容和要求	13
（三）教学手段和方法	21
五、教学建议	23
（一）教学组织建议	23
（二）教材选用建议	23
（三）教学条件要求	24
（四）资源开发建议	25
（五）课程评价与考核	25
六、编制依据	30

《方剂学》课程标准

一、课程基本信息

课程名称	方剂学			课程代码	YX3017	
课程学分	4	课程学时	共 72 学时，理论 56 学时，实践 16 学时			
课程类别	通识教育：基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 核心课程 一般课程 拓展专业课程 专业教育：基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 核心课程 拓展课程					
课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			适用专业	中医学、针灸推拿学	
前导课程	中医基础理论、中药学			后续课程	中医临床课程	
开设学期	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
		√				

二、课程概述

（一）课程性质

本课程是为医学院中医专业高职高专层次的学生开设的专业课程，必修课。

方剂学是研究和阐明中医制方原理、方剂配伍规律及其临床运用的学科，是中医药类专业必修的基础课程。本课程不仅是中医辨证论治理论体系中的重要组成部分，而且是实现中医基础理论与临床实践紧密结合，集中体现中医证、法、方、药有机统一的一门重要的中医应用基础课程，也是从基础过渡到临床的桥梁课程。《方剂学》以中医基础理论为基础，衔接了《中药学》、《中医诊断学》等基础课程，为中医专业的《中医内科学》、《中医外科学》、《中医妇科学》、《中医儿科学》等临床课程学习奠定基础。

（二）设计思路

1. 课程设置依据

依据中共中央、国务院、教育部有关教育体制改革和思想政治工作的相关文件，依据基层医疗机构对中医内科执业医师和执业助理医师的要求，结合渭南职业技术学院制定的《中医学专业人才培养方案》，在充分学习基础课程之后，对《方剂学》设置该课程标准。

2. 课程目标定位

本课程属中医专业、针灸推拿专业核心课程之一，旨在培养能够胜任县级及县级以上基层医疗单位中医执业助理医师和中医执业医师，具备良好的职业道德，爱岗敬业，关爱患者；通过本课程的教学，使学生系统地掌握方剂学治法与方剂理论，引导学生掌握组方原理、配伍的基本规律与技巧，对基本方剂、重点方剂从组成、用法、功用、主治、方解、临床运用等方面进行理解和掌握，从而培养学生分析运用成方以及临床遣药组方的能力，同时注意与中医临床课程的联系，为培养学生临床实践能力奠定良好的基础。

3. 课程内容选择标准

本课程内容选择，面向职业岗位，贴近临床工作，紧扣中医执业助理医师考试大纲，重点选择了 20 个教学模块，模块一为方剂学基础知识，主要介绍方剂学发展简史、方剂与治法、方剂的组成与变化、剂型与用法。模块二至模块二十依次为解表剂、泻下剂、和解剂、清热剂、祛暑剂、温里剂、表里双解剂、补益剂、固涩剂、安神剂、开窍剂、理气剂、理血剂、治风剂、治燥剂、祛湿剂、祛痰剂、消食剂、祛虫剂等，共选基础方、代表方、常用方 253 首，正方 167 首，附方 86 首，旨在通过本课程的学习，使学生掌握方剂学的组成、功效、主治、方解、运用，为以后中医内科临床实践和考取中医执业助理医师资格证书奠定坚实的基础。

4. 课程重构思路

创新中医学专业（群）“医教协同、德技并修、岗课赛证融通”的人才培养模式，以人才培养为核心，在医院和学校深度合作、相互融合、协同育人的基础上，将学校教学和医院企业实践深度结合，按照“课岗对接、课证融通、训赛并轨”理念，重构以“课程思政、岗课赛证”为特色的课程体系。继续推进中医学专业现代学徒制工作，校企合作设计课程教学内容，实现“双主体”育人。本课程在教学设计上体现了方剂学在素质、能力和知识等方面的课程目标，充分突出了适应岗位的需求，注重强化临床应用性，加强学生实践技能的培养。

在理论教学内容上，重点讲解主体内容，将课程思政贯穿教学全过程。选取解表剂、泻下剂、清热剂、和解剂、温里剂、补益剂、理气剂、理血剂、治风剂、祛痰剂、治燥剂等内容，重点讲解方剂组成、功用、主治、方剂配伍结构、运用等，并充分利用线上资源，使学生掌握方剂学基础知识的同时，具备中医执业助

理医师的基本素质，注重实用，与中医执业助理医师、执业药师资格考试大纲一致，与职业、行业接轨，注意与中医临床课程联系，引导学生掌握组方原理、配伍的基本规律与技巧，培养学生分析问题，运用成方的能力。

在课程教学中，常采用情境教学法，把理论与临床实践，知识与技能紧密结合起来，并根据中医执业助理医师考试的需要，培养学生病案讨论与组方练习和辨证分析能力，为中医执业助理医师考试打下坚实的基础。

5. 课程学时学分

本课程总计 72 学时，4 学分，18 个教学周。其中理论教学 56 学时，实践教学 16 学时，教学安排在第 2 学期。

三、课程目标

（一）核心素养

本课程标准适用于中医、针灸推拿专业高等职业教育专科层次使用，依据本专业构建“医教融合，学训结合”的人才培养模式及 1.5+0.5+1 的人才培养形式，培养具有良好的综合素质和职业道德，掌握中医组方原理、配伍基本规律与技巧，具备从事中医（助理）执业医师、按摩技师等岗位群的中医遣药组方的基本理论知识和职业能力的人才培养目标，本课程的教学目标是：通过课堂理论与处方实践教学，使本专业学生掌握适应临床岗位需求，为今后中医临床工作对常见病正确组方、用方服务。

（二）具体目标

1. 素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）爱岗敬业、吃苦耐劳、诚信守法、遵纪守法；尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有良好的劳动习惯、社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、公共卫生意识、安全意识、信息素养、劳动精神、工匠精神和创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，

以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的道德审美和传统文化素养。

2. 知识目标

(1) 掌握中医整体观念和辨证论治的原则；掌握中医基础、中医诊断、中药学、等课程的基本理论和相关知识；

(2) 掌握方剂、方剂学的概念、方剂与治法的关系、常用治法、方剂的组方原则及基本结构、方剂的变化形式及方剂的煎服法等基本理论和基本知识。

(3) 掌握一级方剂(代表性强,临床使用频率高者)92首。熟悉二级方剂(有一定代表性,临床亦常使用者)60首。了解三级方剂31首；

(4) 了解国家卫生工作政策和法规及中医学专业学科发展动态等相关知识。

3. 能力目标

(1) 能够适应医疗机构的工作环境和工作制度,具备良好的组织、协调、交流以及表达能力,具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 能够运用中西医基本理论和诊疗技术对中医内科常见病、多发病进行诊断与鉴别诊断。

(3) 能够运用方剂学理论与配伍应用,能正确分析和应用成方,具有初步的使用处方治疗疾病的能力。

(4) 能够学习新知识、新技能、新方药,联系方剂学中的基础方、代表方进行中医方剂的创新,并将其用于中医内科临床。

(三) 思政目标(德育目标)

1. 落实立德树人根本任务,坚定学生理想信念,教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观。

2. 培养学生爱岗敬业、救死扶伤、医者仁心、大医精诚等职业道德职业规范和职业规范,规范自身在医疗卫生机构中的行为。

3. 培养刻苦钻研的职业精神,热爱中医事业;具有严谨求实的科学态度和救死扶伤的人道主义精神,有关心病人,勇于献身的良好职业道德风尚具有认真求实、勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践、不断创新的优秀品质。

四、课程内容与教学要求

(一) 教学目标与学时分配

项目(情景/模块/章节/单元)	主要专业能力要求	教学目标			学时分配		
		素质目标	知识目标	能力目标	理论	实验实训	小计
模块一 方剂学基础知识	掌握方剂学基本论内容。	1. 专业思想巩固,热爱中医事业。 2. 具有严谨求实的科学态度,刻苦钻研的良好学风。	1. 方剂、方剂学概念,方剂与治法的关系、方剂的组成与变化。 2. 方剂学历史发作概况、方剂的剂型与用法。	具有理解和运用方剂学基本理论能力,懂得方剂的用法用量。	4		4
模块二 解表剂	理解掌握解表剂一级、二级方的组方和方义,会运用解表剂。	1. 具有严谨缜密、实事求是的科学态度。 2. 具有刻苦钻研、奋勇拼搏、积极探索的钻研精神。	1. 解表剂的使用范围以及应用注意事项。 2. 解表剂的概念及分类。 3. 辛温解表剂、辛凉解表剂、扶正解表剂的具体内容。	1. 掌握麻黄汤、桂枝汤、银翘散、桑菊饮、败毒散一级方的组方用法能力。 2. 熟悉九味羌活汤、止嗽散、麻杏石甘汤的组成、加减运用。	4		4
模块三 泻下剂	理解掌握泻下剂一级、二级的组方和方义,会运	1. 具有坚持不懈、不怕困难、不辞辛劳、勇于探索的精神。	1. 泻下剂的使用范围以及应用注意事项。 2. 泻下剂的概念及分类。 3. 寒下剂、温下剂、润下剂、逐下剂的具体	1. 掌握大承气汤、大黄附子汤、麻子仁丸、十枣汤、黄龙汤等一级方的组方用法能力。 2. 熟悉大黄牡丹汤、温	3	1	4

	用泻下剂。		内容。	脾汤的组成、加减运用。			
模块四和解剂	理解掌握和解剂一级、二级方的组方和方义，会运用和解剂。	1. 具有实事求是，求真务实、严谨缜密的科学态度。 2. 具有虚心学习，不懂就问，积极探讨，勤奋向上的学习精神。	1. 和解剂的使用范围以及应用注意事项。 2. 和解剂的概念及分类。 3. 和解少阳剂、调和肝脾剂、调和肠胃剂的具体内容。	1. 掌握小柴胡汤、四逆散、逍遥散、半夏泻心汤等一级方的组方用法能力。 2. 熟悉蒿芩清胆汤、痛泻要方的组成、加减运用。	2		2
模块五清热剂	掌握清热剂一级、二级的组方和方义，会运用清热剂。	1. 具有热爱并献身于中医事业的持之以恒的信念。 2. 具有严谨求实的科学态度，勇于实践、不断探索的科学精神。	1. 清热剂的使用范围以及应用注意事项。 2. 清热剂的概念及分类。 3. 清气分热剂、清营凉血剂、清热解毒剂、清脏腑热剂、清退虚热剂的具体内容。	1. 熟悉清热剂的概念、适应范围、分类及应用注意事项。 2. 掌握白虎汤、犀角地黄汤、清营汤、黄连解毒汤、普济消毒饮、导赤散、龙胆泻肝汤、清胃散、芍药汤、白头翁汤、青蒿鳖甲汤组成、功用、主治、方解及临床运用。 3. 熟悉竹叶石膏汤、凉膈散、苇茎汤、玉女煎、熟悉六一散、仙方活	6	2	8

