

第二批“十四五”职业教育国家 规划教材申报表

教材名称: 方剂学(第三版)

申报单位: 渭南职业技术学院

出版单位: 中国中医药出版社有限公司

推荐单位: _____

教育层次: 中职 高职专科 职业本科

教材类型: 纸质教材 数字教材

申报形式: 单册 全套

申报渠道: 行指委、教指委、部属高校
省级教育行政部门

专业大类代码及名称: 52 医药卫生大类

申报序号: G61X147274

推荐序号: _____

一、教材基本信息

教材名称	方剂学（第三版）			第一主编	姬水英	
课程名称	方剂学			课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课 <input type="checkbox"/> 实践性课程	
专业代码及名称	520401K 中医学			编写人员数	24	
适用学制	三年			教学实践起始时间	2015年8月	
对应领域(可多选)	<input type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input checked="" type="checkbox"/> 现代服务业 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>生物医药、健康服务</u> (请注明)			教材特色(可多选)	<input type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 职业教育国家在线精品课程配套教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> “职教出海”项目双语教材 <input type="checkbox"/> “本土化”改造国外优质专业课教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>新形态融合教材</u> (请注明)	
(分册)册次	ISBN	版次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
1	ISBN978-7-5132-2565-6	第一版第1次	2015.8	2015.8	5000	20000
1	ISBN978-7-5132-4950-8	第二版第1次	2018.8	2018.8	10000	63000
1	ISBN978-7-5132-9260-3	第三版第1次	2025.1	2025.1	10000	73000

教材 获奖 情况	获奖 时间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2023 年 2 月	陕西省职 业教育优 秀教材	二 等 奖	陕西省教育厅
纳入 省级 以上 规划 教材 情况	时间	具体名称		
	2015 年 4 月 30 日	“十二五”职业教育国家规划教材		
	2017 年 5 月 12 日	“十三五”全国中医药行业高等职业教育规划教材		
	2024 年 4 月 7 日	“十四五”全国中医药行业高等职业教育规划教材		
	2024 年 4 月 7 日	全国高等医药职业院校规划教材（第六版）		
	2023 年 12 月 25 日	“十四五”首批职业教育陕西省规划教材		

二、教材简介

1.教材简介（含团队简介、教材更新情况等，500字以内）

本教材自出版以来，实践应用了 10 年，深受广大师生及读者喜爱，先后被评为“十二五”职业教育国家规划教材、“十三五”“十四五”全国中医药行业高等职业教育规划教材、“十四五”首批职业教育陕西省规划教材、陕西省职业教育优秀教材“二等奖”。

1. 指导思想

以习近平总书记关于职业教育和教材工作的重要指示精神为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，落实《中医药发展战略规划纲要（2016—2030 年）》及教育部 758 项新版职业教育专业教学标准等文件指示，把立德树人贯穿于教材的始末，发挥中医药文化育人优势。

2. 编写团队

编写团队来源于全国各地的一线教师及医院企业，年龄、学历、职称结构合理，老中青传帮带，教授专家指导，行业企业联动，形成多元化编写团队及校企合作开发教材特色，助力于“1+X”证书推行，促进岗课赛证相融通。

3. 更新情况

本教材更新与新专业标准、人才培养方案、课程标准同频，守正创新，产教融合，同步发展，历经三轮修订，印刷 3 版，共 12 次，累计发行 73000 余册，得到了各方面的好评和认可，应用效果良好。

总之，本教材贯彻职教精神，落实中医药战略，校企多元团队三轮修订，使用效果良好。

2. 教材编写理念与结构、内容设计（含落实课程思政要求情况，600字以内）

1. 编写理念

（1）课程思政，培根铸魂。把立德树人贯穿于教材始末，发挥中医药文化育人优势，践行社会主义核心价值观，健全德技兼修、工学结合的育人机制，培养德智体美劳全面发展的高素质技能型人才。

（2）多元团队，双师阵容。编写团队由行业专家、学科带头人、双师型教师及企业骨干等组成，校企合作，能体现行业新方法、新技术、新标准、新内容。

（3）数字领先，教材立体。微课视频、在线课程、教学资源库及标准化试题库等，构建了立体化课程体系，支持线上线下混合式学习，深化三教改革。

2. 结构、内容设计

（1）立德树人，思政先行。思维导图、目标引领，使知识、能力、素质协调发展，思政元素融入自然，明德笃行，铸魂育人。

（2）模块框架，项目编排。围绕人才培养目标，以学生为中心，以岗位胜任力为导向，模块化项目框架，内容设计符合职业院校学生认知特点和职业教育教学实际，体现先进的职业教育理念，注重科学性、适用性及实用性。

（3）案例教学，工学结合。以典型工作任务、案例等为载体组织教学单元，按照“案例导入-认知-运用-习题检测”设计内容，理实一体，工学结合，精技强能。

（4）衔接职业岗位，与行业接轨。内容编排紧扣国家医师考试大纲，推行“1+X”证书制，与行业接轨，以赛促教，岗课赛证融通，服务基层卫生事业。

本教材以思政育人、校企双师、数字创新为理念，构建模块化项目框架，案例实践促学，服务基层人才培养。

3.教材特色与创新（300字以内）

1. **课程思政，立德树人。** 贯彻落实党的二十大精神，培养医者仁心的高尚医德，立德树人，培根铸魂。
2. **目标导向，案例教学。** 模块项目编排，案例教学，理实一体，工学结合，使知识、能力、素质全面提升。
3. **多元团队，校企合作。** 吸纳临床一线专家大夫，形成校企专多元编写团队及校企合作特色，能体现新方法、新技术、新标准、新内容。
4. **微课视频，纸数融合。** 思维导图、微课视频，数字化资源丰富，形成可听、可视、可练、可互动的融合教材。
5. **岗课赛证，服务基层。** 衔接职业岗位，以赛促教，岗课赛证融通，结合现代学徒制和农村定向医学生培养项目，服务基层卫生事业。

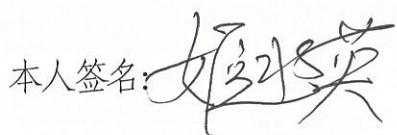
本教材以思政育人、校企数融、案例促学、岗课赛证融通服务基层。

4.教材实践应用及效果（300字以内）

1. **印刷数量** 自出版以来，先后印刷了3版，共12次，累计发行73000余册，深受广大读者喜爱，用于教学和临床成效显著。
2. **应用范围** 在全国范围内，如陕西、四川、云南及河南等20余省市，实践应用10年，使用人数多达7万人次，突出的学校有渭南职业技术学院、保山中医药高等专科学校及大理护理职业学院等，使用面广，应用人数多，普遍反应教材水平高，口碑好，使用效果良好。
3. **应用效果** 创新了教学模式，深化了校企合作、产教融合，提升了育人机制，具有创新性和前瞻性，先后获得省部级以上奖励共17项，其中优秀教材奖1项，课程奖4项，技能大赛奖3项，互联网+优秀指导老师奖7项，教学名师奖1项及名中医奖1项。

