

职业学校试用情况报告

一、基本情况

渭南职业技术学院赵华老师主编的《中药鉴定技术》(ISBN 978-7-5680-8583-0)教材,2022年8月由华中科技大学出版社出版发行并投入使用,从实践反馈来看,教材得到了师生的广泛认可与好评。2023年12月遴选为陕西省“十四五”首批职业教育规划教材。

教材全面贯彻国家战略方针,深度调研学情,对接产业发展需求,以学生为中心,实施“二维三向”编写理念,即按照两个维度(专业+岗位),三个方向(专业理论+思政教育+岗位技能)设计教材内容。通过确立三大育人方向,寓专业理论、岗位技能及思政素养发展于一体,充分体现“岗课赛证融通”、融入课程思政。

1. 使用学校:

教材印刷总册数10000余册,累计发行7000余册,目前已被滨州职业学院、重庆三峡医药高等专科学校、渭南职业技术学院、沧州医学高等专科学校、顺德职业技术学院、辽宁农业职业技术学院、永州职业技术学院、六安职业技术学院、广东岭南职业技术学院、周口职业技术学院等10多所院校教学选用。同时被陕西吉而品药物研究研有限公司、陕西利君现代中药有限公司作为培训教材使用。

2. 使用时间：2022 年 9 月至 2025 年 2 月

3. 使用专业：高职中药学、中药制药、中药材生产与加工专业。

4. 使用形式：通过华中科技大学出版社医学资源网和智慧职教《中药鉴定技术》教学资源库平台，采用课堂授课、实验实训、项目教学、线上线下混合等多种教学方法，并结合教材内容进行考核评价。课程设置包括理论教学、实验操作、项目实训等环节，确保学生能够全面掌握中药鉴定技术的理论与实践技能。

二、试用过程记录与反馈

（一）学生层面

1. 学习积极性。学生对教材内容表现出积极的兴趣，特别是实验实训案例部分，如中药性状鉴别技术、中药显微鉴别技术等课程视频，能够激发学生的学习热情。学生普遍反映教材内容与实际工作场景紧密结合，学习目标明确。数字化资源（动画演示、虚拟实验）提升了学习兴趣，80%学生表示“更直观理解抽象原理”。

2. 过程参与程度。在课堂教学和实训课程中，数字化资源与教材内容衔接紧密，学生积极参与互动，特别是在实训环节中，学生能够主动操作设备，完成实验任务，参与度较高。

3. 学习成果体现。通过试用，学生对中药材（中药饮片）

鉴定原理、程序、方法有了更深入的理解，实践操作能力显著提升。例如，学生能够独立完成药材的性状鉴别、真伪鉴别、显微鉴别、理化鉴别等任务，并能运用所学知识解决实际问题。学生参加国家级/省级中药传统技能大赛荣获三等奖/二等奖。

（二）教师层面

1. 教材内容与结构逻辑清晰。教师反馈教材内容与结构逻辑清晰，教材按照提出问题、分析问题、解决问题、归纳问题的模式，设计教材结构。在每个项目下设学习目标、任务引入、任务实施、能力检测、基础知识、拓展知识、相关链接、项目小结。学习目标包括能力目标和知识目标，增强学生学习的目的性和主动性。使教材结构模块化，编排上层次清晰。任务引入多由中药生产企业验收、调剂、采购等实例引导学生进入学习的情境，了解本项目的内涵，引入学习任务。任务实施包括知识准备、训练方法等。能力检测是与任务相对应的练习题，真题精选是指中药执业药师资格考试中与任务有关的真题或模拟题。项目小结与框架，让学生回顾本项目的操作过程。知识体系以思维导图的形式标示出来，给学生直观的感觉。

2. 数字化教学资源丰富。教材开发基本教学资源 ①教学课件：每个教学任务配备 1 个以上教学课件，总共 360 多个。②教学教案：每个教学任务配备 1 个以上教案。③微课

