

6.教材获奖证明、特色项目说明等 其他材料（可选）

目录

6.1 教材试教试用报告	1
6.2 教材及课程获奖励情况	10
6.3 《护理礼仪与人际沟通》课程奖项	14
6.3.1 陕西省教育教学创新团队	14
6.3.2 陕西省护理高水平专业群	17
6.3.3 陕西省助产资源库建设	20
6.3.4 国家级骨干专业建设	25
6.3.5 省级示范专业	28
6.3.6 省级一流专业	31
6.3.7 省级高等教育教学成果奖二等奖	35
6.3.8 省级职业教育精品资源共享课程	37
6.3.9 校级护理资源库建设	39
6.3.10 校级精品在线开放课程	42
6.3.11 校级特色教材	45
6.4 教材相关的课程或专业产教融合改革情况	48
6.4.1 教材相关的课程情况	48
6.4.1.1 省级在线精品课程《老年护理》	48
6.4.1.2 省级在线精品课程《基础护理学》	51
6.4.1.3 陕西省继续教育优质课程《基础护理学》	58
6.4.1.4 校级职业教育在线精品课程《基础护理学》	62
6.4.1.5 校级职业教育在线精品课程《老年护理》	65
6.4.1.6 校级混合式在线开放课程《护理伦理》、《护理管理》	68
6.4.2 专业产教融合改革情况	71
6.4.2.1 国家校企共建生产性实训基地建设	71
6.4.2.2 智慧康养产业学院报道	73
6.4.2.3 银发经济研究院报道	77

6.1 教材试教试用报告

《护理礼仪与人际沟通》试教试用报告

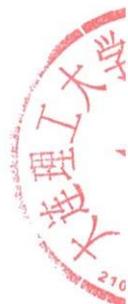
一、总体情况

本教材在编写过程中，组织编写团队及编辑人员，在省内的8所职业院校和2所三甲医院开展了试教试用工作，并走访各地教研机构、行业企业征求意见，了解一线教学需求和教材使用情况，根据反馈建议反复打磨教材，不断提高教材质量。

本教材在编写过程中进行了四次更新。

第一次更新：“基于工作过程系统化”的人才培养模式，开展了“以职业岗位工作过程为导向”的教学改革，形成了以就业为导向的“任务化+双证融通”护理专业课程体系。教材设置了2个篇16个章的学习内容，每个学习内容设置了学习目标，各目标之间是递进关系，按照护理礼仪流程进行内容和知识点的设置，于2015年9月形成校本教材，在渭南职业技术学院进行试用。

第二次更新：在2016年的基础上，2019年在团队努力下配套开发了PPT、图片等数字资源，2021年本教材部分内容作为陕西省助产资源库建设内容进行微视频、动画等相关资源建设，为纸数融合教材奠定了基础，给教材添加了二维码数字资源。



第三次更新：2022年作为护理专业课程思政示范课程，充分挖掘了教材相关思政元素，确立了思政目标和主线，挖掘了相关人物故事、优秀传统文化、核心价值观等素材，为教材的开发提供了丰富的思政素材支持。基于陕西省教育科学规划课题“课程思政与护理专业融合的实践路径研究”和“课程思政示范课程”项目，《护理礼仪与人际沟通》课程作为人文拓展课课进行实践，团队充分挖掘课程思政教育方法，创新了情景剧、案例法等教学方法。增加了素养原地，名言警句，和项目任务。第一轮试用试教情况在6所职业院校和2所三甲医院医院开展，涉及师生3000人，聚焦教材基础框架、内容适应性与课堂适配性。

第四次更新：2024年基于渭南职业技术学院的“中华优秀传统文化传承”校园文化建设，组织了富有护理专业特色的大型活动512国际护士节、护理礼仪风采展示等第二课堂活动，同时做了强化实践的教学调整，由原来理论学时20、实践学时16，调整为理论学时16，实践学时20。最后形成2个篇章9个模块21个项目，每一个模块都设计了名言警句、知识导览、护理情境、素养园地、项目内容、附录实践、课后拓展、知识链接等基本环节，配有微课、第二课堂活动、PPT、课程标准、自我检测等二维码资源。第二轮试用试教情况针对首轮反馈优化项目设计、版式设计、案例、语言文字等方面进行优化和改进。

二、第一轮试教试用情况

（一）基本情况

选择陕西省内的 8 所职业院校一年级班级和 2 家三甲医院护理培训开展试教试用，由相关学校教师（非编写者）执教，教材编写团队提供项目内容，执教教师根据教材项目与教研组教师共同备课，形成教案、PPT 后进行试教，试教时有 2—3 名听课者，其中 1 名为本项目编写者。

（二）试教试用结果及分析

本轮试教试用主要采用课堂观察及与执教者交流的方法获取教师、学生对项目的反应与反馈，经分析得出如下结论：

1. 师生对项目化教学的适应度：教师虽对基于项目的教学不存在陌生感，但对如何高质量实施基于项目的教学还存在理解不足、实践不到位的问题。

编写组通过课堂观察发现，虽然教材项目中设计了很多小组讨论、合作探究、头脑风暴等活动，但在课堂上，大部分教师采用传统的提问法来代替小组讨论、合作探究。一个问题提出后，仅给学生几秒钟的时间思考，然后立即请学生回答，不给予学生充分的思考、合作探究的时间与空间，大大降低了基于项目的教学的价值。

2. 项目难度及活动设计的科学性：难度适中，部分活动设计需要微调。

通过观察学生对项目中设计的活动、问题、实践操作等的反应，可知各领域项目设计的难度较为合适。一些问题虽

然学生回答的层次较浅，未能深入理解，但这与教师的教学设计有关，教师在一些需要深入探究的问题上，并未让学生采用指向深度学习的方法，而是采用简单的讲授法、提问法，学生的理解也就仅能达到此层次。

编写者虽然是资深教师，但对于新的课程内容，缺乏教学经验和可参考的优质资源，只能基于自己的理解与相关教学经验来设计活动，故在试教试用中发现活动设计存在少量问题，如问题设计指向不明、活动类型搭配不合理、脚手架设计过多或过少等。

3. 项目容量：大部分项目容量过大，需要适当瘦身。

由于教材大部分学习活动均为合作探究、实践探索等以学生为主体的活动，这些活动若要充分开展需要给学生充分的时间与空间。编写者在各领域项目试教试用过程中发现，教师们总担心完成不了进度，因此缩短给学生思考与自主探究的时间，对项目化学习的效果影响较大；同时也发现教师在一些项目的试教试用中没有时间完成项目结束后的评价反思环节，这一环节的缺失也大大影响了项目实施效果。因此基本每个项目都需要根据情况进行瘦身处理。

4. 教师对课程内容的理解与把握：一些全新领域，教师本人存在认知局限。

本教材由于采用项目化设计，未将完整的知识体系呈现在教材中，并且很多的知识是期待师生共同建构与生成的，教材中并没有给出明确的固定的知识。在试教试用中我们发现，虽然教师在课前认真学习了教材项目，也花心思备了课，

但是对课程内容的理解还远远不够，教师明显表现出驾驭能力不足，很多问题不能很好地引导学生进行探讨。

（三）第一轮试教试用后的改进

经过第一轮试教试用，编写组明确了本教材在理念、体例、定位的大体框架上基本合适，主要问题在于容量较大、个别活动设计在科学性上存在问题。编写组集中审议了各领域存在的问题，要求各编写人员根据各领域试教试用观察记录及分析重新调整项目的容量与活动设计。针对试教试用中发现的教师对项目教学理解不足、实践不到位，对新课程内容存在认知局限等问题，教材编写团队开发配套数字资源，组织教师培训，通过线上线下混合的方式帮助教师更好地理解课程，切实提升其教学能力。

三、第二轮试教试用情况

（一）基本情况

在第一轮试教试用后修改的基础上，教材编写团队开始继续编写各领域的其他项目，所有项目编写完成后，于2024年4月中旬进行了第二轮试教试用。本轮试教试用目的主要是对项目难度、容量、师生适应度等方面进行观察与修正。

第二轮试教试用中，每个学习领域选择1—2个项目，在陕西省内选择3所学校试教试用。在执教教师的选择上，考虑到各校教师对于新课程还不是很熟悉，可能对项目的意图理解不到位，且新教材配套的教师指导资源尚未开发，为保证项目能按照编写者的意图准确实施，每个领域至少安排一名编写者作为试教执教教师。

（二）调研工具

本轮试教试用中，为精准获取各种信息，我们针对以下维度设计了调研问卷。调研问卷分教师及听课人员卷和学生卷两种，分别从不同视角获取反馈信息。

表1 调研问卷设计维度

维度	子维度	内涵	工具
项目设计	学习目标设计	教材中的项目学习目标是否有机融合了课标中的课程内容与学科核心素养	教师问卷
	目标匹配度	教材中的项目设计是否有助于项目学习目标的达成	教师问卷
	自主学习引导	教材中的项目设计是否有助于引导学生积极思考、主动探究、学会学习	教师问卷
	项目情境、案例、任务设计等	教材中的项目情境、案例、任务设计等是否与学生生活、工作实际有密切联系，是否具有典型性	教师问卷
	兴趣	学生对教材项目中的情境、案例、任务等的兴趣	教师问卷+学生问卷
	难度	项目的难度是否适当	教师问卷+学生问卷
	评价反思设计	项目中的评价反思是否可以作为教师的教学评价设计提供科学指导	教师问卷
	容量	项目的容量是否适当	教师问卷
	科学性	是否有科学性错误	教师问卷
	教法适应	是否适应项目化教学	教师问卷
教材排版	版式与色彩设计	教材的版式与色彩设计是否舒适	教师问卷
	语言文字	语言文字表述是否适合学生特点	教师问卷
	插图及标识	插图及标识是否清晰，大小是否合适	教师问卷

（三）教材项目设计试教试用反馈情况

1. 学习目标设计：各领域执教者及听课者绝大部分认为各领域中项目的学习目标设计科学合理，有机融合了课标中的课程内容与学科核心素养。

2. 项目过程与学习目标的匹配度：教材中的项目设计有助于项目学习目标的达成。

3. 自主学习引导：教材中的项目设计有助于引导学生积极思考、主动探究、学会学习。

4. 项目情境、案例、任务设计：大部分听课者与执教教师认为教材中的项目情境、案例、任务设计等与学生生产、生活实际有密切联系，具有典型性。

5. 学生兴趣：从教师和学生两个视角进行了问卷调查，结果显示大部分教师与学生对各领域的项目比较感兴趣。学生中仅有少部分反馈没多大兴趣，毕竟学生能力、知识等有差异，个别学生兴趣不大也属正常范围内。

表2 调研问卷项目得分

项目	教师视角					学生视角			
	完全同意	同意	一般	不同意	完全不同意	很有兴趣	较有兴趣	一般	没多大兴趣
项目一	100%					42.31%	32.05%	24.36%	1.28%
项目二	50%	50%				29.17%	54.17%	12.50%	4.16%
项目三	20%	70%	10%			29%	62%	6%	3%
项目四	66.67%	33.33%				60.95%	30.05%	9.00%	
项目五	80%	20%				41.38%	37.93%	13.79%	6.90%
项目六	42.86%	50%	7.14%			79.69%	20.31%		
项目七	33.30%	66.70%				58.8%	23.5%	11.8%	5.9%
项目八	80%	20%				75.0%	18.8%	6.2%	
项目九	80%	200%				81.0%	17.2%	1.8%	

6. 项目总体难度：

学生普遍认为教材难度适中，能够满足大多数学生的学习需求。

7. 项目中的评价反思设计:

每章末尾的评价反思环节受到学生和教师的好评,学生能够通过反思提升学习效果。

8. 项目容量:

学生反映教材内容量适中,能够在规定时间内完成学习任务。

9. 项目的科学性:

教材内容科学严谨,符合护理专业的教育标准。

10. 教师教法适应:

教师普遍认为教材设计灵活,能够适应不同的教学方法。

(四) 版式设计、文字、插图反馈情况

学生和教师普遍认为版式设计简洁大方,色彩搭配合理;教材语言通俗易懂,适合护理专业学生的学习水平;插图设计总体较好,但部分图片清晰度不足,影响视觉效果。

(五) 项目设计与版式设计改进

1. 项目设计改进:

简化部分复杂项目的流程,使其更易于操作。

增加更多真实临床案例,提升教材的实用性。

增设“数字化沟通礼仪”章节(如微信沟通规范)。

2. 语言文字及版式改进:

增加更多的专业术语解释,帮助学生理解复杂概念。

提升插图质量,确保图片清晰度。

四、教材试教试用情况总结

通过两轮试教试用的实践与反馈分析，本教材在内容设计、项目实施、教学方法适应性等方面取得了显著进展。教材在编写过程中紧密结合护理专业教学需求，不断优化项目设计，强化实践教学比重，并充分融入课程思政元素，形成了具有创新性和实用性的教学体系。在试教试用过程中，师生对教材的整体设计、内容难度、项目容量等方面给予了积极评价，同时针对反馈意见进行了针对性改进，进一步提升了教材的科学性与适用性。

未来，教材编写团队将继续关注教学一线的反馈，持续优化教材内容与教学资源，确保教材能够更好地服务于护理专业教学，助力学生专业素养与综合素质的提升。



6.2 教材及课程获奖励情况

陕西省教育厅办公室文件

陕教材办〔2025〕2号

陕西省教育厅办公室

关于公布陕西省“十四五”首批职业教育 立项自编规划教材审核结果的通知

各设区市教育局，杨凌示范区教育局，韩城市教育局，神木市、府谷县教育和体育局，各普通高等学校，省属中职学校，直属有关单位：

为深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，进一步加强我省职业教育规划教材建设，提升规划教材建设质量水平，根据陕西省教育厅办公室《关于开展陕西省“十四五”首批职业教育规划教材建设工作的通知》（陕教材办〔2023〕9号）要求，经高校申报、省教育厅专家组审核，陕西省“十四五”首

批职业教育立项新编规划教材审核通过 31 部，未通过 7 部。现将审核结果予以公布，并将有关事项通知如下。

一、各地各校要严格落实《职业院校教材管理办法》和《陕西省职业院校教材管理实施细则》要求，进一步加强职业院校教材管理，严格规范教材选用使用，优先选用国家和省级规划教材，确保优质教材进课堂。

二、审核通过的立项新编规划教材，正式确定为陕西省“十四五”首批职业教育规划教材（以下简称省规教材）。各教材编写单位、主编和出版单位要按照本次专家审核意见进一步修订完善，并于 2025 年 6 月 30 日前将修订情况报告盖章 PDF 版发送至省教育厅教材处邮箱备案。

三、各教材编写单位须按要求规范使用省规教材标识。已认定的“十四五”省规教材，可在封面左上角标注“陕西省‘十四五’职业教育规划教材”字样和编号，未通过或未审核的“十四五”立项新编规划教材，严禁使用省规教材字样和编号。

联系人：张超

联系电话：029-88667719

邮 箱：sjytjcc@126.com

地 址：陕西省西安市雁塔区长安南路 563 号陕西省教育厅教材处 704 室

附件：1. 陕西省“十四五”首批职业教育立项新编规划教材审核结果

2. 陕西省“十四五”首批职业教育立项新编规划教材审核意见（分送）
3. 陕西省“十四五”首批职业教育立项新编规划教材修订情况报告



（不予公开）

序号	类别	申报教材名称	第一主编	出版单位	申报(推荐)单位	所属专业大类学科	教育层次	审核结果
20	新编	城市轨道交通信号设备维护	高峰华	北京理工大学出版社	西安铁路职业技术学院	交通运输大类	高职专科	通过
21	新编	数字图形图像设计实战	穆宝宁	航空工业出版社	陕西青年职业学院	文化艺术大类	高职专科	通过
22	新编	幼儿游戏与指导	朱凯利	西北大学出版社	陕西青年职业学院	教育与体育大类	高职专科	通过
23	新编	餐饮服务与数字化运营	万苗苗	国家开放大学出版社	陕西工商职业学院	旅游大类	高职专科	通过
24	新编	幼儿游戏支持与引导	肖鑫鑫	北京理工大学出版社	西安职业技术学院	教育与体育大类	高职专科	通过
25	新编	幼儿园手工教程	郝秀丽	湖南师范大学出版社	宝鸡职业技术学院	教育与体育大类	高职专科	通过
26	新编	超声检查技术实训与考核	刘媛媛	世界图书出版西安有限公司	咸阳职业技术学院	医药卫生大类	高职专科	通过
27	新编	幼儿园教育环境创设	邵康锋	高等教育出版社	咸阳职业技术学院	教育与体育大类	高职专科	通过
28	新编	托育机构管理实务	姚鑫	北京师范大学出版社	咸阳职业技术学院	教育与体育大类	高职专科	通过
29	新编	护理礼仪与人际沟通	李晓乾	大连理工大学出版社	渭南职业技术学院	医药卫生大类	高职专科	通过
30	新编	老龄事业与产业发展	刘克生	旅游教育出版社	西安市教育局	公共管理与服务大类	中职	通过
31	新编	幼儿生活照护	贺琳薇	北京理工大学出版社	陕西学前师范学院	教育与体育大类	中职	通过
32	新编	学前教育政策与法规	祁占勇	陕西师范大学出版社	陕西师范大学	教育与体育大类	高职本科	未通过
33	新编	学前特殊儿童教育	郭文斌	陕西师范大学出版社	陕西师范大学	教育与体育大类	高职专科	未通过
34	新编	新闻发现学教程	杨讲生	西安交通大学出版社	西安翻译学院	新闻传播大类	高职专科	未通过
35	新编	机械创新设计与制作	王毅哲	西安电子科技大学出版社	陕西工业职业技术学院	装备制造大类	高职专科	未通过
36	新编	网页界面设计项目式教程	张耀民	南开大学出版社	陕西工商职业学院	电子与信息大类	高职专科	未通过
37	新编	移动APP界面设计	黄晟	大连理工大学出版社	西安职业技术学院	电子与信息大类	高职专科	未通过
38	新编	基础护理技术	席卫娟	世界图书出版西安有限公司	渭南职业技术学院	医药卫生大类	高职专科	未通过

6.3 《护理礼仪与人际沟通》课程奖项

6.3.1 陕西省教育教学创新团队

陕西省教育厅

陕教函〔2025〕92号

陕西省教育厅关于公布陕西省职业教育教师 教学创新团队建设名单的通知

各设区市教育局，各高等职业学校，厅属中等职业学校：

根据《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》（教师函〔2019〕4号）和《陕西省关于建设省级职业教育教师教学创新团队的通知》，省教育厅组织开展了省级职业教育教师教学创新团队建设工作，经学校申报、资格审核、专家评审，网上公示等程序，共确定建设单位58个，现将结果予以公布。

一、团队名单

本次共确定省级职业教育教师教学创新团队立项建设单位58个，其中直接确认14个，审核确认14个，遴选确认30个，具体名单见附件。

二、建设要求

立项建设单位要重点围绕团队建设和运行模式、教师能力、专业建设、教育教学、科学研究、社会服务等内容，开展为期2年的建设工作。

团队建设期满后，省教育厅统一组织考核验收，正式认定省级职业教育教师教学创新团队。省级团队要发挥优秀教学团队典型的示范作用，引领各地、各职业院校持续打造高水平教师团队，

推动全省职业教育高质量发展。对未按进度完成建设任务或达不到考核要求的，取消资格。

三、工作保障

各市（区）、各职业院校要高度重视团队建设，切实把团队建设作为职业教育改革和教师队伍建设的切入点和重要抓手，将创新团队建设纳入教育教学改革和学校发展规划，加强支持保障。

各市（区）、各职业院校应制定本级创新团队建设方案、管理办法，明确负责部门和分管领导，出台支持政策，建立奖惩机制，支持创新团队开展教育教学改革研究与实践。

各市（区）、各职业院校要结合现有教研计划、科研计划和人才计划，在拓展发展通道、承担教研任务、科研任务、提供保障条件、加大激励力度等方面对团队及成员给予重点支持。

联系人：续彦君 电话：029-88668696

- 附件：1. 陕西省职业教育教师教学创新团队（直接确定）
2. 陕西省职业教育教师教学创新团队（审核确认）
3. 陕西省职业教育教师教学创新团队（遴选确认）



（主动公开）

附件 3

陕西省职业教育教师教学创新团队

(遴选确认)

序号	推荐学校名称	专业名称	负责人
1	西安电力高等专科学校	工业过程自动化技术	雷鸣雳
2	杨凌职业技术学院	计算机应用技术	陈高锋
3	杨凌职业技术学院	工程测量技术	周波
4	陕西工业职业技术学院	建筑工程技术	杨谦
5	陕西职业技术学院	人工智能技术应用	王玲
6	西安航空职业技术学院	飞行器数字化制造技术	杨帆
7	西安航空职业技术学院	航空发动机制造技术	冯娟
8	陕西财经职业技术学院	大数据技术	王双明
9	陕西国防工业职业技术学院	电气自动化技术	姜鑫
10	陕西国防工业职业技术学院	精细化工技术	张军科
11	陕西交通职业技术学院	智能交通技术专业	牛亚莉
12	陕西能源职业技术学院	物联网应用技术	贾永军
13	陕西能源职业技术学院	医学影像技术	李蕊
14	陕西铁路工程职业技术学院	道路与桥梁工程技术	刘明学
15	陕西铁路工程职业技术学院	城市轨道交通工程技术	毛红梅
16	西安铁路职业技术学院	铁道工程技术	林楠
17	陕西邮电职业技术学院	现代移动通信技术	张帆
18	陕西工商职业学院	酒店管理与数字化运营	刘莹
19	陕西艺术职业学院	戏曲表演	薛莲
20	陕西机电职业技术学院	机电一体化技术	张克
21	西安职业技术学院	建筑工程技术	王成平
22	咸阳职业技术学院	学前教育	任江维
23	渭南职业技术学院	护理	吴亚飞
24	延安职业技术学院	石油化工技术	李恺翔
25	汉中职业技术学院	护理	霍枚玫
26	咸阳市秦都区职业教育中心	计算机平面设计	君小斌
27	镇安县职业教育中心	数控技术与应用	曹先娉
28	陕西省电子信息学校	机电技术应用	孙学涛
29	西北工业学校	计算机网络技术	梁爽
30	陕西省建筑材料工业学校	建筑工程施工	郭利萍

6.3.2 陕西省护理高水平专业群

陕 西 省 教 育 厅 陕 西 省 财 政 厅

陕教函〔2022〕561号

陕西省教育厅 陕西省财政厅 关于公布陕西省高水平高职学校和专业建设 计划建设单位名单的通知

各设区市教育局、财政局，杨凌示范区教育局、财政局，韩城市教育局、财政局，神木市、府谷县教育和体育局、财政局，各高职院校：

根据《陕西省教育厅 陕西省财政厅关于印发〈陕西省高水平高职学校和专业建设计划实施方案（2022-2025年）〉的通知》（陕教〔2022〕10号），经学校申报，省教育厅、省财政厅组织评审，评审结果公示等程序，现对陕西省高水平高职学校和专业建设计划（以下简称省级“双高计划”）建设单位名单予以公布。

各单位要将省级“双高计划”建设作为贯彻落实全国职业教育大会、全省职业教育工作会议精神的有效抓手，进一步优化职业教育改革发展环境，加强政策和经费支持，动员各方力量支持项目建设。项目建设单位要按照已备案的申报书开展高水平高职学校和专业群建设。建设期内，省教育厅、省财政厅将对建设单

位开展中期考核评估，不合格的予以淘汰，并适时替补。

附件：1.陕西省省级“双高计划”高水平高职学校建设单位名单

2.陕西省省级“双高计划”高水平专业群建设单位名单



2022年6月24日

(主动公开)

附件 2

陕西省省级“双高计划”高水平专业群 建设单位名单

序号	学校名称	专业群名称
1	西安电力高等专科学校	发电运行技术
2		发电厂及电力系统
3	陕西财经职业技术学院	大数据与会计
4		市场营销
5	陕西航空职业技术学院	飞行器数字化制造技术
6		飞机电子设备维修
7	陕西警官职业学院	治安管理
8		刑事侦查
9	陕西青年职业学院	广告艺术设计
10		学前教育
11	陕西艺术职业学院	戏曲表演
12		工艺美术品设计
13	西安职业技术学院	动漫制作技术
14		建筑工程技术
15	渭南职业技术学院	中医学
16		护理
17	汉中职业技术学院	口腔医学
18		学前教育
19	安康职业技术学院	护理
20		学前教育
21	商洛职业技术学院	临床医学
22		护理
23	陕西邮电职业技术学院	现代通信技术
24	铜川职业技术学院	护理
25	榆林职业技术学院	煤矿智能开采技术
26	陕西机电职业技术学院	机电一体化技术
27	神木职业技术学院	热能动力工程技术
28	西安医学高等专科学校	临床医学