				命饮、清暑益气汤泻白散的组成、方解,运用。			
模块六 祛暑剂	掌握祛暑剂一级、二级的组方和方义,会运用祛暑剂。	1. 初步掌握辩证思维方法,以辩证唯物主义及历史主义的 viewpoint 正确对待医学理论。 2. 具有精益求精、刻苦钻研的治学精神。	1 祛暑剂的使用范围以及应用注意事项。 2. 祛暑剂的概念及分类。 3. 祛暑解表剂、祛暑利湿剂、祛暑益气剂的具体内容。	1. 熟悉祛暑剂的适用范围以及注意事项。 2. 掌握六一散、清暑益气汤的组成、功用、方解及临床运用。 3. 了解香薷散。	1		1
模块七 温里剂	掌握温里剂一级、二级的组方和方义,会运用温里剂。	1. 具有热爱中医事业,勇于奉献精神。 2. 具有严谨缜密,尊重事实的科学态度。	1. 温里剂的使用范围以及应用注意事项。 2. 温里剂的概念及分类。 3. 温中祛寒剂、回阳救逆剂、温经散寒剂的具体内容。	1. 熟悉温里剂的适用范围以及注意事项。 2. 掌握理中丸、小建中汤、吴茱萸汤、四逆汤、当归四逆汤组成、功用、方解及临床运用。 3. 了解阳和汤。	3	1	4

模块八 表里双解剂	掌握表里双解剂一级、二级的方组方和方义，会运用表里双解剂。	1. 具有热爱并献身于中医事业的理想抱负。 2. 具有严谨的求实科学态度，具有勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践、勇于创新的优良品质。	1. 表里双解的使用范围以及应用注意事项。 2. 表里双解剂的概念及分类。 3. 解表攻里剂、解表清里剂、解表温里剂的具体内容。	1. 熟悉表里双解剂的适用范围以及注意事项。 2. 掌握大柴胡汤、葛根芩连汤组成、功用、方解及临床运用。 3. 了解防风通散、五积散。	1		1
模块九 补益剂	掌握补益剂一级、二级的方组方和方义，会运用补益剂。	具有严谨求实的科学态度，刻苦钻研、勤战胜困难、奋向上的学习精神。	1. 补益剂的使用范围以及应用注意事项。 2. 补益剂的概念及分类。 3. 补气剂、补血剂、气血双补剂、补阴剂、补阳剂、阴阳双补剂的具体内容。	1. 熟悉补益处剂的适用范围以及注意事项。 2. 掌握四君子汤、参苓白术散、补中益气汤、四物汤、归脾汤、炙甘草汤、六味地黄丸、肾气丸组成、功用、方解及临床运用。 3. 了解八珍汤、一贯煎。	6	2	8
模块十 固涩剂	掌握固涩剂一级、二级的方组方和方义，会运用固涩剂。	1. 培养严谨缜密、实事求是的科学态度。 2. 培养治病救	1. 固涩剂的使用范围以及应用注意事项。 2. 固涩剂的概念及分类。 3. 固表止汗剂、敛肺止咳剂、涩肠固脱	1. 熟悉固涩剂的适用范围以及注意事项。 2. 掌握牡蛎散、四神丸、金锁固精丸、固冲汤	2		2

	方义， 会运 用固 涩剂。	人、全心 全意为 人民服 务的高 尚医德。	剂、涩精止遗 剂、固崩止带 剂具体内容。	组成、功用、 方解及应 用。 3. 了解九仙 散、真人养 脏汤等。			
模块十一 安神剂	掌握 安神一 级、二 级的方 组和方 义，会 运用安 神剂。	1. 具有 踏实肯 干、勇于 实践、团 结合作的 工作作风。 2. 具有 救死扶 伤、治病 救人的崇 高医德。	1. 安神剂的使用 范围以及应 用注意事项。 2. 安神剂的概 念及分类。 3. 重镇安神 剂、滋养安神 剂的具体内 容。	1. 熟悉安神 剂的适用范 围以及注意 事项。 2. 掌握朱砂 安神丸、酸 枣仁汤组 成、功用、 方解及应 用。 3. 了解天王 补心丹、甘 麦大枣汤 等。	2		2
模块十二 开窍剂 模块十九 消食剂 模块二十 驱虫剂	掌握 开窍、消 食剂、驱 虫剂一 级、二 级的方 组和方 义。	具有严 谨求实 的科学 态度，刻 苦钻研、 勤战胜 困难、奋 向上的 学习精 神。	1. 开窍就、消 食剂、驱虫 剂的使用范 围以及应 用注意事 项。 2. 开窍剂、消 食剂、驱虫 剂的概念及 分类。 3. 凉开剂、温 开剂、消食 化滞剂、健 脾消食剂、 安蛔止痛 剂的具体内 容。	1. 熟悉开窍 剂、消食剂、 驱虫剂的适 用范围以及 注意事项。 2. 掌握“凉 开三宝”的 功用、主治、 用法；掌握 保和丸、健 脾丸、乌梅 丸组成、功 用、应用。	4		4
模块十三 理气剂	掌握 理气一 级、二 级的方 组和方 义。	1. 培养 严谨缜 密、实事 求是的科 学态度。 2. 培养 治病救 人、全心	1. 理气剂的使用 范围以及应 用注意事项。 2. 理气剂的概 念及分类。 3. 行气剂、降 气剂具体内 容。	1. 熟悉理气 剂的适用范 围以及注意 事项。 2. 掌握越鞠 丸、瓜蒌薤 白白酒汤、 半夏厚朴 汤、苏子降	4		4

		全意为人民服务的高尚医德。		气汤、定喘汤、旋覆代赭汤组成、功用、方解、应用。 3. 了解柴胡疏肝散、厚朴温中汤、天台乌药散等。			
模块十四 理血剂	掌握理血剂一级、二级的方组方和方义。	1. 具有踏实肯干、勇于实践、团结协作的工作作风。 2. 具有救死扶伤、治病救人的崇高医德。	1. 理血剂的使用范围以及应用注意事项。 2. 理血剂的概念及分类。 3. 活血祛瘀剂、止血剂具体内容。	1. 熟悉理血剂的适用范围以及注意事项。 2. 掌握桃核承气汤、血府逐瘀汤、补阳还五汤、生化汤、温经汤、十灰散、黄土汤组成、功用、方解、应用。 3. 了解失笑散、小蓟饮子、槐花散等。	2	2	4
模块十五 治风剂	掌握治风剂一级、二级的方组方和方义。	1. 专业思想巩固，热爱中医事业。 2. 具有严谨求实的科学态度，刻苦钻研的良好学风。	1. 治风剂的使用范围以及应用注意事项。 2. 治风剂的概念及分类。 3. 疏散外风剂、平息内风剂具体内容。	1. 熟悉治风剂的适用范围以及注意事项。 2. 掌握川芎茶调散、羚角钩藤汤、镇肝熄风汤、大定风珠、大秦艽汤、牵正散、消风散、天麻钩藤饮组成、功用、主治、方解及临床运	2		2

				用。 3. 了解小活络丹、阿胶鸡子黄汤等。			
模块十六 治燥剂	掌握治燥剂一级、二级的组方和方义。	1. 具有热爱并献身于中医事业的持之以恒的信念。 2. 具有严谨求实的科学态度, 勇于实践、不断探索的科学精神。	1. 治燥剂的使用范围以及应用注意事项。 2. 治燥剂的概念及分类。 3. 轻宣外燥剂、滋阴润燥剂的具体内容。	1. 熟悉治燥剂的概念、适应范围、分类及应用注意事项。 2. 掌握杏苏散、桑杏汤、清燥救肺汤、麦门冬汤、养阴清肺汤组成、功用、主治、方解及临床运用。 3. 了解玉液汤	2	2	4
模块十七 祛湿剂	掌握祛湿剂一级、二级的组方和方义。	1. 培养严谨缜密、实事求是的科学态度。 2. 培养治病救人、全心全意为人民服务的高尚医德。	1. 祛湿剂的使用范围以及应用注意事项。 2. 祛湿剂的概念及分类。 3. 燥湿和胃剂、清热祛湿剂、利水渗湿剂、温化寒湿剂、祛湿化浊剂、祛风胜湿剂的具体内容。	1. 祛湿剂的概念、适应范围、分类及应用注意事项。 2. 平胃散、藿香正气散、茵陈蒿汤、八正散、三仁汤、五苓散、苓桂术甘汤、真武汤、实脾散、完带汤组成、功用、主治、方解及临床运用。 3. 了解二妙散、猪苓汤、独活寄生汤等。	6	2	8

模块十八 祛痰剂	掌握祛痰剂、二级的方组方和方义。	具有严谨求实的科学态度，刻苦钻研、勤战胜困难、奋向上的学习精神。	1. 祛痰剂的使用范围以及应用注意事项。 2. 祛痰剂的概念及分类。 3. 燥湿化痰剂、清热化痰剂、润燥化痰剂、温化寒痰剂、温化寒痰剂、治风化痰剂具体内容。	1. 祛痰剂的概念、适应范围、分类及应用注意事项。 2. 二陈汤、温胆汤、清气化痰丸、贝母瓜蒌散、贝母瓜蒌散、三子养亲汤组成、功用、主治、方解及临床运用。 3. 了解苓甘五味汤姜辛汤、半夏白术天麻汤等。	4	2	6
					56	16	72

(二) 课程内容和要求

项目 (情景/ 模块/ 章节/ 单元)	学习任务	学习内容	教学重难点	思政内容	教学手段
模块一 方剂学 基础知 识	任务一	方剂学概念、发展简史、主要内容	方剂学学概念、主要内容	热爱专业，传承、发展与创新中医事业。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务二	方剂与治法	方剂与治法的关系 常用治法	胆大心细、严谨求实的医学态度。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务三	方剂的组成与变化	方剂的组成 方剂的变化	勤于思考，精于练习，提高组方能力。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务	方剂的剂型与用法	常用剂型	熟练中药处	多媒体

	四		方剂用法	方的煎煮法。	现场教学 视频教学
模块二	任务一	辛温解表剂	1. 麻黄汤、桂枝汤、小青龙汤、九味羌活汤的组成、功效、方解等。 2. 病案辨证选方。	勤于实践，提高组方能力。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务二	辛凉解表剂	1. 银翘散、桑菊饮、麻杏石甘汤的组成、功用、方解等。 2. 病案辨证选方。	勤于实践，提高组方能力。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务三	扶正解表剂	1. 败毒散的组成、功用、方解等。 2. 病案辨证选方。	坚持不懈、勤于练习，提高方剂运用能力。	多媒体 现场教学 视频教学
模块三 泻下剂	任务一	寒下剂	1. 大承气汤、大黄牡丹汤的组成、功用、主治、方解。 2. 病案辨证选方。	踏实细致、严谨务实的医学态度和高尚的医德医风。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务二	温下剂	1. 大黄附子细辛汤的组成、功用、主治、方解。 2. 病案辨证选方。	踏实细致、严谨务实的医学态度和高尚的医德医风。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务三	润下剂	1. 麻子仁丸的组成、功用、主治、方解。 2. 病案辨证选方。	勤于实践，提高组方能力。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务四	逐水剂	1. 十枣汤的组成、功用、主治、方解。	坚持不懈、勤于练习，提高方剂运	多媒体 现场教学 视频教学