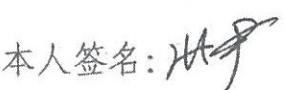
三、编写人员情况（逐人填写）

第一主编 姓名	姬水英	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	渭南职业技术学院	民族	汉族
所在省市	陕西省渭南市	职称	教授
专业领域	中医学	电话	18991635671
何时何地受何种省部级以上奖励	1. 2023年2月，主编《方剂学》教材获陕西省职业教育优秀教材“二等奖”。 2. 2023年12月25日，主编《方剂学》教材获陕西省“十四五”首批职业教育规划教材。 3. 2024年4月7日，为全国中医药行业高等职业教育“十四五”规划教材《方剂学》主编。		
主要教学、行业工作经历	1993年7月毕业于陕西中医药大学中医医疗专业，大学本科，医学学士，工作于渭南职业技术学院，教授，中医执业医师，教学名师，主要从事《方剂学》《中药学》《中医儿科学》等的教学、临床及科研工作，教龄32年，发表论文30余篇，主参编教材专著5部，主持教科研课题5项，现为陕西省中西医结合学会会员、陕西省消化病专业委员会委员、渭南市中医药学会理事协会会员，学校建材建设委员会委员。		
教材编写经历和主要成果	1. 《中医药学概论》主编，军事医学科学出版社。2013.7. 编写约15万字，负责全书统稿、修改、校对工作。 2. 《中药学》副主编，中国中医药出版社。2015.8. 编写约5万字。 3. 《方剂学》副主编，中国中医药出版社。2015.8. 编写约8万字。 4. “十三五”《方剂学》主编，中国中医药出版社。2018.8. 于2023年2月获陕西省职业教育优秀教材“二等奖”。 5. “十四五”《方剂学》主编，中国中医药出版社。2025.1. 编写约8万字，负责统筹安排、视频录制、题库建设、数字化资源开发、统稿定稿。		

主要研究 成果	<p>1. 主持并完成渭南市科技局项目《经方临床新用研究》，课题编号：2011JH-4. 2013年9月29日结题。</p> <p>2. 第二主持人，完成了国家中医药管理局课题《中医药职业院校实践教学体系改革与学生实践能力培养的研究》课题编号：JYJL12002. 2013年8月9日结题。</p> <p>3. 主持并完成陕西省职业技术教育学会课题“职业院校中药学课程的改革与实践”，课题编号：SZJYB2014049. 2017年8月10日结题。</p> <p>4. 主持陕西省教育科学规划课题“职业院校中医药专业学生实践能力培养的研究”，课题编号：SGH140937. 已完成5/6.</p> <p>5. 2024年11月14日，主持国家新闻出版署中医药知识挖掘与出版创新服务重点实验室课题：中医药数字化教学资源标准化研究——全国中医药行业职业教育规划教材《方剂学》融合出版数字化资源建设项目，项目编号：ZY-FJS-2023-005-112. 已完成。</p>
本教材编 写分工及 主要贡献	<p>作为主编，编写了模块二解表剂，附录中医执业助理医师考试模拟试题及课件开发、视频录制、标准化试题库建设及数字化资源开发等工作，并负责全书的总体设计，编写目录，编写体例，任务分配，统筹协调，收稿统稿，修改审核，定稿上交及教材校对等多项工作。</p> <p>本人签名： 2025年2月19日</p>

三、编写人员情况（逐人填写）

第二主编 姓名	张尹	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	保山中医药高等专科学校	民族	汉族
所在省市	云南省保山市	职称	教授
专业领域	中医学	电话	13987525158
何时何地受何种省部级以上奖励	1.2013年3月获云南省教学成果奖,一等奖(排名第3); 2.2017年6月获云南省教学成果奖,一等奖(排名第5); 3.2019年云南省职业院校技能大赛高职组中药传统技能竞赛项目获指导教师三等奖; 4.2022年11月获云南省“兴滇英才教学名师”。		
主要教学、行业工作经历	2003年7月至今在保山中医药高等专科学校任教,主要从事中医学、方剂学教学和科研工作,学院的管理工作。期间,担任中医基础教研室主任、中医药系副主任、主任,中医学院(中药学院)院长、中医学院院长。为全国中医药职业教育集团中医学类专业群建设指导委员会委员、云南省中医药行指导委秘书长。带领团队将中医学专业建成为国家级骨干专业、省级高水平骨干专业、省级提升产业服务能力建设专业、省级现代学徒制人才培养项目专业;中医学专业群获批为云南省高水平A档立项建设专业群;建成国家医师资格考试实践技能中医类别信息化考试基地。		
教材编写经历和主要成果	保山常用中草药图谱(编委) 云南民族出版社 2016.5 实用方剂与中成药(副主编) 中国医药科技出版社 2017.1 针灸治疗学(编委) 云南科技出版社 2017.6 云南本草(上、下卷)(编委) 海南出版社 2018.3 方剂学(副主编) 中国中医药出版社 2018.8		

	<p>中药学（副主编） 中国中医药出版社 2018.9</p> <p>中药与方剂学（副主编） 人民卫生出版社 2019.4</p> <p>中药传统炮制图谱（副主编） 中国中医药出版社 2020.7</p> <p>巧识本草 速记中药（主编） 中国中医药出版社 2022.1</p> <p>药性赋集注（副主编） 中国中医药出版社 2022.12</p> <p>百味中药历代炮制辑要（副主编） 中国中医药出版社 2023.1</p> <p>“十四五”《方剂学》（第二主编） 中国中医药出版社 2025.1</p>
主要研究成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 云南省教育厅, 黄精丸制剂工艺研究 (主持) 2. 教育部学校规划建设发展中心, 依托区域优势, 健康旅游产业产教融合人才培养模式的构建与实践 (排名第 2) 2. 云南省科技厅, 保山市特色药用植物繁育技术研究 (排名第 3) 3. 云南省科技厅, 基于 PPAR-γ 通路介导巨噬细胞的极化探讨自拟痛风散治疗痛风性关节炎急性期的机制研究 (排名第 3) 4. 云南省第一批职业教育提质培优行动计划 (2020-2023 年) 在线精品课程—高黎贡山中医药食智慧, (主持) 5. 云南省职业教育教师教学创新团队—针灸推拿教学团队, (主持)
本教材编写分工及主要贡献	<p>作为第二主编, 编写了模块九补益剂, 附录中医执业助理医师考试模拟题及课件开发、视频录制及数字化资源开发工作。配合第一主编完成策划统筹、视频录制、题库建设、内容审核、格式审核、统稿定稿等工作。</p> <p>本人签名: </p> <p>2025年 2月 23 日</p>