6.3.3 陕西省助产资源库建设

陕西省教育厅办公室文件

陕教职办〔2022〕33号

陕西省教育厅办公室关于公布2019年陕西省 高等职业教育专业教学资源库验收结果的通知

各有关高职院校：

根据《陕西省教育厅办公室关于公布2019年高等职业教育专业教学资源库项目的通知》（陕教高办〔2019〕16号）和《陕西省教育厅办公室关于开展2019年度高等职业教育专业教学资源库验收工作的通知》，省教育厅对2019年杨凌职业技术学院等15所院校立项的16个专业教学资源库项目以及2016年陕西旅游烹饪职业学院延迟验收的中西面点工艺专业教学资源库项目进行了验收，验收结果见附件。

验收通过项目要立足“能学、辅教”的功能定位，持续推进专

— 1 —

业教学改革；遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑，持续提升资源库建设水平；强化“使用便捷、应用有效、共建共享”的应用要求，持续完善运行平台功能、提高教与学的效果；健全以用促建、共建共享的长效机制。

联系人：唐婷 电话：029-88668837



（主动公开）

附件

2019年陕西省高等职业教育专业教学资源库验收结果

序号	第一主持单位	专业资源库名称	验收结果
GZ-1901	陕西铁路工程职业技术学院	铁道信号自动控制	通过
GZ-1902	杨凌职业技术学院	水利工程	通过
GZ-1903	陕西铁路工程职业技术学院	建设项目信息化管理（BIM技术应用）	通过
GZ-1904	延安职业技术学院	石油工程技术	通过
GZ-1905	西安航空职业技术学院	理化测试与质检技术	通过
GZ-1906	西安铁路职业技术学院	城市轨道交通通信信号技术	通过
GZ-1907	陕西能源职业技术学院	煤矿开采技术	通过
GZ-1908	陕西财经职业技术学院	会计信息管理	通过
GZ-1909	安康职业技术学院	助产	通过
GZ-1910	汉中职业技术学院	助产	通过
GZ-1911	陕西国防工业职业技术学院	无人机应用技术	通过
GZ-1912	神木职业技术学院	电厂热动力装置	通过
GZ-1913	西安铁路职业技术学院	铁道机车	通过
GZ-1914	渭南职业技术学院	助产	通过
GZ-1915	陕西职业技术学院	动漫制作技术	通过
GZ-1916	陕西航空职业技术学院	飞行器制造技术	通过
GZ-1617	陕西旅游烹饪职业学院	中西面点工艺	不通过

— 3 —

陕西省教育厅办公室

2022年8月10日印发

高等职业教育专业教学资源库 任务书

资源库名称 助产专业资源库
适用的专业目录 《普通高等学校高等职业教育
(专科)专业目录(2015年)》
所属专业大类 医药卫生大类
所属专业类 护理类
面向专业 助产 护理
访问地址 http://hijx.wnzy.net
主持单位 (盖章)
联合主持单位 (盖章)
资源库主持人 张成
申请日期 2019年7月1日

陕西省教育厅
二〇一九年六月

20	渭南职业技术学院 护理学院	郭宇森	男	1976.07	教研室 副主任	副教授	高校教师证 执业医师证	急救护理学	课程负责人
21	渭南职业技术学院 护理学院	王晓莉	女	1975.10	教研室 副主任	副教授	高校教师证 执业医师证	预防医学	课程负责人
22	渭南职业技术学院 护理学院	党小利	女	1971.10	教师	副教授	高校教师证	遗传与 遗传疾病	课程负责人
23	渭南职业技术学院 护理学院	李晓乾	女	1980.01	教学科科长	副教授	高校教师证 执业护士证	护理心理学	课程负责人
24	渭南职业技术学院 护理学院	王媛	女	1984.05	教学科 副科长	讲师	高校教师证	生物化学	课程负责人
25	渭南职业技术学院 护理学院	杨妮	女	1974.04	教师	副教授	高校教师证 执业医师证	组织胚胎	课程负责人
26	渭南职业技术学院 护理学院	朱艳	女	1986.02	教师	讲师	高校教师证 执业护士证	产科学	参与建设
27	渭南职业技术学院 护理学院	杨小丽	女	1980.05	教师	讲师	高校教师证 执业医师证	母婴保健	参与建设

6.3.4 国家级骨干专业建设

中华人民共和国教育部

教职成函〔2019〕10号

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划 (2015—2018年)》项目认定结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局:

根据《教育部办公厅关于开展《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目认定的通知》(教职成厅函〔2019〕8号),经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示,现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师工作室等项目名单予以公布。

附件:《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》
项目认定名单(排序不分先后)

教育部

2019年7月1日

附件

《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》
项目认定名单（排序不分先后）

一、骨干专业

序号	院校名称	骨干专业名称
1	北京电子科技职业学院	机电一体化技术
2	北京电子科技职业学院	电气自动化技术
2733	商洛职业技术学院	临床医学
2734	渭南职业技术学院	中医学
2735	渭南职业技术学院	中药学
2736	渭南职业技术学院	护理
2737	西安电力高等专科学校	发电厂及电力系统
2738	西安航空职业技术学院	电气自动化技术
2739	西安航空职业技术学院	软件技术

二、生产性实训基地

序号	院校名称	生产性实训基地名称
1	北京电子科技职业学院	景泰蓝生产性实训基地
1069	商洛职业技术学院	汽车检测与维修生产性实训基地
1070	渭南职业技术学院	护理校企共建生产性实训基地
1071	渭南职业技术学院	学前教育校企共建生产性实训基地
1072	西安电力高等专科学校	输配电实训基地
1073	西安航空职业技术学院	航空制造工程中心

四、“双师型”教师培养培训基地

序号	院校名称	“双师型”教师培养培训基地名称
1	北京电子科技职业学院	汽车制造与装配技术类专业“双师型”教师培养培训基地
2	北京财贸职业学院	智慧财经类专业“双师型”教师培养培训基地
3	北京工业职业技术学院	建筑测绘类、机电类“双师型”教师培养培训基地
414	陕西职业技术学院	旅游类专业“双师型”教师培养培训基地
415	渭南职业技术学院	医学类“双师型”教师培养培训基地
416	西安航空职业技术学院	航空机电类“双师型”教师培养培训基地

二、成员基本情况

序号	姓名	所在单位及部门	职务	职称	专业领域	项目分工
1	黄慧玲	渭南市中心医院	副院长	主任护师	护理	校企合作、专业定位与人才培养
2	赵丽萍	渭南市人民医院	副院长	主任护师	护理	校企合作、专业定位与人才培养
3	惠绒碧	渭南市第一医院	副院长	副主任护师	护理	校企合作、专业定位与人才培养
4	吴农田	渭南市第二医院	副院长	副主任医师	临床	校企合作、专业定位与人才培养
5	赵新平	渭南职业技术学院继续教育学院	院长	教授	临床	科研与社会服务、国际交流
6	王秋焕	渭南职业技术学院教务处	实训科科长	教授	临床	实践教学、课程体系与课程改革
7	王医平	渭南职业技术学院护理学院	副院长	副教授	临床	教材与教学资源库建设、创新创业与技能大赛、课程体系与课程改革
8	郭建民	渭南职业技术学院护理学院	内科护理教研室主任	副教授	临床	教材与教学资源库建设、课程体系与课程改革
9	任秋爱	渭南职业技术学院护理学院		副教授	护理	教材与教学资源库建设、课程体系与课程改革
10	张王孝	渭南职业技术学院护理学院	教学科科长	副教授	临床	师资队伍建设、课程体系与课程改革
11	李丰收	渭南职业技术学院护理学院	外科护理教研室主任	副教授	临床	教材与教学资源库建设、课程体系与课程改革
12	李晓乾	渭南职业技术学院护理学院	实训中心主任	讲师	护理	实践教学、创新创业与技能大赛
13	杨颖	渭南职业技术学院护理学院		讲师	临床	科研与社会服务、国际交流
14	蒋丽	渭南职业技术学院护理		讲师	护理	实践教学、创新创业与技能大赛

6.3.5 省级示范专业

陕西省教育厅文件

陕教〔2019〕392号

陕西省教育厅关于公布省级示范性 高等职业院校建设计划项目验收结果的通知

各有关高职院校：

根据《陕西省教育厅关于实施示范性高等职业院校建设计划的通知》（陕教高〔2007〕75号）《关于确定省级示范性高等职业院校建设计划2014年度立项建设单位的通知》（陕教高〔2014〕25号）《关于确定省级示范性高等职业院校建设计划2015年度立项建设单位的通知》（陕教高〔2015〕33号），省教育厅组织专家对2014年至2015年立项建设的4所省级示范高职院校项目进行了检查验收。

验收工作以项目建设方案、任务书、总结报告、建设情况进

— 1 —

展表等为主要依据，对照检查重点任务完成情况，并根据高职发展新形势，检查了各校内涵建设及示范作用发挥情况，形成了专家意见。经研究，省教育厅同意咸阳职业技术学院、渭南职业技术学院、汉中职业技术学院、西安医学高等专科学校等4个项目通过验收。

以上4所省级示范高职院校要对照专家组意见，进一步凝练建设成果，持续深化教育教学改革，统筹建好“双高”院校和“一流学院、一流专业”，不断提高高素质技术技能人才培养质量，为扩大陕西高职教育影响力，服务“三个经济”贡献力量。



(主动公开)

陕西省教育厅办公室

2019年12月31日印发

— 2 —



项目三 护理专业及专业群建设

项目负责人:

张文信	渭南职业技术学院护理学院副院长	教授、博士
黄慧玲	渭南市中心医院副院长	主任护师

项目组成员:

赵新平	渭南职业技术学院继续教育学院院长	教授
王秋焕	渭南职业技术学院护理专业带头人	教授
王医平	渭南职业技术学院护理学院副院长	副教授
郭建民	渭南职业技术学院内科护理教研室主任	副教授
任秋爱	渭南职业技术学院护理学院实训中心主任	副教授
张王孝	渭南职业技术学院护理学院教学科科长	副教授
李丰收	渭南职业技术学院护理学院	副教授
李晓乾	渭南职业技术学院护理学院实训中心副主任	讲师
杨颖	渭南职业技术学院护理学院	讲师、博士
蒋丽	渭南职业技术学院护理学院	讲师
赵丽萍	渭南市人民医院副院长	主任护师
惠绒碧	渭南市第一医院副院长	副主任护师
吴农田	渭南市第二医院副院长	副主任医师

6.3.6 省级一流专业

陕西省教育厅文件

陕教〔2017〕355号

关于公布陕西高校“一流专业” 遴选结果的通知

各高等学校：

根据《关于开展陕西普通高校“一流专业”项目申报工作的通知》（陕教高办〔2016〕52号），省教育厅组织开展了“一流专业”项目遴选工作。经学校推荐、评前公示、专家审核、结果公示，确定立项“一流专业”720个，其中本科专业520个（含军队院校20个）、高职专业200个（详见附件1、2、3）。

一流专业项目建设周期为3年，结项时间为2020年6月30日。各高校是项目建设主体，要切实贯彻落实中共陕西省委办公厅、陕西省人民政府办公厅《关于建设“一流大学、一流学科、一流学院、一流专业”的实施意见》（陕办发〔2016〕33号），

— 1 —

按照省教育厅《关于建设“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”的实施方案》（陕教〔2017〕171号），结合实际制订建设方案，多个专业入选的要制订总体方案和分专业方案。要明确工作目标，强化保障措施；要加强组织领导，统筹调动校内资源；要按照实际需求足额落实建设经费，省属高校要专款专用用好财政奖补资金；要抓住教育教学的关键环节，聚力打造优势特色；要发挥示范作用，进入建设项目的专业要牵头组建专业共同体，带动全省高校专业整体建设，同时积极参与国际国内专业评估与认证。

一流专业实行动态管理，省教育厅定期开展方案审核、中期检查、反馈预警、结项验收、绩效考核，根据建设实效差异化支持，对措施不力、进展缓慢的限期整改，整改不合格的予以撤销。

请各高校于11月1日（星期三）前将本校“一流专业”建设方案具文报省教育厅审核备案，同时发送电子版。

联系人：赵登攀 电话：029-88668916

邮箱：sxsjytgjc@126.com



（全文公开）

序号	学校名称	专业名称
25	陕西国防工业职业技术学院	石油化工技术
26		软件技术
27		应用电子技术
28	陕西交通职业技术学院	汽车检测与维修技术
29		道路桥梁工程技术
30	陕西能源职业技术学院	机电一体化技术
31		煤田地质与勘查技术
32	陕西铁路工程职业技术学院	地下与隧道工程技术
33		工程测量技术
34		工程造价
35		铁道信号自动控制
36		铁道工程技术
37	陕西航空职业技术学院	飞行器制造技术
38	西安铁路职业技术学院	铁道供电技术
39		铁道机车
40	陕西工商职业学院	物流管理
41		酒店管理
42	陕西艺术职业学院	戏曲表演
43	西安职业技术学院	动漫制作技术
44	咸阳职业技术学院	护理
45		学前教育
46	渭南职业技术学院	护理
47		中医学
48	延安职业技术学院	航海技术
49	安康职业技术学院	护理
50	西安医学高等专科学校	药学

