第二批"十四五"职业教育国家 和省级规划教材 申报表

教材名称:	中药鉴定技	大术	
申报单位:	渭南职业技	5术学院	
出版单位:	华中科技大	、学出版社有限	责任公司
推荐单位:			
教育层次:	□中职	☑高职专科	□职业本科
教材类型:	☑纸质教材	□数字教材	
申报形式:	☑单册	□全套	
申报渠道:	□行指委、	教指委、部属高	
	☑省级教育	行政部门	
专业大类代	:码及名称:	52 医药卫生	大类
申报序号:	G61X147	275	
推荐序号:			

第二批"十四五"职业教育国家 和省级规划教材 申报表

4	N Y	1.技	
教材名称:	中药鉴定	技术で	10 ²
申报单位:	渭南职业:	技术学院	
出版单位:	华中科技	大学出版社有图	艮责任公司_
推荐单位:			
教育层次:	口中职	☑高职专科	□职业本科
教材类型:	☑纸质教材	□数字教材	
申报形式:	☑单册	□全套	
申报渠道:	□行指委、	教指委、部属高	
	☑省级教育	行政部门	
专业大类代	:码及名称:	52 医药卫生	大类
申报序号:	G61X147	275	<u> </u>
推荐序号:			,

一、教材基本信息

教材名称	中	药鉴定技7	弋	第一主编	赵华	
课程名称	中药鉴定技术		课程性质	□公共基础课 ☑专业核心课 □实践性课程	□专业基础课 □专业拓展课	
专业代码 及名称	52	0410 中药	学	编 与 人员数	8	}
适用学制		3年		教学实践 起始时间	2009	
对应领域(可多选)		f兴产业 □先衰 2. □现代 弋中药产业		教材特色 (可多选)	□新型活页式、工在 □职业教育 □职业教材 □特殊职业出海。 □"本土化"改为 □"本土化"改计。 数材 □"本土化"改计。 型其他—"岗课赛证 形态—体化纸数融	线精品课程配套 材 目双语教材 国外优质专业课 正"融通教材、新
(分册) 册次	ISBN	版次	出版时间	初版 时间	印数	累计发行量
1	978-7-56 80-8583- 0	第1 版 第1 次	2022.0	2022. 08	10000	7000
		第版 第次				
		第版 第次				
	获 奖	获	· 奖	获 奖	授	奖
	时间	种		等级	部	
	2023. 12	陕西省"十四教育规划教材	四五"职业	省级	陕西省	
 教材	2024. 03	院级专业教 建设立项	学资源库	校级	渭南职业	技术学院
获奖 情况	2024.07	智慧职教《中 术》课程教 (配套教材)		校级	渭南职业	技术学院
	2022. 08	华中科技大 医学资源网 课程(配套	在线开放	校级	渭南职业	技术学院
	2009. 12	中药学专业 高等职业教育 业"		省级	陕西省	教育厅

	2017. 09	中药学专业为陕西省 高校"一流专业"	省级	陕西省教育厅	
	2019. 07	中药学专业被教育部 认定为"骨干专业"	国家级	教育部	
纳入	时间	具体名称(注:	: 如"十三 省规划孝	五"职业教育国家/×× 数材)	
以上	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
规划 教材					
情况					

二、教材简介

1. 教材简介

1.1 教材性质

《中药鉴定技术》是高职中药学专业核心课,教材为陕西省"十四五"首批职业教育规划教材,配套院级专业教学资源库,是由专业教师和行业专家协同开发的新形态一体化纸数融合教材。

- ①政治上全面贯彻党的教育方针,深入推动党的二十大精神进教材,加强传统文化、爱国情怀、法治意识及生态文明教育进教材。
 - ②形式上构建"纸质教材+数字化资源"课程体系。
- ③内容上展现中药行业的新知识、新技术、新工艺、新方法,融入课程思政,凝练要点。