三、编写人员情况（注：逐人填写）

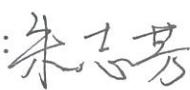
副主编 姓名	胡波	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	重庆三峡医药高等专科学校	民族	汉
所在省市	重庆	职称	副教授、副主任医师
专业领域	中医学	电话	13594799516
何时何地受何种 省部级以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	2005.07 至今 重庆三峡医药高等专科学校 主要从事中医药教学、临床、科研等工作。		
教材编写 经历和主要 成果	副主编《中医学》华中科技大学出版社（2014年1月） 副主编《方剂学》中国中医药出版社出版（2015年8月） 副主编《方剂与中成药》人民卫生出版社出版（2018年4月） 副主编《方剂学》中国中医药出版社出版（2018年8月） 主编《方剂学》中国医药科技出版社出版（2022年8月） 副主编《中药方剂学》人民卫生出版社出版（2023年8月）		
主要研究 成果	主要从事中方剂配伍规律及临床运用研究。主持与参研完成了地市级、省部级、国家级科技课题 10 余项，公开发表学术论文 20 余篇，主编《郑邦本医集》《中老年中医药养生宝典》2 部专著。		
本教材编写 分工及主要 贡献	主要完成《模块一 方剂学基础知识》编写任务，配合主编完成教材统稿与审校等工作。		
本人签名：胡波 2023年2月25日			

三、编写人员情况（注：逐人填写）

副主编 姓名	范明明	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	黑龙江省中医药科学院	民族	满族
所在省市	黑龙江省哈尔滨市	职称	教授
专业领域	中医学	电话	15045069399
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 黑龙江省中医新技术应用奖二等奖； 2023 黑龙江省中医药科学技术奖二等奖； 2023 黑龙江省中医新技术应用奖一等奖； 2023 黑龙江省医疗卫生新技术奖二等奖； 2022 黑龙江省中医药科学技术奖一等奖； 2015 黑龙江省人民政府科学技术奖二等奖		
主要教学、行业工作经历	黑龙江省中医药科学院，博士、博士后，教授，主任医师，硕士研究生导师，黑龙江中医药科学院老年病科主任。发表 SCI 及核心期刊论文 50 余篇。主持黑龙江省自然科学基金项目、博士后基金、黑龙江省科研课题。全国老中医药专家学术经验继承人，黑龙江省青年名中医。黑龙江省厅级领军人才梯队带头人，黑龙江省脾胃病知名专家，黑龙江省老年病知名专家，黑龙江省高层次人才。中华中医药学会脾胃病分会委员，黑龙江省中医药学会脾胃病专业委员会副主任委员兼秘书长，黑龙江省中医药学会老年病专业委员会副主任委员，黑龙江省慢性病膏方分会副主任委员。黑龙江省中医药学会理事会理事，黑龙江省中西医结合学会理事会常务理事，中国中西医结合学会养生学专业委员会常务委员，中华民族医药学会老年病分会常务理事，中华民族医药学会科普分会常务理事等。		
教材编写经历和主要成果	1. 国家十三五教材《方剂学》副主编 中国中医药出版社 2018.08 2. 《常见病临床全科中西医诊治》 主编 中医古籍出版社 2023.12 3. 《实用内科疾病中西医诊疗》 副主编 中医古籍出版社 2024.04 4. 《<汤头歌诀>评注》 主编 科学出版社 2022.06 5. 《名中医：心血管病经方薪传临床绝技》 编委 科学技术文献出版社 2023.08 6. 《名中医：内分泌病经方薪传临床绝技》 副主编 科学技术文献出版社 2024.06		

主要研究 成果	<p>1.主持并完成黑龙江省中医药科研项目“基于脑肠互动调节探讨柴术理胃饮对肝郁脾虚型 FD 模型大鼠 MTL、GAS、VIP 及 SP 水平的影响”，课题编号：ZHY18-043。 2019-01 至 2020-12，结题。</p> <p>2.主持并完成博士后基金项目“基于脑-肠轴探索柴术理胃饮治疗功能性消化不良的机制”，课题编号：LBH-Z18274。2018-11 至 2022-10，结题。</p> <p>3.主持黑龙江省卫生健康委科研课题“基于 SCF/c-kit 信号通路探讨柴术理胃饮治疗 FD 的机制”，课题编号：20222121010688。2023-01 至今，在研。</p> <p>4.主持黑龙江省中医药科研项目“应用 16S rRNA 测序技术研究经中药处理的菌群移植对 FD 大鼠影响”，课题编号：ZHY2022-084。2023-01 至今，在研。</p> <p>5.主持博士后基金项目“脾胃病的中医药治疗”，课题编号：040102-438。2023-01 至今，在研。</p> <p>6.主持黑龙江省自然科学基金项目“柴术饮靶向 miRNA 沉默 MAPK/NF-κB 治疗 FD 机制研究”，课题编：LH2023H079。2023-07 至今，在研。</p>
本教材编写分工及主 要贡献	<p>(注：200 字以内)</p> <p>作为副主编，编写了模块十固涩剂，附录中医执业助理医师考试模拟题及课件开发、视频录制及数字化资源开发工作，并负责全书的总体设计，编写目录，编写体例，任务分配，统筹协调，收稿统稿，修改审核，定稿上交及教材校对等多项工作。</p> <p>本人签名：范明明 2025 年 2 月 22 日</p>

三、编写人员情况（逐人填写）

副主编姓名	朱志芳	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	南阳医学高等专科学校	民族	汉
所在省市	河南省南阳市	职称	副教授
专业领域	中医药	电话	18272792948
何时何地受何种省部级以上奖励	2012年9月荣获河南省卫生职业教育优秀教学成果奖一等奖		
主要教学、行业工作经历	1996年7月毕业于河南中医药大学中医专业，大学本科，医学学士，工作于南阳医学高等专科学校，副教授，中医执业医师，教学名师，主要从事《方剂学》《中医学》等教学、临床及科研工作，教龄29年，发表论文20余篇，参编教材专著5部。		
教材编写经历和主要成果	1.《中成药用药指导》编委，中国中医药出版社，2015.9. 编写约3万字。 2.《仲景方剂学》副主编，河南科学技术出版社。2016.1 编写约6万字。 3.《方剂学》编委，中国中医药出版社。2018.9. 编写约4万字。 4. “十四五”《方剂学》副主编，人民卫生出版社。2023.8. 编写约4万字。 5. “十四五”《方剂学》副主编，中国中医药出版社。2025.1. 编写约4万字。		
主要研究成果	无		
本教材编写分工及主要贡献	编写了模块十三理气剂，及课件开发、视频录制及数字化资源开发工作。 本人签名: 		
	2025年2月21日		

