

第二批“十四五”职业教育国家 和省级规划教材 申报表

教材名称: 教师专业发展与职业道德

申报单位: 渭南职业技术学院

出版单位: 上海交通大学出版社有限公司

推荐单位:

教育层次: ☐ 中职 ☒ 高职专科 ☐ 职业本科

教材类型: ☒ 纸质教材 ☐ 数字教材

申报形式: ☒ 单册 ☐ 全套

申报渠道: ☐ 行指委、教指委、部属高校

☒ 省级教育行政部门

专业大类代码及名称: 57 教育与体育大类

申报序号: G61X147280

推荐序号:

一、教材基本信息

教材名称	教师专业发展与职业道德			第一主编	于晶汝	
课程名称	教师职业道德			课程性质	☐ 公共基础课 ☒ 专业基础课 ☐ 专业核心课 ☐ 专业拓展课 ☐ 实践性课程	
专业代码及名称	570102K 学前教育 570103K 小学教育			编写人员数	5	
适用学制	3 年			教学实践起始时间	2024 年 11 月	
对应领域 (可多选)	☐ 战略性新兴产业 ☐ 先进制造业 ☐ 现代农业 ☒ 现代服务业 ☐ 其他_____ (请注明)			教材特色 (可多选)	☐ 新型活页式、工作手册式教材 ☐ 职业教育国家在线精品课程配套教材 ☐ 特殊职业教育教材 ☐ “职教出海”项目双语教材 ☐ “本土化”改造国外优质专业课教材 ☒ 其他“岗课赛证”融通 (请注明)	
(分册)册次	ISBN	版次	出版时间	初版时间	印 数	累计发行量
	978-7-313-31260-0	第1版 第1次	2024 年 11 月	2024 年 11 月	7000	6000
教材 获奖 情况	获 奖 时 间	获 奖 种 类		获 奖 等 级	授 奖 部 门	
纳入 省级 以上 规划 教材 情况	时 间	具体名称 (如 “十三五” 职业教育国家/××省 规划教材)				

二、教材简介

1.教材简介

《教师专业发展与职业道德》是师范教育专业必修课程所用教材，面向中小学教师工作岗位，旨在使学生掌握教师专业发展的理论和路径，提升教育教学实践能力和研究能力，树立崇高的职业理想和职业信念，成为高素质的教育工作者。

（1）联合编写，校企合作。本教材编写团队由多所职业院校联合编写。编写团队教师实战经验丰富，侧重分析各院校的教学要求和中小学对高质量教师队伍的能力需求，融入中小学教师岗位的技能要求，着力体现教材的职业教育特色。

（2）关注时代需求，及时更新。本教材于2024年11月出版，根据《新时代基础教育强师计划》《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》的要求，更新了教师专业化、人工智能赋能教育、高质量教师队伍发展、教育家精神、中小学教师科研能力、教师人事制度、教师评价改革等内容，确保教材内容与时俱进，反映新知识、新思想、新政策。

（3）以教师素质培养为主线。本教材根据教师专业化成长轨迹，介绍教师专业发展与教师职业道德的相关概念、发展理论与提升方法。教材内容在适应高职学生认知特点的基础上，注重与中小学教师岗位需求衔接，引导学生将所学理论与技能综合运用于岗位工作实践，实现教、学、做合一。

2.教材编写理念与结构、内容设计

（1）对接专业要求，培养学生从教素养。本教材面向师范教育专业学生，通过系统传授教师专业发展的过程、内容与评价，以及教师职业道德的培养、实践与评价等内容，全面提升学生从教素质，促进教师教育的深化。

（2）课程思政有机融入，塑造时代新人。本教材以教育强国建设为出发点，注重塑造高素质、专业化教师队伍，培育教育家精神，努力将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，全力促进学生专业发展与思想政治素质的同步提升，强化教材的育人功能。

（3）面向实践，强化能力，展现职教特色。教材内容坚持高质量教师培养定位，遵循职业教育教学规律、技能人才成长规律和教材编写规律，对标教师专业标准和岗位能力要求，突出能力培养，体现工学结合。

（4）强化榜样引领，实现认知、认同、践行。本教材通过教坛阶梯、教育视窗、情境案例、教育直通车、教师成长营等模块，引导学生深入领悟教师专业发展知识与职业道德理念，帮助学生提升职业素养；由浅入深地指导学生认识教师专业发展，培养学生发展职业、提升专业技能意识和能力；让学生在阅读学习的过程中感受教师职业道德的崇高，自觉遵守教师职业道德规范，成为以德立身、以德立学、以德施教的楷模。

3.教材特色与创新

（1）以立德树人新格局推进高水平教师培养。本教材注重推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，落实立德树人工程，加强课程思想政治元

素全渗透。同时，将教师的专业发展与职业道德的培养作为重点，通过探究教师专业角色、专业发展的过程和内容，指导教师制订专业发展规划，并在专业发展的过程中进行评价、改进；在传达教师职业道德规范的同时，引领教师将职业道德的培养落实到实践中。

（2）“岗课赛证”融通，培养“1+X”复合型人才。本教材结合师范教育专业学生需要掌握的岗位能力，有机融入国家中小学教师资格考试相关要求，设计了对应的情境案例及教师成长营等模块，便于学生在实践中增强综合素养，全面打造基础教育复合型人才。

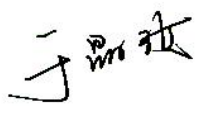
4.教材实践应用及效果

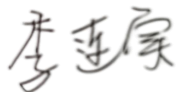
（1）发行广泛，多渠道应用。本教材自出版以来，销售 6000 余册，覆盖全国多所院校，遍及六千多名学生。教材自推广以来，得到了教育界和社会的广泛认可。一方面，教材被多所高职院校采纳作为教师教育的必备教材，成为高职教育的重要组成部分；另一方面，教材也被用于各种教育培训和研讨活动，为教育工作者提供了丰富的教学资源。

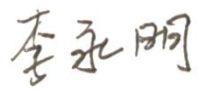
（2）双面提升，育师成效显著。本教材的实践应用，既培养了学生为师任教的基础素质，又对学生未来职业发展有着长远的指导性意义。学生能够根据教师专业发展的要求制订相应的教师专业发展规划，并培养自身为师的道德品质和职业素养；能根据教师专业发展规划指导职业生涯，发展、评价专业发展情况，能从职业道德规范出发完善、评价自身思想言行。

三、编写人员情况（逐人填写）

主编姓名	于晶汝	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	渭南职业技术学院	民族	汉族
所在省市	陕西省渭南市	职称	副教授
专业领域	学前教育	电话	13572343203
何时何地 受何种 省部级及以上奖励	（1）2022 年获陕西省职业院校教师教学能力大赛三等奖； （2）2023 年获陕西省职业院校教师教学能力大赛三等奖； （3）2024 年获陕西省职业院校教师教学能力大赛一等奖。		
主要教学、行业工作经历	1995 年 7 月毕业于陕西师范大学学前教育专业，同年参加工作，就职于渭南职业技术学院师范学院，主要从事学前教育专业核心课程教学工作。 历任学校师资科科长、教师发展中心主任、教学质量监控与评估处处长、师范学院副院长。兼任学校幼师国培首席专家，附属幼儿园党支部书记。		
教材编写 经历和主要 成果	（1）主编《阿里地区学前教育专业幼儿园教学活动设计实用指南》校本教材，用于对口支援西藏阿里地区委培班学生使用； （2）2021 年主编首批“十四五”职业教育国家规划教材《幼儿园语言教育活动设计与指导（第 2 版）》 （ISBN: 978-7-5681-8892-0，东北师范大学出版社）； （3）2019 年参编《幼儿园教育活动设计与指导》		

	(ISBN: 978-7-5695-0475-0, 陕西师范大学出版社); (4) 2024 年主编《教师专业发展与职业道德》 (ISBN: 978-7-313-31260-0, 上海交通大学出版社)。
主要研究成果	(1) 发表《新时期幼儿教师素质刍议》等论文 10 多篇; (2) 完成渭南市级科研课题“渭南市学前教育师资状况的调查研究”“乡村幼儿园转岗教师培训现状的调查”等多项课题; (3)《幼儿园语言教育活动设计与指导》为省级精品在线课程;《幼儿园语言教育活动设计与指导》被省教育厅认定为职业教育课程思政示范课。 (4) 多次受聘参与幼儿园教师资格认定、幼儿园园长任职资格培训、幼儿教师继续教育培训等工作及专业技能大赛裁判。
本教材编写分工及主要贡献	负责本书的体例确定、统稿、审稿工作,同时负责本书上篇第一章、第二章、第三章的编写工作。 本人签名:  2025 年 2 月 24 日

主编姓名	李连实	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	辽宁民族师范高等专科学校	民族	朝鲜族
所在省市	辽宁省沈阳市	职称	副教授
专业领域	数学教育	电话	15940161710
何时何地 受何种 省部级及以上奖励	(1) 2012 年获“辽宁省优秀教师”称号; (2) 2017 年获“辽宁省高校我身边的好书记”称号; (3) 2019 年获“辽宁省高校优秀党务工作者”称号。		
主要教学、行业工作经历	1999 年参加工作至今, 主要承担学校教育系数学、小学数学解题研究、小学数学课程与教学论、学前儿童数学教育、3-6 岁儿童学习与发展指南、幼小衔接(数学活动)、教育法律法规等教学任务。		
教材编写 经历和主要 成果	(1) 编写《幼儿数学教育与活动指导》 (ISBN: 978-7-5656-8584-2, 首都师范大学出版社); (2) 2024 年主编《教师专业发展与职业道德》 (ISBN: 978-7-313-31260-0, 上海交通大学出版社)。		
主要研究 成果	(1) 完成了 6 篇教学相关论文发表在省级刊物; (2) 参与完成了 1 项辽宁省社科院基金一般项目; (3) 参与完成了 1 项辽宁省教育科学“十三五”规划 2016 年度课题; (4) 参与完成了 3 项校级课题; (5) 参与立项 1 项 2024 年辽宁省教育科学规划课题; (6) 主持完成了 2 项辽宁省高校党建研究课题; (7) 参与完成了 2 项辽宁省中小学党建研究课题。		
本教材编写 分工及主要 贡献	本人在《教师专业发展与职业道德》一书中, 主要负责编写上篇的第四章和第五章的内容。  本人签名: 2025 年 2 月 24 日		

主编姓名	李永明	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	渭南职业技术学院	民族	汉族
所在省市	陕西省渭南市	职称	副教授
专业领域	教育原理	电话	15291936576
何时何地 受何种 省部级及以上奖励	(1) 2019 年, 指导学生获省学前教育技能比赛二等奖; (2) 2020 年, 论文获省职教学会优秀职教论文一等奖。		
主要教学、行业工作经历	2011 年 7 月毕业于西北师范大学教育学专业, 同年参加工作, 就职于渭南职业技术学院师范学院, 主要从事学前教育专业核心课程教学工作。 历任师范学院办公室副主任、教学科科长、副院长, 主要从事幼儿园活动设计与指导、学前心理学、学前儿童卫生与保健等课程等教学工作。担任幼儿园教学指导专家, 指导开展幼儿园教育活动。		
教材编写 经历和主要 成果	(1) 主编《实用简笔画》; (2) 参编《学前儿童科学教育与活动指导》; (3) 参编《学前心理学》; (4) 2024 年主编《教师专业发展与职业道德》 (ISBN: 978-7-313-31260-0, 上海交通大学出版社)。		
主要研究 成果	(1) 主持完成陕西省教育厅学前教育研究项目《精准扶贫背景下县域农村幼儿园教师顶岗置换培训效果研究》; (2) 主持完成陕西省教育厅基础教育教学改革与发展项目《陕西高职院校阿里农牧区幼儿教师培养模式探究》; (3) 发表高水平学术论文《“精准扶贫”背景下的县域农村幼儿园教师顶岗置换培训效果调查研究》。		
本教材编写 分工及主要 贡献	协助第一主编负责本书的体例确定、统稿、审稿工作, 同时负责本书上篇第六章、第七章和下篇第八章的编写工作。 本人签名:  2025 年 2 月 24 日		

副主编姓名	汪梅	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	渭南职业技术学院	民族	汉族
所在省市	陕西省渭南市	职称	讲师
专业领域	学前教育	电话	18992370126
何时何地受何 种 省部级及以上 奖励	(1) 2024 年获陕西省职业院校教师教学能力大赛一等奖; (2) 2023 年获陕西省职业院校教师教学能力大赛三等奖; (3) 2022 年获陕西省职业院校教师教学能力大赛三等奖。		
主要教学、行业 工作经历	2021 年毕业于陕西师范大学学前教育专业，硕士学位。担任师范学院学前教育专业教研室主任。 主要从事幼儿园活动设计与指导、幼儿游戏理论与实践、学前儿童卫生与保健等课程等教学工作。担任幼儿园课题指导，指导幼儿园进行课题研究。		
教材编写 经历和主要成 果	(1) 参与编写教材《学前儿童卫生与保健》，并担任副主编; (2) 参与编写教材《幼儿游戏理论与实践》; (3) 2024 年主编《教师专业发展与职业道德》 (ISBN: 978-7-313-31260-0, 上海交通大学出版社)。		
主要研究 成果	(1) 主持完成陕西省教育厅科研课题“高职院校学前教育专业现代学徒制的实践研究”; (2) 主持陕西省职教学会课题“混合式教学模式在高职学前教育专业中的实践研究”; (3) 参与省级教科研课题 3 项。 (4) 发表核心论文《高职院校学前教育专业“现代学徒制”人才培养模式研究——以陕西省 W 高等职业技术学院为例》。		
本教材编写分 工及主要贡献	主要负责本书下篇第九章和第十章的编写工作。 本人签名:  2025 年 2 月 24 日		

副主编姓名	郭晶晶	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	咸阳师范学院	民族	汉族
所在省市	陕西省咸阳市	职称	讲师
专业领域	教育学	电话	17789185119
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	从教 13 年，主要讲授学科有教育学、教育史、学前教育学、普通话和教师语言表达等课程。		
教材编写 经历和主要 成果	从业期间多次参与教材的编写，具体参编有教育学、学前教育学、陕甘宁边区教育史料通览等。 2024 年主编《教师专业发展与职业道德》 (ISBN: 978-7-313-31260-0, 上海交通大学出版社)		
主要研究 成果	(1) 从业期间公开发表学术论文 15 篇； (2) 撰写学术论著 1 部； (3) 主持校级项目 10 项。		
本教材编写 分工及主要 贡献	本人在《教师专业发展与职业道德》一书中，主要负责编写第十一章和第十二章的内容。这两个章节系统阐述了教师职业道德在不同关系中实践容易出现的问题及道德调适，同时，从教师职业道德评价的层面进一步深化教师职业道德的重要性，使学生通过本内容的学习，深刻理解职业价值和使命，增强职业认同感和自豪感。  本人签名： 2025 年 2 月 24 日		

四、出版单位意见

出版单位名称		上海交通大学出版社有限公司		主管部门	教育部
统一社会信用代码		91310104E78812318 F		通讯地址	上海市徐汇区番禺路 951 号 A 座
联系人		孙秋悦		联系人职务	总编办副主任
联系电话		13764501104		电子邮箱	764443052@qq.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	王清	编辑	中级	审稿、通读	
出版单位意见	《教师专业发展与职业道德》（主编于晶汝、李连实、李永明，书号：ISBN 978-7-313-31260-0）使用的名称、名词、术语等符合国家有关技术质量标准 and 规范，无政治问题、保密问题等，书中所涉及内容符合知识产权保护等国家法律、行政法规要求，没有民族、地域、性别、年龄等方面的歧视，未发现有商业广告、变相广告等内容。 同意推荐。  负责人签字： (单位公章) 2025 年 2 月 12 日				

五、申报单位意见

单位名称	渭南职业技术学院	主管部门	渭南市人民政府
联系人	杨军亭	联系人职务	教务处教材科科长
联系电话	13991668758	电子邮箱	wzyjck@163.com
通讯地址	陕西省渭南市高新区胜利大街西段科教园区渭南职业技术学院高新校区	邮政编码	714026
申报单位意见	该教材坚持正确的政治方向和价值导向，突出职业教育特点，教材内容科学先进、针对性强，充分反映职业教育培养要求，且编排科学合理，注重案例教学，形式新颖，符合著作权有关规定。 本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。  负责人签字: (单位公章) 2025年2月24日		