1.2 团队介绍

- ①人员结构合理:老中青传帮带,行业专家指导、专业带头人理论扎实、实践过硬、校企行多元教师编写团队。
- ②业务能力过硬:主编赵华是全国中药特色技术传承人才,第四次全国中药资源普查陕西省专家委员会专家,全国中药传统技能大赛优秀指导老师。
- ③校企双元共建:校企专家共同参与教材内容梳理、框架搭建、理论 实践编写,依据岗位需求、课标、大赛要求,行企校深度融合。

1.3 教材更新

教材更新坚持与国家教育方针、人才培养、中药产业发展同频同步。

- ①教学任务中适时嵌入14个中医药传承文化思政要素。
- ②随着新版《中国药典》的发布,增加或删减部分药材品种的鉴定。
- ③ 对标技能大赛,增加了部分药材的显微鉴别、理化鉴别。

2. 教材编写理念与结构、内容设计

2.1 编写理念



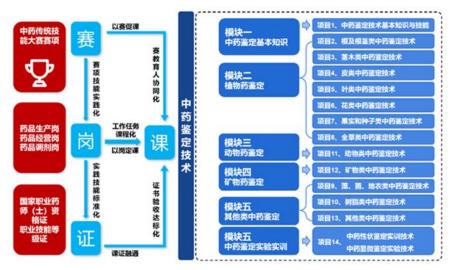
教材全面贯彻国家战略方针,深度调研学情,对接产业发展需求,以学生为中心,实施"二维三向"编写理念,即按照两个维度(专业+岗位),三个方向(专业理论+思政教育+岗位技能)设计教材内容。 通过确立三大育人方向,寓专业理论、岗位技能及思政素养发展于一体。其中岗位技能一向从社会企业角度出发,内化各相关岗位需求,保障课内学习与课外企业实际需要同频共振。

2.2 教材结构

教材构建"纸质教材+数字化资源"课程体系

- ①纸质教材:以模块、项目、任务为载体打造,设计14个项目,30个任务,每个项目下设学习目标、基础知识、拓展知识、相关链接、项目小结等特色框架。以二维码为介导,融入课程资源内容,配以大量的高清中药图片及实操视频。
- ②数字资源: 依托智慧职教《中药鉴定技术》课程教学资源库、华中科技大学出版社医学资源网在线开放课程等平台, 教学资源库动态更新, 实现教师平台布置预习任务, 学生课前观看视频、微课等数字资源, 课堂上讨论总结, 线上线下一体化。

2.3 内容设计



000600

教材内容充分体现"岗课赛证融通""融入课程思政"。

- ①"以工作任务为主线,以理论知识为明线,以思政元素为隐线"设计课堂教学模式。
- ②遵循"模块化""项目化""任务化"思维,适时嵌入中医药传承文化等思政要素。
- ③依据中药产业岗位职业能力需求,结合国家执业药师(士)资格考试及全国中药传统技能大赛赛项要求,实现课程内容与岗位职业能力、职业资格考证及技能大赛相融通。

3. 教材特色与创新

3.1 立德树人, 思政先行

教材从立德树人角度出发,科学拓展教材的广度,以二维码形式嵌入中医药传承文化、法治意识、生态文明等课程思政要素,将思政教育与专业、技能并列为学生的培养方向,使学生日常行为更加规范,培养学生的 劳模精神、劳动精神和工匠精神。

3.2 校企合作, 双元共建

组织编写团队教师进入企业,对职业岗位、生产需求、实训项目、教材内容进行商榷,共同构建课程内容,确立教材大纲。将"理论知识、实践技能、行业经验"融入教材,并强化中药鉴定技术的应用。