			2. 病案辨证选方。	用能力。	
	任务五	攻补兼施剂	1. 黄龙汤的组成、功用、主治、方解。 2. 病案辨证选方。	精益求精、乐于助人的医学态度和高尚的医德医风。	多媒体现场教学 视频教学
模块四 和解剂	任务一	和解少阳剂	1. 小柴胡汤、蒿芩清胆汤的组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	精益求精、乐于助人的医学态度和高尚的医德医风。	多媒体现场教学 视频教学
	任务二	调和肝脾剂	1. 四逆散、逍遥散、痛泻要方的组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	严肃认真、吃苦耐劳的医学态度和高尚的医德医风。熟练选方，用方的能力。增强医疗规范意识。	多媒体现场教学 视频教学
	任务三	调和肠胃剂	1. 半夏泻心汤的组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	细心耐心、尊重生命、守护健康的医学态度和良好的心理素质。主动提实践能力。	多媒体现场教学 视频教学
模块五 清热剂	任务一	清气分热剂	1. 白虎汤、竹叶石膏汤的组成、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	具有踏实肯干、勇于实践、团结协作的工作作风。	多媒体现场教学 视频教学
	任务二	清营凉血剂	1. 清营汤、犀角地黄汤组成、功用、主治、方解。	勤学苦练的态度和良好实操水平。	多媒体现场教学 视频教学

			2. 病案辨证选方。		
	任务三	清热解毒剂	1. 黄连解毒汤、普济消毒饮、仙方活命饮的组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	勤学苦练的态度和良好实操水平。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务四	清脏腑热剂	1. 导赤散、龙胆泻肝汤、清胃散、玉女煎、芍药汤的组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	勤学苦练的态度和良好实操水平。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务五	清退虚热剂	1. 青蒿鳖甲汤的组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	勤学苦练的态度和良好实操水平。	多媒体 现场教学 视频教学
模块六 祛湿剂	任务一	祛暑解表剂	1. 香薷散组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	勤学苦练的态度和良好实操水平。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务二	祛暑利湿剂	1. 六一散的组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	勤学苦练的医学态度和良好的心理素质。提高辨证能力。乐于探索的精神。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务三	祛暑益气剂	1. 清暑益气汤的组成、功用、主治、方解、运用。	勤学苦练的医学态度和良好的心理素质。提高	多媒体 现场教学 视频教学

			2. 病案辨证选方。	辨证能力。乐于探索的精神。	
模块七 温里剂	任务一	温中祛寒剂	1. 理中丸组成、功用、主治、方解、运用。	提高辨证能力。善于学习、乐于探索的精神。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务二	回阳救逆剂	1. 四逆汤组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	提高辨证能力。善于学习、乐于探索的精神。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务三	温经散寒剂	1. 当归四逆汤、阳和汤组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	勤学苦练的医学态度和良好的心理素质。提高辨证能力。善于学习、乐于探索的精神。	多媒体 现场教学 视频教学 病案分析
模块八 表里双解剂	任务一	解表攻里剂	1. 大柴胡汤、防风通圣散组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	勤学苦练的医学态度和良好的心理素质。提高辨证能力。	多媒体 现场教学 视频教学 病案分析
	任务二	解表清里剂 解表温里剂	1. 葛根芩连汤、五积散组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	严肃认真、善于学习的医学态度和良好的职业道德。提高辨证能力。	多媒体 现场教学 视频教学 病案分析
模块九 补益剂	任务一	补气剂	1. 四君子汤、参苓白术散、补中益气汤、生脉散组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	培养勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践优良品质。	多媒体 现场教学 视频教学 病案分析

	任务二	补血剂	1. 四物汤、归脾汤组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	培养严谨求实的科学态度，刻苦钻研的学习精神。	多媒体现场教学 视频教学 病案分析
	任务三	气血双补剂	1. 八珍汤、炙甘草汤组成、功用、主治、方解、运用。	严肃认真的医学态度和良好职业道德。	多媒体病案分析
	任务四	补阴剂	1. 六味地黄丸组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	培养严谨求实的科学态度，刻苦钻研的学习精神。	多媒体现场教学 病案分析
	任务五	补阳剂	1. 肾气丸组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	培养严谨缜密、实事求是的科学态度。	多媒体现场教学 病案分析
	任务六	阴阳双补剂	地黄饮子组成、功用、主治、方解、运用。	培养勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践优良品质。	多媒体现场教学 病案分析
模块十 固涩剂	任务一	固表止汗剂	牡蛎散组成、功用、主治、方解、运用。	树立救死扶伤、治病救人的崇高医德。	多媒体现场教学 视频教学
	任务二	敛肺止咳剂	九仙散组成、功用、主治、方解、运用。	培养严谨缜密、实事求是的科学态度。	多媒体现场教学 视频教学
	任务三	涩肠固脱剂	肾气丸组成、功用、主治、方解、运用。	培养刻苦钻研、勇于实践优良品质。	多媒体现场教学 视频教学
	任务四	涩精止遗剂	金锁固精丸组成、功用、主治、方解、运用。	培养勤奋好学、刻苦钻研、勇于实	多媒体现场教学 视频教学

			运用。	践优良品质。	
	任务五	固崩止带剂	固冲汤、固经丸组成、功用、主治、方解、运用。	培养勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践优良品质。	多媒体 现场教学 视频教学
模块十一 安神剂	任务一	重镇安神剂	朱砂安神丸组成、功用、主治、方解、运用。	培养严谨缜密、实事求是的科学态度。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务二	滋养安神剂	天王补心丹、酸枣仁汤组成、功用、主治、方解。	培养刻苦钻研、勇于实践优良品质。	多媒体 现场教学 视频教学
模块十二 开窍剂 消食剂 驱虫剂	任务一	开窍剂	“凉开三宝”的功用、应用。	培养严谨缜密、实事求是的科学态度。	讲授 多媒体
	任务二	消食剂 驱虫剂	保和丸、健脾丸、乌梅丸的组成、功用、主治、方解。	树立救死扶伤、治病救人的崇高医德。	讲授 多媒体 处方实训
模块十三 理气剂	任务一	行气剂	1. 越鞠丸、柴胡疏肝散、半夏厚朴汤组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	热爱专业、胆大心细、严肃认真、重视医疗安全的医学态度。	讲授 多媒体 处方实训
	任务二	降气剂	1. 苏子降气汤、定喘汤、旋覆代赭汤组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	培养严谨缜密、实事求是的科学态度。	多媒体 现场教学 视频教学
模块十四 理血剂	任务一	活血祛瘀剂	1. 桃核承气汤、血府逐瘀汤、补阳	热爱专业、胆大心细、严肃认真、	讲授 多媒体 处方实训

			还五汤、生化汤组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	重视医疗安全的医学态度。	
	任务二	止血剂	1. 十灰散、小蓟饮子组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	热爱专业、胆大心细、严肃认真、重视医疗安全的医学态度。	讲授多媒体处方实训
模块十五 治风剂	任务一	疏散外风剂	川 芎 茶 调散、消风散组成、功用、主治、方解、运用。	热爱专业、胆大心细的医学态度。	讲授多媒体处方实训
	任务二	平息内风剂	羚 角 钩 藤汤、镇肝息风汤、天麻钩 藤 饮 组成、功用、主治、方解、运用。	培养严谨缜密、实事求是的科学态度。	多媒体现场教学 视频教学
模块十六 治燥剂	任务一	燥湿和胃剂	1. 平胃散、藿香正气散的组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	热爱专业、胆大心细、严肃认真、重视医疗安全的医学态度。	讲授多媒体处方实训
	任务二	清热祛湿剂	茵陈蒿汤、八正散、三仁汤组成、功用、主治、方解、运用。	热爱专业、胆大心细、严肃认真的医学态度。	讲授多媒体处方实训
	任务三	利水渗湿剂	五苓散、防己黄芪汤组成、功用、主治、方解、运用。	培养严谨缜密、实事求是的科学态度。	多媒体现场教学 视频教学

	任务四	温化寒湿剂 祛湿化浊剂 祛风胜湿剂	1. 苓桂术甘汤、真武汤、实脾散、完带汤、独活寄生汤组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	热爱专业、胆大心细、严肃认真的医学态度。	讲授 多媒体 处方实训
模块十八 祛痰剂	任务一	燥湿化痰剂	1. 二陈汤、温胆汤组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	树立救死扶伤、治病救人的崇高医德。	讲授 多媒体 处方实训
	任务二	清热化痰剂	清气化痰丸组成、功用、主治、方解、运用。	热爱专业、胆大心细、严肃认真的医学态度。	讲授 多媒体 处方实训
	任务三	润燥化痰剂	贝母瓜蒌散的组成、功用、主治、方解。	培养严谨缜密、实事求是的科学态度。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务四	温化寒痰剂	苓甘五味姜辛汤、三子养亲汤组成、功用、主治、方解、运用。	热爱专业、胆大心细、严肃认真的医学态度。	讲授 多媒体 处方实训
	任务五	治风化痰剂	1. 半夏白术天麻汤组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	培养严谨缜密、实事求是的科学态度。	多媒体 现场教学 视频教学

（三）教学手段和方法

（1）积极开展 PBL 教学法

《方剂学》是一门基础与临床紧密结合的桥梁课程，其主要的学科特点是辨

证论治与理、法、方、药的有机结合。学生辨证论治思维能力的培养和剖析病案，研究治

法并最终掌握方剂、运用方剂是《方剂学》教学的目标和中心任务，在《方剂学》的教学中具体实施的 PBL 方法包括教师设置问题、学生自学、分组讨论准备、学生课堂发言、培养性的学生讲课、教师总结等几个环节，的 PBL 教学法形式新颖，可培养自学能力，增加了学生的主观学习能动性，加深了学生对书本知识的理解，起到了引导思维的作用。

（2）积极运用现代教育技术手段，开展多媒体教学法

积极运用现代教育技术手段，开展多媒体教学法，根据教材的内容制作《方剂学》多媒体课件，课堂则以系统讲授与突出重点相结合为原则，将教材中的重点、难点内容用图像、图表、框线表现出来，将辨证、论治及临床应用紧密结合起来，能起到触类旁通、执简驭繁的作用；借助多媒体制作了重点方剂的病案解析，基本做到一病一案，做到学用结合，使学生较好的掌握了方剂的基本知识与临床应用。