新华锋

六、初评意见

初评意见	教材注重推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，落实立德树人工程，加强课程思想政治元素全渗透，教材插图无版权异议。将教师的专业发展与职业道德的培养作为重点，有机融入国家中小学教师资格考试相关要求，设计了对应的情境案例及教师成长营等模块，便于学生在实践中增强综合素养，全面打造基础教育复合型人才。 该教材注重理论与实践的结合。通过创设情境，对标教师专业标准和岗位能力要求，突出能力培养，体现工学结合。全书关联二维码资源，配套资源数字化、网络化。学习者利用智能移动终端设备扫描二维码，即时观看微课，并实现全书交互式自测。全书语言流畅、简明扼要、图文规范、双色排版，重点知识、相关链接案例分析等内容设置合理，颜色搭配舒适清晰，非常适用于教学。 本教材符合申报第二批“十四五”职业教育省级规划教材的要求，推荐申报“十四五”职业教育省级规划教材。 专家组组长签字：白永祥 2025年3月13日
------	--

备注：各省级教育行政部门，行指委、教指委或教育部直属高校应组织专家进行初评、推荐；通过省级教育行政部门推荐的教材应在本栏写明专家初评意见和推荐理由并签字，不需盖章；通过行指委、教指委或教育部直属高校推荐的教材应在本栏简要写明遴选程序和结果，并签字和加盖相应单位公章。

省级 教育 行政 部门 推荐 或复 核意 见	(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
	(省级教育行政部门公章) 年 月 日

省级教育行政部门推荐或复核意见

(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)

(省级教育行政部门公章)

年 月 日

(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)

(省级教育行政部门公章)

年 月 日

七、需提交的其他材料

- 1.上传教材电子版（含封面）
- 2.教材编写/责任编辑人员/审稿专家政治审查表
- 3.教材编校质量自查情况表
- 4.职业学校试用情况报告和行业企业审读意见
- 5.申报教材著作权归属证明材料
- 6.教材获奖证明、特色项目说明等其他材料（可选）
- 7.展示网页链接及展示材料目录（可选）

1. p J

í U €

教师教育系列丛书

“互联网+”新形态一体化教材

教师专业发展 与职业道德

主编◎于晶汝 李连实 李永明

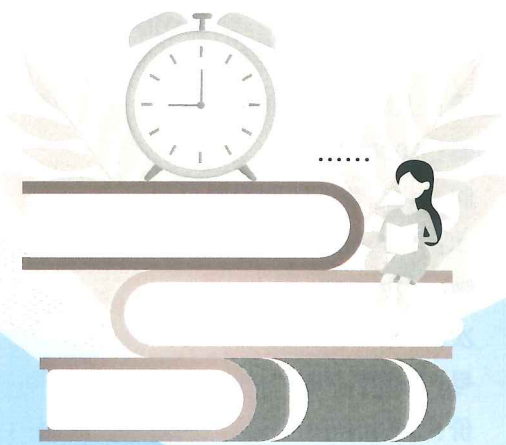


上海交通大學出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

教师教育系列丛书
“互联网+”新形态一体化教材

教师专业发展 与职业道德

主编◎于晶汝 李连实 李永明



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

高质量教师是高质量教育发展的中坚力量。随着教师教育改革的进一步深化，作为未来教师的师范生，不仅要学习专业的教育教学理论，不断完善和提高教育能力，还要注重提升自己的职业道德，并将其积极践行于整个教师职业生涯的始终。本书分为上下两篇，共十二章，内容涵盖教师专业发展与教师职业道德的相关概念、发展理论与提升方法。本书可作为各类高校师范教育类专业及国家教师资格考试的教材，也可作为在职教师的参考读物。

图书在版编目（CIP）数据

教师专业发展与职业道德 / 于晶汝，李连实，李永明主编. — 上海：上海交通大学出版社，2024.11
ISBN 978-7-313-31260-0

I . G451

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2024XY2557 号

教师专业发展与职业道德

JIAOSHI ZHUANYE FAZHAN YU ZHIYE DAODE

主 编：于晶汝 李连实 李永明

地 址：上海市番禺路 951 号

出版发行：上海交通大学出版社

电 话：021-6407 1208

邮政编码：200030

印 制：北京荣玉印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：787 mm × 1092 mm 1/16

印 张：18

字 数：427 千字

版 次：2024 年 11 月第 1 版

印 次：2024 年 11 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-313-31260-0

电子书号：ISBN 978-7-89424-963-0

定 价：56.00 元

版权所有 侵权必究

告读者：如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话：010-6020 6144

2.

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	于晶汝	性别	女
出生年月	1973.3	民族	汉族
政治面貌	共产党员	职务	师范学院副院长
工作单位	渭南职业技术学院	职称	副教授
文化程度	大学	电话	13572343203
身份	☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	该同志政治思想坚定,严格贯彻党的路线、方针、政策,具有较强的工作水平和理论业务水平,思想品德高尚,工作态度端正,团结同志,勤劳朴实,具有务实求真真抓实干的优良作风,无违法违纪记录或师德师风问题等。  (单位党组织公章) 2025年2月19日		

教材编写/责任编辑人员/审核专家

政治审查表

姓 名	李连实	性别	女
出生年月	1976.1.23	民族	朝鲜族
政治面貌	中共党员	职务	副校长
工作单位	辽宁民族师范高等专 科学学校	职称	副教授
文化程度	大学本科	电话	15940161710
身份	☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	李连实同志政治立场坚定、学术功底扎实、师德师风良好，无意识形态问题、无不良记录。成果政治方向和价值导向正确。从事教育教学工作 26 年，努力在教育教学中提升师德素养。将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格。不断钻研数学专业知识、思想政治理论知识、德育教育管理知识，以广博的知识拓宽学生的视野，以传神的语言拨动学生的心弦，以先进的理论指导教学实践。在育人实践中锤炼高尚道德情操，将师德师风教育贯穿至教师培训和学生培养全过程中。 （所在单位党组织公章） 2025 年 2 月 13 日		

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	李永明	性别	男
出生年月	1984.3	民族	汉族
政治面貌	共产党员	职务	师范学院副院长
工作单位	渭南职业技术学院	职称	副教授
文化程度	研究生	电话	15291936576
身份	☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	该同志政治思想坚定,严格贯彻党的路线、方针、政策,具有较强的工作水平和理论业务水平,思想品德高尚,工作态度端正,团结同志,勤劳朴实,具有务实求严真抓实干的优良作风,无违法违纪记录或师德师风问题等。  (单位党组织公章) 2025年2月19日		

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	汪梅	性别	女
出生年月	1988.12	民族	汉族
政治面貌	共产党员	职务	教研室主任
工作单位	渭南职业技术学院	职称	讲师
文化程度	研究生	电话	18992370126
身份	☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	该同志政治思想坚定,严格贯彻党的路线、方针、政策,具有较强的工作水平和理论业务水平,思想品德高尚,工作态度端正,团结同志,勤劳朴实,具有务实求严真抓实干的优良作风,无违法违纪记录或师德师风问题等。  (单位党组织公章) 2025年2月19日		

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	郭晶晶	性别	女
出生年月	19840501	民族	汉
政治面貌	党员	职务	无
工作单位	咸阳师范学院	职称	讲师
文化程度	硕士研究生	电话	17789185119
身份	☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	该同志政治思想坚定，严格贯彻党的路线、方针、政策，具有较强的工作水平和理论业务水平，思想品德高尚，工作态度端正，团结同志，勤劳朴实，具有务实求真真抓实干的优良作风，无违法违纪记录或师德师风问题等。  (所在单位党组织盖章) 2025 年 2 月 11 日		

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	王清	性别	男
出生年月	1970.2	民族	汉
政治面貌	群众	职务	编辑
工作单位	上海交通大学出版社有限公司	职称	中级
文化程度	硕士	电话	13801972263
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☒ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	该同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，拥护习近平新时代中国特色社会主义思想，能够坚持“两个确立”，做到“两个维护”，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的历史观、政治思想民族观、国家观、文化观，热爱编辑事业。坚持正确的政治导向，政治敏锐性强，能够辨别并自觉抵制错误政治观点。具有良好的思想品德和社会形象，未出现过违纪违规违法情形。  （所在单位党组织公章） 2025年2月17日		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编校质量自查情况表

出版单位名称：上海交通大学出版社有限公司（公章）

教材名称		教师专业发展与职业道德		册 次	1
出版单位		上海交通大学出版社有限公司		申报序号	
第一作者		于晶汝		全书字数	427 千
国际标准书号 (ISBN)		978-7-313-31260-0		版 次	第 1 版
页	行	误	正	计 错 数	备注
57	4	不能搞花架子	不能搞“花架子”	0.1	
95	倒 3	以专业发展为旨向	以专业发展为指向	1	
128	13	作业安排、批改、课后辅导和师德表现等进行民主评价；	作业安排与批改、课后辅导和师德表现等进行民主评价；	0.1	
检查结果		记错数：1.2			
		差错率：万分之 0.12			
编校质量认定结果		合格			

注：1.此表由出版单位填写，可根据需要加行。

2.封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。

3.图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第 26 号）执行。

渭南职业技术学院

《教师专业发展与职业道德》教材 试用情况报告

于晶汝、李连实、李永明主编的《教师专业发展与职业道德》教材自 2024 年 9 月正式定稿以来，教材编写团队开展了教材试用工作，并联系各用书院校、教研专家、行业企业征求意见，了解一线教学需求和教材使用情况，根据反馈建议反复打磨教材，不断提高教材质量。现将有关情况报告如下：

一、学校情况介绍

渭南职业技术学院师范类专业最早可追溯到 1905 年成立的同州实业中学堂师范班，有着优良的育人传统和深厚的人文积淀。学院传承百年师范文化，秉持“学高为师、身正为范”的理念，坚守“树两代师表，铸两代师魂”的育人目标，踔厉奋发，砥砺前行，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等方面发挥了积极作用，已成为地方中小学、幼儿园教师的摇篮。为适应职业教育高质量发展、特色发展的新形势，师范学院构建了以学前教育专业为龙头，小学教育、早期教育和书画艺术专业为支撑的“一体三翼”校级高水平专业群，创新“校园（校）融合、知行并进”人才培养模式，对接职业标准，构建模块化课程体系。近年来，学生获得省级以上技能大赛、各类比赛奖励 40 余个，教师获得省级以上奖项 50 余个，主持省级以上教

科研项目 20 余项，公开发表论文百余篇，主编及参编国规教材、统编教材 10 余部。

二、教材使用前情况

《教师专业发展与职业道德》是师范专业的必修课程。该课程面向中小学、幼儿园教师工作岗位，旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和思想政治理论、教育教学基础理论、相关学科知识等，具备良好的人文素养、科学素养和创新意识，具备较强的课程设计与实施、班级建设与管理、数字化教育技术应用、终身学习等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事学科课程教学、幼儿园教学等工作的高素质教育工作者。本教材未编写前，选用的是由付世秋主编的《教师职业道德与教育政策法规》。通过使用发现该教材偏重理论性，实践应用性偏弱，更加适用于本科层次师范类专业学生使用。因此，编写组成员在广泛调研的基础上，基于高职学生认知特点，与中小学教师岗位需求的衔接，注重引导学生将所学理论与技能综合运用于岗位工作实践，实现教、学、做合一。

三、教材试用情况

本轮试用主要采用课堂观察及与执教者交流的方法获取教师、学生对教材内容的反应与反馈。

（一）试用组织情况

渭南职业技术学院师范学院于 2024 学年秋季学期使用教材《教师专业发展与职业道德》，作为小学教育专业、学前教育专业二年级学生使用，用量 1350 册左右。使用发

现，与同类教材相比，本教材内容专业针对性强，具有鲜明的时代发展特点，满足教学标准的要求。突出职教特色，坚持高素质技能人才培养定位，遵循职业教育教学规律、技能人才成长规律，适应义务教育新需求，聚焦《新时代基础教育强师计划》要求，紧贴小学教育改革发展方向，融入新方法、新标准，突显实践性和应用性。

（二）试用反馈结果

在试用过程中教师反馈：85%的教师认为教材内容实用，尤其是教师专业发展规划和发展途径内容；90%的教师认为职业道德部分有助于提升职业素养。70%的教师认为结构合理，体例多样，设计了丰富的模块，如“教坛阶梯”“教育视窗”“情境案例”“教育直通车”“教师成长营”等，增强学习的趣味性和互动性，同时也能帮助学习者提升多方面的能力和专业素养。

学生反馈：课堂氛围更活跃，教师更加关注学生需求；师生关系更加融洽，学生认为教师更加尊重和理解他们。

同行反馈：本书在编排过程中，遵循教育教学规律和人才成长规律，做到架构合理、环环相扣。在内容编排上，先让学习者学习基本的理论知识，再帮助学习者深入学习对应的方法、努力提高自身能力，最后引导学习者投身具体的实践活动；在内容设计上，结合学科特点，增加了很多延伸阅读、实践案例和丰富的实践活动，以满足教师实际教学工作的需要。本书配套资源丰富，全面匹配院校教学需要。本教材依据内容精心制作了PPT课件、电子教案、课程说明、教学大纲、微课视频等配套资源，以便老师更

好地组织教学工作。同时，为学生提供了便利、有效的学习方式，顺应当前的教育教学改革趋势。

（三）试用后发现的问题及改进

1. 在试用过程中发现的问题

（1）案例不足：部分教师反映教材案例较少，建议增加更多实际教学案例；

（2）实践指导不足：教材理论性强，但实践指导较少，建议增加具体操作指南；

（3）城乡差异：部分教师反映教材内容没有考虑当下农村教育实际，建议增加适合农村教育的内容。

2. 改进

（1）增加案例分析：在教材中增加更多实际教学案例，帮助教师更好地理解和应用。

（2）加强实践指导：增加具体操作指南，帮助教师将理论应用于实践。

（3）考虑城乡差异：针对城乡教育差异，设计更具普适性的内容。

《教师专业发展与职业道德》教材在试用中得到了广泛认可，尤其在提升教师专业素养和职业道德方面效果显著。然而，仍需在案例分析、实践指导和城乡差异等方面进行改进。未来应根据反馈进一步优化教材，以更好地服务于师范类学生人才培养质量提升。



职业学校试用情况报告

教材名称	教师专业发展与职业道德	ISBN	978-7-313-31260-0
学校名称	辽宁民族师范高等专科学校		
联系人	李连实	联系电话	15940161710
学校情况介绍 辽宁民族师范高等专科学校是一所隶属于辽宁省教育厅并在国家教育部备案的实施高职高专教育的全日制高等专科学校。学校教育系开设学前教育、小学教育、小学语文教育、早期教育4个师范专业。其中，学前教育、小学教育等专业组建的小学与学前教育专业群被评为省级“兴辽卓越”高职专业群建设单位。 学校始终坚持“立足辽宁，服务区域经济”的发展战略，以师范专业为主打品牌专业。教育系与辽宁省内幼儿园、学前教育培训机构、早教中心、小学教育培训机构等用人单位建立了校企合作关系。学校经过多年的发展逐步形成了“精品培养、知行并重”的教师教育人才培养模式和“工学结合、校企合作”的高职教育人才培养模式。学校坚持以建设“特色鲜明的复合型、应用型民族师范高等院校”为目标，锐意创新、开拓进取，不断加强内涵建设，推动学校人才培养质量、社会服务能力等全面提升，奋力开创学校事业高质量发展新格局。 试用效果和评价 我单位于2024-2025学年第一学期使用教材《教师专业发展与职业道德》，面向小学教育专业、学前教育专业二年级学生使用，用量730册左右。使用发现，与同类教材相比，本教材内容专业针对性强，具有鲜明的时代发展特点，满足教学标准的要求；突出职教特色，坚持高素质技能人才培养定位，遵循职业教育教学规律、技能人才成长规律；适应义务教育新需求，聚焦《新时代基础教育强师计划》的要求，紧贴小学教育、学前教育改革发展方向，融入新方法、新标准，突显实践性和应用性。 本教材遵循教育教学规律和人才成长规律，做到架构合理、环环相扣。在内容编排上，先让学生学习基本的理论知识，再帮助学生深入学习对应的方法、努力提高自身能力，最后引导学生投身具体的实践活动；在内容设计上，结合学科特点，增加了很多延伸阅读、实践案例和丰富的实践活动，以满足教师实际教学工作的需要。此外，本教材注重体例的多样性，设计了丰富的模块，增强了学习的趣味性和互动性，同时也能帮助学生提升多方面的能力和专业素养；配套资源丰富，全面匹配院校教学需要，为学生提供了便利、有效的学习方式，顺应当前的教育教学改革趋势。			