3.3 结构清晰,实用乐学

编排上层次清晰,文字简洁,全书共收载常用中药材 400 多种,彩图 1000 余幅,包括中药性状彩色图片和中药显微特征图片,图文并茂,直观形象。

4. 教材实践应用及效果

教材 2022 年 8 月由华中科技大学出版社出版发行并投入使用,从实践 反馈来看,得到了师生的广泛认可和好评,印刷总册数 10000 余册,累计 发行 7000 余册,目前已被 10 多所高职院校选用。同时被陕西吉而品药物 研究院有限公司、陕西利君现代中药有限公司作为企业培训教材使用。团 队老师以本书为培训教材,参加国家级/省级中药传统技能大赛荣获三等奖 /二等奖。

院校反馈:紧跟行业发展和课程思政等改革要求,结构合理,体例新颖,可读性强。具备先进性,内容契合职业岗位(群)素质和中药传统技能大赛赛项要求。

学生反馈:循序渐进、形式新颖,互动性强,学练结合,易学易懂; 契合执业药师资格考试大纲要求,理实一体,实用性强;数字化教学资源 丰富,方便学习复习及知识查询。

主编姓名	赵华	性别	男
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	渭南职业技术学院	民族	汉
所在省市	陕西省渭南市	职称	副教授
专业领域	中药材真伪优劣鉴别、中药创 新制剂研发、中药质量控制。	电话	15229835393
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2015 年被国家中医药管理局授予 2. 2019 年聘为第四次全国中药资源 2019 年聘为第四次全国中药资源 3. 2016 年全国职业院校技能大赛高,获个人三等奖指导老师。 4. 2022 年全国职业院校技能大赛高,获个人三等奖指导老师。 5. 2019 年陕西省高等职业院校技能大赛省局等收指导老师。 6. 2020 年陕西省高等职业院校技能大三等奖指导老师。 7. 2022 年陕西省高等职业院校技能大三等奖指导老师。 7. 2022 年陕西省高等职业院校技能大三等奖指导老师。	普查工作快营管工作件的 "中药" 中药 "中药" 中药 "中药"	西省专家委员会专家。 西省潼关县普查队队长。 传统技能赛项"比赛中荣 传统技能赛项"比赛中荣 传统技能比赛"中荣获个 传统技能比赛"中荣获个
主要教学、行业工作经历	1.1998 年至今 在渭南职业技术学院室主任,从事《中药鉴定技术》存与养护》教学工作。 2.研究方向:中药材及中药饮片真份3.2022 年至今 在陕西利君现代中药有限公司进行企业实践,主要从事制。	《中药学》 为优劣鉴别, j有限公司、	《中药药理学》《中药储中药创新制剂研发。 陕西吉而品药物研究院
教材编写经历和主要成果	1. 主编《中药鉴定技术》(ISBN 97版社 陕西省"十四五"首批职业 2. 副主编《中药鉴定技术》(ISBN版社 高等职业教育"十二五"	L教育规划表 978-7-5132 见划教材。 978-7-5132 见划教材。 8-7-117-34 见划教材	数材。 -2576-2)中国中医药出 -4886-0)中国中医药出

	1.2019年主持"第四次全国中药资源普查"工作项目,聘为陕西省专家
	委员会专家成员、担任陕西省渭南市潼关县普查队队长。出版著作一
	部,发表论文 2 篇。
) =	2.2015年完成"全国中药特色技术传承人才"项目,期间发表专题报告
主要研究成果	10余篇。
	3.2017年主持陕西省渭南市科技局《渭南地区道地药材沙苑子炮制工艺
	研究》项目,发表论文 2 篇。 4. 2022 年参与"秦创原"创新驱动平台建设项目《甲状腺疑难疾病中西
e	医结合诊疗研发与应用》"科学家+工程师"队伍。
	本人在教材编写中担任第一主编
	编写分工:
	项目一、中药鉴定技术基本知识与技能
	项目五、叶类中药鉴定技术
	项目十三、其他类中药鉴定技术
	项目十四、中药鉴定实验实训技术
本教材编写分	主要贡献: 组建教材编写团队、组织企业调研、分配编写任务; 教材的
工及主要贡献	整体设计、教材的统稿定稿、教材的不断完善和修订、中药材图片拍摄、
	课程视频的录制。
	<i>A</i> . ~
	T _X V _Y
	本人签名: 全 义
	2025年 2月 26日