护理专业建设方案

1 建设概况

护理专业为我院成立以来首批开设的高职专业，2010年被省教育厅批准为高职院校省级重点专业，2015年被省教育厅确定为高职院校专业综合改革试点项目，2016年被确定为陕西省示范性高职院校建设专业，2016年教育部创新行动计划确定我院护理专业为骨干专业建设项目。多年来，护理学专业为陕西省培养了大批杰出护理人才。

建设资金：420万元。其中专业规范建设27万元，师资队伍建设96万元，教学条件建设150万元，课程建设66万元，培养质量建设21万元，社会服务能力建设60万元。

建设期限：2017年6月—2020年6月。

2 建设机构

成立渭南职业技术学院护理专业“一流专业”建设（高职）团队，全面负责学院护理专业“一流专业”建设工作。具体组成人员及工作职责如下：

2.1 护理专业“一流专业”建设（高职）团队

项目负责人：

张文信	渭南职业技术学院护理学院院长	教授、博士
黄慧玲	渭南市中心医院副院长	主任护师

项目组成员：

张拴芳	渭南市卫生和计划生育局	局长
王秋焕	渭南职业技术学院护理专业带头人	教授
王医平	渭南职业技术学院护理学院副院长	副教授
王小峰	渭南职业技术学院护理学院副院长	副教授
张王孝	渭南职业技术学院护理学院办公室主任	副教授
李晓乾	渭南职业技术学院护理学院教学科科长	讲师
郭建民	渭南职业技术学院护理学院内科护理教研室主任	副教授
李丰收	渭南职业技术学院护理学院外科护理教研室主任	副教授
胡文波	渭南职业技术学院护理学院妇儿护理教研室主任	副教授

6.3.7 省级高等教育教学成果奖二等奖



JXCGJ JXCGJ JXCGJ JXCGJ JXCGJ JXCGJ JXCGJ JXCGJ

教学成果奖 证书

JXCGJ JXCGJ JXCGJ JXCGJ JXCGJ JXCGJ JXCGJ JXCGJ

成果名称：“厚基固本、精技强能、德技融通”培养高职中医药类专业人才的创新与实践

获奖等级：二等奖

完成人：刘丽宁、张 儒、雷蒙蒙、张晶晶、
李晓乾

获奖单位：渭南职业技术学院
渭南市中心医院
陕西利君现代中药有限公司

编号：SJX231338-1



潍坊护理职业学院

潍护院教务函〔2024〕46号

关于对山东省职业教育精品资源共享课程 成员认定的通知

各部门：

根据山东省教育厅《关于公布省级职业教育精品资源共享课程验收认定结果的通知》（鲁教职函〔2024〕49号）文件精神，认定我校24门课程为省级职业教育精品资源共享课程，其中，《职业道德与法律》等14门课程通过验收，《养老服务技术》等10门课程通过认定。根据提报山东省教育厅的盖章版申报书、验收证书、成员变更说明和认定结果，经各院系部和课程团队核对，现对课程团队成员进行认定并予以公布，具体见附件。

- 附件：1. 山东省职业教育精品资源共享课程成员认定名单
2. 《关于公布省级职业教育精品资源共享课程验收认定结果的通知》（鲁教职函〔2024〕49号）

教务处

2024年11月2日

12	正常人体结构	高职	宋振	崔红光、吴欣、郑卫星、李瑞、王艳、黄琳璐、李明昊、赵学庆、张涛、王同忠、于慧玲、金伟、张龙强、李真
13	外科护理	高职	李文周	汪娟娟、侯文霞、李发恩、柳佳良、何冰、孙广美、马文宝、李延栋、刘敏、魏邦莹、魏长安、刘丽丽、杨焕东、周志坚、刘振芳、党传鹏
14	基础护理	高职	赵秀森	曹卿、王庆平、张建、叶秀娟、孙小杰、王寿华、吴芷芷、赵妍妍、高青、刘迎、陈培培、徐雁、郑硕、杨淑美、王希芹
15	妇产科护理	高职	闫瑞霞	刘云、邹海丹、杨兰、孙菲、杨淑臻、魏晓玲、程琳、王友刚、隋海臻、董昕、王卉、刘珊珊、冀瑞卿、姚翠红、丁媛、朱小娟、段慧媛、韩瑞兰
16	急危重症护理	高职	李发恩	魏邦莹、惠青山、何冰、赵洪侠、柳佳良、尹学磊、汪娟娟、侯文霞、李延栋、马文宝、杨淑美、孙广美
17	临床检验基础	高职	窦迪	郭庆利、狄敏、阎小芹、韩洪达、王玉玲、魏燕妮、董玉泉、孙宝卫、吴殿臣、孟凡杰、房立明
18	护用药理学	高职	王燕（公卫）	于树田、徐志丹、王益新、郝凯、王姣、徐歆、孟蒂、魏建红、张景亮、安颖
19	护理礼仪与人际沟通	高职	姜美玉	王寿华、高青、刘迎、孙小杰、许桂春、李梅、于丽霞、郝吉昕、刘瑾凤、吴芷芷、赵林峰、张翠英、张晓丽、王希芹
20	护理伦理与法律法规	高职	郑硕	刘瑾凤、赵妍妍、许桂春、叶秀娟、陈培培、高青、冯海燕、索海燕、马帅、王长智、赵霞
21	医学影像诊断学	高职	陈涛	刘丽丽、张影、王雅玮、刘翠玲、寇山林、李吉昌、冯强、董海霞、王树春、石刚峰
22	病理学与病理生理学	高职	任艳艳	徐珊珊、许婷婷、赵著梅、杨翠林、于冉、徐志丹、杨淑臻、宗佩君、刘晓玲、史金胜、傅兴宁
23	口腔颌面外科学	高职	杨敏	杨美静、倪莹、王利山、付玉龙、刘晓敏、常维巍、杨洪涛、杨志丽、侯俊合、庄伟杰、岳保利、李新颖、程福强、丁刚
24	儿科护理	高职	丁媛	段慧媛、朱小娟、王友刚、李献、解源源、闫瑞霞、韩瑞兰、刘云、邹海丹、孙菲、杨兰、丁军、王卉、贾玉臻

6.3.9 校级护理资源库建设

渭南职业技术学院文件

渭职院发〔2024〕20号

渭南职业技术学院 关于公布 2023 年院级专业教学资源库 建设项目立项名单的通知

各二级学院：

根据学院“双高计划”建设任务要求，为进一步加强和完善学院教育教学建设项目储备，推进项目研究与建设，经二级学院申报、2023年第15次院长办公会议审议，确定立项中医学专业群、护理专业群为2023年院级专业教学资源库建设项目。

请护理学院、医学院切实承担资源库建设质量管理的主体责任

— 1 —

任，将专业资源库建设作为推进高水平专业群建设的重要抓手，进一步优化专业教学资源库建设方案，明确建设目标和工作措施，突出专业特色，确保建设质量和应用效果。

专业教学资源库建设期 2 年。资源内容与形式应符合教育部和教育厅相关要求，建设团队应重点关注产业变化、教学需求和使用效果，及时更新、补充和完善各类资源。学院将对照教育部和教育厅对职业教育专业教学资源库建设要求统筹管理，对建设成效进行考核验收，择优推荐省级备选资源库。

附件：2023 年院级专业教学资源库立项建设名单



附件

2023 年院级专业教学资源库立项建设名单

序号	资源库名称	项目负责人	项目执行人	课程负责人	团队成员	主持单位
1	中医学专业群	张儒	李晓乾	胡昌珍	阴小爱, 王红鸽, 刘 辉, 杨 涛, 侯养彪	医学院
				姬水英	牛 菲, 周玉丽, 王江侠	
				李红刚	刘 辉, 张重州, 冯兴志, 田宾琦, 胡 蝶	
				王红鸽	李 冰, 冯兴志, 林寓沁, 田宾琦	
				张海峡	王艳杰, 张晶晶, 姚肖君, 姜亚梅	
				姚肖君	张海峡, 王艳杰, 张晶晶, 姜亚梅	
				赵 华	李新莉, 朱 玲, 史俊卿, 李红侠, 姜海燕, 雷蒙蒙	
				朱 玲	雷蒙蒙, 史俊卿, 李红侠, 何琳娜, 姜海燕	
				王云峰	刘丽宁, 姜海燕, 史俊卿, 贺 菲	
				李 宁	姜海燕, 胡小英, 王 媛	
				李红侠	朱 玲, 李 宁, 雷蒙蒙, 姜海燕, 史俊卿	
				张 儒	张晶晶, 张海峡, 李红刚, 李晓乾, 王红鸽, 朱 玲, 赵 鑫, 田宾琦, 胡 蝶	
2	护理专业群	张成	任秋爱	王 媛	郭 婷, 王 剑, 权燕敏, 马燕妮, 王爱娜, 白 璐	护理学院
				韩 娟	张小红, 孙利平, 李 莹	
				郭 楠	党雪莉, 蒋淑丽, 白 璐	
				王 敏	董玉芬, 王娟利, 陈 娜	

渭南职业技术学院文件

渭职院发〔2024〕71号

渭南职业技术学院 关于公布2024年院级在线开放课程 立项结果的通知

各二级学院：

根据《关于开展2024年院级在线开放课程立项建设的通知》，学院组织开展了院级在线开放课程立项评审工作。经二级学院申报、教务处初审、专家评审、成绩公示、2024年第14次院长办公会审议通过，确定立项建设《方剂学》等14门课程（见附件）。

— 1 —

课程建设周期为两年。学院通过政府采购招标的方式确定制作单位，课程团队与制作公司组织落实脚本制作、视频拍摄、后期制作及使用等工作。

各二级学院及项目负责人要高度重视此项工作，加强课程建设管理和应用，确保按期验收。推动现代信息技术与教育教学的深度融合，促进我院优质教育资源应用与共享，深化“教师、教材、教法”改革，提升学院人才培养质量。

附件： 2024 年院级在线开放课程立项建设名单



附件

2024 年院级在线开放课程立项建设名单

序号	课程名称	所属专业	课程类别	课时总数	课程负责人	团队成员	二级学院
1	方剂学	中医学	专业核心课	72	姬水英	牛菲、周玉丽、王江侠、曹鹏飞	医学院
2	动物微生物与免疫技术	畜牧兽医、动物医学	专业基础课	64	李娟娟	魏恒、王伟华、关笑笑、薛文娟	农林科技学院
3	教师职业道德与教育政策法规	学前教育、小学教育	专业基础课	36	裴昉	孙蕾颀、杨楠、李昕遥、王晓莉	师范学院
4	失智老年人照护	智慧健康养老服务与管理、护理	专业课	108	孙会娟	董玉芬、王鹤华、王剑、于晓洁	护理学院
5	护理礼仪与人际沟通	护理	专业拓展课	32	席卫娟	蒋丽、李晓乾、王玮、杨文娟	护理学院
6	学前教育学	学前教育	专业核心课	72	刘媛磊	王钊、汪梅、于晶汝、尚丹	师范学院
7	中药炮制技术	中药学、中药制药技术	专业核心课	72	王云峰	史俊卿、姜海燕、刘丽宁、贺菲	医学院
8	BIM 建模与应用	工程造价	专业基础课	64	杨红娟	王佩云、王春萍、高乐、张银环	建筑工程学院
9	急救常识	通识	公共基础课	36	黄睿	李丰收、张敏、吴越、王录军	护理学院
10	内科学	中医学、针灸推拿、临床医学	专业核心课	72	赵鑫	胥朵、李菲、石佳、苏虹	医学院
11	中医通识	通识	公共基础课	36	张儒	李红刚、张晶晶、张海峡、史俊卿	医学院

6.3.11 校级特色教材

中共渭南职业技术学院委员会文件

渭职院党发〔2024〕12号

中共渭南职业技术学院委员会 关于公布2023年编写教材立项项目的通知

各二级学院、相关部门：

为了全面适应高等职业教育教学改革，加快特色教材开发，保障“双高计划”教材建设任务的顺利推进，提升我校国家规划和省级规划教材建设水平，根据《渭南职业技术学院教材建设管理办法（修订）》（渭职院发〔2023〕70号）规定，学院下发了2023年教材立项通知，经个人申请、教研室初审、二级学院和相关部门审核通过，共收到申报立项教材40项。经专家评审、学院教材工作委员会审核，2023年第15次院长