（3）深入开展“案例”教学法

方剂的讲授中除了把理论讲透之外，结合医案进行讲授是很有必要的。案例是医家医疗实践的真实记录，好的案例不仅详载了病人发病与治疗的全过程，而且体现了医家辨证思维与遣方用药的全过程。在教学中选用了选择与《方剂学》理论密切相关的病案，运用到课教学中，以病案为先导来讲述方剂的基本理论，学生分析医案中运用方剂的思路，以及其中用药的特点，除让其对方剂的临床运用有了更深的理解之外，还提高了学习的兴趣。

（4）开展了小组合作讨论创新性学习

围绕着教学重点和难点，介绍相关领域的研究进展，通过对研究新成果、新思路和新技术的介绍，以班级学生分组，进行自主搜集资料，分析集体合作讨论，形成观点，在课堂上分享学习心得，研究发现等创新学教学结合模式，在帮助学生深刻记忆教学重点和难点的同时，使创新意识在潜移默化的科学思维中萌发。

（5）利用学校网络，开展网络课堂

方剂学课程是本校精品课程。充分利用学校网络资源，开展网络教学。在《方剂学》每一阶段性教学结束后，选取有关病案及思考题让学生分析，利用多媒体互联网网络资源等方式对《方剂学》课程方药内容进行问题式，及试题解答评分

等，且资源课程录制了教师的部分教学内容，制成了相应的课件，并编写了课后复习题集、练习指南等为教学服务。在实际教学过程中，将课堂教学以板书与多媒体结合，组织病案讨论，学生尝试性讲课等师生互动教学；为加强学生临床辨证用方的能力，教学中采用典型病例进课堂及临床见习的方法，使学生有一个直观认识。

（6）多元式教学方法灵活结合教学：突破传统教学方法，运用多元式如归纳式、引导式、讨论式、启发式等多种教学方法，培养学生思考问题，解决问题的能力。

（7）课堂难点重点教学：教学突出重点，剖析难点，板书工整，简明，条理清楚。用图表式，比较式等方法明析课程要点，难点，做到知识点和知识面的点面结合，归类比较方法，加强学生记忆。

五、教学建议

（一）教学组织建议

本课程将“教学做一体化”的教学理念运用于方剂学课程教学活动中，主要采取课堂讲授、课堂讨论、书面作业、实训实践和技能考核等教学方式，灵活运用讲授法、讨论法、示范教学法、任务驱动教学法和实习法等，以提高学生在教学过程中的参与度和动手操作能力，增强学生的自学能力和实践应用能力。建议以下：

（1）积极开展教学教研活动，教研室统一制定教学大纲、实验大纲、授课计划，定期检查，积极开展教案互评活动，以提高教案书写能力及技巧，力求完成电子教案。

（2）开展大练兵、大比武活动，组织形式多样的方剂学方歌背诵、中成药“问病荐药”等知识技能大比赛。

（3）课外开放实训室并接诊病人，形成真实学习场景，增加学生练习的机会，使实训室真正成为职业性、开放性、实践性的训练课堂，强化学生职业能力的培养。

书面作业的内容主要是每节课的重要知识点或者相关思考题，主要是加深对重难点的理解和掌握，培养学生善于发现问题和主动思考的能力。

实践部分的教学采用处方实训、病案讨论等形式，根据教学计划安排实训，实训课由教师进行病案导入或情景引入，学生模拟诊疗过程，进行组方用方练习，

小组比较、老师评阅最后分析学生对中医方剂学的掌握情况和熟练程度。

本课程全部采用多媒体教学，除教学课件外，还包括与课程内容相关的名家医案等以增强学生的学习兴趣和动手操作能力。

（二）教材选用建议

1. 使用教材 《方剂学》姬水英主编，中国中医药出版社，2018 年出版。

2. 参考教材 《方剂学》邓中甲主编，中国中医出版社，2003 年出版。

《方剂学》周永学，李铭主编，中国中医药出版社，2015 年出版。

《方剂学》谢鸣主编，中国中医药出版社，2009 年出版。

（三）教学条件要求

1. 师资队伍

教学团队：为尽可能取得较好教学效果，本课程的教学采用专业教师为主与兼职教师为辅的师资形式，专兼职教师比例适中，专职教师以双师型教师为主，注重学生动手操作能力的培养。

*-1 专业教师队伍

序号	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	在课程教学中承担的任务
1	姬水英	女	1968.07	教授	执业医师	中医学	课程总负责
2	牛菲	女	1984.07	讲师	执业医师	中医学	理实一体化教学
3	周玉丽	女	1985.05	讲师	执业医师	中医学	理实一体化教学
4	沈秦英	女	1975.08	实验师	助理馆员	中医学	实验室实训指导

*-2 兼职教师队伍

序号	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	专业领域	在课程教学中承担的任务	在行业企业中担任职务
1	赵华	男	1974.11	副教授	中药学	实训指导	中药行业传承人
2	王云峰	男	1984.08	讲师	中药学	课堂授课、实训指导	中青年教学骨干
3	王稳平	男	1977.11	副主任医师	中医学	校外实训指导	渭南市中医医院副院长

2. 教学设施

教学设备条件实施本课程教学，校内、外实习实训硬件环境校内有药园 1 个，中药标本室 3 个，中医诊断模拟室、中药处方模拟实训室，中药处方调剂室、

古籍文献资料查阅室，中药药物标本种类齐全，有水浸标本，腊叶标本，中成药标本展示等，有附属医院门诊见习实践机会，使学生有更多的机会接触中医临床，能有机会进行处方实训练习。

3. 教学资源

（1）教学资料：课程标准、理论授课计划、实验实训计划、考核标准、试题（卷）库、中医执业助理考试大纲及辅导资料、授课任务书等；

（2）教学资源：含教材资源、电子教案、多媒体课件、网络教学资源、理论教材、实训指导书、教学视频、图片集、案例集等。

①教材资源

本课程按照学校教材管理规定，选择中国中医药出版社国家规划教材。若为自选、自编教材，均需立项审批审核通过后使用。备有其它出版社优秀教材和本科教材作参考。

②图书文献资源

学校高新校区新建图书馆除有大量藏书和文献资料，还配备有医学教育视频资源服务平台、高等教育应用多媒体资源平台等，还与赛文医学点播课堂、知网、百度文库深度合作，能满足学生全面培养、教科研工作等的需要，方便师生借阅、查询。

（3）数字资源

学校网站建有在线开放课程，已建成的课程可供教师和学生线上使用。学校和智慧树公司合作，引进该公司 130 多门网络课程供教师和学生使用。

（四）资源开发建议

课前，安排学生线上学习教学资源，如方剂学、中药学在线开放课程；课堂教学中，除使用 PPT 外，加入视频、动画等信息资源。课后，采用云班课、智慧职教、智慧树安排习题练习，巩固学习效果。

（五）课程评价与考核

1. 考核评价标准

建立“评考相结合”的综合评价方式，完善考试制度，期末考试成绩通过综合考核评定的形式获得，即课程成绩由两部分组成：基础考核（出勤率）占 5%、过程考核（含课堂提问、作业、学习笔记、方歌背诵、处方练习考核等）占 55%，期末考核占 40%，总成绩=平时成绩*60%（其中课堂考勤占 5%、过程考核占 55%）

+期末考试成绩*40%(100 道选择题（执业助理医师考试题型）。本课程采取平时成绩加期末考试即综合考核方式评价学生学习情况及教师教学效果。

2. 考核评价权重

考核类型	考核比重	考核项目及比重				
基础考核	5%	出勤率			一门课程，学生如未经批准缺课 4 次以上，该门课程期末考试成绩记为 0 分；如迟到和早退累计 4 次以上，或因个人原因请假累计缺课 4 次以上，该门课程平时成绩记为 0 分。	5%
	55%	学习情境		考核要点	考核方法	
		单元一 (情景 1): 方剂学基础知识 (5%)	任务: 方剂学的概念, 发展简史、主要内容	方剂学的概念; 方剂与治法关系; 常用治法; 方剂的组成与变化。	线上: 利用智慧树组织线上答题, 对绪论知识点进行测验, 检测学生掌握情况 线下: 课堂提问	6%
		单元二 (情景 2): 解表剂 (4%)	任务: 辛温解表剂; 辛凉解表剂	麻黄汤、桂枝汤、银翘散、桑菊饮、麻黄杏仁甘草石膏汤、的组成、用法、功用、主治、方解、临床运用。	线上: 利用智慧树组织线上答题, 对重点方剂辨证选方进行测验, 检测学生掌握情况。 线下: 课堂提问, 实训	4%

《方剂学》课程考核比重表

		单元三 (情景 3): 泻下 剂 (3%)	任务: 寒 下剂 润下剂 逐水剂 攻补兼实 剂	大承气汤、麻 子仁丸 十枣汤、黄龙 汤的组成、功 用、主治、方 解及应用。	线上: 利用智慧树组织 线上答题, 对重点方剂 辨证选方进行测验, 检 测学生掌握情况。 线下: 课堂提问, 实训	2%
		单元四 (情景 4): 和解 剂 (3%)	任务: 和解少阳 剂; 调和 肝脾剂; 调和肠胃 剂	小柴胡汤、蒿 芩清胆汤 四逆散、逍遥 散; 半夏泻心 汤组成、用 法、功用、主 治、方解、临 床运用。	线上: 利用智慧树组织 线上答题, 对重点方剂 辨证选方进行测验, 检 测学生掌握情况。 线下: 课堂提问, 病案 分析	2%
		单元五: (情景 5): 清热 剂 (7%)	任务: 清 气分热 剂; 清营 凉血剂; 清热解毒 剂; 清脏 腑热剂; 清虚热剂	白虎汤、竹叶 石膏汤、清营 汤、犀角地黄 汤	线上: 利用智慧树组织 线上答题, 对重点方剂 知识进行测验, 检测学 生掌握情况。 线下: 课堂提问, 病案 分析, 病案书写。	8%
				黄连解毒汤、 普济消毒饮、 仙方活命饮 导赤散、龙胆 泻肝汤、清胃 散、芍药汤、 青蒿鳖甲汤 组成、用法、 功用、主治、 方解、临床运 用。		

		单元六： (情景 6)：温里 剂 (3%)	任务：温 中祛寒 剂；回阳 救逆剂； 温经散寒 剂	理中丸、小建 中汤、四逆 汤、当归四逆 汤组成、用 法、功用、主 治、方解、临 床运用。	线上：利用智慧树组织 线上答题，对重点方剂 知识进行测验，检测学 生掌握情况。 线下：课堂提问，病案 分析，病案书写。	2%
		单元七： (情景 7)：表里 双解剂 (1%)	任务：解 表攻里 剂；解表 清里剂； 解表温里 剂	大柴胡汤、葛 根芩连汤组 成、用法、功 用、主治、方 解、临床运 用。	线上：利用智慧树组织 线上答题，对重点方剂 知识进行测验，检测学 生掌握情况。 线下：课堂提问，病案 分析，病案书写。	1%
		单元八： (情景 8)：补益 剂 (7%)	任务：补 气剂；补 血剂；气 血双补 剂；补阴 剂；补阳 剂；阴阳 双补剂	四君子汤、补 中益气汤、四 物汤、归脾 汤、炙甘草 汤、六味地黄 丸组成、用 法、功用、主 治、方解、临 床运用。	线上：利用智慧树组织 线上答题，对重点方剂 知识进行测验，检测学 生掌握情况。 线下：课堂提问，病案 分析，病案书写。	8%
		单元九： (情景 9)：固涩 剂 (2%)	任务：固 表止汗 剂；敛肺 止咳剂； 涩肠固脱 剂；涩精 止遗剂； 固崩止带 剂	牡蛎散、九仙 散、四神丸、 金锁固精丸、 固冲汤组成、 用法、功用、 主治、方解、 临床运用。	线上：利用智慧树组织 线上答题，对重点方剂 知识进行测验，检测学 生掌握情况。 线下：课堂提问，病案 分析，病案书写。	2%

