

五、职业学校使用情况报告和行业企业审读意见

1. 教材使用情况报告
2. 渭南职业技术学院使用情况证明。
3. 保山中医药高等专科学校使用情况证明。
4. 大理护理职业学院使用情况证明。
5. 出版社教材使用情况证明。
6. 行业审读意见。
7. 行业审读专家政审表。
8. 企业审读意见。
9. 企业审读专家政审表。

《方剂学》教材职业院校使用报告

全国中医药行业高等职业教育“十四五”规划教材《方剂学》(ISBN987-7-5132-9260-3)由姬水英、张尹主编,中国中医药出版社2025年1月正式发行。本教材第一版由周永学主编,姬水英担任副主编;第二版由姬水英主编,张尹担任副主编;第三版由姬水英、张尹主编。本《方剂学》教材自2015年8月第一版(978-7-5132-2565-6)正式投入使用以来,分别在全国范围内,如陕西、四川、贵州、云南、河南、黑龙江、吉林等20余省市广泛使用,历经10年的实践应用,使用效果良好。近期,我们组织编写团队及编辑人员,开展了《方剂学》教材的使用工作调研,并联系各用书院校、教研专家、行业企业,了解一线教学需求和教材使用情况,征求意见,旨在不断提高教材质量,提升服务能力,总结如下:

一、教材使用基本情况

(一) 试教试用目的

《方剂学》是研究和阐明治法与方剂的理论及其临床运用的一门学科,是中医学、针灸推拿、中医骨伤、中药学、中医康复技术、中医养生保健等专业基础学科之一。根据《高等职业学校专业教学标准》,立足人才培养方案,为了检验根据《方剂学》课程标准,配套的《方剂学》教材的难易度及适用性,以及是否符合“三教改革”的基本要求,对各学校专业设置、课程设置、学时设置、教材使用情况进行了

该教材是立体化教材建设，是一项颇具特色的教学成果。该教材体系新颖、内容编排有新意。教材理论联系实际，选录古今成方 253 首，本着选精纳粹原则，适当考虑方剂的代表性，眉目清楚，确能起到学以致用，强调方剂学基本原理在不同患者、不同病证的具体应用，引导学生思考实际中的问题，激发学生病例病案的研究兴趣，实用性较强。该教材的另一个优点是非常重视教辅资源的开发，如在线开放课程、课程标准化试题库建设，构建了具有特色的立体化教学资源库，该《方剂学》教材成果具有创新性、实用性，值得借鉴和推广。

（2）学生评价

该教材内容紧密围绕工作岗位的实际需要，让学生学到了实用的知识和技能，课堂教学以完成具体任务为目标，任务的设置具有实践性，能够以实际问题为具体案例进行教学，学生的实际操作能力可以得到很好的锻炼，并且通过考点提示和课后习题增强了对重点难点的理解和掌握，不仅使学生具备了扎实的专业知识，还提高了学生分析问题、解决问题的能力，使学生知识、素质、能力全面发展，为今后工作奠定了良好的基础，学生满意。

（3）行业评价

该教材在体系设计和内容编排上进行了积极的创新，既注重学科的内在逻辑，又大量涉及了方剂学在临床上的具体应用，中医方剂学来源于临床，又反过来指导临床而为临床服务。教材的编写吸纳了中医药行业临床一线的医师大夫，

文字规范简练，语言通顺流畅，具有启发性，提高了学习的积极性、创造性和实践能力。将模块项目中的知识点与中医执业助理医师资格考试紧密结合，对接职业资格考试，推行“1+x”证书制，为学生临床工作打下坚实的基础，注重学生辨证施治，遣药组方能力的培养，促使学生尽快向职业人转化，应用效果良好，使用学校及行业、企业评价都非常满意。

二、推广效果

本教材从2015年8月第一版出版以来，实践应用了10年，共印刷3版12次，累计发行73000册，深受广大师生及医务工作者喜爱。先后被评为“十二五”职业教育国家规划教材、“十三五”全国中医药行业高等职业教育规划教材、“十四五”全国中医药行业高等职业教育规划教材、“十四五”首批职业教育陕西省规划教材、陕西省职业教育优秀教材“二等奖”。得到社会、读者的好评和认可，应用效果好。


教材修订是一个动态过程，鉴于我们教材是刚修订完成的新版教材，在以后的教学实践中，我们还将不断收集教学实践中反馈的意见和建议，根据新的形势发展、国家教育政策的变化以及学科发展的新要求，及时对教材进行补充和完善。

单位盖章:

2025年 3月 10 日



教材教学应用及效果证明

教材名称	方剂学	出版时间	2025.1
书号	ISBN978-7-5132-9260-3	出版单位	中国中医药出版社
证明单位	渭南职业技术学院		
证明单位联系人	杨军亭	电话	0913-3033098
教材教学应用及效果	<p>我校一直使用中国中医药出版社出版的全国中医药高等职业教育行业规划教材，主要在中医学、针灸推拿、中药学三个专业使用，年用书量 600 余册，与同类教材相比，本教材有以下特点：</p> <p>1.课程思政，立德树人。教材深入贯彻落实二十大会议精神，培养医者仁心，救死扶伤的高尚医德，体现课程思政，立德树人宗旨。</p> <p>2.本教材为行业规划教材，注重突出科学性、时代性、实践性，其基本理论知识真正体现工作实际，不陈旧，跟上了学科和临床发展步伐，保证了内容的科学性和先进性。</p> <p>3.采用目标教学法，明确学习目标，有的放矢，学习效果良好。案例导入法和案例总结法，激发学生学习兴趣，增强学生分析问题，解决问题及辨证施治的能力，教学效果良好。</p> <p>4.数字化资源丰富，思维导图，PPT，微课视频，知识链接，考纲摘要，案例总结，都以数字化资源呈现，形成可听、可视、可练、可互动的新形态融合教材。</p> <p>5.本教材符合中医药类专业人才培养方案和课程设置的要求，取材恰当，适合高职学生学习，使用效果良好。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  学院（盖章） 2025年3月10日 </div>		