办公会研究通过、第10次党委会议审议，确定立项专项项目教材4项，一般项目教材26项，现将有关事项通知如下：

一、教材立项

2023年立项专项项目教材4项，一般项目教材26项（见附件）。

二、教材建设时间

2024年1月-2024年12月。

三、经费支持

根据《渭南职业技术学院教材建设管理办法（修订）》（渭职院发〔2023〕70号）规定，专项项目教材4项，每项给予建设经费8000元。一般项目教材26项，每项给予建设经费4000元。

四、工作要求

1. 各项目申报人为项目负责人。项目负责人应按照《教材编写立项申报表》要求，组织教材编写，按期成书并公开出版或印刷成册。

2. 教务处做好组织协调工作，积极与出版社沟通，同时开展编写能力提升培训，给予立项教材编写大力支持。

3. 有关二级学院或相关部门应按照申报要求组建编写团队，给予人力时间方面的支持，督促按期完成编写出版。

联系人：杨军亭 联系电话：0913-3033098

附件：渭南职业技术学院 2023 年编写教材立项项目汇总表



附件

渭南职业技术学院 2023 年度编写教材立项项目汇总表

序号	二级学院/部门	项目编号	教材名称	类别(教材,实验指导,其它)	姓名	承担职责	备注
1	师范学院 (美育中心)	JC202301	中华美育	通识课教材	郭楚伟	主编	专项项目
2	医学院	JC202302	中医药通识	通识课教材	张儒	主编	专项项目
3	护理学院	JC202303	校园应急救护与避险	通识课教材	李丰收	主编	专项项目
4	师范学院 (美育中心)	JC202304	皮影艺术传承与应用	通识课教材	杨文华	主编	专项项目
5	招生就业处	JC202305	大学生职业发展与就业指导	通识课教材	王录军	主编	一般项目
6	招生就业处	JC202306	创新创业教育	通识课教材	宋长军	主编	一般项目
7	学生处	JC202307	大学生劳动教育	通识课教材	王书华	主编	一般项目
8	马克思主义学院	JC202308	大学生心理健康教育	通识课教材	向琪	主编	一般项目
9	机电工程学院	JC202309	信息技术项目化教程	通识课教材	白永祥	主编	一般项目
10	护理学院	JC202310	危急重症护理技术	专业课程教材	张王孝	主编	一般项目
11	护理学院	JC202311	基础护理技术	专业课程教材	席卫娟	主编	一般项目
12	护理学院	JC202312	中医护理	专业课程教材	张文信	主编	一般项目
13	护理学院	JC202313	护理礼仪与人际沟通	专业课程教材	李晓乾	主编	一般项目

6.4 教材相关的课程或专业产教融合改革情况

6.4.1 教材相关的课程情况

6.4.1.1 省级在线精品课程《老年护理》

陕西省教育厅办公室文件

陕教职办〔2023〕52号

陕西省教育厅办公室 关于公布2023年陕西省职业教育 在线精品课程认定结果的通知

各设区市教育局，杨凌示范区教育局，韩城市教育局，神木市、府谷县教育和体育局，有关高校，省属各中等职业学校，陕西省教育科学研究院：

根据《陕西省教育厅办公室关于开展2023年陕西省职业教育在线精品课程申报工作的通知》（陕教职办〔2023〕23号），经院校申报、资格审查、专家评审、结果公示等程序，决定认定西安电力高等专科学校《电厂模拟量控制系统分析及应用》等202门课程为2023年陕西省职业教育在线精品课程，现予以公布（名单见附件）。

— 1 —

开展职业教育在线精品课程认定工作是落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《陕西省职业教育改革实施方案》，全面贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的具体举措。课程建设单位要持续落实立德树人根本任务，适应“互联网+职业教育”新要求，加大课程建设支持力度，建立健全课程建设与管理规范，规范教师教学行为，严格学生在线学习行为要求和考试纪律，完善课程监督机制。

陕西省职业教育在线精品课程自认定结果公布之日起，应面向职业院校和社会学习者开放，并提供教学服务不少于5年。省教育厅将持续对课程运行情况进行监督管理，对累计2年不开课或者评价不合格课程将取消认定资格。



（主动公开）

陕西省教育厅办公室

2023年11月28日印发

— 2 —

158	心理健康教育	公共基础课	铜川职业技术学院	唐静
159	老年护理	专业(技能)课	铜川职业技术学院	钟亚楠
160	幼儿行为观察与指导	专业(技能)课	铜川职业技术学院	王虎
161	中药制剂技术	专业(技能)课	渭南职业技术学院	刘丽宁
162	老年护理	专业(技能)课	渭南职业技术学院	李晓乾
163	经络与腧穴	专业(技能)课	渭南职业技术学院	王艳杰
164	外科护理学	专业(技能)课	渭南职业技术学院	李丰收
165	幼儿园活动设计与指导 3 (语言领域)	专业(技能)课	渭南职业技术学院	王钊
166	化工设备使用与维护	专业(技能)课	延安职业技术学院	武存喜
167	管理会计	专业(技能)课	延安职业技术学院	王素珍
168	基于 BIM 技术的建筑工程计量与计价	专业(技能)课	延安职业技术学院	赵欣欣
169	旅游英语	专业(技能)课	延安职业技术学院	李敏
170	有机化工工艺	专业(技能)课	延安职业技术学院	朱玉高
171	艺术插花	专业(技能)课	汉中职业技术学院	张可跃
172	老年护理学	专业(技能)课	汉中职业技术学院	赵俊
173	经济法基础	专业(技能)课	汉中职业技术学院	杨苗苗
174	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础课	汉中职业技术学院	李小玲
175	玩转游戏, 点亮童年--幼儿游戏指导	专业(技能)课	汉中职业技术学院	郝浩竹
176	电工电子技术	专业(技能)课	汉中职业技术学院	曹磊
177	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础课	安康职业技术学院	张娜
178	学前教育学	专业(技能)课	安康职业技术学院	李婷
179	儿科护理学	专业(技能)课	安康职业技术学院	杨婷莉
180	古代文学	专业(技能)课	安康职业技术学院	雷霞
181	急危重症护理	专业(技能)课	商洛职业技术学院	黄全华
182	微生物学检验	专业(技能)课	商洛职业技术学院	詹小妍
183	病原生物与免疫学	专业(技能)课	商洛职业技术学院	韩晓云
184	药理学	专业(技能)课	商洛职业技术学院	赵雪磊
185	诊断学	专业(技能)课	商洛职业技术学院	赵红梅
186	建筑材料	专业(技能)课	商洛职业技术学院	李珊珊
187	学前儿童语言教育与活动指导	专业(技能)课	商洛职业技术学院	陈宵
188	教师职业道德与教育法律法规	专业(技能)课	商洛职业技术学院	刘一叶
189	PLC 技术应用 (S7-1200)	专业(技能)课	陕西机电职业技术学院	高白川
190	建筑工程预算与清单报价	专业(技能)课	陕西机电职业技术学院	符惠萍
191	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	公共基础课	陕西机电职业技术学院	王康
192	美容礼仪	专业(技能)课	西安海棠职业学院	张娟
193	经络美容	专业(技能)课	西安海棠职业学院	李锋利、董文静
194	中医美容实用技术	专业(技能)课	西安海棠职业学院	孙艳丽
195	人体解剖学	专业(技能)课	西安医学高等专科学校	刘占鳌
196	信息技术	公共基础课	西北工业学校	王媛媛
197	西餐甜点制作	专业(技能)课	西安旅游职业中等专业学校	郭佳艳

6.4.1.2 省级在线精品课程《基础护理学》

陕西省教育厅办公室文件

陕教职办〔2022〕3号

陕西省教育厅办公室关于公布 2021 年 陕西省职业教育在线精品课程认定结果的通知

各设区市教育局，杨凌示范区教育局，韩城市教育局，神木市、府谷县教育和体育局，有关高校，省属各中等职业学校：

根据《关于开展 2021 年陕西省职业教育在线精品课程认定工作的通知》（陕教职办〔2021〕20 号），经院校申报、资格审查、专家遴选、结果公示等程序，决定认定西安电力高等专科学校《电子技术应用》等 115 门课程为 2021 年陕西省职业教育在线精品课程，现予以公布（名单见附件）。

开展职业教育在线精品课程认定工作是落实《陕西省职业教育改革实施方案》，全面贯彻《深化新时代教育评价改革总体方

— 1 —

案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的具体举措。课程建设单位要持续落实立德树人根本任务，适应“互联网+职业教育”新要求，加大课程建设支持力度，特别是在常态化疫情防控和高职扩招的背景下，要积极发挥课程应用效果，形成线上线下相结合的教学模式，保证人才培养质量。

陕西省职业教育在线精品课程自认定结果公布始，应面向职业院校和社会学习者开放，并提供教学服务不少于5年。省教育厅将持续对课程运行情况进行监督管理，对累计2年不开课或者评价不合格课程将取消认定资格。



（主动公开）

附件

2021年陕西省职业教育在线精品课程拟认定名单

序号	课程所属学校	课程名称	负责人
1	西安电力高等专科学校	电子技术应用	王锦
2	杨凌职业技术学院	园林规划设计	刘新燕
3	杨凌职业技术学院	工程水力计算	张春娟
4	杨凌职业技术学院	计算机辅助设计 (AutoCAD)	龙建明
5	杨凌职业技术学院	思想道德修养与法律基础	杨红梅
6	杨凌职业技术学院	食品营养与健康	唐丽丽
7	杨凌职业技术学院	药理学	胡莉娟
8	杨凌职业技术学院	建筑施工技术	王琦
9	杨凌职业技术学院	桥梁构造与施工解密	刘淑娟
10	杨凌职业技术学院	计算机组装与维护	刘维嘉
11	陕西工业职业技术学院	机械制图与计算机绘图	高红英、赵明威
12	陕西工业职业技术学院	概预算软件	黄春霞
13	陕西工业职业技术学院	物流设备使用与维护	徐丽蕊
14	陕西工业职业技术学院	计算机应用基础	宋承继
15	陕西工业职业技术学院	电力电子技术	高文华
16	陕西工业职业技术学院	机电设备控制技术	张文亭
17	陕西工业职业技术学院	汽车保险与理赔	鲁玺
18	陕西工业职业技术学院	土木工程材料	安亚强
19	陕西工业职业技术学院	房屋建筑构造	黄艳妮
20	陕西职业技术学院	民航旅客运输	郭家鹏
21	陕西职业技术学院	地方导游基础知识	阴雷鹏
22	陕西职业技术学院	客舱播音艺术	王建惠
23	陕西职业技术学院	价值创造的管理会计	杨敏茹
24	陕西职业技术学院	电子商务常用软件操作	李倩雯
25	陕西职业技术学院	塑造经典-酒店金牌GRO	张园
26	陕西职业技术学院	物流那些事	王冬冬
27	陕西职业技术学院	教你从0起步开展社群营销	杨凡
28	陕西职业技术学院	高职口才与写作	何静姝
29	西安航空职业技术学院	民航服务与沟通	安心
30	西安航空职业技术学院	汽车保养作业标准与流程	白永平
31	西安航空职业技术学院	航空通用零件选材及热处理	马晶
32	西安航空职业技术学院	民航广播词训练	邓丽君
33	西安航空职业技术学院	公差配合与测量技术	宋育红
34	西安航空职业技术学院	CATIA航空产品设计与制造	张超
35	西安航空职业技术学院	思想道德修养与法律基础	王仙先
36	陕西国防工业职业技术学院	数控编程加工	曾霞
37	陕西国防工业职业技术学院	精细化学品检验技术	张军科
38	陕西国防工业职业技术学院	机器人制作与编程	杨维