视频：配备 45 个中药材鉴定的教学视频、教学动画等微课视频，每个视频时常 10 分钟左右。④试题库：每个教学任务配备习题，配备的习题不少于 100 道，其中，开放式/非标准答案测验题、案例题等综合应用题不少于 20%。每个习题均提供答案及解析。开发拓展教学资源 ①2D 动画 4 个。②3D 动画 3 个。③交互动画 3 个。④虚拟仿真 1 个。

3. 教材内容新。校企双方落实中药学专业教学标准和人才培养方案，对接行业规范，基于实际岗位需求，专业育人与思政育人一体化设计教材内容，融入《中国药典》标准、课程思政等，融价值引领、知识传授和能力培养为一体。

4. 教学过程可控。教材提供了详细的教学指导和实训案例，教师能够有效掌控教学进度和学生掌握情况，及时调整教学策略。课程内容模块化设计便于教师根据专业需求灵活选择教学内容。创新教学模式，赋能学生个性化成长。

5. 学习评价可操作。学生主动参与课后讨论和作业提交。课程提供了多样化的评价方式（如在线测验、作业提交、实践操作考核等），教师能够全面评估学生的学习效果，教师可量化评估学生能力。

三、使用结论

教材内容体系完整、实践导向突出，符合职业教育“岗课赛证”融通要求，得到学校师生高度认可。具体表现如下：

1. 优势亮点。理论与实操结合紧密，案例典型且可迁移

性强；数字化资源丰富，支持混合式教学模式；行业新技术、新标准、新工艺纳入教材，体现前沿性。

2. 优化建议。增加最新中药产业发展动态、典型应用案例等内容，以保持教材的先进性和实用性。进一步完善实验实训项目、习题和思考题等内容，以增强教材的实践性和可操作性。考虑增加与新兴技术结合的应用场景，拓宽学生的知识面和视野。

四、结束语

《中药鉴定技术》教材在试用过程中得到了广泛认可，本教材通过职业院校多轮试用验证，已具备科学性、实用性与可推广性。后续将结合行业技术迭代持续更新内容，助力培养高素质中药鉴定技能型人才。



证 明

兹有渭南职业技术学院赵华老师主编的《中药鉴定技术》（ISBN：978-7-5680-8583-0），于2022年8月由华中科技大学出版社有限责任公司正式出版。本教材为“岗课赛证”的新形态一体化教材，全书采用“项目导向、任务驱动”模式编写，并增加了一线工作人员，充分体现了产教融合的理念。在编写过程中有效融入课程思政案例，既有传统中医药知识，又有现代中医药辉煌成就；既有人文典范，又有警醒世人的实例；既有生活的点滴，又有中医药产业的发展壮大，让学生在在学习中树立民族自豪感，提升传承中医药的信心，得到了全国中药学专业教师和学生的一致好评。

本教材目前已被滨州职业学院、重庆三峡医药高等专科学校、渭南职业技术学院、沧州医学高等专科学校、顺德职业技术学院、辽宁农业职业技术学院、永州职业技术学院、六安职业技术学院、广东岭南职业技术学院、周口职业技术学院等多所院校教学选用，累计发行量达7000余册，使用效果良好。

特此证明！

华中科技大学出版社有限责任公司

二〇二五年二月十二日



《中药鉴定技术》教材使用单位意见

教材名称：《中药鉴定技术》 主编：赵华、赵立彦、程贵兰 标准书号：978-7-5680-8583-0
出版单位：华中科技大学出版社 2022 年 8 月（第一版） 学校总用书量：813 本