行业企业审读意见

教材名称	教师专业发展与职业道德	ISBN	978-7-313-31260-0
审读人	杜亚红	联系电话	13468980007
所在单位	渭南高新区第二小学		

行业/企业情况介绍

渭南高新区第二小学是一所公办六年制完全小学，学校占地面积 17.89 亩，总建筑面积 7600 多平方米，拥有 16 个教学班，700 余名在校学生和 40 名教职工。学校全面贯彻落实党的教育方针，倡导“和雅教育”理念，以“为师生的幸福成长奠基”为目标，注重常规管理，提升教师素质，优化课堂教学，促进学生德智体美劳全面发展。近年来，渭南高新区第二小学通过强化理论学习、师德建设、业务能力提升和廉洁教育等措施，锻造出一支履职尽责、勤学善做、真抓实干的教师队伍。学校还通过开展各种教学活动和教研活动，不断提升教学质量，目前全校有省、市级教学能手 7 名，学科带头人 3 名，三级三类骨干教师 12 名。学校丰富德育内容，提升五育效果，强化学生日常行为规范教育，每年举办阳光体育运动会、校园文化艺术节、科技节、书香校园建设等活动，提升学生核心素养。学校先后荣获“渭南市文明校园”“渭南市标准化学校”“市级九项示范校创建优秀特色学校”“渭南市平安校园”“高新区教育教学先进集体”等二十多项荣誉。

审读评价意见

一、内容质量

1. 准确性与科学性：整体内容在知识点阐述上较为准确，能够根据教师专业化成长轨迹，介绍教师专业发展与教师职业道德的相关概念、发展理论与提升方法。

2. 前沿性与时效性：内容紧跟学科前沿动态，聚焦《新时代基础教育强师计划》要求，紧贴教育改革、课程改革发展方向，融入新方法、新标准，突显实践性和应用性，拓宽了学生视野。

3. 思想性与价值观：以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，落实立德树人根本任务，课程思想政治元素全渗透；深入梳理专业课教学内容，结合课程特点，深入挖掘课程思政元素，

努力将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，全力促进教师专业发展与思想政治素质的提升。

二、结构编排

1. 逻辑性与系统性：章节设置逻辑清晰，从基础知识逐步深入到进阶内容，各章节之间过渡自然，符合学生认知规律，便于学生循序渐进学习。

2. 简洁性与通俗性：语言表述简洁明了、通俗易懂，避免了复杂晦涩的词汇和句子结构，符合学生理解水平。

3. 排版合理规范：页面布局合理，文字排版疏密得当，标题、正文区分明显，各级标题格式统一，方便学生快速定位内容。

通过本次审读，该教材在内容、结构、语言和版式等方面具备一定优势，对于教师的培养具有重要的实践指导价值和现实意义。

审读人签名：

单位盖章：

日期：2025 年 2 月 24 日

5.

申报教材著作权归属证明材料

兹证明我社出版的《教师专业发展与职业道德》（主编：于晶汝、李连实、李永明，ISBN：978-7-313-31260-0）一书的著作权归于晶汝、李连实、李永明所有。

上海交通大学出版社有限公司

2025年2月12日



6.

教材获奖证明、特色项目说明等其他材料 (可选)

教材名称: 教师专业发展与职业道德

教材主编: 于晶汝 李连实 李永明

出版日期: 2024 年 11 月

出版单位: 上海交通大学出版社有限公司

目 录

一、第一主编：于晶汝

（一）个人荣誉

1. 2022 年 10 月获得陕西省职业院校教师教学能力比赛三等奖
2. 2023 年 3 月获得校级教师教学能力比赛一等奖
3. 2023 年 4 月获得“巾帼标兵”荣誉称号
4. 2023 年 10 月获得陕西省职业院校教师教学能力比赛三等奖
5. 2023 年 12 月获得校级教师教学能力比赛二等奖
6. 2024 年 8 月获得陕西省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖
7. 2024 年 12 月被评为陕西省职业技术教育学会先进工作者

（二）科研项目

1. 2023 年 1 月教育教学改革研究课题被立项
3. 2023 年 11 月陕西省职业教育在线精品课程被认定
2. 2024 年 11 月陕西省职业教育在线课程思政精品项目被认定

（三）著作和教材

1. 2019 年 5 月发表论文《农村幼儿园转岗教师培训现状调查——以渭南市为例》
2. 2023 年 6 月主编教材《幼儿园语言教育活动设计与指导》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材
3. 2023 年 12 月发表论文《师范生教师职业能力标准下高职学前教育专业课程建设的措施》

二、第二主编：李连实

1. 2012 年 12 月获得辽宁省优秀教师称号
2. 2017 年 12 月被评为全省高校“我身边的好书记”
3. 2019 年 7 月获得辽宁省高等学校优秀党务工作者荣誉称号

三、第三主编：李永明

（一）个人荣誉

1. 2019 年 4 月指导学生获得陕西省高等职业院校技能大赛学前教育专业教育技能比赛团体二等奖
2. 2020 年 12 月获得陕西省职业技术教育学会 2020 年度优秀职教论文一等奖
3. 2021 年 1 月指导学生获得陕西省高等职业院校技能大赛学前教育专业教育技能比赛团体三等奖

（二）科研项目

1. 2020 年主持完成 2018 年陕西省学前教育研究专项课题
2. 2022 年 3 月主持完成陕西省基础教育教学改革与发展课题

（三）著作和教材

1. 主编教材《实用简笔画》
2. 2020 年 11 月发表论文《“精准扶贫”背景下的县域农村幼儿园教师顶岗置换培训效果调查研究》

四、副主编：汪梅

（一）个人荣誉

1. 2023 年 3 月获得校级教师教学能力比赛一等奖

2. 2023 年 10 月获得陕西省职业院校教师教学能力比赛三等奖
3. 2023 年 12 月获得校级教师教学能力比赛二等奖
4. 2024 年 8 月获得陕西省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖

（二）科研项目

1. 2023 年 11 月陕西省职业教育在线精品课程被认定
2. 2024 年 10 月陕西省教育厅一般专项科学研究计划项目结题
3. 2024 年 11 月陕西省职业教育课程思政精品项目被认定

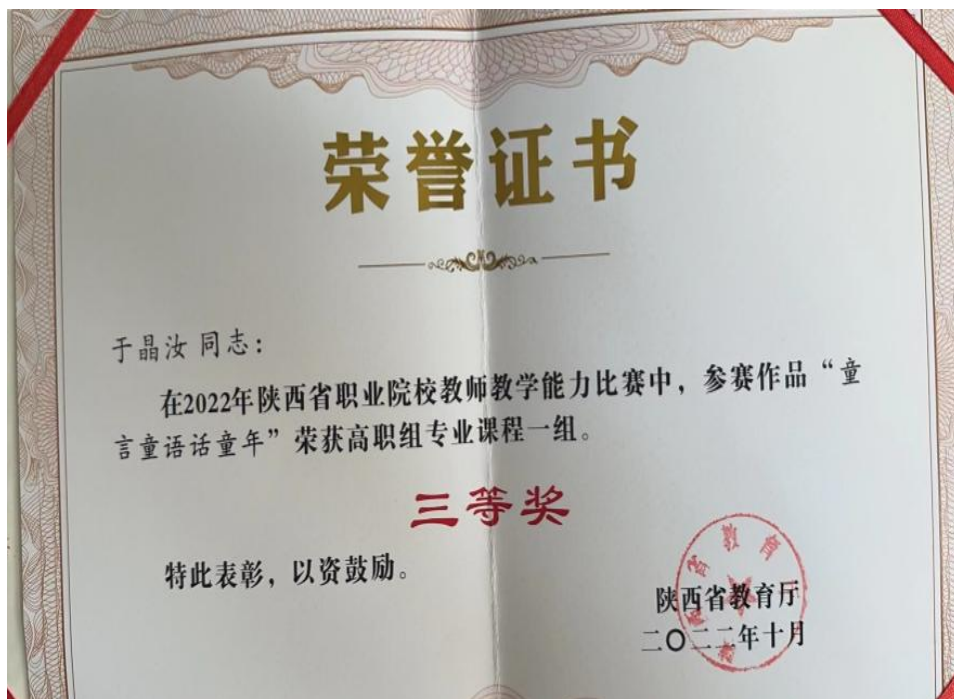
（三）著作和教材

1. 2024 年 7 月发表论文《高职院校学前教育专业“现代学徒制”人才培养模式研究——以陕西省W高等职业技术学院为例》
2. 2024 年 8 月发表论文《双高背景下，高职学前教育专业技能课程建设研究——以陕西省W高职院校为例》

一、第一主编：于晶汝

（一）个人荣誉

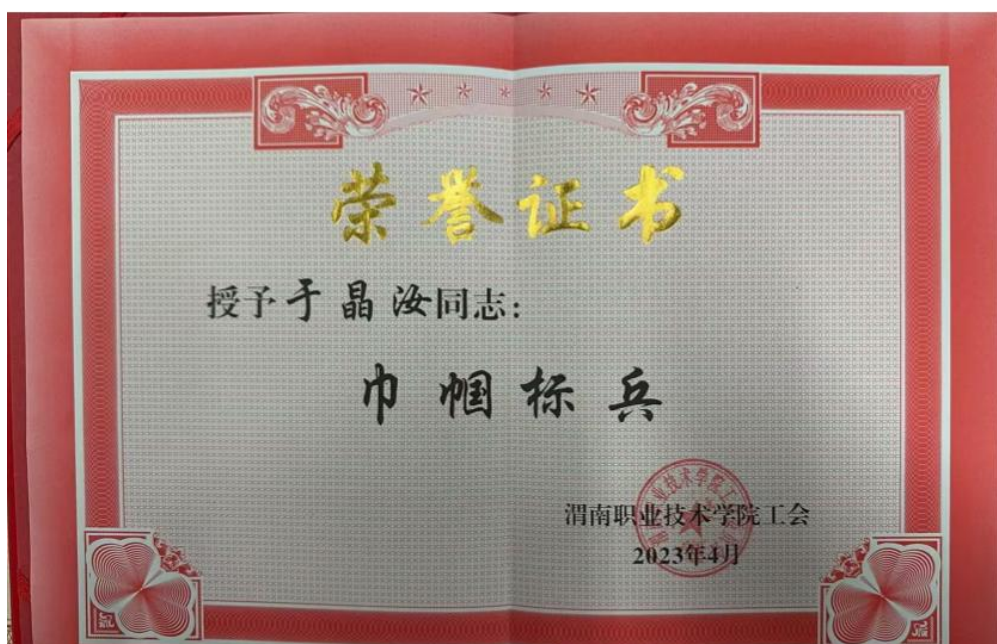
1. 2022 年 10 月获得陕西省职业院校教师教学能力比赛三等奖



2. 2023 年 3 月获得校级教师教学能力比赛一等奖



3. 2023 年 4 月获得“巾帼标兵”荣誉称号



4. 2023 年 10 月获得陕西省职业院校教师教学能力比赛三等奖

政府信息
公开指南

政府信息
公开制度

法定主动
公开内容

- 机构
- 教育概况
- 主要职责
- 委厅文件
- 政策解读
- 其他文件
- 公示公告
- 政策法规
- 发展规划
- 统计信息
- 应急管理
- 财务管理
- 人事任免
- 招考录用
- 社会公益
- 工程建设
- 年度报告
- 政府采购
- 招生录取
- 行政许可
- 行政执法
- 重点教育工作进展情况
- 义务教育政策解读
- 权责清单
- 双随机制事项清单
- 公共服务清单
- 人大建议
- 政协提案

政府信息
公开年报

委厅文件 » 教育厅文件

陕西省教育厅办公室关于公布2023年陕西省职业院校教师教学能力比赛获奖名单的通知

标 题：陕西省教育厅办公室关于公布2023年陕西省职业院校教师教学能力比赛获奖名单的通知
索引号：11610000741297059L/2023-174
发文机构：陕西省教育厅办公室
成文日期：2023-10-31
类 别：职业教育与成人教育

发文字号：陕教职办〔2023〕44号
公文时效：有效
发布日期：2023-11-01 11:48:44
浏览次数：104104

各设区市教育局，杨凌示范区教育局，韩城市教育局，神木市、府谷县教育和体育局，各高职院校，省属各中等职业学校：

根据《陕西省教育厅办公室关于举办2023年陕西省职业院校教师教学能力比赛的通知》（陕教职办〔2023〕18号），省教育厅举办了全省职业院校教师教学能力比赛。经省赛初赛和现场决赛，评选出中职组一等奖21项、二等奖36项、三等奖58项，通报表扬单位7个；高职组一等奖21项、二等奖41项、三等奖62项，通报表扬单位10个。现将名单予以公布（详见附件）。

请各地、各职业院校结合实际做好总结工作，巩固拓展比赛成果，加大宣传力度，充分发挥赛事风向标作用，指导广大职业院校教师紧紧围绕立德树人根本任务，落实职业教育国家教学标准和课程思政要求，不断创新教学模式与方法，改进教学内容，加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设，全面提升教师素养，持续提高技术技能人才培养质量。

附件：

1. [2023年陕西省职业院校教师教学能力比赛获奖名单](#)
2. [2023年陕西省职业院校教师教学能力比赛通报表扬单位名单](#)