	人员情况		
主编姓名	赵立彦	性别	女
政治面貌	农工党员	国籍	中国
工作单位	铁岭卫生职业学院	民族	汉
所在省市	辽宁省铁岭市	职称	教授/主任药师
专业领域	中药鉴定技术、天然药物化 学成分提取分离技术。	电话	15542060372
何时何地 受何种省 部级及以 上奖励	 在全国职业院校技能大赛高职组"中等奖指导老师。 在历届辽宁省高等职业院校技能大赛奖指导老师。 		
主要教学、 行业工作 经历	1.1987.3~1989.3 就职于铁岭市药材的 2.1989.3~2010.3 就职于铁岭市卫生等 3.2010.3至今 就职于铁岭卫生职业学 (注:2010年3月铁岭市卫生学校更多	学校 中医药教·院 药学系主	任
教材编写 经历和主要成果	1. 任国家职业教育药学专业教学资源库主编《天然药物化学》 高等教育出版 药学专业教学资源库配套教材。 2. 任全国高职高专医药院校药学及医学划教材编委会委员。 主编《生药鉴定技术》华中科技大学主编《天然药物化学》高等教育出版主编《药用植物学》 第二军医大学、1. 主编《中药鉴定技术》华中科技大学、1. 主编《中药鉴定技术》华中科技大学、1. 主编《中药鉴定技术》华中科技,共加到	反社 检验技术专业 出版社。 社。 出版社。 出版社。 出版社。	,
主要研究成果	1.在《辽宁中医药大学学报》、《中国《黑膏药软化点半成品、成品比较研解救》、《杜记独角膏临床疗效及作 2.主持完成辽宁省职业技术教育学会科药剂课实训探索》。	究》、《巴豆 用机理初探》	的合理加工及中毒后的 等十多篇论文。
本教材编 写分工及 主要贡献	本人在教材编写中担任第二主编编写分工: 项目三、茎木类中药鉴定技术 项目四、皮类中药鉴定技术 主要贡献:教材的整体设计、教材内容不断完善和修订。	框架构建、教	
. *.		本人签名: 年 ン 月 20	起主教

二、细与	人只用几			
主编姓名	程贵兰	性别	女	
政治面貌	民盟盟员	国籍	中国	
工作单位	辽宁农业职业技术学院	民族	汉	
所在省市	辽宁省营口市	职称	副教授	
专业领域	生物技术、医药卫生	电话	13050600565	
何时何地 受何种省部 级及以上奖 励	1.2022 年 "基于专创融合的专业建设与 2.2021 年 "多元协同、院园一体、五育 系的创新实践,荣获辽宁省教学成果毕 3.2015 年 "植物组织培养"荣获辽宁省 组精品开放课程一等奖。 4.2024 年《中药鉴定技术》荣获辽宁省	融通、育服并举' 寺等奖。 第十九届教育教	'农业高职双创教育体 学信息化大赛高等教育	
主要教学、 行业工作经 历	1. 2004. 7 至今 辽宁农业职业技术学院生物技术系教师,辽宁农业职业技术学院生物技术系教师,辽宁农业职业技术学院生物技术专业教研室主任,药学副教授 2. 2019~2022 中医药信息学会中药材及饮片质量分会理事 3. 2017~2020 营口市营养师协会理事 4. 2019 至今 营口市百名农业专家服务百个村集体经济发展专项行动"特聘专家"。			
教材编写经 历和主要成 果	1. 主编《植物组织培养》 中国农业大学出版社"十二五"规划教材。 2. 主编《药用植物学》中国农业大学出版社 营口市自然科学成果三等奖 3. 主编《中药鉴定技术》华中科技大学出版社 陕西省"十四五"首批职业教育规划教材 4. 副主编《食品营养与配餐》 化学工业出版社			
主要研究成果	1. 主持、参与市厅级以上课题 10 余项, 2. 第一作者发表论文 19 篇,其中核心其 3. 参加教学能力大赛获得省级 1 等奖 1 等奖 1 项,三等奖七项。 4. 指导学生参加中药传统技能大赛获得 5. 指导学生创新创业大赛获得国赛铜奖 4 项。 6. 第一作者发表论文 19 篇,其中核心其 7. 获得省级教学成果特等奖 1 项、一等	月刊 10 篇。 项,二等奖 2 项; 省赛二等奖 2 项, 1 项,省赛金奖 2 月刊 10 篇。	三等奖 3 项,院级一三等奖 1 项	
本教材编写 分工及主要 贡献	本人在教材编写中担任第三主编编写分工: 项目二、根及根茎类中药鉴定技术: 主要贡献:组建教材编写团队、组织企定稿、教材的不断完善和修订。	编写。(狗脊 业调研;教材的基		