		单元十： (情景10)：安神剂 (2%)	任务：重镇安神剂；滋养安神剂	朱砂安神丸、天王补心丹、酸枣仁汤组成、用法、功用、主治、方解、临床运用。	线上：利用智慧树组织线上答题，对重点方剂知识进行测验，检测学生掌握情况。 线下：课堂提问，病案分析，病案书写。	2%
		单元十一： (情景11)：开窍剂 消食剂 驱虫剂 (2%)	任务：凉开剂；温开剂；消食化滞剂；健脾消食剂；安蛔剂	“凉开三宝”、保和丸、健脾丸、乌梅丸功用、主治、方解、临床运用。	线上：利用智慧树组织线上答题，对重点方剂知识进行测验，检测学生掌握情况。 线下：课堂提问，病案分析，病案书写。	2%
		单元十二： (情景12)：理气剂 (3%)	任务：行气剂；降气剂	越鞠丸、柴胡疏肝散、半夏厚朴汤、苏子降气汤、定喘汤组成、用法、功用、主治、方解、临床运用。	线上：利用智慧树组织线上答题，对重点方剂知识进行测验，检测学生掌握情况。 线下：课堂提问，病案分析，病案书写。	2%
		单元十三： (情景13)：理血剂 (3%)	任务：活血化瘀剂；止血剂	桃核承气汤、血府逐瘀汤、补阳还五汤、温经汤、生化汤、十灰散、小蓟饮子组成、功用、主治、方解、临床运用。	线上：利用智慧树组织线上答题，对重点方剂知识进行测验，检测学生掌握情况。 线下：课堂提问，病案分析，病案书写。	4%
		单元十四： (情景14)：治风剂 (2%)	任务：疏肝外风剂；平息内风剂	川芎茶调散、大秦芩汤、羚角钩藤汤、天麻钩藤饮组成、功用、主治、方解、临床运用。	线上：利用智慧树组织线上答题，对重点方剂知识进行测验，检测学生掌握情况。 线下：课堂提问，病案分析，病案书写。	2%

		单元十五：（情景15）：治燥剂（3%）	任务：轻宣外燥剂；滋阴润燥剂	杏苏散、桑杏汤、麦门冬汤、增液汤饮组成、功用、主治、方解、临床运用。	线上：利用智慧树组织线上答题，对重点方剂知识进行测验，检测学生掌握情况。 线下：课堂提问，病案分析，病案书写。	2%
		单元十六：（情景16）：祛湿剂（5%）	任务：湿和胃剂；清热祛湿剂；利水渗湿剂；温化寒湿剂；祛湿化浊剂；祛风胜湿剂	平胃散、藿香正气散、茵陈蒿汤、八正散、五苓散、苓桂术甘汤、真武汤、实脾散组成、功用、主治、方解、临床运用。	线上：利用智慧树组织线上答题，对重点方剂知识进行测验，检测学生掌握情况。 线下：课堂提问，病案分析，病案书写。	4%
		单元十七：（情景17）：祛痰剂（5%）	任务：燥湿化痰剂；清热化痰剂；温化寒痰剂；治风化痰剂	二陈汤、温胆汤、清气化痰丸、贝母瓜蒌散、苓甘五味姜辛汤、三子养亲汤、半夏白术天麻汤组成、功用、主治、方解、临床运用。	线上：利用智慧树组织线上答题，对重点方剂知识进行测验，检测学生掌握情况。 线下：课堂提问，病案分析，病案书写。	4%
终结性考核	40%		期末试卷考核	方剂学相关需要掌握的重点难点	线上：利用智慧树组织线上答题，对本课程知识点进行测验，检测学生掌握情况。 线下：课堂提问，病案分析，病案书写。	40%

六、编制依据

《方剂学》是三年制中医学、针灸推拿学的专业基础课，依据《2024 级中

医专业人才培养方案》《2024 级针灸推拿专业人才培养方案》编制。

课程标准编制单位：医学院中医教研室

执笔人：牛菲、周玉丽 教研室审核人：牛菲、姬水英

专业负责人：李红刚 二级学院核：张儒

授课计划表（续页）

周次	课次	学时	教学形式	教 学 内 容（包括理论、实验、实训、上机等）	教学重点	作 业	备注
1	1	2	讲授	模块一 方剂学基础知识 项目一 方剂学发展简史 项目二 方剂与治法	方剂与方剂学的概念；方剂与治法的关系；常用治法	3 道题	
1	2	2	讲授	模块一 方剂学基础知识 项目三 方剂的组成与变化 项目四 方剂的剂型与用法	方剂组成原则；君臣佐使的含义；方剂的变化形式；常用剂型	5 道题	
2	3	2	讲授	模块二 解表剂 项目一 概述 项目二 辛温解表剂 麻黄汤、桂枝汤、小青龙汤、九味羌活汤	概述含义、作用、适应证、分类、注意事项；方剂的组成、功用、主治、运用	3 道题	
2	4	2	讲授	模块二 解表剂 项目三 辛凉解表剂 银翘散、桑菊饮、麻杏甘石汤 项目四 扶正解表剂 败毒散、麻黄附子细辛汤	组成、功用、主治、方义、运用、对比	3 道题	
3	5	2	讲授	模块三 泻下剂 项目一 概述 项目二 寒下剂 大承气汤 项目三 温下剂 大黄附子汤、温脾汤 项目四 润下剂 麻子仁丸 项目五 逐水剂 十枣汤 项目六 攻补兼施剂 黄龙汤	概述含义、作用、适应证、分类、注意事项；方剂的组成、功用、主治、方义、运用、对比	3 道题	
3	6	2	讲授	模块四 和解剂 项目一 概述 项目二 和解少阳剂 小柴胡汤 项目三 调和肝脾剂 四逆散、逍遥散 项目四 调和肠胃剂 半夏泻心汤	概述含义、作用、适应证、分类、注意事项；方剂的组成、功用、主治、方义、运用、对比	3 道题	
4	7	2	讲授	模块五 清热剂 项目一 概述 项目二 清气分热剂 白虎汤、 项目三 清营凉血剂 清营汤、犀角地黄汤	概述含义、作用、适应证、分类、注意事项；方剂的组成、功用、主治、方义、运用	3 道题	
4	8	2	讲授	模块五 清热剂 项目四 清热解毒剂 黄连解毒汤、普济消毒饮、仙方活命饮 项目五 清脏腑热剂 导赤散、龙胆泻肝汤、芩芩汤、芍药汤等	组成、功用、主治、方义、运用、对比	3 道题	

授课计划表（续页）

周次	课次	学时	教学形式	教 学 内 容（包括理论、实验、实训、上机等）	教学重点	作 业	备注
5	9	2	讲授	模块五 清热剂 项目六 清退虚热剂 青蒿鳖甲汤 模块六 祛暑剂 清暑益气汤	组成、功用、主治、方义、运用、对比	2 道题	
5	10	2	指导	处方练习 病案讨论	处方应用	5 道题	实训
6	11	2	讲授	模块七 温里剂 项目一 概述 项目二 温中祛寒剂 理中丸、建中汤、吴茱萸汤 项目三 回阳救逆剂 四逆汤 项目四 温经散寒剂 当归四逆汤、阳和汤	概述含义、作用、适应证、分类、注意事项；方剂的组成、功用、主治、方义、运用、对比	3 道题	
6	12	2	讲授	模块八 表里双解剂 项目一 概述 项目二 解表攻里剂 大柴胡汤 项目三 解表清里剂 葛根芩连汤 项目四 解表温里剂 五积散	概述含义、作用、适应证、分类、注意事项；组成、功用、主治、方义、运用、对比	3 道题	
7	13	2	讲授	模块九 补益剂 项目一 概述 项目二 补气剂 四君子汤、参苓白术散、补中益气汤、生脉散 项目三 补血剂 四物汤、归脾汤 项目四 气血双补剂 炙甘草汤	概述含义、作用、适应证、分类、注意事项；方剂的组成、功用、主治、方义、运用	3 道题	
7	14	2	讲授	模块九 补益剂 项目五 补阴剂 六味地黄丸、百合固金汤 项目六 补阳剂 肾气丸 项目七 阴阳双补 地黄饮子	组成、功用、主治、方义、运用、对比	2 道题	
8	15	2	指导	病案讨论 处方练习	处方练习	2 道题	实训

授课计划表（续页）

周次	课次	学时	教学形式	教 学 内 容(包括理论、实验、实训、上机等)	教学重点	作 业	备注
8	16	2	讲授	模块十 固涩剂 项目一 概述 项目二 固表止汗剂 牡蛎散 项目三 敛肺止咳剂 九仙散 项目四 涩肠固脱剂 四神丸 项目五 涩精止遗剂 桑螵蛸散 项目六 固崩止带剂 固冲汤等	概述含义、作用、适应证、分类、注意事项；方剂的组成、功用、主治、方义、运用、对比	4 道题	
9	17	2	讲授	模块十一 安神剂 项目一 概述 项目二 重镇安神剂 朱砂安神丸 项目三 养心安神剂 酸枣仁汤	概述含义、作用、适应证、分类、注意事项；方剂的组成、功用、主治等	3 道题	
9	18	2	讲授	模块十二 开窍剂 项目一 概述 项目二 凉开剂 安宫牛黄丸、紫雪、至宝丹 项目三 温开剂 苏和香丸	概述含义、作用、适应证、分类、注意事项；方剂的功用、主治、方义、运用	3 道题	
10	19	2	讲授	模块十三 理气剂 项目一 概述 项目二 行气剂 越鞠丸、柴胡疏肝散、瓜蒌薤白白酒汤、半夏厚朴汤、天台乌药散	概述含义、作用、适应证、分类、注意事项；方剂的组成、功用、主治、方义、运用、对比	3 道题	
10	20	2	讲授	模块十三 理气剂 项目三 降气剂 苏子降气汤、定喘汤、旋覆代赭汤	组成、功用、主治、方义、运用、对比	3 道题	
11	21	2	讲授	模块十四 理血剂 项目一 概述 项目二 活血祛瘀剂 桃核承气汤、血府逐瘀汤、补阳还五汤、复元活血汤、温经汤、生化汤	概述含义、作用、适应证、分类、注意事项；方剂的组成、功用、主治、方义、运用、对比	3 道题	
11	22	2	讲授	模块十四 理血剂 项目三 止血剂 十灰散、咳血方、小蓟饮子、黄土汤	组成、功用、主治、方义、运用、对比	2 道题	