序号	课程所属学校	课程名称	负责人
77	西安职业技术学院	幼儿教师口语	肖鑫鑫
78	西安职业技术学院	建筑材料与检测	王远东
79	西安职业技术学院	BIM 技术 Revit 软件建模	吉海军
80	西安职业技术学院	电子技术基础	李艳
81	宝鸡职业技术学院	小学语文教师入门	赵欣
82	宝鸡职业技术学院	西府文化选讲	张静
83	宝鸡职业技术学院	学前儿童心理学	解晓莉
84	宝鸡职业技术学院	学前儿童健康教育	刘翠萍
85	咸阳职业技术学院	学前儿童卫生与保育	窦敏娜
86	咸阳职业技术学院	幼儿文学	孙洁
87	咸阳职业技术学院	学前教育学	来言芳
88	咸阳职业技术学院	早期教育活动设计与指导（动作）	郭佳
89	咸阳职业技术学院	小学数学基础理论	沈虹
90	咸阳职业技术学院	病理学	付淑凤
91	咸阳职业技术学院	网页设计与制作	李阿红
92	咸阳职业技术学院	SQL 数据库设计	王雪侠
93	铜川职业技术学院	病原生物与免疫学	姚展妮
94	铜川职业技术学院	汽车电器构造与检修	张倩
95	渭南职业技术学院	基础护理学	席卫娟
96	延安职业技术学院	邮轮服务英语	王丹
97	延安职业技术学院	玩转 PPT—多媒体课件制作实战	刘月梅
98	延安职业技术学院	石油加工生产技术	李恺翔
99	安康职业技术学院	诊断学	王燕艳
100	安康职业技术学院	建筑构造与识图	余丽超
101	安康职业技术学院	钢琴	李朝阳
102	安康职业技术学院	学前儿童发展心理学	张亚丽
103	安康职业技术学院	基础乐理	陈玉莹
104	商洛职业技术学院	儿科护理学	王英
105	商洛职业技术学院	儿科学	茹官璞
106	商洛职业技术学院	内科学	冯文萍
107	商洛职业技术学院	幼儿园环境创设	马行娟
108	商洛职业技术学院	幼儿游戏与指导	范媛
109	商洛职业技术学院	内科护理学	吴凤琴
110	西安海棠职业学院	中医养生与亚健康调理技术	刘正东
111	西安海棠职业学院	美容皮肤科学	魏静
112	西安欧亚学院	招标与投标实务	赵敏
113	西安翻译学院	网站设计与开发	刘淑婷
114	西安翻译学院	大学生创新创业基础	陈莉
115	西安翻译学院	美术手工	邓超华

附件 1

陕西省职业教育在线精品课程申报书

课程名称：基础护理学
课程负责人：席卫娟
联系电话：18700327586
主要开课平台：智慧树网
申报课程学校：渭南职业技术学院
专业类代码：6202
填表日期：2021年11月8日

陕西省教育厅

二〇二一年十月

一、课程基本情况

课程名称	基础护理学
课程负责人	席卫娟
负责人所在单位	渭南职业技术学院
课程对象	<input checked="" type="checkbox"/> 高职生 <input checked="" type="checkbox"/> 中职生 <input checked="" type="checkbox"/> 社会学习者
课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 学校学分认定课 <input checked="" type="checkbox"/> 社会学习者课程
课程类型	<input type="checkbox"/> 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 其他
	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 创新创业教育课 <input type="checkbox"/> 教师教育课
课程讲授语言	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 中文+外文字幕（语种） <input type="checkbox"/> 外文（语种）
开放程度	<input checked="" type="checkbox"/> 完全开放：自由注册，免费学习 <input type="checkbox"/> 有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习
主要开课平台	智慧树网
平台首页网址	https://www.zhihuishu.com/
首期上线平台及时间	智慧树平台 https://www.zhihuishu.com/ 2019年4月15日
课程开设期次	6
课程链接	https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000007022#teachTeam

二、课程团队情况

课程团队主要成员（含负责人，限5人之内）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	平台用户名
1	席卫娟	渭南职业技术学院	副教授	18700327586	949690130@qq.com	1. 课程负责人。 2. 课程设计与规划。 3. 教学设计、分章教学。	席卫娟 18700327586
2	任秋爱	渭南职业技术学院	副教授	13892575603	renqiuai@163.com	1. 课程规划，教学设计、分章教学。 2. 协调	任秋爱 13892575603

						课程运行其他工作。	
3	李晓乾	渭南职业技术学院	副教授	1899163523	823637734@qq.com	1. 课程教学设计、分章教学。 2. 课程答疑。	李晓乾 1899163523
4	段亚梅	渭南职业技术学院	讲师	19991939835	1615532383@qq.com	1. 课程教学设计、分章教学。 2. 课程考核, 答疑解惑。	段亚梅 19991939835
5	柴喜春	渭南职业技术学院	讲师	17791056995	342953913@qq.com	1. 教学设计、分章教学。 2. 编制试题, 资源, 答疑解惑。	柴喜春 17791056995

课程负责人教学情况（不超过 500 字）

（近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

席卫娟，女，副教授，毕业于西安交通大学公共卫生专业，硕士学位，现为护理学院基础护理教研室副主任、双师型人才、学校认定的专业学术骨干。

（一）教学方面

主讲护理专业核心课程《基础护理学》等系列课程。具体教学任务：基础护理学（810 学时）、基础护理技术（1296 学时）、护理礼仪与人际沟通（54 学时），共计 2160 学时。

（二）教学研究

1.2021 年主持立项学校教学改革课题“基于混合式教学模式在《基础护理技术》实训教学实践研究”；

2.目前正在研究课程思政，积极申报 2021 年陕西省高职院校教学改革课题；

3.2020 年参加陕西省高等职业院校护理专业学术带头人师资培训班。

（三）教学奖励

1.2018 年陕西省信息化教学课堂比赛三等奖；

6.4.1.3 陕西省继续教育优质课程《基础护理学》

陕西省高等继续教育学会文件

学(办)字(2023)07号

关于公布 2022 年陕西省职业教育优质继续教育网络课程 认定结果的通知

各会员单位：

根据学会《关于开展 2022 年陕西省职业教育优质继续教育网络课程认定工作的通知》要求，经各会员单位推荐，3 月 2 日学会组织专家审阅课程申报资料、登录平台查看课程资源、综合打分排序以及网上公示等环节，经研究认定 50 门课程为 2022 年陕西省职业教育优质继续教育网络课程，名单见附件 1。现将有关事项通知如下：

一、课程建设经费管理

1. 学会按每门认定课程 5000 元的标准拨付支持经费，并一次性划拨。课程所属院校按照不低于 1:1 的比例为认定课程提供配套经费。学会提供的支持经费按照课程建设管理办法由课程所属院校继续教

育学院管理使用。

2. 3月17日前，各高校（附件2）以书面形式向学会办公室报送课程所属高校财务处课程建设经费管理专用账户信息（格式见附件3）。学会提供的支持经费划拨到账后，各高校即将发票寄送学会办公室。

二、课程建设实施要求

1. 明确课程后续建设要求。课程团队要制定课程后续建设方案，明确课程后续建设的方向、内容、任务和要求，有计划、有步骤开展课程建设，努力打造继续教育精品网络课程。课程后续建设要聚焦继续教育方向，课程在平台上的封面、标识、描述，以及文字、视频、图片、动画等按照继续教育风格设计，教学内容、教学模式、资源结构、学习支持、交互方式、课程考核等体现继续教育特点，能够满足继续教育学习者的需求。

2. 积极推进认定课程的推广应用。继续推进认定课程在全国性公开课程平台面向其他院校和社会学习者开放，主动为学历继续教育、社区教育和职业技能培训提供教学服务，不断扩大课程受众范围，提高教学效果。

3. 加强认定课程后续建设管理。课程所属高校要加强职业教育优质继续教育网络课程后续建设的指导、监督和检查，确保课程建设任务的完成。学会将根据需要派出专家检查认定课程的后续建设和运行情况。对课程后续建设实施不力或没有达到课程建设要求的，将按照一定程序取消对优质继续教育网络课程的认定并予以公示，课程主持

人不得参与以后申报优质继续教育网络课程认定活动。

三、联系方式

联系人：卜宏艳：13571723349 （029）81897023

邮 箱：227192931@qq.com

地 址：西安市长安区郭杜北街 41 号

附件：

1. 2022 年陕西省职业教育优质继续教育网络课程名单
2. 需要提供课程建设经费管理专用账户信息高校名单
3. 高等学校课程建设经费管理专用账户信息表



报送：省教育厅领导；省民间组织管理局领导。

省教育厅高教处、职成处、法规处；陕西省高等继续教育学会会长、副会长、常务理事、秘书长、副秘书长。

发送：各团体会员、各分会、各专门委员会、个人会员。

（共印 100 份）

31	陕西交通职业技术学院	汽车维修技术	罗明、刘涛、邱官升、李帆、赵转转、王露峰、刘云海
32	宝鸡职业技术学院	创业财务管理	谭蔚霞、马莉萍、原和平、王宝云、张海英、杨登金、张瑞航、张琼、上官小东、马丽华
33	汉中职业技术学院	巧手匠心——手作课堂	叶秋美、徐婧、陈旭凤、周小琦、柏文芳、肖宁、郝浩竹
34	汉中职业技术学院	母婴护理	霍枚玫、王娅茹、郑璇、华嘉志、乔娅兰、文静
35	汉中职业技术学院	百菌齐发——开启菇粮时代	黄庆林、张建军、张党省、闫衡、陈乔
36	陕西工商职业学院	中国传统文化经典解读—— 草根	王家春、袁丽、张洁、曲艺
37	陕西工商职业学院	大学语文	李月媛、罗晶、蒋琛、刘丽彬、李孝磊、傅来兮
38	陕西工商职业学院	旅游学概论	李恩菊、袁丽、冯雅力、张玄、朱莹、董菁、代道军、田启利、张伟波、张良
39	渭南职业技术学院	针灸推拿学	张海峡、王艳杰、姚肖君、张晶晶、郭宇森、蒋帅
40	渭南职业技术学院	基础护理学	席卫娟、任秋爱、李晓乾、段亚梅、柴喜春、孙会娟、王玮、蒋丽
41	渭南职业技术学院	中药学	刘丽宁、陈鹏、牛菲、周玉丽、雷蒙蒙、林富松、张英杰、姜海燕、何琳娜、孙小静

渭南职业技术学院办公室文件

渭职院办发〔2021〕163号

渭南职业技术学院办公室 关于公布 2021 年校级精品在线开放课程 认定结果的通知

各二级学院：

根据学校《关于开展校级精品在线开放课程认定工作的通知》（渭职院办发〔2021〕93号），按照“先建设应用、后评价认定”的原则，经二级学院申报推荐，专家评议，我校决定认定“中药学”等5门课程为2021年校级精品在线开放课程，现予以公布（名单见附件）。

认定为“校级精品在线开放课程”的课程，自认定结果公布

始，应面向校内学生开放。教务处将通过使用评价、定期检查等方式，对校级精品在线开放课程的在线运行、教学服务、实际应用、教学效果等进行跟踪监督和管理。对于未能达到持续更新和运行要求的课程，将取消校级精品在线开放课程资格。

附件：2021 年校级精品在线开放课程名单



抄送：学校领导。

渭南职业技术学院办公室

2021 年 11 月 2 日印发

附件

2021 年校级精品在线开放课程名单

序号	课程名称	课程负责人	团队成员	二级学院	课程运行平台
1	中药学	刘丽宁	陈鹏、牛菲、周玉丽、雷蒙蒙、张英杰、姜海燕、林寓淞、何琳娜	医学院	智慧树
2	针灸推拿学	张海峡	王艳杰、姚肖君、张晶晶、蒋帅、郭宇森	医学院	智慧树
3	基础护理学	席卫娟	柴喜春、任秋爱、孙会娟、李晓乾、段亚梅、王玮、蒋丽、杨文娟	护理学院	智慧树
4	外科护理学	李丰收	郭宇森、黄睿、张敏、吴越、张王孝、丁小艳、李姝华、芦留仙	护理学院	智慧树
5	内科护理学	郭建民	李永新、刘喜花、刘萌萌	护理学院	智慧树

渭南职业技术学院办公室文件

渭职院办发〔2024〕42号

渭南职业技术学院办公室 关于公布 2024 年院级在线精品课程 认定结果的通知

各二级学院：

根据学院《关于开展在建院级在线精品课程中期检查和认定工作的通知》要求，经课程负责人申报、各二级学院推荐、教务处审核和专家评审，《急危重症护理》等 7 门课程认定为院级在线精品课程，现将结果予以公布（名单见附件）。

院级在线精品课程自认定结果公布之日起，应面向校内学生

开放，并提供教学服务不少于 5 年。课程建设团队要持续对课程内容进行更新完善，切实发挥示范引领作用，扩大课程应用规模，提升课程应用效果，指导和培训更多教师应用课程。教务处将通过使用评价、定期检查等方式，对院级在线精品课程的在线运行、教学服务、实际应用、教学效果等进行监督管理，对累计 2 年不开课或者评价不合格课程将取消认定资格。