副主编姓名	蒋桃	性别	男	
政治面貌	共产党员	国籍	中国	
工作单位	湖南食品药品职业学院	民族	汉	
所在省市	湖南省长沙市	职称	副教授	
专业领域	中药学专业职业教育	电话	15802639696	
何时何地受 何种省部级 及以上奖励	2022 年度"楚怡杯"湖南省职业院校 赛项"荣获个人三等奖指导老师。	技能大赛高职高	专组"中药传统技能	
主要教学、行业工作经历	1.2007 年参加工作至今: 曾担任中药业技能鉴定所副所长、学院党政办员药鉴定技术》、《中药储存与养护业业人才培养方案制定(修订)工作。2.兼任国家药品注册核查员 5 年,兼任员 10 年。	副主任、教务处副 支术》等专业课程	处长等职;主讲《中 5门,主持中药学专	
教材编写经 历和主要成 果	1. 主编《天然药物学基础》(2023)《中药鉴定技术实训教程》(2017)教材2部。 2. 副主编《中药鉴定技术》华中科技大学出版社(2022)1部陕西省"十四五"首批职业教育规划教材 3. 副主编《药品储存与养护技术》(2021)1部。 4. 副主编专著《药品经营质量风险管理和检查概要》(2020)1部。 5. 参编教材《天然药物学》(2017)1部。			
主要研究成果	1. 主持《高职中药学专业中药传统技能培养与传承研究》《基于产业链的的高职专业群建设研究以药品生产与服务专业群为例》《基于"互联网+"高职中药传统技能竞赛资源转化与推广模式研究》《高职药学类专业"双师型"教师认定及考核培养标准研究》《基于"岗课赛证融通"的高职中药学专业教学标准开发》《"岗课赛证融通"综合育人背景下高职院校企业兼职教师队伍建设研究》等市厅以上教改课题 6 项。 2. 以第一作者形式公开发表《以中药传统技能为核心的高职中药学专业人才培养模式的构建》等教改论文 30 余篇。			
本教材编写 分工及主要 贡献	本人在教材编写中担任副主编编写分工: 项目二、根及根茎类中药鉴定技力主要贡献:负责教学资源的收集与整台间的沟通与协调。	合, 教学视频的制	• 1• 10 10 10 10	
		2015年2	月26日	