授课计划表（续页）

周次	课次	学时	教学形式	教 学 内 容（包括理论、实验、实训、上机等）	教学重点	作 业	备注
12	23	2	指导	处方练习 病案讨论	处方练习	3 道题	实训
12	24	2	讲授	模块十五 治风剂 项目一 概述 项目二 疏散外风剂 川芎茶调散 项目三 平息内风剂 羚角钩藤汤、镇肝息风汤、天麻钩藤饮	概述含义、作用、适应证、分类、注意事项；方剂的组成、功用、主治、方义、运用、对比	3 道题	
13	25	2	讲授	模块十六 治燥剂 项目一 概述 项目二 轻宣外燥剂 杏苏散、桑杏汤、清燥救肺汤 项目三 滋阴润燥剂 麦门冬汤、玉液汤、增液汤	概述含义、作用、适应证、分类、注意事项；方剂的组成 功用、主治、方义 运用、对比	3 道题	
13	26	2	讲授	模块十七 祛湿剂 项目一 概述 项目二 燥湿和胃剂 平胃散、藿香正气散 项目三 清热祛湿剂 茵陈蒿汤、八正散、三仁汤、甘露消毒丹	概述含义、作用、适应证、分类、注意事项；方剂的组成、功用、主治、方义、运用、对比	3 道题	
14	27	2	讲授	模块十七 祛湿剂 项目四 利水渗湿剂 五苓散 项目五 温化寒湿剂 苓桂术甘汤、真武汤、实脾散 项目六 祛湿化浊剂 完带汤 项目七 祛风胜湿剂 独活寄生汤	组成、功用、主治、方义、运用、对比	3 道题	
14	28	2	指导	处方练习 病案讨论	处方应用	5 道题	实训
15	29	2	讲授	模块十八 祛痰剂 项目一 概述 项目二 燥湿化痰剂 二陈汤、温胆汤 项目三 清热化痰剂 清气化痰丸 项目四 润燥化痰剂 贝母瓜蒌散 项目五 温化寒痰剂 苓甘五味姜辛汤 项目六 治风化痰剂 半夏白术天麻汤	概述含义、作用、适应证、分类、注意事项；方剂的组成、功用、主治、方义、运用、对比	4 道题	

授课计划表（续页）

周次	课次	学时	教学形式	教 学 内 容（包括理论、实验、实训、上机等）	教学重点	作 业	备注
15	30	2	讲授	模块十九 消食剂 项目一 概述 项目二 消食化滞剂 保和丸 项目三 健脾消食剂 健脾丸 模块二十 驱虫剂 项目一 概述 项目二 安蛔止痛剂 乌梅丸	概述含义、作用、适应证、分类、注意事项；方剂的组成、功用、主治、运用	3 道题	
16	31	2	实训	处方练习 病案讨论	处方应用	5 道题	实训
16	32	2	实训	处方练习 病案讨论	处方应用	5 道题	实训
17	33	2	实训	中药标本馆实训	方剂组成训练		实训
17	34	2	实训	方剂组成训练 汤头歌诀背诵			实训
18	35	2	指导	期末总复习			
18	36	2	指导	期末总复习			

渭南职业技术学院

教 案

20_24 / 20_25 学年 第_二_学期

教学单位	医学院
教 研 室	中医教研室
课程名称	方剂学
授课对象	中医高职 2405、2406、2407、2408
授课教师	姬水英
职 称	教 授
教材名称	《方剂学》

2025 年 2 月 24 日

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 1

授课题目	模块一 方剂学基础知识 项目一 方剂学发展简史 项目二 方剂与治法	授课形式	讲授
授课时间	2025-2-24、26	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握方剂学概念；方剂学在中医学的地位与重要性；方剂与治法的关系。 2. 熟悉常用八法的基本内容，以及八法的含义、作用、适应范围等。 3. 了解方剂学的发展概况及主要代表著作。		
基本内容	1. 方剂学的概念、地位、重要性。 2. 方剂学的发展概况。 3. 学习方剂学的目的要求和方法。 4. 方剂与治法的关系。 5. 常用治法（汗、吐、下、和、温、清、消、补）。		
重点难点	重点：1. 方剂与方剂学的概念。2. 方剂学发展各时期的特点、著作、作者及主要贡献。 3. 方剂与治法的关系。4. 常用治法。 难点：方剂与治法的关系。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片。		
有关本内容的新进展	常用治法中多法结合的研究。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十三五”国家规划本科教材 李冀 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人、24 小时医学频道。		
教研室审查意见	同意 李红刚		
课后分析	本次课内容充实，重点突出，方剂与治法的关系较难理解，集中辅导，强化对重点、难点的理解和掌握。		

注：“NO. ”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择
<p>1. 组织教学</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，明确学习目标。</p>	<p>5 分钟</p> <p>教材</p>
<p>2. 导入新课</p> <p>列举生活中案例，导入《方剂学》这门学科，进而明确学习方剂学的意义及重要性，本次课学习的目标，导入目标。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>(1) 案例导入学习目标方剂的起源及方剂学的发展；</p> <p>(2) 明确学习目标；</p> <p>(3) 启发式教学；问题研究法；案例分析法等完成学习内容；</p> <p>(4) 讲授与提问相结合，师生互动；</p> <p>(5) 板书设计，三分法；</p> <p>(6) 采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、flash 动画、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p>	<p>80 分钟</p> <p>教材</p> <p>讲稿</p> <p>课件</p> <p>板书</p>
<p>4. 单元小结</p> <p>本次课核心内容是方剂的起源与方剂学的发展概况；方剂与治法的关系；常用治法的内容。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>
<p>5. 布置作业</p> <p>(1) 何谓方剂与方剂学？</p> <p>(2) 我国现存最早的方书是什么？其有何贡献？</p> <p>(3) 方书之祖是指何书？其作者、成书年代、主要贡献各是什么？</p> <p>(4) 载方最多的古方书是何书？</p> <p>(5) 试述治法与方剂的关系？</p> <p>(6) 常用治法有哪些？</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 2

授课题目	模块一 方剂学基础知识 项目三 方剂的组成与变化 项目四 方剂的剂型与用法	授课形式	讲授
授课时间	2025-2-25、27	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握方剂的组成原则及君、臣、佐、使的含义；掌握方剂的变化形式；掌握汤剂的煎服法。 2. 熟悉常用剂型的种类。 3. 了解各种剂型的制备方法。		
基本内容	1. 方剂的组成原则。 2. 君、臣、佐、使的含义。 3. 方剂的变化形式。 4. 常用剂型。 5. 方剂的用法：汤剂制备；服药方法。		
重点难点	重点：1. 方剂的组成原则及君、臣、佐、使的含义。 2. 方剂的变化形式。 3. 掌握汤剂的煎服法。 难点：方剂的变化形式。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片。		
有关本内容的新进展	对方剂变化的深入研究，中药煎药机。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十三五”国家规划本科教材 李冀 中国中医药出版社. 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社. 3. 37℃医学网、中医人、24 小时医学频道。		
教研室审查意见	同意 李红刚		
课后分析	本次课内容复杂，重点突出，方剂的变化较难理解，集中辅导，强化对重点、难点的理解和掌握。		

注：“NO. ”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择
<p>1. 组织教学 目标教学法</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计教学内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，问题研究法，理论联系实践。</p>	<p>5 分钟</p> <p>教材</p>
<p>2. 导入新课 提问导入目标</p> <p>复习旧课，提出问题，导入目标。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>(1) 提问导入学习目标一方剂的组成与变化；方剂的剂型与用法；</p> <p>(2) 明确学习目标一方剂的组成与变化；方剂的剂型与用法；</p> <p>(3) 问题研究法：</p> <p>通过问题探究式，启发式教学，培养学生自主学习能力。大量的教学内容以任务的方式进行在教师的指导下，让学生设计完成任务的方案，然后进行操作。在整个学习，学生成为实践的主体，从被动学习变为主动学习，极大地激发了学习兴趣，培养了学生自主学习的能力和创</p>	<p>80 分钟</p> <p>教材</p>
<p>新思维。</p> <p>(4) 采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、flash 动画、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p>	<p>讲稿</p> <p>课件</p>
<p>(5) 板书设计：三分法。</p>	<p>板书</p>
<p>4. 单元小结</p> <p>总结方剂的组成与变化；方剂的剂型与用法；总结上篇总论的所有内容，辨析重点与难点，强化对重点难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>
<p>5. 布置作业</p> <p>(1) 方剂的组成原则是什么？</p> <p>(2) 试述君臣佐使各自的含义。</p> <p>(3) 方剂的变化有哪些？</p> <p>(4) 何谓剂型？</p> <p>(5) 常用剂型有哪些？</p> <p>(6) 汤剂如何制备？</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 3

授课题目	模块二 解表剂 项目一 概述 项目二 辛温解表剂	授课形式	讲授
授课时间	2025-3-3、5	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握麻黄汤、桂枝汤、九味羌活汤及小青龙汤。 2. 熟悉解表剂的概念、适用范围、分类及使用注意。 3. 了解止嗽散。		
基本内容	1. 解表剂的概念、适用范围、分类及使用注意。 2. 辛温解表剂麻黄汤、桂枝汤、九味羌活汤、小青龙汤及止嗽散的组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重点难点	重点：麻黄汤、桂枝汤、九味羌活汤及小青龙汤的组成、功用、主治、方解及临床运用。 难点：1. 麻黄汤、桂枝汤、九味羌活汤及小青龙汤的方义分析。2. 麻黄汤与桂枝汤异同对比。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	麻黄汤用于感冒、流行性感冒、急性支气管炎、支气管哮喘等属风寒表实证者。小青龙汤用于慢性支气管炎、支气管哮喘、肺炎、百日咳、肺气肿、肺心病等属于外寒里饮证者。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十三五”国家规划本科教材 李冀 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道。		
教研室审查意见	同意 李红刚		
课后分析	本次课内容复杂，重点较多，麻黄汤、桂枝汤、九味羌活汤、小青龙汤的方义分析及麻黄汤与桂枝汤异同比较难理解，集中辅导，强化对难点的理解和掌握。		