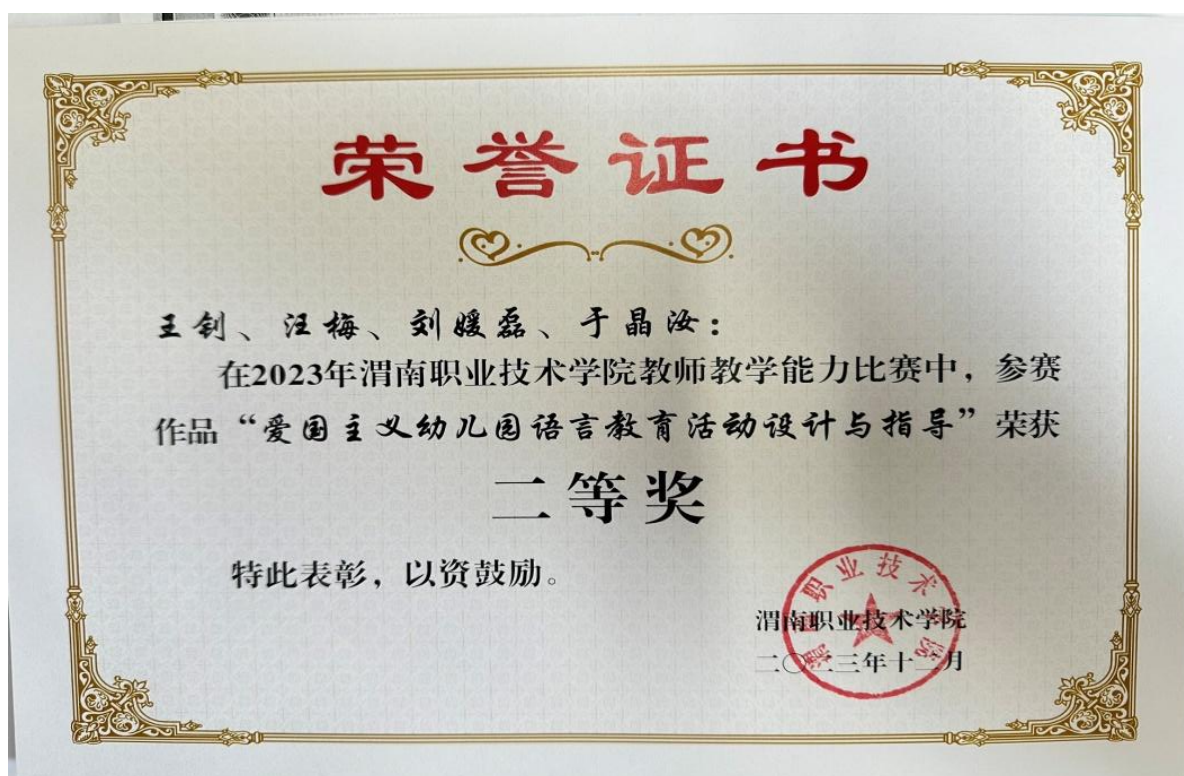
陕西省教育厅办公室
2023年10月31日

扫一扫分享本页

【关闭窗口】

序号	参赛组别	学校	作品名称	团队成员（第一人为团队负责人）	获奖等次
79	专业课程一组	陕西青年职业学院	播音主持创作	高璐 杨琦 李瞳 曲典	三等奖
80	专业课程一组	陕西青年职业学院	公益海报设计	王晶 穆宝宁 俞雷 杜倩文	三等奖
81	专业课程一组	陕西工商职业学院	建筑水准测量	高翔 卢智伟 杨磊 卢航	三等奖
82	专业课程一组	陕西艺术职业学院	商业宣传数字插画	杨晓华 冯瑾 高蕊 廖贵麟	三等奖
83	专业课程一组	西安职业技术学院	移动式机器人轮毂打磨产线的运行维护	王琛 张孝芳 代美泉 张姝	三等奖
84	专业课程一组	宝鸡职业技术学院	营养学在护理岗位中的应用	邢麟 马云梅 郭东梅 庞秀萍	三等奖
85	专业课程一组	咸阳职业技术学院	框架柱施工	白小蕊 许方伟 朱凤君 赵迪	三等奖
86	专业课程一组	咸阳职业技术学院	学前儿童社会学习活动设计与实施	刘夏鸽 姚鑫 田玥 马芳	三等奖
87	专业课程一组	铜川职业技术学院	基于 PLC 控制的智能分拣系统自动运行调试	刘永韵 雷香 赵云娥 陈帮贵	三等奖
88	专业课程一组	渭南职业技术学院	小动物 B 超影像诊断	李玉青 张勃伟 王韦华 关笑笑	三等奖
89	专业课程一组	渭南职业技术学院	“农文旅”短视频+直播”整合运营	梁小丽 张萍 冯青云 王婉莉	三等奖
90	专业课程一组	渭南职业技术学院	爱国主义幼儿语言教育活动设计与指导	汪梅 王钊 刘媛磊 于晶汝	三等奖
91	专业课程一组	延安职业技术学院	船舶导航雷达	程才乾 王丹 赵雄飞 王鑫	三等奖
92	专业课程一组	榆林职业技术学院	呼吸道传染病护理	刘倩 樊永萍 余霞 李英	三等奖
93	专业课程一组	榆林职业技术学院	煤矿综采系统自动控制	宋娟 雷声媛 于丽丽 邵瑞	三等奖
94	专业课程一组	汉中职业技术学院	定制旅游线路开发	杜静 戴文娟 周泽 史雪峰	三等奖
95	专业课程一组	安康职业技术学院	呼吸系统感染性疾病的诊疗	陈莎莎 吴宗妍 李薇薇 张磊	三等奖
96	专业课程一组	安康职业技术学院	表现音乐活动	朱思佳 李朝阳 陈玉莹 黄汉瑜	三等奖
97	专业课程一组	神木职业技术学院	“中国共产党人精神谱系”系列微视频	白榕 黄婷 葛仙宇 王欣悦	三等奖
98	专业课程一组	神木职业技术学院	矿用防爆电气设备安装与维修	高雄雄 孙向前 张奇勇 高洋	三等奖
99	专业课程一组	神木职业技术学院	婴幼儿生活照护指导	孙云霞 薛晶 李娜 高芳	三等奖
100	专业课程一组	西安医学高等专科学校	根及根茎类药材人参、黄连的鉴定	赵晓兰 杨露正 刘敏 高叶	三等奖
101	专业课程二组	陕西国防工业职业技术学院	连接套智能化加工	李会荣 马颖化 常丽园 周瑜哲	一等奖
102	专业课程二组	陕西交通职业技术学院	纯电动汽车高压上电异常故障诊断与检修	罗明 赵转转 孙少杰 蒲宏良	一等奖
103	专业课程二组	陕西能源职业技术学院	社区儿科常见病的中医适宜技术诊疗	郝文斌 孙晓莹 王晶晶 张淑娟	一等奖
104	专业课程二组	陕西铁路工程职业技术学院	隧道施工测量	刘海高 郭俊桃 李燕敏 贺国伟	一等奖
105	专业课程二组	陕西国防工业职业技术学院	无人战车动力及控制系统设计与制作	陈永佳 王古森 屈宝娜 程晓芳	二等奖

5. 2023 年 12 月获得校级教师教学能力比赛二等奖



6. 2024 年 8 月获得陕西省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖

奖

政府信息
公开指南

政府信息
公开制度

法定主动
公开内容

- 机构
- 教育概况
- 主要职责
- 委厅文件
- 政策解读
- 其他文件
- 公示公告
- 政策法规
- 发展规划
- 统计信息
- 应急管理
- 财务管理
- 人事任免
- 招考录用
- 社会公益
- 工程建设
- 年度报告
- 政府采购
- 招生录取
- 行政许可
- 行政执法
- 重点教育工作进展情况
- 义务教育政策解读
- 权责清单
- 双随机抽查事项清单
- 公共服务清单
- 人大建议
- 政协提案

政府信息
公开年报

委厅文件 » 教育厅文件

陕西省教育厅办公室关于公布2024年陕西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的通知

标题: 陕西省教育厅办公室关于公布2024年陕西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的通知
索引号: 11610000741297059L/2024-106
发布机构: 陕西省教育厅办公室
成文日期: 2024-08-13
类 别: 职业教育与成人教育处

发文字号: 陕教职办〔2024〕16号
公文时效: 有效
发布日期: 2024-08-13 17:29:41
浏览次数: 50231

各设区市教育局, 杨凌示范区教育局, 韩城市教育局, 神木市、府谷县教育和体育局, 各高职院校, 省属各中等职业学校:
根据《陕西省教育厅办公室关于举办2024年陕西省职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》(陕教职办〔2024〕6号), 省教育厅举办了全省职业院校技能大赛教学能力比赛。经省级初赛和现场决赛, 评选出中职组一等奖13项、二等奖27项、三等奖44项; 高职组一等奖19项、二等奖35项、三等奖55项。现将获奖名单予以公布(详见附件)。
请各地、各职业院校结合实际做好总结工作, 巩固拓展比赛成果, 加大宣传力度, 充分发挥赛事风向标作用, 指导广大职业院校教师紧紧围绕立德树人根本任务, 落实职业教育国家教学标准和课程思政要求, 不断创新教学模式与方法, 改进教学内容, 加快推进职业教育“双师型”教师队伍建设, 全面提升教师素养, 持续提升技术技能人才培养质量。

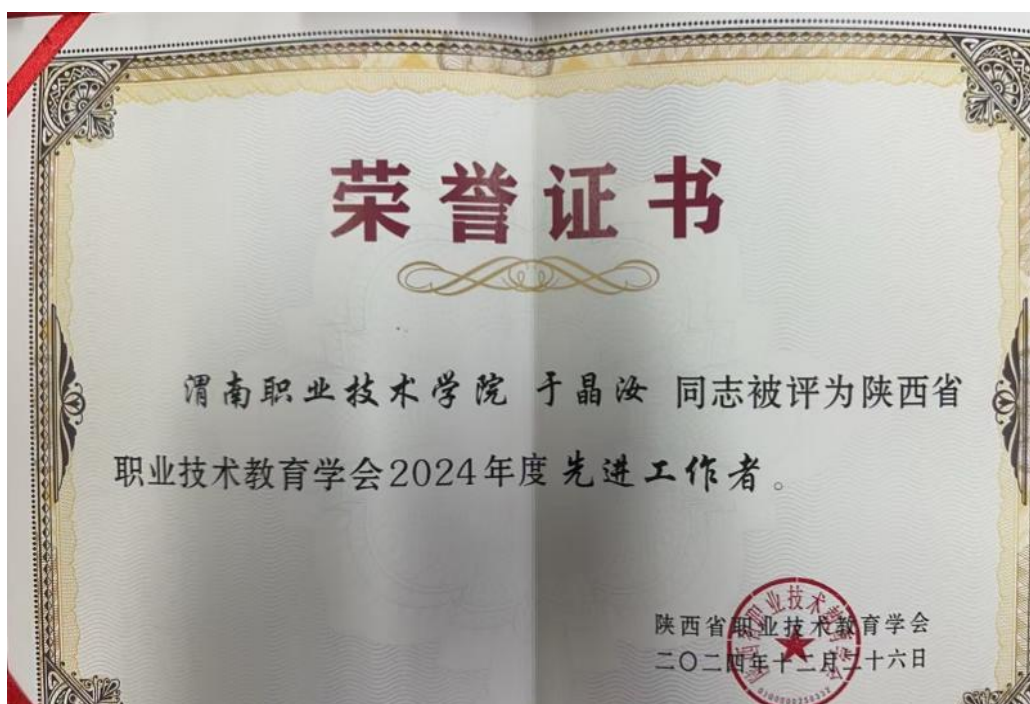
附件:
1. [2024年陕西省职业院校技能大赛教学能力比赛\(中职组\)获奖名单](#)
2. [2024年陕西省职业院校技能大赛教学能力比赛\(高职组\)获奖名单](#)

陕西省教育厅办公室
2024年8月13日


扫一扫分享本页
[关闭窗口]

序号	参赛组别	参赛学校	团队成员(第一人为团队负责人)	获奖等次
14	公共基础组	安康职业技术学院	李娜, 潘淑芳, 吴敏, 杨柳影	三等奖
15	公共基础组	商洛职业技术学院	李琳, 李露, 张丹阳, 毛彩虹	三等奖
16	公共基础组	陕西职业技术学院	卢琳, 张昭楠, 姚倩, 曹倩倩	三等奖
17	专业课程一组	西安铁路职业技术学院	陈翠利, 刘婷婷, 马妙明, 迟明	一等奖
18	专业课程一组	陕西工业职业技术学院	赵玉静, 杨萌, 杨红, 雒祎凡	一等奖
19	专业课程一组	咸阳职业技术学院	李赞, 魏娇, 秦梓强, 宁莉莉	一等奖
20	专业课程一组	渭南职业技术学院	王钊, 汪梅, 刘媛磊, 于晶次	一等奖
21	专业课程一组	西安职业技术学院	倪娜, 吴迎斌, 武玉娜, 田婧	一等奖
22	专业课程一组	神木职业技术学院	陈庆, 路巧艳, 赵元帅	一等奖
23	专业课程一组	陕西铁路工程职业技术学院	程光威, 张媛, 路颜, 欧阳艳	一等奖
24	专业课程一组	西安铁路职业技术学院	常艳婷, 张军, 周斌, 殷艳萍	一等奖
25	专业课程一组	陕西铁路工程职业技术学院	陈艳茹, 张小力, 郭军, 陈岑岳	一等奖
26	专业课程一组	汉中职业技术学院	李敏艳, 晏丽, 王翠华, 田宝莹	一等奖
27	专业课程一组	咸阳职业技术学院	李煥, 许丹, 李一鑫, 张丹	一等奖
28	专业课程一组	西安职业技术学院	何竹青, 李曼, 杨蒙, 冯飞艳	一等奖

7.2024 年 12 月被评为陕西省职业技术教育学会先进工作者



(二) 科研项目

1. 2023 年 1 月教育教学改革研究课题被立项

陕西省职业技术教育学会文件 陕职学〔2023〕2 号 关于公布 2023 年度教育教学改革研究课题 立项核准结果的通知 各相关职业院校: 按照《关于开展 2023 年度职业教育教学改革研究课题申报工作的通知》(陕职学【2022】59 号),全省共有 30 所院校报来教育教学改革研究课题 543 项。依据《陕西省职业技术教育学会职业教育科学研究课题管理办法》(陕职学〔2021〕82 号),学会对报送课题进行了核对及资格审查,并组织专家核准,确定 471 项课题符合立项条件,准予立项。现将相关事项说明如下: 一、研究期限:2023 年 1 月—2024 年 12 月;到时未达到预期研究成果的课题,学会将发文直接终止。 二、研究经费:自筹。	三、结题要求:学会对研究课题以公开出版的专著(教材)或公开发表的论文等成果进行结题验收(项目来源中均需注明学会课题名称、课题编号等相关信息)。 四、提前结题:课题提前完成预定任务需要结题的,在符合《陕西省职业技术教育学会职业教育科学研究课题管理办法》提前结题条件的基础上,可按学会当年的通知报送结题材料申请结题。 附件:陕西省职业技术教育学会 2023 年度教育教学改革研究课题一览表 抄送:学会领导, 档。 陕西省职业技术教育学会秘书处 2023 年 1 月 15 日印发
---	---

405	2023SZX405	《现代礼仪》课程线上线下融合式教学设计与实践研究	李 若	王月、焦波、高璐、杨琦	论文2篇	陕西青年职业学院
406	2023SZX406	数字技术赋能课堂教学创新实践研究	杨一帆	杜小峰、王萌、张彤芳、高莹	论文2篇	陕西青年职业学院
407	2023SZX407	美术教育专业实践类课程线上线下混合式教学模式研究	赵子瑜	宫丰敏、安娜	论文2篇	陕西青年职业学院
408	2023SZX408	中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育路径探究	蔡培藩	贺盼、李瑶	论文2篇	陕西青年职业学院
409	2023SZX409	高职英语类技能竞赛在提升学生交际能力教学改革中的作用研究	关 翊	陈婷婷、张立峰、张秋芳	论文2篇	陕西青年职业学院
410	2023SZX410	“三教”改革在职业院校《体育》课程教学中的研究与实践	史 利	张强、史莎莎、张洋、孙晋	论文2篇	陕西青年职业学院
411	2023SZX411	高职学前教育专业群课程建设研究	于晶汝	汪梅、裴昉、王钊、刘媛磊	论文2篇	渭南职业技术学院
412	2023SZX412	新时代高职院校学生思想政治教育策略研究	冯青云	毛凤霞、梁小丽、张兴华、白夏平	论文1篇	渭南职业技术学院
413	2023SZX413	基于1+X证书的中药类专业“课证融通”教学改革研究与实践	陈鹏	林嵩淦、朱玲、王云峰、张旭	论文2篇	渭南职业技术学院
414	2023SZX414	“岗课赛证”背景下学前教育专业课程思政建设与实践	王钊	张磊、刘媛磊、汪梅	论文1篇	渭南职业技术学院
415	2023SZX415	新公共管理理论模式下高水平专业群建设五维评价体系研究	薛静云	张银环、王之怡、孙华东、黄蓉	论文1篇	渭南职业技术学院
416	2023SZX416	《生物化学》课程思政的建设与实践	何宇	张耀君、林丽莎、白璐、权燕敏	论文1篇	渭南职业技术学院

2. 2023 年 11 月陕西省职业教育在线精品课程被认定

 政府信息
公开指南

 政府信息
公开制度

 法定主动
公开内容

- 机构
- 教育概况
- 主要职责
- 委厅文件
- 政策解读
- 其他文件
- 公示公告
- 政策法规
- 发展规划
- 统计信息
- 应急管理
- 财务管理
- 人事任免
- 招考录用
- 社会公益
- 工程建设
- 年度报告
- 政府采购
- 招生录取
- 行政许可
- 重点工作进展情况
- 义务教育政策解读
- 行政执法

委厅文件 » 教育厅文件

陕西省教育厅办公室关于公布2023年陕西省职业教育在线精品课程认定结果的通知



标 题：陕西省教育厅办公室关于公布2023年陕西省职业教育在线精品课程认定结果的通知

索引号码：11610000741297059L/2023-184 发文字号：陕教职办〔2023〕52号

发布机构：陕西省教育厅办公室 公文时效：有效

成文日期：2023-11-27 发布日期：2023-11-28 16:40:13

类 别：职业教育与成人教育 浏览次数：30051

各设区市教育局，杨凌示范区教育局，韩城市教育局，神木市、府谷县教育和体育局，有关高校，省属各中等职业学校，陕西省教育科学研究院：

根据《陕西省教育厅办公室关于开展2023年陕西省职业教育在线精品课程申报工作的通知》（陕教职办〔2023〕23号），经院校申报、资格审查、专家评审、结果公示等程序，决定认定西安电力高等专科学校《电厂模拟量控制系统分析及应用》等20门课程为2023年陕西省职业教育在线精品课程，现予以公布（名单见附件）。

开展职业教育在线精品课程认定工作是落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《陕西省职业教育改革实施方案》，全面贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的具体举措。课程建设单位要持续落实立德树人根本任务，适应“互联网+职业教育”新要求，加大课程建设支持力度，建立健全课程建设与管理制度规范，规范教师教学行为，严格学生在线学习行为要求和考试纪律，完善课程监督机制。

陕西省职业教育在线精品课程自认定结果公布之日起，应面向职业院校和社会学习者开放，并提供教学服务不少于5年。省教育厅将持续对课程运行情况进行监督管理，对累计2年不开课或者评价不合格课程将取消认定资格。