	.火ドル 			
副主编姓名	<u></u>	性别	女	
政治面貌	共产党员	国籍	中国	
工作单位	北京城市学院	民族	汉	
所在省市	北京市	职称	副教授	
专业领域。	中药品质评价、分子生药	电话	18810535518	
何时何地受何 种省部级及以上 奖励	1.2020 年被评为北京城市学院优秀 2.2022 年校级优秀硕士研究生专业 秀指导老师"。		中,被评为"优	
主要教学、行业工作经历	1.2018.7至今 北京城市学院中药学专业主任,硕士研究生导师, 副教授 期间从事《中药鉴定学》、《中药化学》专业课教学工作。 2.研究方向:中药品质评价及分子生药, 3.担任北京中医药学会中药资源与鉴定青年委员,中华中医药学会中药分析青年委员。			
教材编写经历和 主要成果	 《中药饮片鉴别高清彩色图谱》编委。 《600 种中草药野外识别高清图谱》编委。 《中药鉴定技术》华中科技大学出版社 陕西省"十四五"首批职业教育规划教材 			
主要研究成果	1. 基于 OBE 教学理念的"中药提取分离技术实训"课程教学改革与实践。《北京城市学院学报》2023 年第 1 期。 2. "加工对青稞营养成分及生物活性影响的研究进展" 《食品工业科技》2023 年 6 月 3. "麻杏石甘汤加减治疗小儿肺炎临床疗效的 Meta 分析"《中国中西医结合儿科学》2022 年 12 月 4. "系统思维视域下专业学位研究生应用能力培养浅析"《教育教学论坛》2024 年 6 月			
本教材编写分工及主要贡献	共发表学术论文 20 篇,其中 SCI 论文 5 篇,4 篇为一区论文。 本人在教材编写中担任副主编编写分工:项目六、花类中药鉴定技术、项目七、果实和种子类中药鉴定技术(柏子仁川楝子)主要贡献:教材的整体设计、部分药材图片拍摄、教材的统稿定稿、教材的不断完善和修订。 本人签名: 万女旦 2015年 2月17日			

	<u> </u>	<u> </u>		
副主编姓名	李洪淼	性别	女	
政治面貌	共产党员	国籍	中国	
工作单位	辽宁农业职业技术学院	民族	满	
所在省市	辽宁省营口市	职称	副教授	
专业领域	中药鉴定技术、生物技术	电话	13050652280	
何时何地受 何种省部级 及以上奖励	1.2022 年在辽宁省职业院校技能力项中,获三等奖指导老师。 2.2023 年在辽宁省职业院校技能力项中,获三等奖指导老师。			
主要教学、行业工作经历	本人自硕士研究生毕业至今,先后 系、食品药品学院工作。从事《微 《中药鉴定技术》、《中药调剂技术	生物与免疫》、	、《动物微生物》、	
教材编写经 历和主要成 果	1. 副主编《兽用生物制品制造》(化学工业出版社) 2. 副主编《中药鉴定技术》(华中科技大学出版社) 陕西省"十四五"首批职业教育规划教材 3. 副主编《中药调剂技术》(华中科技大学出版社)、 4. 副主编《药学服务实务》(化学工业出版社)。 5. 参编《微生物应用技术》、《微生物与免疫》、《中草药应用技术》。			
主要研究成果	1. 主持院级自然科学研究课题 4 项,教育教学研究课题 4 项,党建研究课题 1 项,主持省级自然科学研究课题 1 项,参与其他老师主持的课题多项。 2. 《创新创业教育与中药栽培类课程相融合的探索与实践》的研究成果获第八届院级教育教学成果三等奖,第三参与人。 3. 作为科技特派团成员参加营口市鲅鱼圈区五味子科技特派团活动,参加营口市盖州五味子栽培与加工科技服务。 4. 作为主讲教师,参与 2019 年度学院双高建设项目《中药种植》、《中药鉴定技术》的课程建设。			
本教材编写 分工及主要 贡献	本人在教材编写中担任副主编编写分工: 项目七、果实和种子类中药鉴定技术(青皮砂仁)、 项目九、藻、菌、地衣类中药鉴定技术。 主要贡献:教材内容的整体设计、教材的统稿定稿、教材的不断完善和修订、教材编写团队的沟通与协调。			
		本人を	签名: 多识别 月20日	