注：“NO. ”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和媒体选择
<p>1. 组织教学 目标教学法</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，案例研究，理论联系实践。</p>	<p>3 分钟</p> <p>教材</p>
<p>2. 导入新课 提问导入目标</p> <p>复习旧课，提出问题，导入目标。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>(1) 提问式导入学习目标——解表剂；</p> <p>(2) 明确目标-解表剂的概念、作用、适应证分类及常用方剂；</p> <p>(3) 采用图表法，对比麻黄汤与桂枝汤，小青龙汤与九味羌活汤之异同。图表法简洁明了，一目了然，难点分明。</p> <p>(4) 采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p> <p>(5) 板书设计：</p>	<p>82 分钟</p> <p>教材</p> <p>讲稿</p> <p>课件</p> <p>板书</p>
<p>4. 随堂小结</p> <p>总结辛温解表剂的内容，明晰重点与难点，加强对重点难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>
<p>5. 布置作业</p> <p>(1) 何谓解表剂？其分为哪几类？</p> <p>(2) 麻黄汤的组成及配伍特点是什么？</p> <p>(3) 桂枝汤证已有汗出，为何仍用汗法？</p> <p>(4) 九味羌活汤适应于何证？该方配伍有何特点？</p> <p>(5) 小青龙汤配伍收敛之五味子、白芍两药？</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 4

授课题目	模块二 解表剂 项目三 辛凉解表剂 项目四 扶正解表剂	授课形式	讲授
授课时间	2025-3-4、6	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握银翘散、桑菊饮、麻黄杏仁甘草石膏汤及败毒散。 2. 熟悉柴葛解肌汤、麻黄附子细辛汤及加减葳蕤汤。		
基本内容	1. 辛凉解表剂：银翘散、桑菊饮、麻黄杏仁甘草石膏汤及柴葛解肌汤的组成、功用、主治、方解及临床运用。 2. 扶正解表剂败毒散、麻黄附子细辛汤及加减葳蕤汤的组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重难点	重点：银翘散、桑菊饮、麻黄杏仁甘草石膏汤及败毒散的组成、功用、主治、方解及临床运用。 难点：银翘散、桑菊饮、麻黄杏仁甘草石膏汤及败毒散的方解与异同对比。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	银翘散广泛用于急性发热性疾病的初起阶段, 如感冒、流行性感冒、急性扁桃体炎、上呼吸道感染、肺炎、麻疹、流行性脑膜炎、乙型脑炎、腮腺炎等。皮肤病如风疹、荨麻疹、疮疡肿痛, 亦多用之。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十三五”国家规划本科教材 李冀 中国中医药出版社. 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社. 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道。		
教研室审查意见	同意 李红刚		
课后分析	本次课内容充实, 重点突出, 银翘散、桑菊饮、麻黄杏仁甘草石膏汤及败毒散的方解与异同对比较难掌握, 集中辅导, 强化对重点、难点的理解和掌握。		

注：“NO. ”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和媒体选择
<p>1. 组织教学</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，案例研究，理论联系实际。</p>	<p>3 分钟</p> <p>教材</p>
<p>2. 导入新课 案例导入</p> <p>复习辛温解表剂，给出案例，导入目标-辛凉解表剂及扶正解表剂。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>（1）案例导入学习目标-辛凉解表剂及扶正解表剂；</p> <p>（2）明确学习目标-辛凉解表剂及扶正解表剂；</p> <p>（3）案例研究法：</p> <p>结合解表剂，通过案例的研究，提高学生分析问题及解决问题的能力，锻炼学生专业能力、方法能力及社会能力。</p> <p>（4）采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、案例、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p> <p>（5）板书设计：三分法。</p>	<p>82 分钟</p> <p>教材</p> <p>讲稿</p> <p>名家医案</p> <p>课件</p>
<p>4. 单元小结</p> <p>小结辛凉解表剂及扶正解表剂的内容，总结解表剂的内容，明确重点与难点，强化对重点、难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>
<p>5. 布置作业</p> <p>（1）银翘散主治温病初起，方中为何配伍辛温的荆芥、淡豆豉？</p> <p>（2）试从组成、功用及主治方面比较银翘散与桑菊饮的异同。</p> <p>（3）为什么有汗、无汗皆可用麻黄杏仁甘草石膏汤？</p> <p>（4）败毒散为何解表与益气并举？</p> <p>（5）败毒散中配伍人参有何道理？</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 5

授课题目	模块三 泻下剂	授课形式	讲授
授课时间	2025-3-10、12	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握大承气汤、温脾汤、麻子仁丸及十枣汤。 2. 熟悉泻下剂的概念、作用、适用证、分类及注意事项；熟悉大黄牡丹汤、大黄附子汤、济川煎及黄龙汤。 3. 了解大陷胸汤。		
基本内容	1. 泻下剂的概念、作用、适用证、分类及注意事项。 2. 寒下剂大承气汤、大黄附子牡丹汤及大陷胸汤 3. 温下剂大黄附子汤、温脾汤。 4. 润下剂麻子仁丸、济川煎。 5. 逐水剂十枣汤。 6. 攻补兼施剂黄龙汤。 各方剂的组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重点难点	重点：大承气汤、温脾汤、麻子仁丸及十枣汤的组成、功用、主治、方解及临床运用。 难点：大承气汤、温脾汤、麻子仁丸及十枣汤的方义分析及异同对比。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	大承气汤用于急性单纯性肠梗阻、急性胆囊炎、急性阑尾炎、急性胰腺炎等属阳明腑实证者。十枣汤用于渗出性胸膜炎、肝硬化腹水、肾炎水肿、晚期血吸虫腹水等而属体质壮实者。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十三五”国家规划本科教材 李冀 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道。		
教研室审查意见	同意 李红刚		
课后分析	本次课内容复杂，重点较多，大承气汤、温脾汤、麻子仁丸及十枣汤的方义分析及承气汤类方对比较难理解，集中辅导，强化对难点的理解和掌握。		

注：“NO. ”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择
<p>1. 组织教学</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，案例研究，理论联系实践。</p>	<p>3 分钟</p> <p>教材</p>
<p>2. 导入新课 案例导入</p> <p>复习旧课，提出问题，导入目标-泻下剂。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>（1）案例导入学习目标-泻下剂；</p> <p>（2）明确学习目标-泻下剂；</p> <p>（3）案例研究法：</p> <p>结合泻下剂，通过案例的研究，提高学生分析问题及解决问题的能力，锻炼学生专业能力、方法能力及社会能力。</p> <p>（4）采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、案例、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p> <p>（5）板书设计：三分法。</p>	<p>82 分钟</p> <p>教材</p> <p>讲稿</p> <p>名家医案</p> <p>课件</p>
<p>4. 单元小结</p> <p>小结泻下剂的内容，明确重点与难点，强化对重点、难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>
<p>5. 布置作业</p> <p>（1）何谓泻下剂？</p> <p>（2）简述泻下剂的分类及其代表方。</p> <p>（3）试述大承气汤的组方意义。</p> <p>（4）大承气汤与大黄牡丹汤均为寒下方剂，试分析这两首方剂所体现的治法。</p> <p>（5）十枣汤中为什么要用大枣？简述该方主治证和使用注意。</p> <p>（6）写出麻子仁丸、温脾汤、济川煎组成、功用和主治。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 6

授课题目	模块四 和解剂	授课形式	讲授
授课时间	2025-3-11、13	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握小柴胡汤、大柴胡汤、四逆散、逍遥散及半夏泻心汤。 2. 熟悉和解剂的概念、作用、适用证、分类及注意事项；熟悉蒿芩清胆汤、痛泻要方。 3. 了解达原饮。		
基本内容	1. 和解剂的概念、作用、适用证、分类及注意事项。 2. 和解少阳剂小柴胡汤、大柴胡汤及蒿芩清胆汤。 3. 调和肝脾剂四逆散、逍遥散及痛泻要方。 4. 调和肠胃剂半夏泻心汤。 各方剂的组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重点难点	重点：小柴胡汤、大柴胡汤、四逆散、逍遥散及半夏泻心汤的组成、功用、主治、方解及临床运用。 难点：小柴胡汤、大柴胡汤、四逆散、逍遥散及半夏泻心汤的方义分析及异同对比。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	小柴胡汤用于感冒、流行性感冒、急性胸膜炎、疟疾、慢性肝炎、肝硬化、胆汁返流性胃炎、急慢性胆囊炎、急性胰腺炎、急性乳腺炎、急性肾盂肾炎、膀胱炎、产褥热、睾丸炎等病证。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十三五”国家规划本科教材 李冀 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
教研室审查意见	同意 李红刚		
课后分析	本次课内容复杂，重点较多，小柴胡汤、大柴胡汤、四逆散、逍遥散、半夏泻心汤的方义分析及大小柴胡汤对比较难理解，集中辅导，强化对难点的理解和掌握。		

注：“NO. ”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择
1. 组织教学 课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，案例研究，理论联系实践。	3 分钟 教材
2. 导入新课 问题导入 复习旧课，提问导入和解剂。	5 分钟 讲稿
3. 教学过程和教学内容设计： （1）提问导入学习目标和解剂； （2）问题研究法： 结合和解剂，通过问题探究式，培养学生自主学习能力。大量的教学内容以任务的方式进行在教师的指导下，让学生设计完成任务的实验方案，然后进行操作。在整个学习，学生成为实践的主体，从被动学习变为主动学习，极大地激发了学习兴趣，培养了学生自主学习的能力和 创新思维。 （3）采用图表法，对比四逆散与逍遥散功用之异同。图表法简洁明了，一目了然，难点分明。 （4）采用多媒体课件教学。 多媒体教学手段，如 PPT、案例、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。	82 分钟 教材 讲稿 课件
4. 单元小结 总结和解剂的内容，加强对重点难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。	5 分钟 课件
5. 布置作业 （1）试述和解剂的分类及其代表方剂。 （2）试述逍遥散的组成药物、功用及主治证候。 （3）分析四逆散治疗阳郁厥逆证的作用机理。 （4）为什么小柴胡汤中要配伍人参扶助正气？ （5）你如何理解半夏泻心汤在配伍方面的特点？	5 分钟 课件

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 7

授课题目	模块五 清热剂 项目一 概述 项目二 清气分热剂 项目三 清营凉血剂	授课形式	讲授
授课时间	2025-3-17、19	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握白虎汤、竹叶石膏汤、清营汤及犀角地黄汤。 2. 熟悉清热剂的概念、作用、适用证、分类及注意事项；熟悉凉膈散。		
基本内容	1. 清热剂的概念、作用、适用证、分类及注意事项。 2. 清气分热剂白虎汤、竹叶石膏汤。 3. 清营凉血剂清营汤、犀角地黄汤。 各方剂的组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重 点 难 点	重点：白虎汤、竹叶石膏汤、清营汤及犀角地黄汤的组成、功用、主治、方解及临床运用。 难点：白虎汤、竹叶石膏汤、清营汤及犀角地黄汤的方义分析。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	白虎汤用于急性传染性和感染性疾病，如乙型脑炎、流行性出血热、大叶性肺炎、钩端螺旋体病、流行性脑脊髓膜炎、流行性感冒、肠伤寒、急性细菌性痢疾、疟疾、麻疹、败血症等。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十三五”国家规划本科教材 李冀 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
教研室审查意见			
课后分析	本次课内容复杂，重点较多，白虎汤、竹叶石膏汤、清营汤及犀角地黄汤方义分析较难理解，集中辅导，强化对难点的理解和掌握。		