附件：  2023年陕西省职业教育在线精品课程认定名单

陕西省教育厅办公室
2023年11月27日

—42—

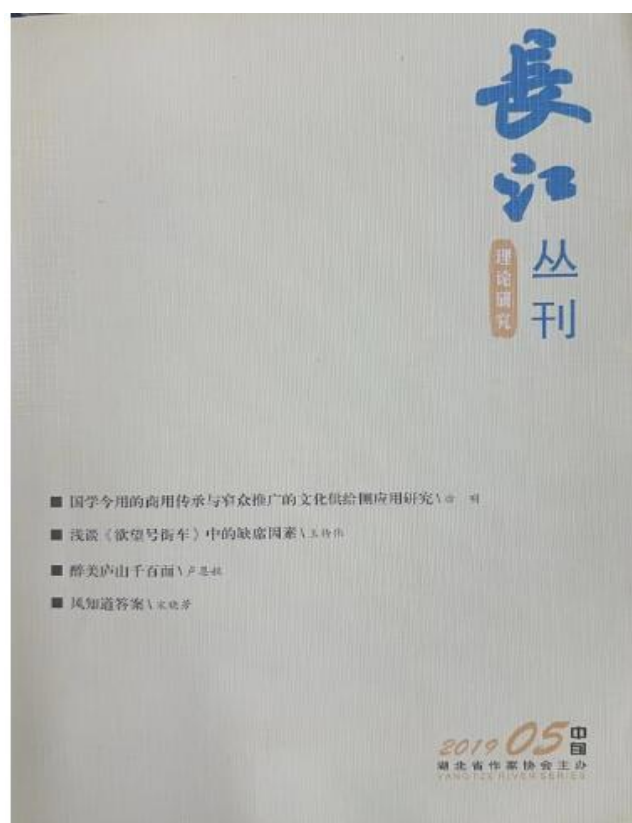


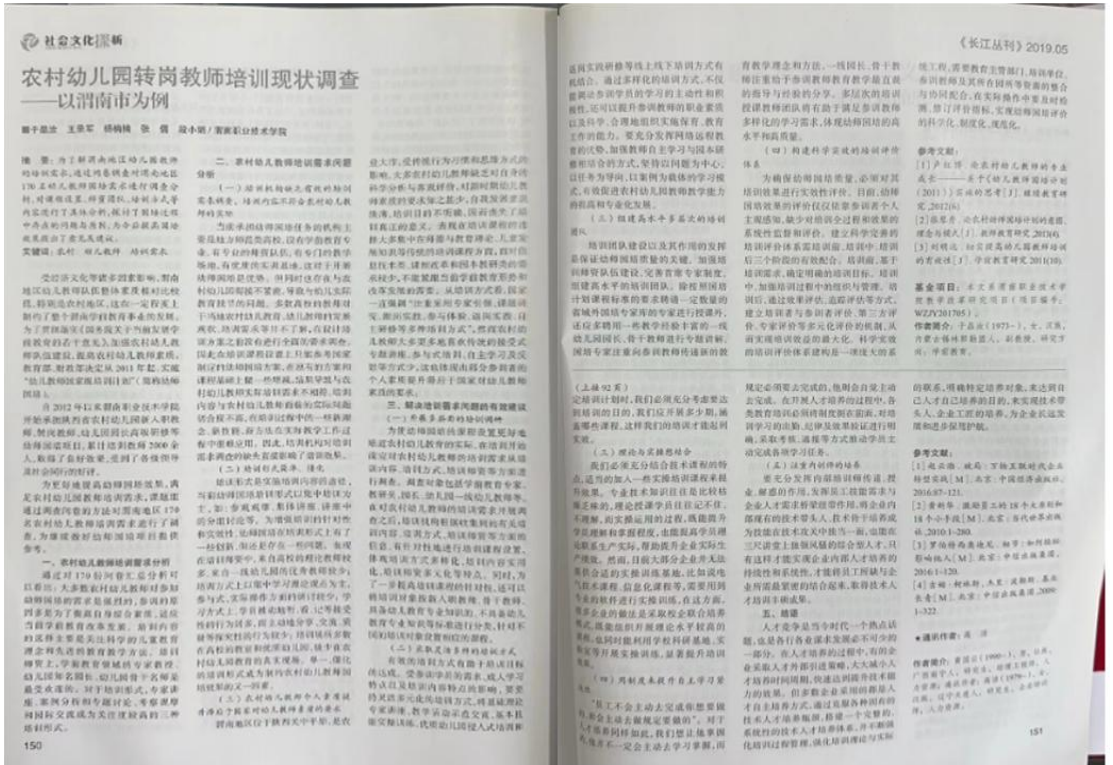
3. 2024 年 11 月陕西省职业教育在线课程思政精品项目被认定

63	咸阳职业技术学院	幼儿教育环境创设	邵康锋、蔺建英、边宝丽、张倩、邵蕾、梁开璐、张芳、任萌萌	高职
64	咸阳职业技术学院	餐饮服务与数字化运营	慕姣、韩燕妮、荆怀芳、张亚婷、张婷、贾建锋、印瑾	高职
65	咸阳职业技术学院	超声检查技术	刘媛媛、杨丽华、任红丽、王萌、李超萌、奚彤、张悦、杨兵社	高职
66	咸阳职业技术学院	Python 技术应用	屈毅、魏娇、王雪侠、史亚维、魏迎、胡文杰、梁鹏	高职
67	铜川职业技术学院	妇产科护理	刘团会、王燕娟、孙亚妮、李小如、钟亚楠、张帆、张媛、段丽琨	高职
68	铜川职业技术学院	汽车销售与服务流程	王争艳、王爽、李丽娜、王哲、马胜强、冯旭东、袁立耿、刘杰	高职
69	渭南职业技术学院	预防医学	石佳、袁淑怡、王晓莉、吴亚飞、刘晓丹、王晨萌、于晓洁、刘玮	高职
70	渭南职业技术学院	急危重症护理	王景军、黄睿、李丰收、朱艳、蒋丽、董玉芬、郭朋雪、王爱平	高职
71	渭南职业技术学院	动物微生物与免疫技术	李娟娟、魏恒、薛文娟、李玉霄、杨永倩、王韦华、白鸽	高职
72	渭南职业技术学院	幼儿园活动设计与指导 3 (语言领域)	于晶汶、王钊、汪梅、刘媛磊、程娟、裴昉、石欣欣、杨楠楠	高职
73	延安职业技术学院	学前儿童心理发展与指导	杨雅颖、文廷荣、张娜、刘晓丽、何青、刘院琴、朱小娜、黄倩	高职
74	延安职业技术学院	石油地质基础	何小曲、张庭姣、张亚旭、封强、景永强、申振强、白倩、韩斌虎	高职
75	延安职业技术学院	油气藏动态分析	罗红芳、云彦舒、燕伟、申振强、李国荣、张文博、张莹、白远	高职
76	延安职业技术学院	内科护理	陈红梅、代琳、戴阿利、姜丽、杨丽丽、王倩、马英英、雷世斌	高职
77	延安职业技术学院	石油加工生产技术	李恺翔、侯玉霞、李姣、朱玉高、罗娟娟、南迪、徐仿海、何振苓	高职
78	榆林职业技术学院	传质与分离技术	李培艳、高玫香、盖媛媛、连锦花、潘欣、李艳、王鼎、赵晓艳	高职
79	汉中职业技术学院	医学检验专业技能(上)	李敬艳、杨青青、刘茜、莫莎、陈洁、王翠华、汤智慧、余月	高职
80	汉中职业技术学院	计算机维护与规范	张健、李松涛、田立国、董桃利、张一、熊磊、李乐、金钟	高职
81	汉中职业技术学院	会计基础	刘欣、梁晨、李洁、李蕊君、吴晓璐、张荣庆、潘丽萍、龚云	高职
82	安康职业技术学院	外科护理学	包龙梅、刘旭、杨婷莉、刘雅婧、雷晶晶、鲁娟、鲁慧玲、王艳丽	高职
83	商洛职业技术学院	药理学	赵晋、赵雪磊、朱亚男、郭育慧、李阳、雷凡、刘永记	高职
84	商洛职业技术学院	幼儿园环境创设	董爱国、马行娟、范媛、贾绿泉、陈茜、周璐、高荣清、庄丽婷	高职

(三) 著作和教材

1. 2019 年 5 月发表论文《农村幼儿园转岗教师培训现状调查——以渭南市为例》





2. 2023 年 6 月主编教材《幼儿园语言教育活动设计与指导》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材

教育部办公厅

教职成厅函〔2023〕19号

教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关直属单位：

为落实党中央、国务院关于教材建设的决策部署和新修订的职业教法，根据《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》要求，经有关单位申报、形式审查、专家评审、专项审核、面向社会公示等程序，共确定7251种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（以下简称“十四五”国规教材），涵盖全部19个专业大类、1382个专业。现对入选教材予以公布（见附件1，其中314种首届全国教材建设奖职业教育类获奖教材和44种127册立项建设的中职七门公共基础课程教材名单不再重复公布），并就有关事项通知如下。

一、落实要求，抓好教材选用。各省级教育行政部门要严格落实《职业院校教材管理办法》，加强对本地区职业院校教材选

用使用工作的管理，各职业院校要按有关规定落实教材选用要求，优先选用“十四五”国规教材，确保优质教材进课堂，并做好教材选用备案工作。

二、明确要求，规范标识使用。有关出版单位须按照要求规范使用“十四五”国规教材专用标识（见附件2），严禁未入选的教材擅自使用“十四五”国规教材专用标识，或使用可能误导教材选用的相似标识及表述，如使用造型、颜色高度相似的标识，标注主体或范围不明确的“规划教材”“示范教材”等字样，或擅自标注“全国”“国家”等字样。

三、紧跟产业，及时修订更新。各教材编写单位、主编和出版单位要根据经济社会和产业升级新动态，及时吸收新技术、新工艺、新标准，对入选的首批“十四五”国规教材内容进行动态更新完善，并不断丰富相应数字化教学资源。教材修订更新要严格按照国规教材评审要求做好内容审核把关，及时向教育部职业教育与成人教育司或其委托的单位报送教材修订情况报告，切实做好“十四五”国规教材的修订备案工作。

四、示范引领，巩固建设成效。各省级教育行政部门、行业（教育）指导委员会、职业院校和有关出版单位要以本次“十四五”国规教材公布为契机，积极发挥优质教材的示范引领作用，强化职业教育新形态、数字化等教材开发建设力度，加快推进省级规划教材建设。

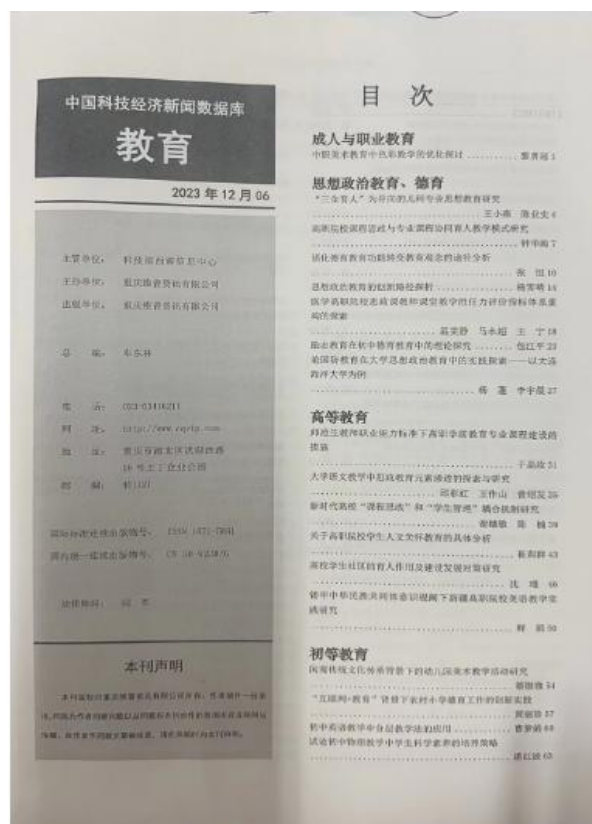
附件：1. 首批“十四五”职业教育国家规划教材书目
2. “十四五”职业教育国家规划教材标识及使用要求