三、编写人员情况（注：逐人填写）

副主编姓名	张灿云	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	长春医学高等专科学校	民族	汉
所在省市	吉林省	职称	副教授
专业领域	中医学	电话	13504411807
何时何地受何种省部级以上奖励	1.2022年，“挑战杯”吉林省大学生创业计划竞赛二、三等奖各1项，“建行杯”吉林省第八届互联网+创新创业大赛三等奖2项，第五、六届省中华职教创新创业大赛三等奖各1项。 2.2021年，吉林省第七届“吉人梦想杯”大学生创业就业优秀指导教师。 3.2018年，全国中医大学生临床能力大赛优秀指导教师。 4.2018年，吉林省教学成果奖三等奖。		
主要教学、行业工作经历	2003年7月毕业于长春中医药大学中医内科学专业，硕士研究生，长春医学高等专科学校中医教研室主任，中医学专业带头人，副教授，中医执业医师实践技能考试考官。现任吉林省中医药学会基层工作委员会常务委员，世界中联痧疗罐疗专业委员会委员。主持参与教科研课题8项，编写著作10余部，发表论文10余篇，曾获全国中医大学生临床能力大赛高职组优秀指导教师奖，吉林省教学成果奖三等奖，吉人杯创新创业大赛优秀指导教师。		
教材编写经历和主要成果	1.中医学 中国医药科技出版社 副主编 2024年12月 2.中医养生与食疗 中国医药科技出版社 副主编 2024年8月 3.实用方剂与中成药（第2版）中国医药科技出版社 副主编 2021年7月 4.实用方剂与中成药（第1版）中国医药科技出版社 副主编 2017年1月 5.中医药学基础 人民卫生出版社 副主编 2017年1月 6.中医诊疗技术 人民卫生出版社 副主编 2010年9月		
主要研究成果	1.苦碟子注射液联合丁苯酞对急性脑梗死患者的临床研究《中国临床药理学杂志》2019.12（23期） 2.吉林省高教学会课题《整合思维在高职高专药学教学中的应用》2016年，已结题。 3.吉林省教育厅职教处课题《利用态势分析法(SWOT)对高校教师在网络信息时代提升教学能力应对策略研究》，2015ZCY099，2017年已结题。 4.吉林省教育科研领导小组课题“能力为本、职业为准”——中医高等职业教育人才培养模式的改革与研究，GH11402，2015年已结题。 5.吉林省教育厅职教处课题“中医养生保健专业实施现代学徒制人才培养的探索与研究”，2016ZCY303，2017年已结题。 6.吉林省高教学会课题“基于岗位胜任力要求，开展职业院校医学类专业人才培养模式研究”，JGJX2015D414，2019年已结题。		
本教材编写分工及主要贡献	作为副主编，编写了模块十七祛湿剂，附录中医执业助理医师考试模拟题及课件开发、视频录制及数字化资源开发工作，配合主编收稿统稿，修改审核，教材校对等多项工作。		
本人签名：  2025年2月20日			

三、编写人员情况（注：逐人填写）

副主编姓名	侯辰阳	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	山东医学高等专科学校	民族	汉族
所在省市	山东省临沂市	职称	副教授
专业领域	中医药教育教学及临床诊疗	电话	15553929935
何时何地受何种省部级以上奖励	<p>1. 2024 年 1 月，主持的针灸推拿教学团队获评山东省职业教育教学创新团队；</p> <p>2. 2023 年 5 月，获评全省毒品预防教育优秀工作者；</p> <p>3. 2017、2019 年，两次荣获山东省卫健委直属机关党委“优秀党员”。</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>(注：200 字以内)</p> <p>从事中医药教育教学及临床诊疗，在临沂市人民医院结合临床。主持教育部社区教育“能者为师”系列特色课程 1 门，主持教育部“能者为师”社区教育特色课程，主持《中医学》、《中医学基础与适宜技术》等课程获评被山东省教育厅省级精品资源共享课/职业教育在线开放课程等。</p> <p>坚持在实践中育人，指导学生组社团、中医药宣讲团，开展社区中医药文化传播，促进民众健康意识的提升，获评共青团中央三下乡优秀品牌项目、全国优秀团队等称号。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>(注：200 字以内)</p> <p>1. 侯辰阳，副主编，中医学基础，中国医药科技出版社，2022-08 出版；</p> <p>2. 侯辰阳，副主编，方剂学，中国医药科技出版社，2022-08 出版；</p> <p>3. 侯辰阳，副主编，方剂学，中国中医药出版社，待出版；</p> <p>4. 侯辰阳，副主编，中医药概论，科学出版社，待出版；</p> <p>5. 侯辰阳，参编，传染病护理，中国中医药出版社，2018-08 出版。</p>		

<p>主要研究成果</p>	<p>(注: 300 字以内)</p> <p>1.主持并完成山东省卫健委 2024 年齐鲁中医药文化研究项目《中医药文化资源助力中医类专业课程思政建设的研究》, 2024 年 10 月结题。</p> <p>2.主持并完成中华中医药学会中华中医药学会中医药职业教育研究课题《金课建设背景下《方剂学》课程思政实现策略的研究》, 2024 年 12 月结题。</p> <p>3.主持并完成山东省教育厅 2022 年职业教育改革研究项目《立德树人背景下中医学专业“三进、三融、三协”课程思政教学的系统优化研究》, 2024 年 9 月结题。</p> <p>4.主持并完成山东省教育厅 2017 年职业教育改革研究项目《基于“理实一体”和“线上线下”混合式教学的改革研究——以《中医学》课程为例》, 2019 年 12 月结题。</p> <p>5.主持并完成山东省教育厅 2018 年人文社会科学研究项目《志愿服务视域下医学生参与艾滋病防控社会动员的应用效果研究》, 2023 年 9 月结题。</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>(注: 200 字以内)</p> <p>本人在教材编写中, 担任副主编, 主要负责“泻下剂”教材内容的撰写, 并参与教学微课录制、制作 PPT 电子课件、教材思维导图、编写练习题、课程思政元素挖掘; 配合主编参与其他章节内容的审稿与校对。</p> <p>本人签名:  2025 年 2 月 20 日</p>

三、编写人员情况（注：逐人填写）

副主编 姓名	杨力强	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广西中医药大学	民族	汉族
所在省市	广西南宁市	职称	教授
专业领域	中医	电话	13878179926
何时何地受何种 省部级以上奖励	无		
主要教学、 行业工作 经历	1991年广西中医学院中医学专业毕业后留校从事方剂学教学，二级教授，博士，博士研究生导师，广西中医药大学教学名师，现任广西中医药大学中诊方药系主任，方剂学教研室主任。中华中医药学会方剂学分会副主任委员，广西中医基础研究重点实验室方证研究方向学科带头人。长期从事方剂学教学及中医临床、科研工作，主持完成国自然课题2项、省级课题6项，省级教改课题2项；主编、副主编教材5部，参编教材10部；发表学术论文100余篇。		
教材编写 经历和主 要成果	1.全国中医药行业高等教育“十四五”规划教材《方剂学》副主编，中国中医药出版社。2023.8. 编写约5万字。 2.全国中医药行业高等教育“十四五”规划教材《中医学概论》副主编，中国中医药出版社。2021.8. 编写约5万字。 3.《方剂学》主编，天津科学技术出版社。2023.6. 编写约10万字，负责全书统稿、修改、校对工作。 4.《中医方药学》编委，人民卫生出版社。2022.12. 编写约5万字。		
主要研究 成果	1.国家自然基金项目：基于“痰瘀交互”理论的冠通方及其拆方对大鼠颈总动脉球囊损伤后再狭窄的影响及机制研究，主持（编号：81560748），结题。 2.国家自然基金项目：基于肠道菌群调控 TLR4-MyD88-NF-κB 通路探讨冠心病合并抑郁症大鼠的炎症机制及加味柴胡疏肝散的调节作用。主持（编号：82060835），结题。 3.广西自然基金重点项目：基于多组学和网络药理学探讨加味柴胡疏肝散对心肌缺血合并抑郁症大鼠的作用机制，主持（编号：2022GXNSFDA035086），在研。 4.广西教改重点项目：以提升临证能力为目标的《方剂学》进阶式多元化教学模式构建与实践，主持（编号：2020JGZ126），结题。 5.广西教改项目：培养学生自主学习能力为目标的方剂学教学模式构建与实践，主持（编号2017JGB272），结题。		
本教材编 写分工及 主要贡献	作为副主编，与白杨编写了模块五清热剂，编写模拟试题1套，并修改审核模块五清热剂与模块六祛暑剂等工作。		
本人签名：杨力强 2024年2月28日			