- 11.9 3	人以间加		
副主编姓名	李新莉	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	渭南职业技术学院	民族	汉
所在省市	陕西省渭南市	职称	副教授
专业领域	中药创新制剂研发、中药质量控制。	电话	13892576190
何时何地受 何种省部级 及以上奖励	 2019 年聘为第四次全国中药资源 撰写的《六业贯通人才培养模式 秀论文三等奖。 		
主要教学、行业工作经历	1998.8 工作至今,先后在陕西省中主要从事《《中药鉴定技术》《中 药化学技术》等课程的教学及科研	"药调剂技术》	
教材编写经 历和主要成 果	1. 主编《药学服务综合技能实训》(华中科技大学出版社) 2. 主编《临床药物治疗》(大连理工大学出版社) 3. 副主编《中药化学实用技术》(中国中医药出版社) 4. 副主编《中药化学技术》(中国中医药出版社) 5. 副主编《中药鉴定技术》(华中科技大学出版社) 陕西省"十四五"首批职业教育规划教材 6. 参编《天然药物化学》(高等教育出版社) 7. 参编《药品质量管理》(中国中医药出版社)		
主要研究成果	1. 主持陕西省职教学会课题《国家 养模式的探索与研究》并已经顺 2. 主持渭南市科技局《基于澄城县 课题,到账经费 4 万元。 3. 参与陕西省中医药管理局《陕西 中医药现状调查及对策研究》课 4. 被遴选为第四次全国中药资源普 5. 撰写的教改论文《六业贯通人才 职教学会优秀论文三等奖。	优质校视域下 利结题。 气候特征的黄芩 省乡镇卫生院 题,到账经费 查队成员,现1	李采收加工方法研究》 和社区卫生服务中心 10万元。 己完成普查工作。
本教材编写 分工及主要 贡献	本人在教材编写中担任副主编 编写分工:项目八、全草类中药鉴 项目十、树脂类中药鉴 主要贡献:组织企业调研、教材的 的不断完善和修订,编写团队之间	定技术 整体设计、教 的沟通与协调。	
		2075年 2	月26日

\ >m	人只怕优				
参编姓名	尹素娟	性别	女		
政治面貌	共产党员	国籍	中国		
工作单位	永州职业技术学院	民族	汉		
所在省市	湖南省永州市	职称	讲师		
专业领域	中药材真伪优劣鉴别、中药 质量控制。	电话	17774620075		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2019年12月指导学生获得湖南省中药传统技能大赛高职组二等奖。 2.2020年指导学生获得湖南省挑战杯三等奖。 3.2022年荣获第三届湖南省医学技能创新创业大赛职教组二等奖。				
主要教学、行业工作经历	1.2014年—2016年 在广州市生物医药学校担任专任教师。 2.2016年—2017年 在湖南科技职业学院担任专任教师。 3.2017年—至今 在永州职业技术学院担任专任教师。 主要从事《中药鉴定技术》《药用植物学》《中药化学技术》等专业课程的教学工作。				
教材编写经历和主要成果	1. 副主编《中药药理学》 中南大学出版社 2019年 2. 参编《药用植物学》 化工出版社 2017年 3. 参编《中药鉴定技术》华中科技大学出版社 2022年 陕西省"十四五"首批职业教育规划教材 4. 参编《中药化学技术》华中科技大学出版社 2023年				
主要研究成果	1. 尹素娟, 骆航, 孙兴力. 九蒸九制对黄精品质的影响 [J]. 食品安全质量检测学 报, 2025, 16 (01): 302-307. 2. 尹素娟, 骆航, 孙兴力, 等. 4 种基源淫羊藿药材的生药鉴定研究 [J]. 山东化工, 2024, 53 (15): 178-183. 3. 骆航, 蒋媛, 尹素娟. 中医药院校工匠精神培育评价体系建构 [J]. 卫生职业教 育, 2024, 42 (04): 58-62. 4. 骆航, 王文渊, 尹素娟, 等. 响应面法优化高压脉冲电场提取火棘果活性成分 [J]. 食品安全质量检测学报, 2022, 13 (02): 373-380. 5. 李玉婷, 罗乐, 尹素娟, 等. 丹酚酸 B 减轻 LPS 诱导的小鼠急性肺损伤 [J]. 基础 医学与临床, 2021, 41 (03): 376-381.				
本教材编写分工及主要贡献	本人在教材编写中担任编委 编写分工:项目十一、动物类中药 项目十二、矿物类中药 主要贡献:教材内容的整体设计、 修订。	鉴定技术。 教材的统稿定和	高、教材的不断完善和 签名: P 		