注：“NO. ”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择															
<p>1. 组织教学</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，目标教学法，理论联系实践。</p> <p>2. 导入新课</p> <p>复习旧课，提出问题，导入目标。</p> <p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>（1）提问式导入学习目标——清热剂；</p> <p>（2）明确目标-清热剂的概念、作用、适应证、分类及常用方剂；</p> <p>（3）采用图表法，对比白虎汤与竹叶石膏汤，清营汤与犀角地黄汤之异同。图表法简洁明了，一目了然，难点分明。</p> <p>（4）采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、案例、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p> <p>（5）板书设计：</p> <div><p>模块五 清热剂</p><p>项目二 清热泻火剂</p><table><tr><td>1.概念：</td><td>白虎汤</td><td>竹叶石膏汤</td></tr><tr><td>2.作用：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>3.适应证：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>4.分类：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>5.注意事项：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table></div>	1.概念：	白虎汤	竹叶石膏汤	2.作用：	3.适应证：	4.分类：	5.注意事项：	<p>3 分钟</p> <p>教材</p> <p>5 分钟</p> <p>讲稿</p> <p>82 分钟</p> <p>教材</p> <p>讲稿</p> <p>课件</p> <p>板书</p> <p>5 分钟</p>
1.概念：	白虎汤	竹叶石膏汤														
2.作用：														
3.适应证：														
4.分类：														
5.注意事项：														
<p>4. 随堂小结</p> <p>总结清热泻火剂和清热燥湿剂的内容，明晰重点与难点，加强对重点难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>课件</p>															
<p>5. 布置作业</p> <p>（1）何谓清热剂？其分为哪几类？</p> <p>（2）白虎汤的主治什么证候？石膏配伍知母用意何在？</p> <p>（3）竹叶石膏汤中为何不用知母而用竹叶？</p> <p>（4）清营汤中使用银花、连翘有何用意？</p> <p>（5）犀角地黄汤中配伍芍药、丹皮意义何在？</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>															

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 8

授课题目	模块五 清热剂 项目四 清热解毒剂 项目五 清脏腑热剂	授课形式	讲授
授课时间	2025-3-18、20	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握黄连解毒汤、仙方活命饮、导赤散、龙胆泻肝汤、苇茎汤、清胃散及芍药汤。 2. 熟悉凉膈散、普济消毒饮、左金丸、泻白散、玉女煎及白头翁汤。		
基本内容	1. 清热解毒剂黄连解毒汤、凉膈散、仙方活命饮及普济消毒饮 2. 清脏腑热剂导赤散、龙胆泻肝汤、苇茎汤、清胃散、芍药汤、左金丸、泻白散、玉女煎及白头翁汤 各方剂的组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重点难点	重点：黄连解毒汤、仙方活命饮、导赤散、龙胆泻肝汤、苇茎汤、清胃散及芍药汤的组成、功用、主治、方解及临床运用。 难点：黄连解毒汤、仙方活命饮、导赤散、龙胆泻肝汤、苇茎汤、清胃散及芍药汤的方证分析。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	龙胆泻肝汤用于顽固性偏头痛、头部湿疹、高血压、急性结膜炎、虹膜睫状体炎、外耳道疖肿、鼻炎等；急性黄疸型肝炎、急性胆囊炎、带状疱疹、急性乳腺炎、阳痿；泌尿生殖系炎症、急性肾盂肾炎、急性膀胱炎、尿道炎、外阴炎、睾丸炎、腹股沟淋巴腺炎、急性盆腔炎、白塞氏病等。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十三五”国家规划本科教材 李冀 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
教研室审查意见	同意 李红刚		
课后分析	本次课内容复杂，重点较多，黄连解毒汤、仙方活命饮、导赤散、龙胆泻肝汤、苇茎汤、清胃散及芍药汤方证分析较难理解，集中辅导，强化对难点的理解和掌握。		

注：“NO. ”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择
<p>1. 组织教学</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，案例研究，理论联系实践。</p>	<p>3 分钟</p> <p>教材</p>
<p>2. 导入新课 案例导入</p> <p>复习旧课，案例导入清热解毒剂及清脏腑热剂。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>（1）案例导入学习目标-清热解毒剂及清脏腑热剂；</p> <p>（2）明确学习目标-清热解毒剂及清脏腑热剂；</p> <p>（3）案例研究法：</p> <p>结合清热解毒剂及清脏腑热剂，通过案例的研究，提高学生分析问题及解决问题的能力，锻炼学生专业能力、方法能力及社会能力。</p> <p>（4）采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、案例、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p>	<p>82 分钟</p> <p>教材</p> <p>讲稿</p> <p>课件</p>
<p>4. 单元小结</p> <p>小结清热解毒剂及清脏腑热剂的内容，明确重点与难点，强化对重点、难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>
<p>5. 布置作业</p> <p>（1）仙方活命饮主治何证？方中配伍防风、白芷的用意是什么？</p> <p>（2）分析龙胆泻肝汤中配伍生地、当归以及柴胡的意义？</p> <p>（3）左金丸治肝经实火，为何用辛热的吴茱萸？</p> <p>（4）清胃散、玉女煎均有泻火清胃之功，用治胃热牙痛，临床上应如何区别应用？</p> <p>（5）芍药汤的组方理论是什么？方中是如何体现的？配伍大黄、官桂的用意何在？</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 9

授课题目	模块五 清热剂 项目六 清退虚热剂 模块六 祛暑剂	授课形式	讲授
授课时间	2025-3-24、26	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握青蒿鳖甲汤、清暑益气汤。 2. 熟悉香薷散、六一散。 3. 了解当归六黄汤。		
基本内容	1. 清退虚热剂青蒿鳖甲汤、当归六黄汤。 2. 清暑益气剂香薷散、六一散及清暑益气汤。 各方剂的组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重点难点	重点：清暑益气汤、青蒿鳖甲汤的组成、功用、主治、方解及临床运用。 难点：清暑益气汤、青蒿鳖甲汤的方证分析。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	清暑益气汤本方可用于夏月伤暑、小儿及老人夏季热、支气管哮喘夏季发作、肺炎及多种急性传染病恢复期等辨证属中暑受热、气津两伤者。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十三五”国家规划本科教材 李冀 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
教研室审查意见	同意 李红刚		
课后分析	本次课内容复杂，重点较多，清暑益气汤、青蒿鳖甲汤方证分析较难理解，集中辅导，强化对难点的理解和掌握。		

注：“NO. ”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和媒体选择
<p>1. 组织教学</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，案例研究，理论联系实践。</p>	<p>3 分钟</p> <p>教材</p>
<p>2. 导入新课 案例导入</p> <p>复习旧课，案例导入清暑益气剂及清退虚热剂。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>(1) 案例导入学习目标-清退虚热剂及清暑益气剂；</p> <p>(2) 明确学习目标-清退虚热剂及清暑益气剂；</p> <p>(3) 案例研究法：</p> <p>结合清暑益气剂及清退虚热剂，通过案例的研究，提高学生分析问题及解决问题的能力，锻炼学生专业能力、方法能力及社会能力。</p> <p>(4) 采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、案例、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p> <p>(5) 板书设计：</p>	<p>82 分钟</p> <p>教材</p> <p>讲稿</p> <p>课件</p>
<div> <div> <p>1.概念：</p> <p>2.作用：</p> <p>3.适应证：</p> <p>4.分类：</p> <p>5.注意事项：</p> </div> <div> <p>模块五 清热剂</p> <p>青蒿鳖甲汤</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <div> <p>清暑益气汤</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> </div>	<p>板书</p>
<p>4. 单元小结</p> <p>小结清退虚热剂及清暑益气剂的内容，明确重点与难点，强化对重点、难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>
<p>5. 布置作业</p> <p>(1) 清营汤与青蒿鳖甲汤在立法时都注重“透热”，其实质有何异同？</p> <p>(2) 试述清暑益气汤的组成、功用及主治。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 10

授课题目	处方练习 病案讨论	授课形式	实训、讨论
授课时间	2025-3-25、27	授课学时	2 学时
教学目的与要求	掌握白虎汤、竹叶石膏汤、清营汤、犀角地黄汤、黄连解毒汤、仙方活命饮、导赤散、龙胆泻肝汤、苇茎汤、清胃散、芍药汤、清暑益气汤、青蒿鳖甲汤等方剂。		
基本内容	白虎汤、竹叶石膏汤、清营汤、犀角地黄汤、黄连解毒汤、仙方活命饮、导赤散、龙胆泻肝汤、苇茎汤、清胃散、芍药汤、清暑益气汤及青蒿鳖甲汤等方剂的 一、药物组成 二、功能、适应证 三、治法与配伍 四、方证鉴别		
重点难点	重点：白虎汤、竹叶石膏汤、清营汤、犀角地黄汤、黄连解毒汤、仙方活命饮、导赤散、龙胆泻肝汤、苇茎汤、清胃散、芍药汤、清暑益气汤、青蒿鳖甲汤等方剂。 难点：处方辨认及应用。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	《方剂学》实训指导手册。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十三五”国家规划本科教材 李冀 中国中医药出版社. 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社. 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
教研室审查意见	同意 李红刚		
课后分析	本次课为实训课，通过处方练习，病案讨论，以提高同学处方应用能力，锻炼学生分析问题和解决问题的能力。		

注：“NO.____”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择
<p>实训</p> <p>1. 组织学生，衣帽整齐，带入中药方剂实训室。</p> <p>2. 实训老师讲解实验室注意事项。</p> <p>3. 中药方剂实训室</p> <p>充分利用校内实训基地-中药方剂实训室，使学生在真实的生产环境中学习，有效地提高了学生的技能。实验实训的教学强调学生动手能力培养和基本技能训练为主；综合技能的完成，利用校内实训基地、与企业共建实训基地，让学生自主设计实验步骤，并参与技能训练全过程；利用课程教学实习结合生产单位岗位工作，强化学生对手能力与职业素质，教-学-做结合，理实一体化教学。本次实训的主要内容是：</p> <p>清热剂白虎汤、竹叶石膏汤、清营汤、犀角地黄汤、黄连解毒汤、仙方活命饮、导赤散、龙胆泻肝汤、苇茎汤、清胃散、芍药汤、清暑益气汤及青蒿鳖甲汤等方剂的：</p> <p>(1) 药物组成；</p> <p>(2) 功能、适应证；</p> <p>(3) 治法与配伍</p> <p>(4) 方证鉴别</p> <p>4. 复习讨论。</p> <p>5. 交流心得体会。</p>	<p>中药方剂实训室</p> <p>5 分钟</p> <p>5 分钟</p> <p>70 分钟</p> <p>中药方剂实训室</p> <p>中药方剂实训室</p> <p>10 分钟</p> <p>10 分钟</p>

《方剂学》学习指导

主 编：姬水英

副主编：牛 菲 周玉丽



渭南职业技术学院医学院

常用方剂手册

CHANGYONGFANGJISHOUCE

渭南职业技术学院



主 编：牛菲

副主编：周玉丽

编 委：王云峰 姬水英 陈鹏