三、编写人员情况（注：逐人填写）

参编姓名	万军	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	江西中医药高等专科学校	民族	汉族
所在省市	江西省抚州市	职称	讲师
专业领域	中医	电话	13879490464
何时何地受何种省部级以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	2005年7月～2012年11月，江西中医药高等专科学校助教； 2012年12月～今，江西中医药高等专科学校讲师。 江西省中医药学会委员。		
教材编写经历和主要成果	1. 方药趣记歌诀 编委 人民卫生出版社，2018.1 2. 中药学 编委 人民卫生出版社，2018.5		
主要研究成果	无		
本教材编写分工及主要贡献	主要负责模块十二开窍剂的编写，以及课件开发、视频录制、试题库建设及数字化资源的开发工作。		
本人签名：万军 2025年2月24日			

三、编写人员情况（注：逐人填写）

参编姓名	牛菲	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	渭南职业技术学院	民族	汉族
所在省市	陕西省渭南市	职称	讲师
专业领域	方剂学、中药学	电话	18161855499
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年荣获陕西省高职院校信息化教学“一等奖”。		
主要教学、行业工作经历	承担方剂学、中药学教学任务，积极主持完成《方剂学》《中药学》课程标准制定；重点参与的《中药学》在线开放课程获批省级在线精品课程和省级优质继续教育网络课程。		
教材编写经历和主要成果	1.全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《中药学》（编委）（中国中医药出版社） 2.《李时珍脉象图谱》（中国医药科技出版社）（主编） 3.《中药入门图片》（中国医药科技出版社）（主编）		
主要研究成果	1.参与国家中医药管理局“十二五”中医药职业教育教学改革研究课题《中医药职业院校实践教学体系改革与学生实践能力培养的研究》课题编号：ZJYJL12002 已结题。 2.参与陕西省教育科学“十四五”规划2023年课题“产教融合背景下中医药职业教育在线课程建设实现条件研究”，课题编号：SGH23Y3177，已立项。		
本教材编写分工及主要贡献	编写了模块十四理血剂及数字化教材建设的相关内容，包括PPT开发、视频录制及标准化题库建设等工作。		
本人签名：牛菲 2025年2月23日			

三、编写人员情况（逐人填写）

参编姓名	艾元飘	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	保山中医药高等专科学校	民族	汉族
所在省市	云南省保山市	职称	讲师
专业领域	中医学	电话	15087527171
何时何地受何种省部级以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	2016年毕业于湖南中医药大学中医学专业，2019年毕业于云南中医药大学方剂学专业，硕士研究生，工作于保山中医药高等专科学校，讲师，中医执业医师，中医基础教研室主任，主要从事《方剂学》《中医学》《中医未病学》《中药方剂学》的教学及科研工作，教龄5年，发表论文4篇，参编教材专著4部，参与课题5项。现为首批保山市中医药文化科普宣传专家。		
教材编写经历和主要成果	1.《方剂研究进展》编委，云南科技出版社，2019.1 编写约2万字，负责校对工作。该教材为云南中医药大学重点学科资助研究生教材。 2.“十四五”《方剂学》编委，中国中医药出版社，2025.1 编写约5万字。		

主要研究成果	<p>1. 参与云南省教育厅课题“基于 thermo TRP 通道探讨针刺结合当归四逆加吴茱萸生姜汤治疗偏头痛的效应机制”，课题编号：2023J1805，在研。</p> <p>2. 参与云南省教育厅项目“云南省教育厅治疗痹证中医中药工程研究中心”，2022 年 10 月立项，在研。</p> <p>3. 参与并完成保山高校社会科学界联合会课题“科普读物《中医古代名医故事》创作”，课题编号：GSKP202104，2023 年 7 月结题。</p> <p>4. 2024 年 11 月 14 日，参与国家新闻出版署中医药知识挖掘与出版创新服务重点实验室课题：中医药数字化教学资源标准化研究——全国中医药行业职业教育规划教材《方剂学》融合出版数字化资源建设项目，项目编号：ZY-FJS-2023-005-112，已完成。</p>
本教材编写分工及主要贡献	<p>作为本教材编委及数字化资源副主编，编写了模块九补益剂，主要涵盖花脸稿修改、课程思政、课后习题、案例导入和考纲摘要插入、制作课件和思维导图等内容，并完成了视频录制、题库建设、内容审核、格式审核、协助统稿等工作。</p> <p>本人签名：艾元飘</p> <p>2025 年 2 月 21 日</p>

三、编写人员情况（注：逐人填写）

参编姓名	申海滨	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	重庆医药高等专科学校	民族	汉族
所在省市	重庆市沙坪坝区	职称	讲师/主治医师
专业领域	中医学	电话	18225097696
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获得重庆市高职院校教师教学能力比赛三等奖。		
主要教学、行业工作经历	工作至今担任针推专业、康复专业《中医骨伤科学》《中医学》《中医诊断学》《针刀医学》《中医传统康复技术》，平均每学期总计学时230学时。担任重庆市推拿按摩学会理事，多次获得论文一等奖、二等奖、获得技能操作比赛指导老师二等奖。获得两次校级教师教学能力比赛二等奖。		
教材编写经历和主要成果	<ol style="list-style-type: none"> 《针刀医学》参编，2022年，编写约4万字，中国中医药出版社 《中医伤科学》参编，2023年，编写约3万字，中国医药科技出版社 《方剂学》参编，2025年，编写约3万字，中国中医药出版社 		
主要研究成果	主持及参与课题《伤寒论》融入《中医诊断学》教学对培养学生整体观念思想的应用研究（主持），“3+2”一体化中医类专业现代学徒制人才培养的研究与实践（参研），教育部现代学徒制试点（中医学专业）（参研）2021年中医学基础“课程思政”示范课程和创新团队（参研），2024年中华优秀传统文化融入《中医饮食保健学》课程思政教学探索与实践，（主持）。		
本教材编写分工及主要贡献	<p>作为参编，编写了模块四和解剂，以及课件开发、视频录制、标准化试题库建设工作等数字化资源开发工作。</p> <p>本人签名：申海滨</p> <p>2025年2月19日</p>		