附件：2024 年院级在线精品课程认定名单



渭南职业技术学院办公室

2024 年 7 月 1 日

附件

2024 年院级在线精品课程认定名单

序号	课程名称	课程负责人	团队成员	二级学院	课程运行平台
1	急危重症护理	黄睿	李丰收、郭宇森、吴越、张敏、丁小艳	护理学院	学银在线
2	建筑工程识图	王伟芳	王宁宁、李小林、惠琼、郑亚迪、曹姗姗	建筑工程学院	智慧树
3	经络与腧穴	王艳杰	张海峡、秦亚梅、姚肖君、张晶晶、梁银利	医学院	学银在线
4	汽车结构与拆装	同晶	张怡真、王思、关斌、王勇、倪凯	机电工程学院	智慧树
5	中药制剂技术	刘丽宁	朱玲、王云峰、雷蒙蒙、何琳娜、张宇、邢	医学院	学银在线
6	老年护理	李晓乾	段亚梅、席卫娟、蒋丽、黄睿、党艳红、张	护理学院	学银在线
7	幼儿语言教育活	王钊	汪梅、刘媛磊、于晶汝、尚丹	师范学院	智慧树

6.4.1.6 校级混合式在线开放课程《护理伦理》、《护理管理》

渭南职业技术学院办公室文件

渭职院办发〔2022〕51号

渭南职业技术学院办公室 关于公布校级混合式教学课程项目结题 验收结果的通知

各二级学院：

根据《渭南职业技术学院混合式教学课程建设与应用管理办法》（渭职院发〔2019〕41号）有关规定，学校组织开展了对2019年度批准立项的首批混合式教学改革试点立项课程的结题验收工作。经学校评审，29项通过结题验收，现予以公布（见附件）。

希望通过结题验收的各项目组成员认真总结课程建设经验，更新教育理念，创新教学模式，充分发挥“线上”和“线下”两种教学的优势改造，进一步深化研究内容，凝练成果，并将混合式课程应用到更多教学实践之中，不断推进教学改革，提高人才培养质量。

附件：校级混合式教学课程项目结题验收结果一览表



渭南职业技术学院办公室

2022年5月18日

抄送：学校领导。

— 2 —

编号	课程名称	主持人	课题成员	承担单位	验收结果
19WHK01	护理伦理学	任秋爱	马淑红、马燕妮、蒋丽、杨文娟、孙会娟、李晓乾	护理学院	合格
19WHK02	中药制剂分析技术	李红侠	王云峰、雷蒙蒙、赵华、李新莉	医学院	合格
19WHK03	中药制药设备	雷蒙蒙	刘丽宁、朱玲、李红侠	医学院	合格
19WHK04	声乐	杨文华	李磊、左馨	师范学院	合格
19WHK05	网页设计与制作	原渊	张宁仙、李睿、李敏宁、白永祥	机电工程学院	合格
19WHK06	护理管理学	马淑红	任秋爱、马彩霞、张成、蒋丽、李晓乾	护理学院	合格
19WHK07	大学英语	惠建妮	房小绵 马淑俊 杨洁 王娜	师范学院	合格
19WHK08	建筑材料	王伟芳	姚立民、郑亚迪、李小林、曹姗姗、王杭	建筑工程学院	合格
19WHK09	预防医学	王晓莉	吴亚飞、于晓洁、郭婷、张文娟	护理学院	合格
19WHK10	公共与卫生	袁淑怡	王晨萌、李雪芳、李水花、孙晓盈	医学院	合格
19WHK11	儿童文学	张蕊	辛晓峰、雷立英	师范学院	合格

6.4.2 专业产教融合改革情况

6.4.2.1 国家校企共建生产性实训基地建设

中华人民共和国教育部

教职成函〔2019〕10号

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划 (2015—2018年)》项目认定结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局:

根据《教育部办公厅关于开展《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目认定的通知》(教职成厅函〔2019〕8号),经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示,现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师工作室等项目名单予以公布。

附件:《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》
项目认定名单(排序不分先后)

教育部

2019年7月1日

附件

《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》

项目认定名单（排序不分先后）

一、骨干专业

序号	院校名称	骨干专业名称
1	北京电子科技职业学院	机电一体化技术
2	北京电子科技职业学院	电气自动化技术
2733	商洛职业技术学院	临床医学
2734	渭南职业技术学院	中医学
2735	渭南职业技术学院	中药学
2736	渭南职业技术学院	护理
2737	西安电力高等专科学校	发电厂及电力系统
2738	西安航空职业技术学院	电气自动化技术
2739	西安航空职业技术学院	软件技术

二、生产性实训基地

序号	院校名称	生产性实训基地名称
1	北京电子科技职业学院	景泰蓝生产性实训基地
1069	商洛职业技术学院	汽车检测与维修生产性实训基地
1070	渭南职业技术学院	护理校企共建生产性实训基地
1071	渭南职业技术学院	学前教育校企共建生产性实训基地
1072	西安电力高等专科学校	输配电实训基地
1073	西安航空职业技术学院	航空制造工程中心

四、“双师型”教师培养培训基地

序号	院校名称	“双师型”教师培养培训基地名称
1	北京电子科技职业学院	汽车制造与装配技术类专业“双师型”教师培养培训基地
2	北京财贸职业学院	智慧财经类专业“双师型”教师培养培训基地
3	北京工业职业技术学院	建筑测绘类、机电类“双师型”教师培养培训基地
414	陕西职业技术学院	旅游类专业“双师型”教师培养培训基地
415	渭南职业技术学院	医学类“双师型”教师培养培训基地
416	西安航空职业技术学院	航空机电类“双师型”教师培养培训基地

6.4.2.2 智慧康养产业学院报道



我校智慧康养产业学院及临渭区银发经济研究院揭牌仪式隆重举行

发布日期: 2023-03-07 作者: 来源: 点击数: 492次

3月6日上午,渭南市临渭区“2023临渭发布”系列活动在临渭区公共文化中心隆重举行。学院党委书记华惠民,院长新华锋,副院长王伟华及相关部门负责人、专家教授参加了活动。



我院智慧康养产业学院及临渭区银发经济研究院揭牌仪式

在活动开幕式上,由我校与渭南市临渭区政府联合主导共建的“渭南职业技术学院智慧康养产业学院”及“临渭区银发经济研究院”正式宣布成立。华惠民、新华锋与临渭区委书记李耀升、区长菊峰共同为产业学院和研究院揭牌。同时,临渭区银发经济研究院聘请我院王伟华、刘丽宁、蒋宝三位教授为首批专家顾问。



临渭区银发经济研究院专家顾问聘书颁发仪式

中国文联副主席、中国摄影家协会主席李刚,中国新闻摄影学会副会长王景春,渭南市委常委、常务副市长王心,渭南市委宣传部长、发改委,市政府外经局、工信局、民政局、商务局、文旅局等部门领导,临渭区委、区政府,区人大、政协领导及相关部门负责人,来自全国各地的银发经济研究领域的专家学者、企业家、新闻媒体等出席活动,共同见证了两院的成立。

据悉,智慧康养产业学院由临渭区政府和渭南职业技术学院主导,以医院护理学院、医学院重点建设专业群为主体,对接银发经济和特色产业,与渭南市中医医院、渭南杜桥医院、临渭区杜桥中医医院及陕西杜桥医养产业发展有限公司等相关企业共建的混合所有制产业学院。

据统计,2021年渭南市60岁及以上人口占比为22.9%,高于全省3.7个百分点,是全国老龄化程度最高的地区。渭南市作为第四批中央财政支持开展居家和社区养老服务改革试点地区,明确提出“进一步健全养老服务体系,推动养老服务事业高质量发展,更好地满足老年人多层次、多样化养老服务需求”。发展老年医养和社区康养产业是迫在眉睫,也是大势所趋,我院成立智慧康养产业学院可以解决我市康养人才的需求,适逢其时。

智慧康养产业学院将以贯彻国家精神为宗旨,依托护理、医学类专业优势,深化产教融合,建设政校企等多主体共建、共管、共享的现代产业学院,旨在构建智慧康养人才培养与教师专业化发展、实训实习实践、学生创新创业、企业服务科技创新等有机结合的新体系。

同时,智慧康养产业学院将对接临渭区银发经济研究院,为产业研究、技术创新、产品研发提供人才支持和智力支撑,服务地方康养产业变革,培育经济发展新动能。

智慧康养产业学院的揭牌成立,标志着我院在提升产教融合水平、加强校企合作工作上迈出了坚实的一步,也为学院“双高计划”建设及高质量发展奠定了良好的基础。(撰稿:招生就业处大学生就业创业指导服务中心 田波 审核:宋长军)

上一条: 我校干部师生热议全国“两会”

下一条: 我校成功举办2023年陕西省普通高等教育专升本招生专业课考试



我校召开康养产业学院与银发经济研究院建设推进会

发布日期: 2023-02-24 作者: 来源: 点击数: 176次

2月23日上午,临渭区双创基地管委会副主任梁小强、银发经济研究院筹建专班副组长田逸敏一行来校就康养产业学院与银发经济研究院合作有关事项进行交流座谈。学校党委委员、副院长王伟华,对外交流与合作处负责人尹育华,大学生创新创业中心副主任田波,护理学院院长张成及护理学院、医学院班子有关成员参加了座谈会。会议由王伟华主持。



梁小强指出,中国人口老龄化趋势加快,渭南市临渭区人口老龄化问题尤为严重。临渭区把以银发经济为主导的大健康产业作为主导产业,不仅可以满足社会生活方面的诉求,也能满足老年人对美好生活和幸福生活的追求,使得整个社会更加和谐、美好。银发相关产业的发展离不开人才的培养,渭南职业技术学院有一大批医疗领域的专家,政校共同合作成立康养产业学院与银发经济研究院,可以加快银发产业的发展。

双方就康养产业学院、银发经济研究院建设中人才培养、资源共享、合作开发、成果转化等具体问题展开了深入探讨。

王伟华强调,要将老年养老和社区养老结合起来,行业、企业共同探讨,以银发经济研究院为依托,加快老年康养事业的发展,以此助推我校附属医院项目建设和我校养老专业建设。他希望参会人员要多学习、多探讨,在政府帮助下建好康养产业学院与银发经济研究院,助力我校“双高校”建设。(撰稿:何宇 审核:周梦花)

上一条: 我校护理学院与陕西纵享母婴管理集团举行校企合作座谈会

下一条: 经济管理学院召开2023年工作谋划会暨“高水平专业群”建设推进会

共商康养产教融合大计 提升康养人才培养质量——护理学院选派教师参加康养职业教育产教融合研讨会

发布日期: 2023-06-16 作者: 来源: 护理学院 点击数: 206次

为统筹解决康养领域人才培养和产业发展“两张皮”问题，推动康养职业教育产教融合高质量发展，正值6月8日国家发改委、教育部、人社部等8部门联合印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》之际，由中国职业技术教育学会、沧州市人民政府主办的康养职业教育产教融合研讨会于6月14-15日在河北沧州隆重举行。护理学院教学科研科科长孙会娟和副教授教研室主任张小红赴沧州参加了此次研讨会。



14日上午，沧州市委副书记、市长向群，河北省教育厅副厅长张海明，教育部职业教育与成人教育司二级巡视员刘英等出席，并代表政府向大会致辞。中国职业技术教育学会与沧州市人民政府签署战略合作协议，发起全国康养行业产教融合共同体成立倡议。中国职业技术教育学会鲁昕会长做了题为《康养事业：国家战略》的主题报告，鲁昕详细解读了习近平总书记主持召开的《中央财经委员会第一次会议》和在《中共中央政治局就建设教育强国进行第五次集体学习》时的重要讲话精神，阐明了社会老龄化形势下发展康养事业这一国家战略的重要意义，指明了加强康养职业教育的具体举措，坚定了康养领域从业者、从业者的信心。



14日下午，康养领域企业专家和国内外院校代表从不同角度围绕“产教融合共同培养高素质康养人才”的话题进行了交流分享。企业专家介绍了高素质康养人才可持续发展所需要的素质和能力，展示了优秀康养人才典范的风采，并着重强调校企无缝对接、共同发力，通过“以德润人、用生命影响生命”的理念来破解养老人才“空心化”难题的思路。



院校专家代表浙江东方职业技术学院党委书记、校长王佑斌分享了在实践探索过程中，职业院校与企业开展产教融合、校企合作培养康养人才过程中遇到的产教融合信息孤岛、“意愿”困局，产教融合有待深化等挑战和困境。王佑斌表示，就深化产教融合，校企合作推动高素质康养人才培养，浙江东方职业技术学院进行了大量实践和探索，打造了“医养养护教”产教融合共同体，构建了“医养养护教”五位一体人才培养体系，创设了“双平台、三阶段”实践实训教学体系。就进一步深化产教融合，王佑斌指出：一要打造产教融合信息中心，二要建立企业参与人才培养激励机制，三要深度合作共建校企协同育人平台。