教育部办公厅
2023年6月19日

（此件主动公开）
部内发送：有关部领导，办公厅，教材局
教育部办公厅
2023年6月25日印发

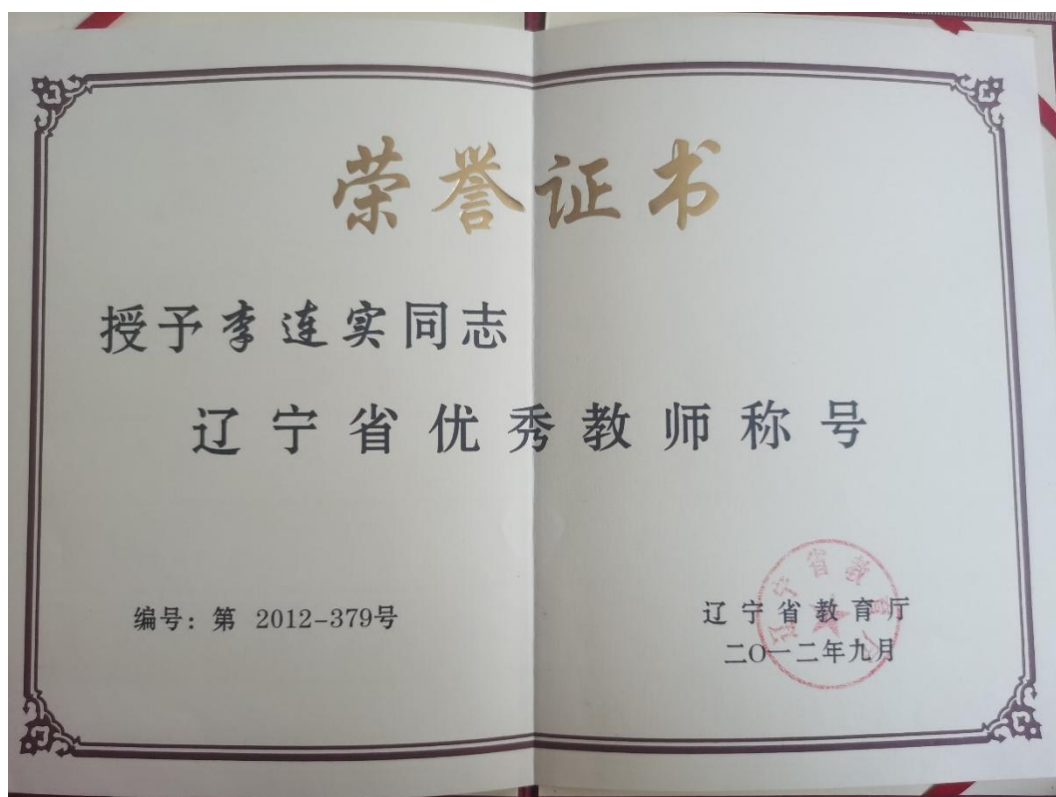


3. 2023 年 12 月发表论文《师范生教师职业能力标准下高职学前教育专业课程建设的措施》

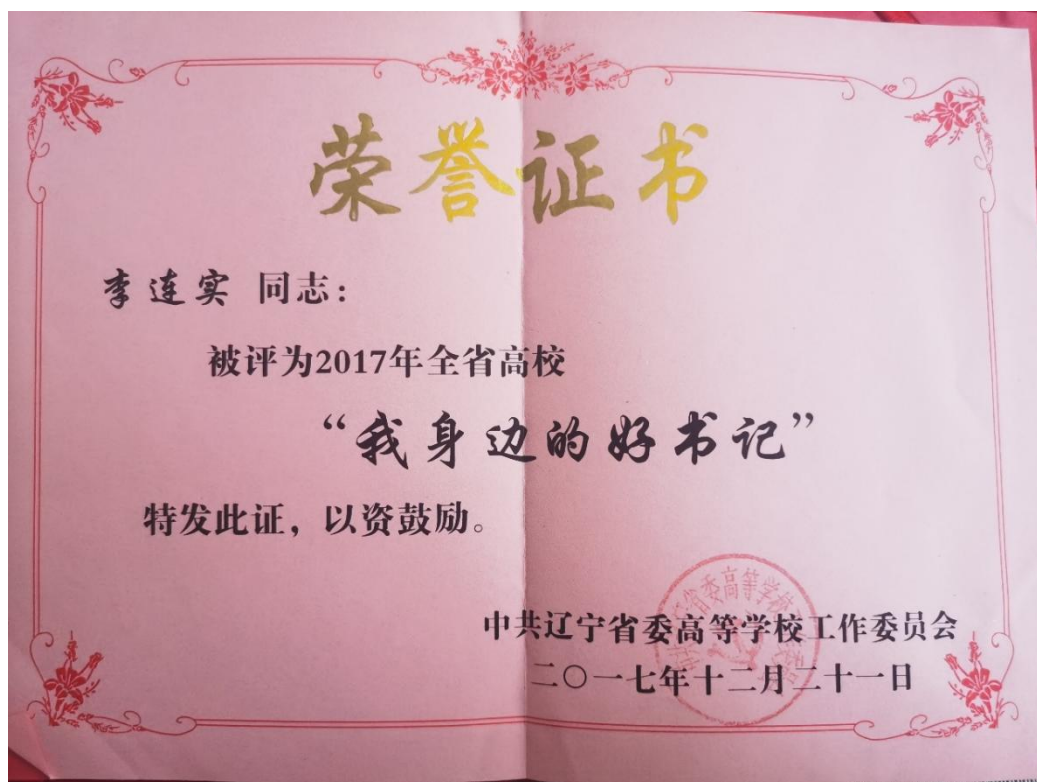


二、第二主编：李连实

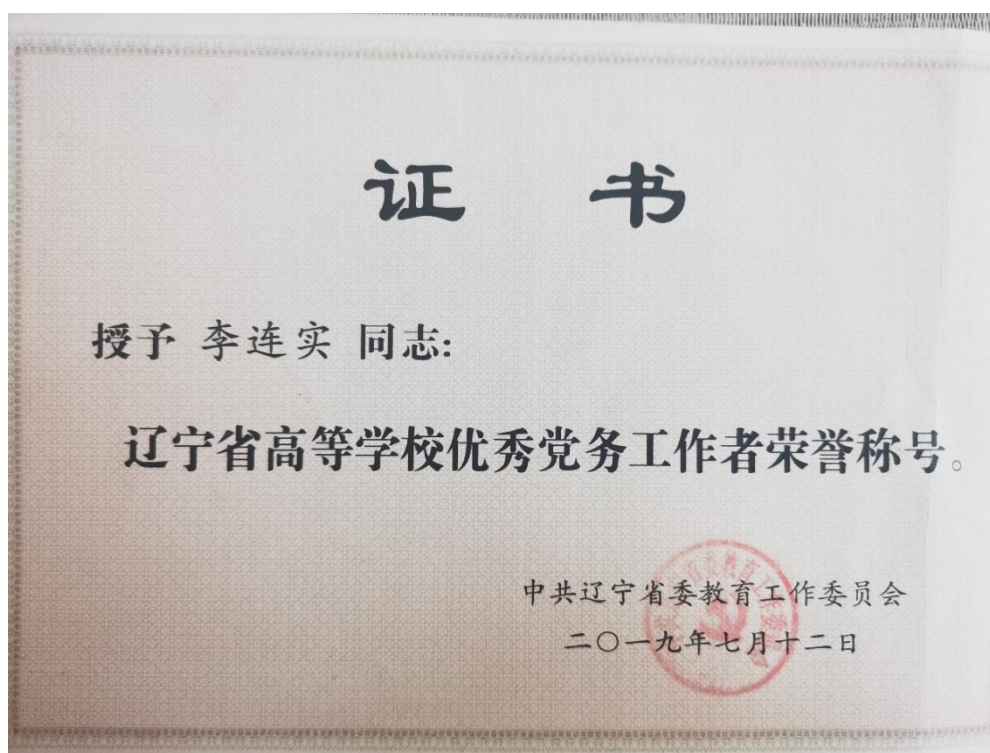
1. 2012 年 12 月获得辽宁省优秀教师称号



2. 2017 年 12 月被评为全省高校“我身边的好书记”



3. 2019 年 7 月获得辽宁省高等学校优秀党务工作者荣誉称号



三、第三主编：李永明

(一) 个人荣誉

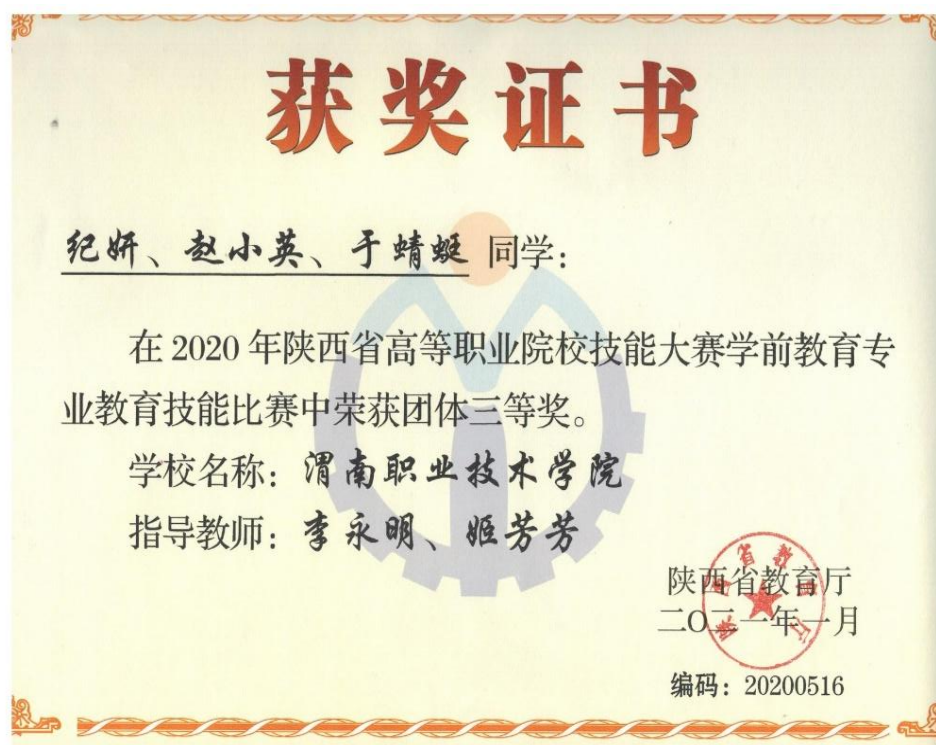
1. 2019 年 4 月指导学生获得陕西省高等职业院校技能大赛学前教育专业教育技能比赛团体二等奖



2. 2020 年 12 月获得陕西省职业技术教育学会 2020 年度优秀职教论文一等奖



3. 2021 年 1 月指导学生获得陕西省高等职业院校技能大赛学前教育专业教育技能比赛团体三等奖

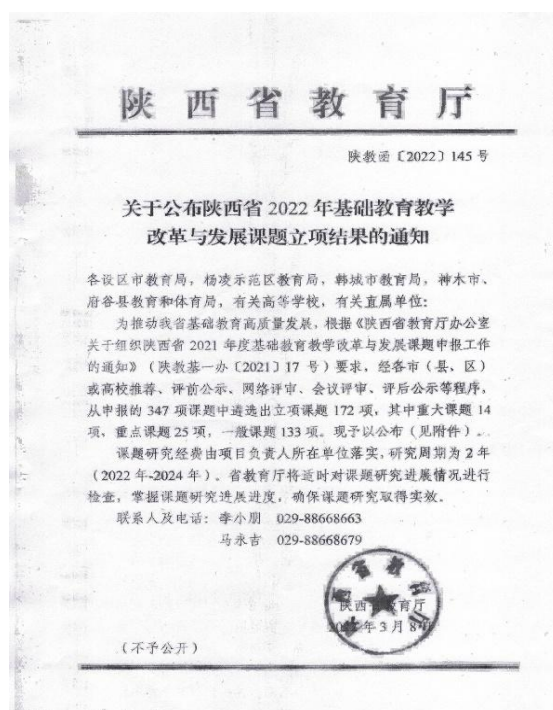


（二）科研项目

1. 2020 年主持完成 2018 年陕西省学前教育研究专项课题



2. 2022 年 3 月主持完成陕西省基础教育教学改革与发展课题



（三）著作和教材

1. 主编教材《实用简笔画》



2. 2020 年 11 月发表论文《“精准扶贫”背景下的县域农村幼儿园教师顶岗置换培训效果调查研究》



- 朱 亮
姚 飞
吴世雄
姬文君
林江华
吴 峰
陈江涛

44. 我拿智國模式圖說來說研究 性站著

- 三 統
編文粹
附錄

*2. 从“1+1”逐步过渡到能进行其他运算以及应用题的练习,如要求,新任务

- 村是鄉
 萬里路
 詩和社
 乙 類

60. 環境動向調査と化学系下高校「国語一科」授業管理に朝日新聞は、

- 乳油
乳膏
乳霜

- 二、

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

- 例 2
- 列 舉
- 異作作

- 大 和 平 平

- 中 国

五、(一) 综合题(共 20 分)

(學校所有 未經許可 不得複製)

参考文献

[illegible]

信息城成立后,已开展多项经营活动,深得各界好评。目前,该城正积极进行二期开发,力争在年内建成。

[illegible]

调查时间与方法

| | |
|-------|------|
| 2011年 | 2012年 | 2013年 | 2014年 | 2015年 | 2016年 | 2017年 | 2018年 | 2019年 | 2020年 | 2021年 | 2022年 | 2023年 | 2024年 | 2025年 | 2026年 | 2027年 | 2028年 | 2029年 | 2030年 | 2031年 | 2032年 | 2033年 | 2034年 | 2035年 | 2036年 | 2037年 | 2038年 | 2039年 | 2040年 | 2041年 | 2042年 | 2043年 | 2044年 | 2045年 | 2046年 | 2047年 | 2048年 | 2049年 | 2050年 | 2051年 | 2052年 | 2053年 | 2054年 | 2055年 | 2056年 | 2057年 | 2058年 | 2059年 | 2060年 | 2061年 | 2062年 | 2063年 | 2064年 | 2065年 | 2066年 | 2067年 | 2068年 | 2069年 | 2070年 | 2071年 | 2072年 | 2073年 | 2074年 | 2075年 | 2076年 | 2077年 | 2078年 | 2079年 | 2080年 | 2081年 | 2082年 | 2083年 | 2084年 | 2085年 | 2086年 | 2087年 | 2088年 | 2089年 | 2090年 | 2091年 | 2092年 | 2093年 | 2094年 | 2095年 | 2096年 | 2097年 | 2098年 | 2099年 | 2100年 | 2101年 | 2102年 | 2103年 | 2104年 | 2105年 | 2106年 | 2107年 | 2108年 | 2109年 | 2110年 | 2111年 | 2112年 | 2113年 | 2114年 | 2115年 | 2116年 | 2117年 | 2118年 | 2119年 | 2120年 | 2121年 | 2122年 | 2123年 | 2124年 | 2125年 | 2126年 | 2127年 | 2128年 | 2129年 | 2130年 | 2131年 | 2132年 | 2133年 | 2134年 | 2135年 | 2136年 | 2137年 | 2138年 | 2139年 | 2140年 | 2141年 | 2142年 | 2143年 | 2144年 | 2145年 | 2146年 | 2147年 | 2148年 | 2149年 | 2150年 | 2151年 | 2152年 | 2153年 | 2154年 | 2155年 | 2156年 | 2157年 | 2158年 | 2159年 | 2160年 | 2161年 | 2162年 | 2163年 | 2164年 | 2165年 | 2166年 | 2167年 | 2168年 | 2169年 | 2170年 | 2171年 | 2172年 | 2173年 | 2174年 | 2175年 | 2176年 | 2177年 | 2178年 | 2179年 | 2180年 | 2181年 | 2182年 | 2183年 | 2184年 | 2185年 | 2186年 | 2187年 | 2188年 | 2189年 | 2190年 | 2191年 | 2192年 | 2193年 | 2194年 | 2195年 | 2196年 | 2197年 | 2198年 | 2199年 | 2200年 | 2201年 | 2202年 | 2203年 | 2204年 | 2205年 | 2206年 | 2207年 | 2208年 | 2209年 | 2210年 | 2211年 | 2212年 | 2213年 | 2214年 | 2215年 | 2216年 | 2217年 | 2218年 | 2219年 | 2220年 | 2221年 | 2222年 | 2223年 | 2224年 | 2225年 | 2226年 | 2227年 | 2228年 | 2229年 | 2230年 | 2231年 | 2232年 | 2233年 | 2234年 | 2235年 | 2236年 | 2237年 | 2238年 | 2239年 | 2240年 | 2241年 | 2242年 | 2243年 | 2244年 | 2245年 | 2246年 | 2247年 | 2248年 | 2249年 | 2250年 | 2251年 | 2252年 | 2253年 | 2254年 | 2255年 | 2256年 | 2257年 | 2258年 | 2259年 | 2260年 | 2261年 | 2262年 | 2263年 | 2264年 | 2265年 | 2266年 | 2267年 | 2268年 | 2269年 | 2270年 | 2271年 | 2272年 | 2273年 | 2274年 | 2275年 | 2276年 | 2277年 | 2278年 | 2279年 | 2280年 | 2281年 | 2282年 | 2283年 | 2284年 | 2285年 | 2286年 | 2287年 | 2288年 | 2289年 | 2290年 | 2291年 | 2292年 | 2293年 | 2294年 | 2295年 | 2296年 | 2297年 | 2298年 | 2299年 | 2300年 | 2301年 | 2302年 | 2303年 | 2304年 | 2305年 | 2306年 | 2307年 | 2308年 | 2309年 | 2310年 | 2311年 | 2312年 | 2313年 | 2314年 | 2315年 | 2316年 | 2317年 | 2318年 | 2319年 | 2320年 | 2321年 | 2322年 | 2323年 | 2324年 | 2325年 | 2326年 | 2327年 | 2328年 | 2329年 | 2330年 | 2331年 | 2332年 | 2333年 | 2334年 | 2335年 | 2336年 | 2337年 | 2338年 | 2339年 | 2340年 | 2341年 | 2342年 | 2343年 | 2344年 | 2345年 | 2346年 | 2347年 | 2348年 | 2349年 | 2350年 | 2351年 | 2352年 | 2353年 | 2354年 | 2355年 | 2356年 | 2357年 | 2358年 | 2359年 | 2360年 | 2361年 | 2362年 | 2363年 | 2364年 | 2365年 | 2366年 | 2367年 | 2368年 | 2369年 | 2370年 | 2371年 | 2372年 | 2373年 | 2374年 | 2375年 | 2376年 | 2377年 | 2378年 | 2379年 | 2380年 | 2381年 | 2382 |
|-------|------|

| | | | |
|-------------------------------------|------------|----|------|
| 数据记录, 内容主要围绕时调课的需求, 采用表格形式, 便于记录 | 合计共需课时: 10 | 10 | 10.0 |
| 1. 数据记录, 内容主要围绕时调课的需求, 采用表格形式, 便于记录 | 合计共需课时: 10 | 10 | 10.0 |
| 2. 数据记录, 内容主要围绕时调课的需求, 采用表格形式, 便于记录 | 合计共需课时: 10 | 10 | 10.0 |

| | | | |
|---------|----------|---------|---------|
| 2. 调查时间 | 2012年12月 | 2013年1月 | 2013年2月 |
|---------|----------|---------|---------|