三、编写人员情况（注：逐人填写）

参编姓名	代汝伟	性别	女
政治面貌	中国共产党员	国籍	中国
工作单位	沧州医学高等专科学校	民族	汉族
所在省市	河北省沧州市	职称	讲师
专业领域	中医药诊治脾胃疾病 研究方向	电话	13802915007
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年10月获“首届河北省老年教育教学创新大赛”一等奖。		
主要教学、行业工作经历	2019年博士毕业于广州中医药大学，中西医结合临床专业，同年入职沧州医学高等专科学校，现任中医养生保健教研室主任，专业带头人。中华中医药学会职业教育创新发展联合体委员。河北省中医药学会第一届浊毒证专业委员会常务委员。教学经验丰富，2023年获“教学质量优秀”荣誉称号。		
教材编写经历和主要成果	1.参编中华中医药著作《脾胃学说应用与创新 方药卷》1部， 2.参编人民卫生出版社教材《中医药学概论》1部。 3.中国中医药出版社《中医适宜技术》1部。		
主要研究成果	1.河北省自然科学基金资助项目“加味白头翁汤通过调控线粒体自噬治疗溃疡性结肠炎的物质基础及机制研究”，课题编号：H2023110016。 2.代汝伟,高志远,王欣,徐智广.自拟加味白头翁汤通过调节Drp1/LC3改善急性UC小鼠结肠上皮细胞线粒体功能的研究[J].中国中医急症,2023,32(09):1534-1539+1559.		
本教材编写分工及主要贡献	主要负责模块十一安神剂的编写，及课件开发、视频录制、试题建设及数字化资源的开发工作。		
<p>本人签名：代汝伟</p> <p>2026年2月20日</p>			

三、编写人员情况（逐人填写）

参编姓名	白扬	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广西卫生职业技术学院	民族	壮族
所在省市	广西壮族自治区南宁市	职称	讲师
专业领域	中医学	电话	19163898961
何时何地受何种省部级以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	2019年6月毕业于广西中医药大学方剂学专业，医学硕士，工作于广西卫生职业技术学院，讲师，自治区双师型教师，主治医师，主要从事《中药学》《方剂学》教学工作，教龄5年，主持校级课程思政项目1项，发表论文4篇，参编教材2部，现任中医院中医基础教研室主任。		
教材编写经历和主要成果	1. “十四五”《方剂学》参编，中国中医药出版社。2025.1 负责修订“模块五 清热剂”章节及相关数字资源建设。 2.《方剂与中成药》参编，中国中医药出版社。尚未出版 负责修订“治风剂”章节及相关数字资源建设。		
主要研究成果	主持2023年校级课程思政示范课程《方剂学》建设项目。		
本教材编写分工及主要贡献	作为编委，编写了模块五清热剂及课件制作、视频录制及数字化资源开发工作。		
	本人签名：白扬 2025年2月25日		

三、编写人员情况（注：逐人填写）

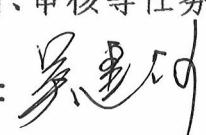
参编姓名	朱海娟	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	大理护理职业学院	民族	汉族
所在省市	云南省大理市	职称	副教授
专业领域	中药学、方剂学	电话	13577261795
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	2002年7月毕业于云南中医学院中药学专业，大学本科，理学学士，副教授，执业药师。2002年7月至2004年5月在云南白药集团大理药业有限公司工作；2004年至今在大理护理职业学院（原大理卫生学校）承担中医学、中医养生保健、中医康复技术专业《中药学》《方剂学》教学工作。		
教材编写经历和主要成果	2022年6月参与人民卫生出版社教材《中医药基础》第十章“方剂基础知识”编写。		
主要研究成果	本人自2004年12月参加工作以来，承担学校全日制在校学生和继续教育学员中医学、中医养生保健、中医康复技术专业的《中药学》、《方剂学》教学工作。荣获云南省中药传统技能大赛教师组三等奖，参加地厅级科研项目3项，校级课题3项，主持的大理护理职业学院校级课题《基于“现代学徒制”的中医养生保健专业实践教学研究》荣获校级课题优秀奖。		
本教材编写分工及主要贡献	作为参编人员，前期参与本教材的编写大纲、编写思路拟定，编写了模块十八祛痰剂，负责本模块内容编写及课件开发、视频录制及数字化资源开发及后期定稿上交及教材校对等多项工作。		
本人签名：  2025年2月24日			

三、编写人员情况（注：逐人填写）

参编姓名	刘宏艳	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	天津中医药大学	民族	汉
所在省市	天津市	职称	副教授
专业领域	方剂学教学及配伍研究	电话	13821075969
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.第四届全国“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛一等奖 2.第六届“岐黄天下杯”世界中医翻译大赛优秀指导教师 3.第三届全国高校教学创新大赛天津赛区课程思政组三等奖 4.首届全国高校教学创新大赛天津赛区副高组二等奖、教学学术创新奖、优秀教学基础组织奖		
主要教学、行业工作经历	1996年7月至1999年9月，工作于天津市红桥中医院，任住院医师；2002年7至今，工作于天津中医药大学，任副教授，中医执业医师，教育部课程思政教学名师。主要从事方剂学（包括全英文）、常用中药及方剂（英文）、中医学导论及2门选修课教学、工作，发表论文40余篇，主、参编教材10部，论著6部，主持教科研课题3项。团队获批教育部精品视频共享课、虚拟仿真一流课程、教育部课程思政示范课、天津市混合式一流课程、天津市教学团队。		
教材编写经历和主要成果	1.《方剂学》编委 清华大学出版社 2024.5 2.《中医学概论》编委 中国中医药出版社 2024.12 3.《中医治未病学概论》编委 中国中医药出版社 2021.6		

	<p>4.《方剂学》 编委 人民卫生出版社 2021.1 5.《骨伤方药学》 编委 中国中医药出版社 2020.12 6.《中医养生方法学》 编委 人民卫生出版社 2019.10 7.《方剂学》 编委 中国中医药出版社 2019.10 8.《实用中医药膳学》 编委 中国医药科技出版社 2019.1 9.《方剂学》 编委 中国中医药出版社 2016.9 10.《中医学基础》 副主编 中国农业大学出版社 2015.9</p>
主要研究成果	<p>1.中医与西医的整合 (2021.中国工程院, 第 6) 2.中医舌象诊断规范与标准研究及应用 (2020.国家重点研发计划, 参与) 3.基于反向传播神经网络的绝经前后诸证严重程度风险评估模型构建与验证 (2020.天津市高等学校科技发展基金计划项目, 第 2) 4.遵循临床诊疗实践规律的方剂学教学研究 (2023.天津市教委, 主持) 5.《方剂学》抗疫系列课程思政教学实践 (2022.天津市两委, 主持) 6.基于知识链的方剂学教学研究 (2020.天津中医药大学, 主持) 7.《方剂学》构建三全育人课程思政教学体系的改革实践 (天津中医药大学教学成果, 第 2 名)</p>
本教材编写分工及主要贡献	<p>编写模块七温里剂、课件开发、视频录制及数字化资源开发工作。</p> <p>本人签名:  2025年2月24日</p>