15日上午，与会者参观了沧州医学高等专科学校和沧州市中心医院康养集团，实地领略了沧州医专浓厚的中医药传统康养文化底蕴，参观了该校与中德诺浩开展产教融合校企合作的突出成果，并身临其境感受了沧州市中心医院康养集团富有浓厚人文色彩的养老理念和先进规范的智慧化养老服务管理体系。



此次研讨会旨在共同探讨新发展阶段康养产教融合的新路径、新业态、新模式。希望我校在职业教育产教融合赋能提升的良好契机下，政行校企四方联动，有效推动康养产业学院落地生根结出累累硕果。（撰稿人：护理学院 孙会娟 审核：周梦花）

上一条：护理学院开展“互联网+”大学生创新创业大赛专题培训会
下一条：师范学院举办“职场第一课”讲座



我院派员参加国际老龄健康产业发展研讨会

发布日期: 2023-12-06 作者: 来源: 护理学院 点击数: 64次

12月6日,由保利集团保利中轻所属中国中轻国际控股有限公司和人民卫生出版社有限公司共同组织举办的“国际老龄健康产业发展研讨会”在北京隆重召开。我院护理学院副院长吴亚飞,医学院副院长李晓乾,护理学院办公室主任王剑、招生就业科科长何宇和一行4人参加了研讨会。



研讨会以“对标国际经验,创新医养结合”为主题,有来自国家卫生健康委员会和养老行业协会领导、国内外知名养老专家、高等院校教授、著名老年病专家、老龄健康产业优秀企业代表等150余名嘉宾参会。会议围绕“积极应对人口老龄化与康养产业发展”“老年健康与医养结合服务政策现状与发展”“医养康养融合发展的中国实践及展望”“日本的自立支援康养现状分析”等议题作主旨报告,各位专家从不同角度、不同层面为老龄事业和产业高质量发展建言献策。关于“海南自贸港医疗卫生事业与医养产业融合发展探索”“媒体融合助力康养产业发展”“构建医养康护管一体化智慧服务模式”等多个话题进行了分享,为老龄事业和产业高质量发展提供扎实的实践基础。

我院教师与部分专家围绕“临渭区银发经济发展”主题进行了交流学习,汲取与会经验,为渭南养老产业发展形成了初步的思考与策略,为做好护理学院智慧健康养老服务与管理专业的发展和康养产业学院摸索了新路径。(撰稿:护理学院 何宇 审核:周梦花)

上一条:渭南市铸牢中华民族共同体意识教育实践基地授牌仪式在我院举行

下一条:省教育厅高校后勤管理专项整治督导检查第四工作组来我院检查工作

6.4.2.3 银发经济研究院报道



临渭区银发经济研究院来我校交流座谈

发布日期: 2023-08-17 作者: 来源: 科研处 浏览量: 1421次

8月15日,临渭区委常委、组织部长段淑梅,临渭区团区委书记、银发经济研究院院长罗良勇一行来校就银发经济研究院与我校康养产业学院合作有关事项进行交流座谈。学校党委书记华惠民,校党委委员、副院长王伟华,科学研究处处长黄玉剑,医学部副部长刘国宁、护理学院院长吴亚飞、农林科技学院副院长付宏蛟等参加了座谈会。

段淑梅指出,银发经济研究院的成立将进一步推动临渭区银发经济发展,助力全域美好生活示范区建设的重要举措。研究院以服务本地经济社会发展为主,辐射周边地区银发经济发展为辅,开展政府、高校、企业及相关协会团体的广泛交流合作。渭南职业技术学院智慧康养产业学院将对临渭区银发经济研究院,为产业研究、技术创新、产品研发提供人才支持和智力支撑,服务地方康养产业变革,培育经济发展新动能。

华惠民强调我校智慧康养产业学院建设是我校“双高计划”建设的重要组成部分,我们将以贯彻国家精神为宗旨,充分发挥护理、医学、农学类专业优势,深化产教融合,构建智慧康养人才培养与教师专业化发展、实训实习实践、学生创新创业、企业服务科技创新等新功能有机结合的新体系,为实现临渭区及渭南市经济社会高质量发展贡献力量。

会后,段淑梅一行参观了我校校园及图书馆、3D打印创新应用示范中心等。段淑梅表示,我校图书馆的建设独具特色,是学校人才培养的摇篮,3D打印创新应用示范中心的建设不仅突出我校深化校企合作,实现产教融合的办学理念,还能为中小学研学计划提供基地服务。

本次会谈标志着我校智慧康养产业学院对接临渭区银发经济研究院工作进入实质性阶段,为学校“双高计划”建设和高质量发展提供有力保障,为我校持续推进产教融合奠定坚实的基础。(撰稿:科学研究处 赵莹 审核:黄玉剑)



上一条: 我校在2023年全国职业院校技能大赛“建筑装饰数字化施工”赛项中斩获佳绩

下一条: 我校教师暑期参加融媒体时代的高校可视化探索学会暨校精英精英汇





临渭区银发经济研究院研究员聘任仪式暨银发经济工作推进会在我校成功召开

发布日期: 2023-09-15 作者: 赵蕊 来源: 科研处 点击数: 363次

为进一步推动临渭区银发经济研究院建设工作,建立临渭银发人才智库,促进银发经济领域科研成果转化和孵化平台的搭建,9月13日上午,临渭区银发经济研究院研究员聘任仪式暨银发经济工作推进会在渭南职业技术学院召开。区委常委、统战部副部长、市美好生活示范区党工委副书记马玉波,共青团临渭区委书记、临渭区银发经济学院院长罗竞男,区人才发展服务中心主任云泽,我校党委委员、副院长王韦华,科研处处长黄玉剑,临渭区银发经济研究院特聘研究员、助理研究员、临渭区银发经济研究院全体领导干部参加会议。会议由共青团临渭区委书记、临渭区银发经济学院院长罗竞男主持。



图1 会议现场

会议聚焦平台搭建、成果转化、破解体制机制难题等目标任务,明确了以产学研用“小切口”清单撬动“大平台”建设的工作思路,着力将研究院打造为银发经济人才蓄水池,蹚出一条研究院创新发展的新路子。



图2 银发经济研究院院长主持会议

受聘研究员代表分别围绕银发经济研究院“小切口”任务清单,介绍各自项目立项情况。一是立足对接行业特点,体现临渭特色,促进穿戴、保健食品和饮品等产品的开发;二是突出与中小企业、乡村振兴各领域的统筹对接,加速银发健康食品、中药饮品、中药熏香等各类产品的开发;三是依托街道、社区、医养中心建立银发服务人才的实习基地,增强中医学高水平专业群和护理高水平专业群建设。



图3 受聘研究员代表介绍项目立项情况

会议标志着渭职院与区银发经济研究院协同工作已进入实质性阶段,渭职院上下将充分认识成立银发经济研究院的重要意义,专注于发挥本校在产品研发、成果转化、产教融合等方面的重要作用,不断推动本校双高建设与区银发经济研究院的高质量发展。

会议要求,一是把握形势,提振发展银发经济的信心。二是锚定目标,付诸发展银发经济的行动。三是主动担当,扛牢发展银发经济的责任。(撰稿: 科学研究所 赵蕊 审核: 黄玉剑)

上一条: 我校开展第十届全国网络安全宣传周系列活动

下一条: 我校召开精品在线开放课程结题验收工作会





我院银发经济研究员参加银发产业调研暨2024年银发经济研究院工作部署会

发布日期: 2024-03-21 作者: 赵莹 来源: 科研处 点击数: 655次

3月19日,临渭区银发经济研究院银发产业调研座谈会暨2024年工作部署会在美好生活示范区管委会召开,我院银发经济研究员、助理研究员共17人受邀参加会议。会议由共青团临渭区委书记、临渭区银发经济研究院院长罗贵男主持。

研究员们一行走访了杜桥医院医养中心、临渭区银龄会生活街区、渭南市临渭区中医医院、美好生活示范区管委会、小微企业园—恒秀玫瑰新厂区、阎村精修艾源健康管理公司,实地调研临渭区现有的医养机构和养老产业机构的运营情况,适老产品销售情况,以中医药为特色的养生产品的生产、加工及销售情况,美好生活示范区整体规划情况。



图1 调研现场

座谈会上,团区委挂职副书记冯一帆学习传达了《国务院办公厅关于发展银发经济增进老年人福祉的意见》,意见指出,银发经济是向老年人提供产品和服务,以及为老龄阶段做准备等一系列经济活动的总和,涉及面广、产业链长、业态多元、潜力巨大。

罗贵男宣读了《临渭区银发经济研究院2024年工作要点(讨论稿)》,他指出,今年,银发经济研究院将以“加强银发产业研究和人才培养,大力发展健康与社会服务、金融服务、教育培训服务、研发与技术服务,促进三产融合发展”为目标,继续优化研究院平台搭建,深化人才队伍建设,构建银发产业数字信息支撑,推进银发产品创新制造,加强银发品牌塑造,为持续构建临渭现代产业体系,加快银发产业转型升级再添新彩。



图2 会议现场



图3 会议现场

我院研究员、助理研究员结合专业领域与企业实际,对平台建设、人才培养、医养结合、药食同源等方面开展了深入讨论。大家纷纷表示,通过此次调研活动,对临渭区银发产业和银发经济发展有了更深的认识,在各自工作的基础上,加强交流合作,不断思考创新,促进成果转化。同时,大家对未来银发产业发展前景充满信心与期待。



图4 研究热讨论

美好生活示范区管委会主任王倩芝对美好生活示范区的体系搭建进行详细介绍,对下一步工作提出了新希望:抓好银发经济研究院阵地建设,积极开展校企交流活动,认真筹备美好生活示范区产业发展论坛老年用品设计大赛,培育银发经济新业态,优化临渭区银发产品成果展示平台,加速构建临渭银发品牌矩阵。

本次会议紧密围绕今年全国两会各位代表提案、建言的热点“如何发展银发经济”展开深入调研和热烈的讨论,为我院更多研究成果走向市场,完成成果转化搭建桥梁和平台,更加有力地推动我院积极探索校企合作新模式、新方法新路径。(撰稿: 科学研究处 赵莹 审核: 黄玉娟)

- 上一条: 我院荣获“全市老干部工作先进集体”等称号
- 下一条: 院领导赴渭南调研指导工作





我校与临渭区政府签订银发经济研究院共建项目协议

发布日期: 2021-04-15 作者: 来源: 点击数: 373次

4月14日上午,“美好生活·临渭发布”渭南市临渭区招商引资专场推介会在市文化艺术中心举行。渭南市委常委、副市长刘凯,临渭区委书记刘宝琳,区长李耀升,渭南市工业和信息化局局长王蕾,临渭区人大主任王进文,区政协主席陈根许等市区领导和中铁二十三局、河北利鑫集团、天朗集团等优秀企业代表出席会议。我校副院长王伟华、大学生创新创业中心副主任田波代表学院参加会议。



签约仪式

会上,临渭区围绕全域美好生活创建发布了乡村振兴、九九重阳银发嘉年华等5项活动,内容涵盖城市更新、乡村振兴、银发友好城市等方面。与会人员观看了《临渭的银色浪漫》和临渭新时代宣传片,就《临渭区城乡形象视觉传播合作项目》《银发友好城市文化创意合作项目》《临渭区长寿康春华秋实农旅示范基地项目》《渭南市临渭区城市更新合作项目》《渭南市临渭区乡村振兴合作项目》《渭南汇宝健康城建设项目》《临渭区银发经济研究院共建项目》7个项目进行了集中签约,企业代表围绕主题作了发言。



美好生活启动仪式

为贯彻落实市委、市政府对临渭区新的战略定位,加快区域内城市面貌、自然资源及产业配套全面、整体发展,实现建设富强生态人文幸福临渭目标,本着互惠互利,共同发展的原则,经前期与临渭区政府友好协商,我校就《临渭区银发经济研究院共建项目》与临渭区政府达成合作意向,王伟华代表我校签署《临渭区银发经济研究院共建项目协议》。

我校将紧紧围绕临渭区委、区政府战略定位,充分发挥临渭区区域地理位置、自然资源优势,高起点规划,高质量建设,高水平经营管理,为临渭区银发经济发展提供优质的教育资源及人才资源。(撰稿:大学生创新创业中心田波 审核:吴亭)

上一条: 我校举办创新创业教育动员大会暨创新创业专题讲座活动

下一条: 我校开展2021年全民国家安全教育日宣传教育活动