[illegible]

| | | |
|-----------|----|----|
| 调查/ | 11 | 9 |
| 1. 调查对象人数 | 5 | 17 |

| | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 表1 新发行本基本情况 | | 表2 新发行本发行情况 | |
| 序号 | 发行本名称 | 发行本名称 | 发行本名称 |
| 1 | 《新发行本名称1》 | 《新发行本名称2》 | 《新发行本名称3》 |
| 2 | 《新发行本名称4》 | 《新发行本名称5》 | 《新发行本名称6》 |
| 3 | 《新发行本名称7》 | 《新发行本名称8》 | 《新发行本名称9》 |
| 4 | 《新发行本名称10》 | 《新发行本名称11》 | 《新发行本名称12》 |
| 5 | 《新发行本名称13》 | 《新发行本名称14》 | 《新发行本名称15》 |
| 6 | 《新发行本名称16》 | 《新发行本名称17》 | 《新发行本名称18》 |
| 7 | 《新发行本名称19》 | 《新发行本名称20》 | 《新发行本名称21》 |
| 8 | 《新发行本名称22》 | 《新发行本名称23》 | 《新发行本名称24》 |
| 9 | 《新发行本名称25》 | 《新发行本名称26》 | 《新发行本名称27》 |
| 10 | 《新发行本名称28》 | 《新发行本名称29》 | 《新发行本名称30》 |
| 11 | 《新发行本名称31》 | 《新发行本名称32》 | 《新发行本名称33》 |
| 12 | 《新发行本名称34》 | 《新发行本名称35》 | 《新发行本名称36》 |
| 13 | 《新发行本名称37》 | 《新发行本名称38》 | 《新发行本名称39》 |
| 14 | 《新发行本名称40》 | 《新发行本名称41》 | 《新发行本名称42》 |
| 15 | 《新发行本名称43》 | 《新发行本名称44》 | 《新发行本名称45》 |
| 16 | 《新发行本名称46》 | 《新发行本名称47》 | 《新发行本名称48》 |
| 17 | 《新发行本名称49》 | 《新发行本名称50》 | 《新发行本名称51》 |
| 18 | 《新发行本名称52》 | 《新发行本名称53》 | 《新发行本名称54》 |
| 19 | 《新发行本名称55》 | 《新发行本名称56》 | 《新发行本名称57》 |
| 20 | 《新发行本名称58》 | 《新发行本名称59》 | 《新发行本名称60》 |
| 21 | 《新发行本名称61》 | 《新发行本名称62》 | 《新发行本名称63》 |
| 22 | 《新发行本名称64》 | 《新发行本名称65》 | 《新发行本名称66》 |
| 23 | 《新发行本名称67》 | 《新发行本名称68》 | 《新发行本名称69》 |
| 24 | 《新发行本名称70》 | 《新发行本名称71》 | 《新发行本名称72》 |
| 25 | 《新发行本名称73》 | 《新发行本名称74》 | 《新发行本名称75》 |
| 26 | 《新发行本名称76》 | 《新发行本名称77》 | 《新发行本名称78》 |
| 27 | 《新发行本名称79》 | 《新发行本名称80》 | 《新发行本名称81》 |
| 28 | 《新发行本名称82》 | 《新发行本名称83》 | 《新发行本名称84》 |
| 29 | 《新发行本名称85》 | 《新发行本名称86》 | 《新发行本名称87》 |
| 30 | 《新发行本名称88》 | 《新发行本名称89》 | 《新发行本名称90》 |
| 31 | 《新发行本名称91》 | 《新发行本名称92》 | 《新发行本名称93》 |
| 32 | 《新发行本名称94》 | 《新发行本名称95》 | 《新发行本名称96》 |
| 33 | 《新发行本名称97》 | 《新发行本名称98》 | 《新发行本名称99》 |
| 34 | 《新发行本名称100》 | 《新发行本名称101》 | 《新发行本名称102》 |
| 35 | 《新发行本名称103》 | 《新发行本名称104》 | 《新发行本名称105》 |
| 36 | 《新发行本名称106》 | 《新发行本名称107》 | 《新发行本名称108》 |
| 37 | 《新发行本名称109》 | 《新发行本名称110》 | 《新发行本名称111》 |
| 38 | 《新发行本名称112》 | 《新发行本名称113》 | 《新发行本名称114》 |
| 39 | 《新发行本名称115》 | 《新发行本名称116》 | 《新发行本名称117》 |
| 40 | 《新发行本名称118》 | 《新发行本名称119》 | 《新发行本名称120》 |
| 41 | 《新发行本名称121》 | 《新发行本名称122》 | 《新发行本名称123》 |
| 42 | 《新发行本名称124》 | 《新发行本名称125》 | 《新发行本名称126》 |
| 43 | 《新发行本名称127》 | 《新发行本名称128》 | 《新发行本名称129》 |
| 44 | 《新发行本名称130》 | 《新发行本名称131》 | 《新发行本名称132》 |
| 45 | 《新发行本名称133》 | 《新发行本名称134》 | 《新发行本名称135》 |
| 46 | 《新发行本名称136》 | 《新发行本名称137》 | 《新发行本名称138》 |
| 47 | 《新发行本名称139》 | 《新发行本名称140》 | 《新发行本名称141》 |
| 48 | 《新发行本名称142》 | 《新发行本名称143》 | 《新发行本名称144》 |
| 49 | 《新发行本名称145》 | 《新发行本名称146》 | 《新发行本名称147》 |
| 50 | 《新发行本名称148》 | 《新发行本名称149》 | 《新发行本名称150》 |
| 51 | 《新发行本名称151》 | 《新发行本名称152》 | 《新发行本名称153》 |
| 52 | 《新发行本名称154》 | 《新发行本名称155》 | 《新发行本名称156》 |
| 53 | 《新发行本名称157》 | 《新发行本名称158》 | 《新发行本名称159》 |
| 54 | 《新发行本名称160》 | 《新发行本名称161》 | 《新发行本名称162》 |
| 55 | 《新发行本名称163》 | 《新发行本名称164》 | 《新发行本名称165》 |
| 56 | 《新发行本名称166》 | 《新发行本名称167》 | 《新发行本名称168》 |
| 57 | 《新发行本名称169》 | 《新发行本名称170》 | 《新发行本名称171》 |
| 58 | 《新发行本名称172》 | 《新发行本名称173》 | 《新发行本名称174》 |
| 59 | 《新发行本名称175》 | 《新发行本名称176》 | 《新发行本名称177》 |
| 60 | 《新发行本名称178》 | 《新发行本名称179》 | 《新发行本名称180》 |
| 61 | 《新发行本名称181》 | 《新发行本名称182》 | 《新发行本名称183》 |
| 62 | 《新发行本名称184》 | 《新发行本名称185》 | 《新发行本名称186》 |
| 63 | 《新发行本名称187》 | 《新发行本名称188》 | 《新发行本名称189》 |
| 64 | 《新发行本名称190》 | 《新发行本名称191》 | 《新发行本名称192》 |
| 65 | 《新发行本名称193》 | 《新发行本名称194》 | 《新发行本名称195》 |
| 66 | 《新发行本名称196》 | 《新发行本名称197》 | 《新发行本名称198》 |
| 67 | 《新发行本名称199》 | 《新发行本名称200》 | 《新发行本名称201》 |
| 68 | 《新发行本名称202》 | 《新发行本名称203》 | 《新发行本名称204》 |
| 69 | 《新发行本名称205》 | 《新发行本名称206》 | 《新发行 |

| | | | | | | | |
|------|----|----|----|------|----|----|----|
| 2007 | 平均 | 14 | 12 | 2007 | 平均 | 14 | 12 |
| | 1月 | 14 | 12 | | 1月 | 14 | 12 |
| | 2月 | 14 | 12 | | 2月 | 14 | 12 |

| | | | | | | |
|---|------|----|----|-----------------|----|----|
| 甲 | 2.5 | 10 | 40 | 新嘉坡 (SINGAPORE) | 1 | 22 |
| | 5.0 | 20 | 25 | 印度 (INDIA) | 20 | 25 |
| | 10.0 | 5 | 5 | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|

| | | | |
|--------|----|------|----|
| 项目 | 单位 | 数量 | 备注 |
| 1. 材料费 | 元 | 1000 | |
| 2. 人工费 | 元 | 2000 | |
| 3. 机械费 | 元 | 500 | |
| 4. 管理费 | 元 | 100 | |
| 5. 利润 | 元 | 100 | |
| 6. 税金 | 元 | 100 | |
| 7. 其他 | 元 | 100 | |
| 8. 合计 | 元 | 4000 | |

[illegible]

–53–

00

四、副主编：汪梅

(一) 个人荣誉

1. 2023 年 3 月获得校级教师教学能力比赛一等奖



2. 2023 年 10 月获得陕西省职业院校教师教学能力比赛三等奖

政府信息
公开指南

政府信息
公开制度

法定主动
公开内容

- 机构
- 教育概况
- 主要职责
- 委厅文件
- 政策解读
- 其他文件
- 公示公告
- 政策法规
- 发展规划
- 统计信息
- 应急管理
- 财务管理
- 人事任免
- 招考录用
- 社会公益
- 工程建设
- 年度报告
- 政府采购
- 招生录取
- 行政许可
- 行政执法
- 重点工作进展展情况
- 义务教育政策解读
- 权责清单
- 双随机抽查事项清单
- 公共服务清单
- 人大建议
- 政协提案

政府信息
公开年报

委厅文件 » 教育厅文件

陕西省教育厅办公室关于公布2023年陕西省职业院校教师教学能力比赛获奖名单的通知

标 题：陕西省教育厅办公室关于公布2023年陕西省职业院校教师教学能力比赛获奖名单的通知

索引号：11610000741297059L/2023-174

发布机构：陕西省教育厅办公室

成文日期：2023-10-31

类 别：职业教育与成人教育

发文字号：陕教职办〔2023〕44号

公文时效：有效

发布日期：2023-11-01 11:48:44

浏览次数：104104

各设区市教育局，杨凌示范区教育局，韩城市教育局，神木市、府谷县教育和体育局，各高职院校，省属中等职业学校：

根据《陕西省教育厅办公室关于举办2023年陕西省职业院校教师教学能力比赛的通知》（陕教职办〔2023〕18号），省教育厅举办了全省职业院校教师教学能力比赛。经省赛初赛和现场决赛，评选出中职组一等奖21项、二等奖36项、三等奖58项，通报表扬单位7个；高职组一等奖21项、二等奖41项、三等奖62项，通报表扬单位10个。现将名单予以公布（详见附件）。

请各地、各职业院校结合实际做好总结工作，巩固拓展比赛成果，加大宣传力度，充分发挥赛事风向标作用，指导广大职业院校教师紧紧围绕立德树人根本任务，落实职业教育国家教学标准和课程思政要求，不断创新教学模式与方法，改进教学内容，加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量发展，全面提升教师素养，持续提升技术技能人才培养质量。

附件：

- 2023年陕西省职业院校教师教学能力比赛获奖名单
- 2023年陕西省职业院校教师教学能力比赛通报表扬单位名单

陕西省教育厅办公室
2023年10月31日

扫一扫分享本页

[关闭窗口]

-54-

| 序号 | 参赛组别 | 学校 | 作品名称 | 团队成员（第一人为团队负责人） | 获奖等次 |
|-----|--------|--------------|------------------------|-----------------|------|
| 79 | 专业课程一组 | 陕西青年职业学院 | 播音主持创作 | 高璐 杨琦 李健 曲典 | 三等奖 |
| 80 | 专业课程一组 | 陕西青年职业学院 | 公益海报设计 | 王晶 穆宝宁 俞雷 杜倩文 | 三等奖 |
| 81 | 专业课程一组 | 陕西工商职业学院 | 建筑水准测量 | 高翔 卢智伟 杨磊 卢航 | 三等奖 |
| 82 | 专业课程一组 | 陕西艺术职业学院 | 商业宣传数字插画 | 杨晓华 冯瑾 高蕊 廖贵毅 | 三等奖 |
| 83 | 专业课程一组 | 西安职业技术学院 | 移动式机器人轮毂打磨产线的运行维护 | 王琛 张孝芳 代美泉 张涟 | 三等奖 |
| 84 | 专业课程一组 | 宝鸡职业技术学院 | 营养学在护理岗位中的应用 | 邢麟 马云梅 郭东梅 庞秀萍 | 三等奖 |
| 85 | 专业课程一组 | 咸阳职业技术学院 | 框架柱施工 | 白小麦 许方伟 朱凤君 赵迪 | 三等奖 |
| 86 | 专业课程一组 | 咸阳职业技术学院 | 学前儿童社会学习活动设计与实施 | 刘夏锦 姚鑫 田玥 马芳 | 三等奖 |
| 87 | 专业课程一组 | 铜川职业技术学院 | 基于 PLC 控制的智能分拣系统自动运行调试 | 刘永豹 雷晋 赵云娥 陈帮贵 | 三等奖 |
| 88 | 专业课程一组 | 渭南职业技术学院 | 小动物 B 超影像诊断 | 李玉青 张勃伟 王韦华 关笑笑 | 三等奖 |
| 89 | 专业课程一组 | 渭南职业技术学院 | 农文旅“短视频+直播”整合运营 | 梁小丽 张萍 冯青云 王婉莉 | 三等奖 |
| 90 | 专业课程一组 | 渭南职业技术学院 | 爱国主义幼儿语言教育活动设计与指导 | 汪梅 王钊 刘媛磊 于晶汝 | 三等奖 |
| 91 | 专业课程一组 | 延安职业技术学院 | 船舶导航雷达 | 程才乾 王丹 赵雄飞 王鑫 | 三等奖 |
| 92 | 专业课程一组 | 榆林职业技术学院 | 呼吸道传染病护理 | 刘倩 樊永萍 余霞 李英 | 三等奖 |
| 93 | 专业课程一组 | 榆林职业技术学院 | 煤矿综采系统自动控制 | 宋娟 雷声隆 于丽丽 邵瑞 | 三等奖 |
| 94 | 专业课程一组 | 汉中职业技术学院 | 定制旅游线路开发 | 杜静 戴文娟 周泽 史雪峰 | 三等奖 |
| 95 | 专业课程一组 | 安康职业技术学院 | 呼吸系统感染性疾病的诊疗 | 陈莎莎 吴宗妍 李薇薇 张磊 | 三等奖 |
| 96 | 专业课程一组 | 安康职业技术学院 | 表现音乐活动 | 朱思佳 李朝阳 陈玉莹 黄汉瑜 | 三等奖 |
| 97 | 专业课程一组 | 神木职业技术学院 | “中国共产党人精神谱系”系列微视频 | 白榕 黄娜 葛仙宇 王欣悦 | 三等奖 |
| 98 | 专业课程一组 | 神木职业技术学院 | 矿用防爆电气设备安装与维修 | 高雄雄 孙向前 张奇勇 高洋 | 三等奖 |
| 99 | 专业课程一组 | 神木职业技术学院 | 婴幼儿生活照护指导 | 孙云霞 薛晶 李娜 高芳 | 三等奖 |
| 100 | 专业课程一组 | 西安医学高等专科学校 | 根及根茎类药材人参、黄连的鉴定 | 赵晓兰 杨静正 刘敏 高叶 | 三等奖 |
| 101 | 专业课程二组 | 陕西国防工业职业技术学院 | 连接套智能化加工 | 李会荣 马颖化 常丽园 周喻哲 | 一等奖 |
| 102 | 专业课程二组 | 陕西交通职业技术学院 | 纯电动汽车高压上电异常故障诊断与检修 | 罗明 赵转转 孙少杰 雷宏良 | 一等奖 |
| 103 | 专业课程二组 | 陕西能源职业技术学院 | 社区儿科常见病的中医适宜技术诊疗 | 郝文斌 孙晓磊 王晶晶 张淑娟 | 一等奖 |
| 104 | 专业课程二组 | 陕西铁路工程职业技术学院 | 隧道施工测量 | 刘海鸾 郭俊娥 李燕敏 贺国伟 | 一等奖 |
| 105 | 专业课程二组 | 陕西国防工业职业技术学院 | 无人战车动力及控制系统设计与制作 | 陈永佳 王古森 屈宝娜 程晓芳 | 二等奖 |

3. 2023 年 12 月获得校级教师教学能力比赛二等奖



4. 2024 年 8 月获得陕西省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖

奖

政府信息
公开指南

政府信息
公开制度

法定主动
公开内容

机构

教育概况

主要职责

委厅文件

政策解读

其他文件

公示公告

政策法规

发展规划

统计信息

应急管理

财务管理

人事任免

招考录用

社会公益

工程建设

年度报告

政府采购

招生录取

行政许可

行政执法

重点工作进展情况

义务教育政策解读

权责清单

双随机抽查事项清单

公共服务清单

人大建议

政协提案

政府信息
公开年报

委厅文件 » 教育厅文件

陕西省教育厅办公室关于公布2024年陕西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的通知

标题：陕西省教育厅办公室关于公布2024年陕西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的通知

索引号：11610000741297059L/2024-106

发文字号：陕教职办〔2024〕16号

发布机构：陕西省教育厅办公室

公文时效：有效

成文日期：2024-08-13

发布日期：2024-08-13 17:29:41

类 别：职业教育与成人教育处

浏览次数：50231

各设区市教育局，杨凌示范区教育局，韩城市教育局，神木市、府谷县教育和体育局，各高职院校，省属各中等职业学校：
根据《陕西省教育厅办公室关于举办2024年陕西省职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》（陕教职办〔2024〕6号），省教育厅举办了全省职业院校技能大赛教学能力比赛。经省级初赛和现场决赛，评选出中职组一等奖13项、二等奖27项、三等奖44项；高职组一等奖19项、二等奖35项、三等奖55项。现将获奖名单予以公布（详见附件）。
请各地、各职业院校结合实际做好总结工作，巩固拓展比赛成果，加大宣传力度，充分发挥赛事风向标作用，指导广大职业院校教师紧紧围绕立德树人根本任务，落实职业教育国家教学标准和课程思政要求，不断创新教学模式与方法，改进教学内容，加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量发展，全面提升教师素养，持续提升技术技能人才培养质量。