三、编写人员情况

参编姓名	吴建沙	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	邢台医学院（原邢台医学高等专科学校）	民族	汉
所在省市	河北省邢台市	职称	讲师
专业领域	中医学	电话	13739693918
何时何地受何种省部级以上奖励	1.2023年10月,荣获河北省2023年度教师教育教学信息化大赛一等奖。 2.2024年9月,荣获河北省2024年度职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖。		
主要教学、行业工作经历	2014年8月至今:邢台医学高等专科学校中医系教研室主任 2024年10月-2026年12月:河北省中西医结合学会健康管理专业委员会常务委员		
教材编写经历和主要成果	1.《中医护理》副主编,清华大学出版社,2021年12月。河北省“十四五”职业教育规划教材。 2.《中医内科学》副主编,同济大学出版社,2023年1月。 3.《实用方剂与中成药》编委,中国医药科技出版社,2021年7月。首批“十四五”职业教育国家规划教材。 4.《中医内科学》副主编,中国中医药出版社,2024年12月。		
主要研究成果	1.2023年9月,参与邢台市社会科学发展研究课题(第二完成人):加快邢台中医药振兴发展重点难点问题研究项目,项目编号:XTSKFZ2023151重点课题。结题并获评优秀。 2.2024年10月,主持邢台市社会科学发展研究课题:五育并举理念下邢台高校中医学专业人才培养体系的重构与实践项目,项目编号:XTSKFZ2024158重点课题。已完成。		
本教材编写分工及主要贡献	1.主要担任的编写任务:模块十六治燥剂及相应数字化资源(含概述、轻宣外燥剂、滋阴润燥剂) 2.服从主编以及出版社安排,积极完成分配的校对、审核等任务。	本人签名:	
			2025年2月19日

三、编写人员情况（注：逐人填写）

参编姓名	秦天楠	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	保山市中医医院	民族	汉族
所在省市	云南省保山市	职称	主治医师
专业领域	中医学	电话	18468272349
何时何地受何种省部级以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	<p>2016年毕业于湖南中医药大学中医学专业，2019年毕业于云南中医药大学中医内科学专业，硕士研究生，工作于保山市中医医院，从事临床医学、临床带教及科研工作，发表论文6篇，参编专著2部，主持及参与各级别课题4项。现为“云南吴佩衡扶阳学术流派”第四代传人，云南省中医药高层次人才中医药学科后备人才，中国民族医药协会风湿病分会理事，云南省中医药学会中医风湿病专业委员会委员、云南省中西医结合学会风湿类疾病专业委员会委员，云南省中医药学会学术流派传承专业委员会委员，云南省中医肿瘤专科联盟委员，云南省中医药学会中医肿瘤病专业委员会委员。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>1. “十四五”《方剂学》编委，中国中医药出版社，2025.1，编写约3万字。</p>		

主要研究 成果	<p>1. 主持云南中医药大学院校联合专项“保山市滇南医学摸底调查研究”，课题编号：XYLH202305，<u>在研</u>。</p> <p>2. 参与云南省教育厅项目“云南省教育厅治疗痹证中医中药工程研究中心”，项目编号：云教发【2022】70号，<u>在研</u>。</p> <p>3. 参与保山市创新团队“保山市中医风湿病诊疗技术创新团队”。</p> <p>4. 参与保山市市级科研项目“风湿痹痛贴治疗类风湿关节炎风寒湿痹证的临床观察”，<u>已结题</u>。</p> <p>5. 主持保山中医药高等专科学校科研项目“痛风散治疗痛风性关节炎湿热蕴结证的临床观察”，<u>在研</u>。</p>
本教材编写 分工及主要 贡献	<p>作为本教材编委编写了模块八表里双解剂，主要涵盖花脸稿修改、课程思政、课后习题、案例导入和考纲摘要插入、制作课件和思维导图等内容，并完成了视频录制、题库建设等工作。</p> <p>本人签名：<u>李天楠</u> 2025年 2月 20日</p>

三、编写人员情况（注：逐人填写）

参编姓名	栗昀	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	江苏医药职业学院	民族	汉族
所在省市	江苏省盐城市	职称	讲师
专业领域	中医药教学与基础研究	电话	19827066791
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	2021.3~今，江苏医药职业学院，讲师。		
教材编写经历和主要成果	1. 参编“十四五”《方剂学》，中国中医药出版社。负责祛湿剂题库建设、课程思政及数字化资源建设。		
主要研究成果	无		
本教材编写分工及主要贡献	编写了模块十七祛湿剂及数字化资源开发，包括PPT制作、视频录制及标准化题库建设等工作。 本人签名：栗昀 2025年2月23日		

三、编写人员情况（注：逐人填写）

参编姓名	谈旭	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	濮阳医学高等专科学校	民族	汉
所在省市	河南省濮阳市	职称	讲师
专业领域	中医学	电话	13629869277
何时何地受何种省部级以上奖励	2012年8月 现代教育技术在课堂教学中的应用 河南省职业教育成果奖 一等奖 2012年8月 中职卫校实践教学中实施技能大赛制度的研究 河南省职业教育成果奖 三等奖		
主要教学、行业工作经历	1998年毕业于河南中医学院中西医结合专业 1998年~2017年，在濮阳市卫生学校从事中医专业课程教学工作 2017年~今，濮阳医学高等专科学校从事中医专业课程教学工作		
教材编写经历和主要成果	无		
主要研究成果	2012年8月 现代教育技术在课堂教学中的应用 河南省职业教育成果奖 一等奖 2012年8月 中职卫校实践教学中实施技能大赛制度的研究 河南省职业教育成果奖 三等奖		
本教材编写分工及主要贡献	作为编委，编写了模块十九消食剂，附录中医执业助理医师考试模拟题及课件开发、视频录制及数字化资源开发工作。 本人签名：谈旭 2025年2月19日		

三、编写人员情况（注：逐人填写）

参编姓名	黄美英	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	南阳理工学院	民族	汉
所在省市	河南省南阳市	职称	讲师
专业领域	方剂学	电话	18677164877
何时何地受何种省部级以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	2021 年至今，任教于南阳理工学院，并在南阳理工学院的张仲景国医国药学院承担了《方剂学》课程的教学，年工作量在 240 课时以上。		
教材编写经历和主要成果	无		
主要研究成果	无		
本教材编写分工及主要贡献	积极完成本教材模块十五治风剂内容的编写，以及本章节题库的建设。		
本人签名：黄美英 2025年2月21日			