四、出版单位意见

出版单位名称		华中科技大学出版社 有限责任公司		主管部门	教育部
统一社会信用 代码		91420100441626711X		通讯地址	武汉市东湖新技术 开发区华中科技大 学科技园六路
联系人		陈晓娟		联系人 职务	总编室主任
联系电话		18995652788		电子邮箱	826310288@qq. com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	史燕丽	策划编辑	出版副编审	书稿的组稿策划工作	
	曾奇峰	审读编辑	出版中级	书稿的审稿加工工作	
	郭逸贤	审读编辑	出版中级	书稿的审稿加工工作	
	张琴	审读编辑	出版中级	书稿的审稿加工工作	

本教材依据教育部颁布的最新教学标准,紧扣最新专业目录、教学计划和教学大纲,参照相关岗位实际工作需求,符合专业教学标准对该课程的教学要求,突出高等卫生职业教育特色。

内容上,以"必需够用"为度,紧密围绕执业资格标准,突出体现新形态教材的特色和"校企合作"编写模式,以及课程建设与教学改革的最新成果;编排上层次清晰,注重以工作过程为导向,以实际岗位工作完成所需的知识与技能为要素,采用"项目导向、任务驱动"模式编写,融入典型工作任务与职业活动,强化真实情境与真实任务,构建了信息量丰富、学习手段灵活的新形态一体化教材。

出版 单位 意见

本教材内容科学规范、严谨,图文并茂,通俗易懂,讲解透彻,配套相关数字化教学资源,满足多样化教学需求,有较好的教学适用性。

经审核,该教材符合相关文件要求,同意申报

负责人签字

(单位公

2025年2月12日

五、申报单位意见

单位名称	渭南职业技术学院	主管部门	渭南市人民政府
联系人	杨军亭	联系人 职 务	教务处教材科科 长
联系电话	13991668758	电子邮箱	wzyjck@163.com
通讯地址	陕西省渭南市高新区胜 利大街西段科教园区渭 南职业技术学院高新校 区		714026

· 该教材坚持正确的政治方向和价值导向,突出职业教育特点,教材内容科学先进、针对性强,充分反映职业教育培养要求,且编排科学合理,注重案例教学,形式新颖,符合著作权有关规定。

本单位承诺以上填报内容真实、准确,并按规定进行 了公示和异议处理,同意申报。

F 报单位意见



海

该教材能落实党的二十大精神,以"立德树人、产教融合、项目驱动、成果导向"为设计原则,将价值塑造融入知识学习和能力培养。通过药学科研人的楷模徐国钧、"天麻之父"徐锦堂、中国第一位女性诺贝尔奖获得者屠呦呦等与中医药的故事与企业典型案例的选取,实现教材内容与岗位能力对接;实现教材对学生能力培养、价值塑造、爱国情怀等发挥良好的价值引领作用。

该教材插图均为原排图片和药材粉末显微原图,均无任何 不良导向。

初评 意见

该教材符合申报"十四五"职业教育国家规划教材的要求, 推荐申报"十四五"职业教育国家规划教材。

专家组长签字: 一方 元 和身

2015年3月15日

注:各地市教育局、高校、省属中职学校应组织专家进行初评、推荐,并在本栏写明专家初评意见和推荐理由并签字,不需盖章;通过行指委、教指委或教育部直属高校推荐的教材应在本栏简要写明遴选程序和结果,并签字和加盖相应单位公章。

(注:对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)

省教行部推复意级育政门荐核见

(省级教育行政部门公章)

年 月 日