附件：
1. [2024年陕西省职业院校技能大赛教学能力比赛（中职组）获奖名单](#)
2. [2024年陕西省职业院校技能大赛教学能力比赛（高职组）获奖名单](#)

陕西省教育厅办公室
2024年8月13日



扫一扫分享本页

[关闭窗口]

| 序号 | 参赛组别 | 参赛学校 | 团队成员（第一人为团队负责人） | 获奖等次 |
|----|--------|--------------|-----------------|------|
| 14 | 公共基础组 | 安康职业技术学院 | 李娜，潘淑芳，吴敬，杨柳影 | 三等奖 |
| 15 | 公共基础组 | 商洛职业技术学院 | 李琳，李露，张丹阳，毛彩虹 | 三等奖 |
| 16 | 公共基础组 | 陕西职业技术学院 | 卢琳，张昭楠，姚倩，曹倩倩 | 三等奖 |
| 17 | 专业课程一组 | 西安铁路职业技术学院 | 陈翠利，刘婷婷，马妙明，迟明 | 一等奖 |
| 18 | 专业课程一组 | 陕西工业职业技术学院 | 赵玉静，杨萌，杨红，雒非凡 | 一等奖 |
| 19 | 专业课程一组 | 咸阳职业技术学院 | 李樊，魏娇，秦梓强，宁莉莉 | 一等奖 |
| 20 | 专业课程一组 | 渭南职业技术学院 | 王初，汪梅，刘顺磊，于晶次 | 一等奖 |
| 21 | 专业课程一组 | 西安职业技术学院 | 倪娜，吴迎斌，武玉婷，田婧 | 一等奖 |
| 22 | 专业课程一组 | 神木职业技术学院 | 陈庆，路巧艳，赵元帅 | 一等奖 |
| 23 | 专业课程一组 | 陕西铁路工程职业技术学院 | 程光威，张媛，路颜，欧阳艳 | 一等奖 |
| 24 | 专业课程一组 | 西安铁路职业技术学院 | 常艳婷，张军，周斌，殷艳萍 | 一等奖 |
| 25 | 专业课程一组 | 陕西铁路工程职业技术学院 | 陈艳茹，张小力，郭军，陈岑岳 | 一等奖 |
| 26 | 专业课程一组 | 汉中职业技术学院 | 李敬艳，晏丽，王翠华，田宝莹 | 一等奖 |
| 27 | 专业课程一组 | 咸阳职业技术学院 | 李煥，许丹，李一鑫，张丹 | 一等奖 |
| 28 | 专业课程一组 | 西安职业技术学院 | 何竹青，李曼，杨蒙，冯飞艳 | 一等奖 |

(二) 科研项目

1. 2023 年 11 月陕西省职业教育在线精品课程被认定

陕西省教育厅办公室文件

陕教职办〔2024〕22 号

陕西省教育厅办公室
关于公布 2024 年陕西省职业教育课程
思政精品项目认定结果的通知

各设区市教育局，杨凌示范区教育局，韩城市教育局，神木市、
府谷县教育和体育局，各高等职业院校，省属各中等职业学校：
根据《陕西省教育厅办公室关于开展 2024 年职业教育课程
思政示范项目建设工作的通知》（陕教职办〔2024〕8 号），省
教育厅组织开展了 2024 年陕西省职业院校课程思政精品项目认
定工作。经各地各校申报、形式审查、申报公示、专家评审、会
议审议、结果公示等程序，决定认定职业教育课程思政精品课程
100 门，教学团队 100 个，教学研究中心 6 个，现予以公布（名

单见附件）。

各地各高校要进一步强化课程思政建设主体责任，高度重视
课程思政建设，加强政策、经费、人员保障，充分发挥教师队伍
“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，
强化示范引领，推动形成各类课程与思政课程同向同行、专业教
育和思政教育有机融合的课程思政育人新格局，全面推进课程思
政高质量建设。

陕西省职业教育课程思政精品项目自认定结果公布之日起，
立项建设期一般为 2 年（其中示范课程不少于 2 个学期的课程教
学实践），省教育厅将持续对课程运行情况进行跟踪管理，对累
计 2 年不开课或者评价不合格项目将取消认定资格。

附件：1. 2024 年陕西省职业教育课程思政精品课程和教
学团队认定结果汇总表
2. 2024 年陕西省职业教育课程思政教学研究中心
认定结果汇总表

陕西省教育厅办公室
2024 年 11 月 21 日

（不予公开）

陕西省教育厅办公室 2024 年 11 月 21 日印发

— 2 —

| | | | | |
|----|----------|------------------------|-------------------------------|----|
| 63 | 咸阳职业技术学院 | 幼儿教育环境创设 | 邵康锋、蔺建英、边宝丽、张倩、邵蕾、梁开璐、张芳、任萌萌 | 高职 |
| 64 | 咸阳职业技术学院 | 餐饮服务与数字化运营 | 慕姣、韩燕妮、荆怀芳、张亚婷、张婷、贾建峰、印瑾 | 高职 |
| 65 | 咸阳职业技术学院 | 超声检查技术 | 刘媛媛、杨丽华、任红丽、王萌、李超萌、窦彤、张悦、杨兵社 | 高职 |
| 66 | 咸阳职业技术学院 | Python 技术应用 | 屈毅、魏娇、王雪侠、史亚维、魏迎、胡文杰、梁鹏 | 高职 |
| 67 | 铜川职业技术学院 | 妇产科护理 | 刘团会、王燕娟、孙亚妮、李小如、钟亚楠、张帆、张媛、段丽琨 | 高职 |
| 68 | 铜川职业技术学院 | 汽车销售与服务流程 | 王争艳、王爽、李丽娜、王哲、马胜强、冯旭东、袁立耿、刘杰 | 高职 |
| 69 | 渭南职业技术学院 | 预防医学 | 石佳、袁淑怡、王晓莉、吴亚飞、刘晓丹、王晨萌、于晓洁、刘玮 | 高职 |
| 70 | 渭南职业技术学院 | 急危重症护理 | 王录军、黄睿、李丰收、朱艳、蒋丽、董玉芬、郭朋雪、王爱平 | 高职 |
| 71 | 渭南职业技术学院 | 动物微生物与免疫技术 | 李娟娟、魏恒、薛文娟、李玉霄、杨永倩、王韦华、白鸽 | 高职 |
| 72 | 渭南职业技术学院 | 幼儿园活动设计与指导 3（语言领
域） | 于晶汝、王钊、汪梅、刘媛磊、程娟、裴昉、石欣欣、杨楠楠 | 高职 |
| 73 | 延安职业技术学院 | 学前儿童心理发展与指导 | 杨雅颖、文延荣、张娜、刘晓丽、何青、刘院琴、朱小娜、黄倩 | 高职 |
| 74 | 延安职业技术学院 | 石油地质基础 | 何小曲、张庭姣、张亚旭、封强、景永强、申振强、白倩、韩斌虎 | 高职 |
| 75 | 延安职业技术学院 | 油气藏动态分析 | 罗红芳、云彦舒、燕伟、申振强、李国荣、张文博、张莹、白远 | 高职 |
| 76 | 延安职业技术学院 | 内科护理 | 陈红梅、代琳、戴阿利、姜丽、杨丽丽、王倩、马英英、雷世斌 | 高职 |
| 77 | 延安职业技术学院 | 石油加工生产技术 | 李恺翔、侯玉鑫、李姣、朱玉高、罗娟娟、南迪、徐仿海、何振苓 | 高职 |
| 78 | 榆林职业技术学院 | 传质与分离技术 | 李培艳、高玫香、盖媛媛、连锦花、潘欣、李艳、王鼎、赵晓艳 | 高职 |
| 79 | 汉中职业技术学院 | 医学检验专业技能（上） | 李敏艳、杨青青、刘茜、莫莎、陈洁、王翠华、汤智慧、余月 | 高职 |
| 80 | 汉中职业技术学院 | 计算机维护与规范 | 张健、李松涛、田立国、董桃利、张一、熊磊、李乐、金钟 | 高职 |
| 81 | 汉中职业技术学院 | 会计基础 | 刘欣、梁晨、李洁、李蕊君、吴晓璐、张荣庆、潘丽萍、龚云 | 高职 |
| 82 | 安康职业技术学院 | 外科护理学 | 包龙梅、刘旭、杨婷莉、刘雅婧、雷晶晶、鲁娟、鲁慧玲、王艳丽 | 高职 |
| 83 | 商洛职业技术学院 | 药理学 | 赵晋、赵雪磊、朱亚男、郭育慧、李阳、雷凡、刘永记 | 高职 |
| 84 | 商洛职业技术学院 | 幼儿园环境创设 | 董爱国、马行娟、范媛、贾绿泉、陈青、周璐、高荣清、庄丽婷 | 高职 |

- 57 -

2. 2024 年 10 月陕西省教育厅一般专项科学研究计划项目结题



3. 2024 年 11 月陕西省职业教育课程思政精品项目被认定

政府信息
公开指南

政府信息
公开制度

法定主动
公开内容

- 机构
- 教育概况
- 主要职责
- 委厅文件
- 政策解读
- 其他文件
- 公示公告
- 政策法规
- 发展规划
- 统计信息
- 应急管理
- 财务管理
- 人事任免
- 招考录用
- 社会公益
- 工程建设
- 年度报告
- 政府采购
- 招生录取
- 行政许可
- 重点工作进展情况
- 义务教育政策解读
- 行政执法

委厅文件 » 教育厅文件

陕西省教育厅办公室关于公布2023年陕西省职业教育在线精品课程认定结果的通知

标 题：陕西省教育厅办公室关于公布2023年陕西省职业教育在线精品课程认定结果的通知

索引号：11610000741297059L/2023-164

发文机构：陕西省教育厅办公室

成文日期：2023-11-27

类 别：职业教育与成人教育

发文字号：陕教职办〔2023〕52号

公文时效：有效

发布日期：2023-11-28 16:40:13

浏览次数：30051

各设区市教育局，杨凌示范区教育局，韩城市教育局，神木市、府谷县教育和体育局，有关高校，省属各中等职业学校，陕西省教育科学研究院：

根据《陕西省教育厅办公室关于开展2023年陕西省职业教育在线精品课程申报工作的通知》（陕教职办〔2023〕23号），经院校申报、资格审查、专家评审、结果公示等程序，决定认定西安电力高等专科学校《电厂模拟控制系统分析及应用》等202门课程为2023年陕西省职业教育在线精品课程，现予以公布（名单见附件）。

开展职业教育在线精品课程认定工作是落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《陕西省职业教育改革实施方案》，全面贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的具体举措。课程建设单位要持续落实立德树人根本任务，适应“互联网+职业教育”新要求，加大课程建设支持力度，建立健全课程建设与管理制度规范，规范教师教学行为，严格学生在线学习行为要求和考试纪律，完善课程监督机制。

陕西省职业教育在线精品课程自认定结果公布之日起，应面向职业院校和社会学习者开放，并提供教学服务不少于5年。省教育厅将持续对课程运行情况进行监督管理，对累计2年不开课或者评价不合格课程将取消认定资格。

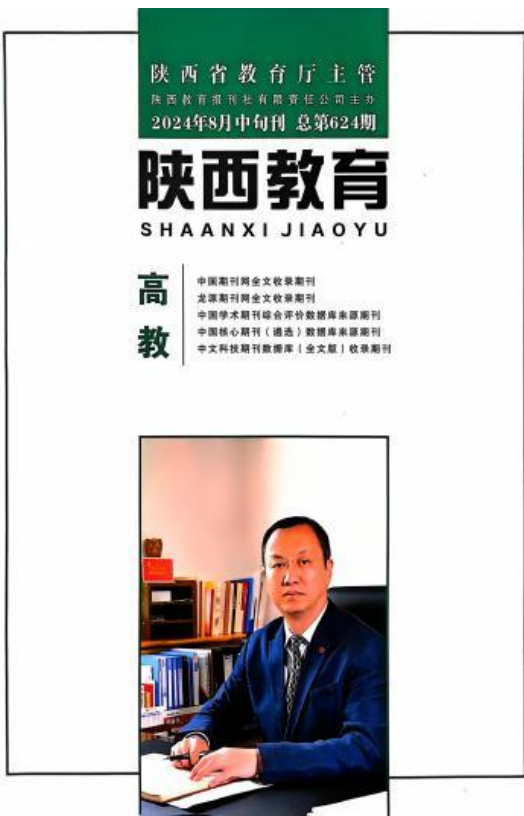
附件：  2023年陕西省职业教育在线精品课程认定名单

陕西省教育厅办公室
2023年11月27日



(三) 著作和教材

1. 2024 年 7 月发表论文《高职院校学前教育专业“现代学徒制”人才培养模式研究——以陕西省W高等职业技术学院为例》



高职院校学前教育专业“现代学徒制”人才培养模式研究 ——以陕西省W高等职业技术学院为例

汪 巍

【摘 要】教育部于2017年8月确定了第二批123个现代学徒制试点单位,其中包括154所高职院校。这些试点单位涵盖了多个地区和行业,旨在深化产教融合、校企合作,培养高素质技术技能人才。陕西省W高等职业技术学院作为首批试点单位之一,积极探索现代学徒制人才培养模式,取得了显著成效。本文以该校学前教育专业为例,研究其现代学徒制人才培养模式的实施情况,总结经验,为其他高职院校提供参考。

【关键词】学前教育 现代学徒制 高等职业院校

基金项目:陕西省教育厅2023年度科研项目“学前教育专业现代学徒制实施研究”(项目编号:21J01135)。

研究背景

中共中央、国务院《关于深化产教融合的意见》明确提出,要大力发展职业教育,培养高素质技术技能人才。教育部《关于深化产教融合的意见》也强调,要深入推进产教融合,培养高素质技术技能人才。陕西省W高等职业技术学院作为首批试点单位之一,积极探索现代学徒制人才培养模式,取得了显著成效。

此外,教育部《关于深化产教融合的意见》也强调,要深入推进产教融合,培养高素质技术技能人才。陕西省W高等职业技术学院作为首批试点单位之一,积极探索现代学徒制人才培养模式,取得了显著成效。

W高等职业技术学院学前教育专业作为首批试点专业之一,积极探索现代学徒制人才培养模式,取得了显著成效。

本文从W高等职业技术学院学前教育专业试点现代学徒制人才培养模式实施情况出发,研究其现代学徒制人才培养模式的实施情况,总结经验,为其他高职院校提供参考。

本研究旨在探讨W高等职业技术学院学前教育专业现代学徒制人才培养模式的实施情况,总结经验,为其他高职院校提供参考。

本研究旨在探讨W高等职业技术学院学前教育专业现代学徒制人才培养模式的实施情况,总结经验,为其他高职院校提供参考。

本研究旨在探讨W高等职业技术学院学前教育专业现代学徒制人才培养模式的实施情况,总结经验,为其他高职院校提供参考。

2. 2024 年 8 月发表论文《双高背景下，高职学前教育专业技能
课程建设研究——以陕西省W高职院校为例》

学前教育论坛 · 2024 (02) 查看该刊数据库收录来源

“ ☆ < 台 铃

双高背景下，高职学前教育专业技能课程建设研究——以陕西省W高职院校为例

汪梅

渭南职业技术学院

摘要： 在教育部启动实施“双高计划”的背景下，W高等职业院校学前教育专业群于2023年被评为校级高水平专业群，并开启了如火如荼的课程建设研究。本研究着眼于学前教育专业四门技能课程的研究，在研究中发现：技能课程范围广，但缺乏针对性；技能课程内容多，但缺乏与岗位的融通；技能教师素养高，但缺乏下园经验。针对以上问题，研究者提出了相应的解决策略：建设具有学前特色的技能课程，构建模块化的校本技能课程，构建“双师型”教学团队等。

关键词： 学前教育；技能课程；课程建设；高等职业院校；岗课融通；

专辑： 社会科学II辑

专题： 学前教育/职业教育

分类号： G61-4/G712.3

7.

展示网页链接及展示材料目录（可选）

一、学校展示网页

<https://jwc.wnzy.net/jcjs/sbz11/jszyfzyzydd.htm>



二、出版社展示网页

<http://pingxuan.jingpinbook.cn/jcjj/9787313312600.html>