三、编写人员情况（注：逐人填写）

参编姓名	曹鹏飞	性别	男
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	渭南华康医院	民族	汉
所在省市	陕西省渭南市	职称	中级
专业领域	中医	电话	15291931231
何时何地受何种省部级以上奖励	2023年2月，参编教材获陕西省职业教育优秀教材“二等奖”。		
主要教学、行业工作经历	2015年7月毕业于广西中医药大学中医针灸推拿学专业，大学本科，2015年至2019年10月工作于渭南市中医医院（渭南职业技术学院附属医院），在康复科工作，及兼职带中医学专业《中医诊断学》《中医临床思维》《中医病案学》的教学、临床工作，2020年1月至今在渭南华康医院工作，任中医科主任，现为中国针灸学会会员、中国结构针灸学会会员。		
教材编写经历和主要成果	1.“十三五”教材《方剂学》编委，中国中医药出版社。2018.8。于2023年2月获陕西省职业教育优秀教材“二等奖”。 2.“十三五”《康复护理》《康复护理实训指导》编委，中国出版集团。2017.9。		
主要研究成果	无		
本教材编写分工及主要贡献	作为编委，编写了模块二十驱虫剂。 本人签名：  2025年2月21日		

三、编写人员情况（注：逐人填写）

参编姓名	彭俊亮	性别	男
政治面貌	九三学社社员	国籍	中国
工作单位	娄底职业技术学院	民族	汉族
所在省市	湖南省娄底市	职称	讲师
专业领域	中医学	电话	15273806803
何时何地受何种省部级以上奖励			无
主要教学、行业工作经历	2018年9月~2021年2月,娄底职业技术学院,骨干教师。 2021年3月~今,娄底职业技术学院,中医教研室主任、中医学专业负责人。		
教材编写经历和主要成果	2022年《湖南省高职高专中医学专业学生专业技能考核标准及题库》。 2023年通过湖南省高职高专新设专业合格性评估。		
主要研究成果	1. 高职中医学专业医教协同临床教学基地建设路径探索,《科技风》。 2. 基于“1+X证书”的高职中医学专业课证融通教学改革探索,《现代职业教育》。 3. 基于“天癸盛衰”的多囊卵巢综合征的病因及治疗探讨,《三悦文摘教育学刊》。 4. 基于课程思政的高职院校中医类课程教教学改革,《新课程教学》。 5. 浅谈中医文化与社会主义核心价值观的有机融合,《中国中医药现代远程教育》。 6. 职业院校中医类课程思政课堂及课程思政的构建,《新课程教学》。		
本教材编写分工及主要贡献	1. 编写模块六祛暑剂、书稿修订、考试题库及练习题库建设、课件开发、视频录制及数字化资源制作。 2. 模块五清热剂考试题库及练习题库建设。 3. 制定期末考试试卷一套。		<p>本人签名:彭俊亮 2025年2月21日</p>

三、编写人员情况（注：逐人填写）

参编姓名	周玉丽	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	渭南职业技术学院	民族	汉族
所在省市	陕西省渭南市	职称	讲师
专业领域	中药学、方剂学	电话	13572569316
何时何地受何种省部级以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	2014年至今，一直担任医学院中药学及方剂学教学工作。		
教材编写经历和主要成果	中等职业教育“十三五”规划教材《中药学》编委，2018，中国中医药出版社。		
主要研究成果	无		
本教材编写分工及主要贡献	协助编写模块二解表剂，包括课件开发、视频录制、标准化题库建设及数字化资源开发等工作，协助主编收稿统稿，进行内容审核，格式审核。		
本人签名：周玉丽 2025年2月25日			

四、出版单位意见

出版单位名称	中国中医药出版社有限公司		主管部门	国家中医药管理局
统一社会信用代码	91110000400006954U		通讯地址	北京市经济技术开发区科创十三街31号院二区8号楼
联系人	张立军		联系人 职务	中国中医药出版社 高等教育图书 编辑部主任
联系电话	18500077043		电子邮箱	369733434@qq.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作
	张立军	主任	编审	负责本书的策划、审稿工作
	刘喆	无	编辑	负责本书的审稿、编辑工作
出版单位意见	<p>(注: 须有具体、明确意见)</p> <p>本教材为我社全国中医药行业高等职业教育“十四五”规划教材, 教材质量良好, 使用覆盖面广, 院校师生反应良好, 推荐申报。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>负责人签字: </p> <p>(单位公章) </p> <p>2025年2月28日</p> <p>1101150060349</p> </div>			

五、申报单位意见

单位名称	渭南职业技术学院	主管部门	渭南市人民政府
联系人	杨军亭	联系人职务	教材科科长
联系电话	0913 3033098	电子邮箱	wzyjck@163.com
通讯地址	渭南市高新区胜利大街 西段科教园区渭南职业 技术学院高新区	邮政编码	714026
申报单位意见	<p>该教材是依据党的二十大会议精神及《中医药发展战略规划纲要（2016-2030年）》《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展意见》《“十四五”中医药发展规划》及教育部《职业院校教材管理办法》等文件精神，以学生为中心，以能力为本位，以岗位需求为目标，以促进就业为导向，注重适用性、实用性，突出质量意识、精品意识，打造全面提升学生知识素养、能力素养和职业素养的教材，融入微课视频，数字化资源丰富，双元化编写团队，为校企合作开发教材，在全国范围内经过实践应用，得到学生、教师、社会普遍认可，使用效果良好。</p> <p>本单位承诺对教材有关信息及填报内容进行了核实，保证真实、准确，经对该教材综合评审，并按程序进行了5天公示，结果无异议，同意该教材申报。</p>		

负责人签字:



六、初评意见

初评意见	<p>该教材注重基础知识，注重实务，注重技能。全书关联二维码资源，配套资源数字化、网络化。学习者利用智能移动终端设备扫描二维码，即时观看微课、视频，并实现全书交互式自测。全书语言流畅、简明扼要、图文规范、双色排版，重点知识、相关链接案例分析等内容设置合理，颜色搭配舒适清晰，非常适用于职业院校使用。教材的编写吸纳了中医药行业临床一线的医师大夫，使教材与临床紧密衔接，与行业接轨，使教材的编写来源于临床，又服务于临床，充分体现出校企合作，工学结合的教材编写特色。并能紧扣中医执业助理医师考试大纲，将每个知识点与中医执业助理医师考试大纲紧密联系起来，与职业、行业接轨，形成岗课赛证融通教材。</p> <p>该教材的课程思政内容能坚持正确的政治方向、价值取向和学术导向，无歧视性表达和广告宣传等现象，图表、插图合理，无宗教、民族、历史、文化问题，无政治性和政策性错误。</p> <p>本教材符合申报“十四五”职业教育国家规划教材的要求，推荐申报“十四五”职业教育国家规划教材。</p> <p>专家组长签字：白永祥</p> <p>2025年3月13日</p>
------	---

注：各地市教育局、高校、省属中职学校应组织专家进行初评、推荐，并在本栏写明专家初评意见和推荐理由并签字，不需盖章；通过行指委、教指委或教育部直属高校推荐的教材应在本栏简要写明遴选程序和结果，并签字和加盖相应单位公章。

省级
教育
行政
部门
推荐
或复
核意
见

(注：对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)

(省级教育行政部门公章)

年 月 日