指标体系		指标内涵	满分	得分	总体评价（与同类教材比较）
教材水平	教学适用性	符合高职高专人才培养目标及本专业领域的教学要求，取材合适，分量恰当，重点突出，使用量较大。	15	15	渭南职业技术学院中药学、中药制药专业自 2022 年 9 月起至今连续使用《中药鉴定技术》教材已有近 3 年了，在实际教学应用中该教材深受我院师生的欢迎，具体评价如下： 1.教材内容结构科学合理，知识内容融合数字化资源，信息量大，教材里面的新知识、新技术、新工艺、新方法 with 中药产业发展有机结合，能提供学生广阔的学习空间。 2.该教材图文并茂、图表清晰，尤其是修订后紧跟信息时代，扫一扫二维码即可呈现丰富的学习资源，符合现代学生的学习认知规律。 3.教材实践操作案例设计科学合理，知识链接丰富多彩，体现了“岗课赛证融通”，提高了学生的学习兴趣。
	认识规律	符合高职教育认知规律，富有启发性，便于学习，有利于激发学生学习兴趣及各种能力的培养。	10	10	
	结构完整性	绪论、小结、练习题、思考提示，知识扩展、微课等要素齐全。	5	5	
科学水平	先进性	能反映本专业领域教育教学研究的先进成果和理念。	10	10	
	系统性	能完整表达本课程应包含的知识与技能要求，反映其相互联系及发展规律，结构严谨。	10	9	
	理论水平	能正确阐述本专业领域的科学理论和概念，注意理论知识与实践技能的有机结合。	10	10	
思想水平	思想性	思想观点正确，符合辩证唯物主义，弘扬民族文化精华，无政治性政策性错误。	10	10	
	逻辑性	层次分明，条理清楚，教材体系能反映教学内容的内在联系及本专业特有思维方法。	10	10	
文图水平	语言文字	规范、简练，符合语法规则，语言流畅，通俗易懂，叙述生动。	5	4	
	图表	图文配合恰当，图表清晰、色彩准确，符号、计量单位符合标准。	5	5	
特色创新		有特色与创新，受益面广。	10	10	
总分			100	98	

单位（部门）签章：

2025 年 2 月 20 日

校企合作教材开发证明

兹证明渭南职业技术学院与陕西利君现代中药有限公司于 2021 年 1 月起至 2022 年 12 月期间，就高职中药学专业《中药鉴定技术》教材开发，开展了深度的校企合作。

在合作过程中，渭南职业技术学院充分发挥其教育资源优势，组织中药学专业教师团队，负责教材内容、教学大纲、课程标准的理论框架搭建，以及教学实践反馈信息的收集等工作。陕西利君现代中药有限公司凭借其在中药生产领域丰富的实践经验与前沿技术，为教材开发提供了药品生产、质量控制、库房管理等专业技术指导，确保教材内容紧密贴合职业岗位需求。

双方围绕校企合作开发教材，定期召开研讨会，对教材的编写方向、内容选取等进行了反复论证与优化。经过双方共同努力，完成了《中药鉴定技术》教材的开发工作，该教材由华中科技大学出版社出版并发行，已经在 10 多所全国高职院校投入使用，教学效果良好，得到了师生的广泛认可与好评。

特此证明！

陕西利君现代中药有限公司

2025 年 2 月 20 日



校企合作教材开发证明

为了深化产教融合校企协同育人,推动课程内容与产业需求对接,把中药产业发展最前沿、最鲜活的实践成果纳入教材,渭南职业技术学院与陕西吉而品药物研究院有限公司就高职中药学专业《中药鉴定技术》教材开发,开展了深度的校企合作。

该教材是“岗课赛证”融通模式下的典型项目任务式教材,全书共 14 个项目、30 多个学习任务,并配套丰富的教学资源,以现代中药产业需求主线,以企业典型工作任务和工作过程为出发点,采用多技能模式进行单元设计与选材,将新型中药产业和课程思政双向融合,充分发挥教材的育人功能,助理培养中药行业“新四化”技术技能型人才。

校企合作开发教材项目启动后,历经一年多时间,双方多次组织教材开发团队召开交流研讨会,统一编写思想,讨论编写大纲、体例、样稿,制定具体编写计划,明确分工。2022 年 8 月完成了《中药鉴定技术》教材的开发工作,由华中科技大学出版社出版并发行,已经在 10 多所全国高职院校投入使用,教学效果良好,得到了师生的广泛认可与好评。

特此证明!

陕西吉而品药物研究院有限公司

2025 年 2 月 25 日