教材教学应用及效果证明

教材名称	方剂学	出版时间	2025.1
书号	ISBN978-7-5132-9260-3	出版单位	中国中医药出版社
证明单位	保山中医药高等专科学校		
证明单位联系人	丁国瑜	电话	18288507692
教材教学应用及效果	<p>我校一直使用中国中医药出版社出版的全国中医药高等职业教育行业规划教材，主要在中医学、针灸推拿、中医骨伤专业使用，年用书量 700 册，本教材有以下特点：本教材遵循中医药高等职业教育的特点，既注重方剂学理论的继承性、独特性、系统性，又强调实用的原则，满足中医药人才培养的需求，以学生为中心，注重数字化融合创新，力求方法手段的多样化，通过内容的规范化、结构的模块化、目标的项目化，突出职业技术教育技能培养目标，注重实用，与职业、行业接轨。在内容编写是根据需要增设了案例导入、知识链接、考纲摘要及思政元素等栏目，目标明确，重点突出，脉络清晰，每一个章节按模块-项目-任务编排，模块下设学习目标，项目下有学习任务，目标明确，条理清晰，重点分明，学习快捷。教材嵌入二维码 106 个，形成纸质与数字化融合，教师和学生使用后反馈很方便，内容很丰富，评价较高。</p> <div>保山中医药高等专科学校（盖章） 2025年 3 月 5 日</div>		

教材教学应用及效果证明

教材名称	方剂学	出版时间	2025.1
书号	ISBN978-7-5132-9260-3	出版单位	中国中医药出版社
证明单位	大理护理职业学院		
证明单位联系人	岳霞	电话	13988556422
教材教学应用及效果	<p>我校一直使用中国中医药出版社出版的全国中医药高等职业教育行业规划教材，主要在针灸推拿、中医养生保健专业使用，年平均用书量 150 余册，与同类教材相比，本教材有以下特点：</p> <p>1.本教材为行业规划教材，注重突出科学性、时代性、实践性，其基本理论知识真正体现工作实际，案例教学法，理实一体，工学结合，能跟上学科发展步伐，保证了内容的科学性和先进性。</p> <p>2.双元团队，校企合作。教材编写吸纳了临床一线大夫，形成双元编写团队及校企合作特色，紧跟行业发展，体现新方法、新技术、新标准、新内容。</p> <p>3.微课视频，纸数融合。数字化资源丰富，思维导图，微课视频是亮点，形成可听、可视、可练、可互动的新形态融媒体教材。</p> <div><div>学院（盖章）</div><div>2025年3月7日</div></div>		

教材使用情况证明

全国中医药行业高等职业教育“十四五”规划教材《方剂学》
(ISBN 978-7-5132-9260-3) 由姬水英、张尹主编, 中国中医药出版社 2025 年 1 月正式出版发行。本教材从 2015 年 8 月第一版 (978-7-5132-2565-6) 出版以来, 共印刷 3 版 12 次, 累计 73000 册, 广泛受到读者的好评和认可。



本书读者群体主要为高等医药院校教师、学生, 主要使用院校包括渭南职业技术学院、重庆三峡医药高等专科学校、遵义医药高等专科学校、保山中医药高等专科学校、南阳医学高等专科学校、黑龙江省中医药科学院、沧州医学高等专科学校、黑龙江中医药大学佳木斯学院、黑龙江省中医药学校、邢台医学高等专科学校、四川中医药高等专科学校等。

特此证明。


中国中医药出版社有限公司



行业企业审读意见表


教材名称	方剂学		主编姓名	姬水英、张尹
出版单位	中国中医药出版社		出版时间	2025. 1
审读专家姓名	孟陆亮	专家单位	渭南职业技术学院	
专家职称/职务	教授/教务副处长	专家电话	0913 3033098	
专家意见	<p>姬水英、张尹同志主编的《方剂学》教材，能紧跟学科发展步伐，教材的编写吸纳了中医药行业临床一线的医师大夫，使教材与临床紧密衔接，与行业接轨，使教材的编写来源于实践，又服务于临床，充分体现了双元编写团队及校企合作开发教材特点，并能衔接职业岗位，与行业接轨，教材内容和结构设计 with 中医执业助理医师、执业助理药师资格考试紧密结合，为学生临床工作打下坚实基础。教材配合资源库及在线课程，形成了一套独具特色的立体化教学资源，将传统教材与数字化资源、微课视频融为一体，打造了可听、可视、可练、可互动的教材。</p> <p>该教材融入二十大精神及课程思政内容，能坚持正确的政治方向、价值取向和学术导向，无歧视性表达和广告宣传等现象，图表、插图合理，无宗教、民族、历史、文化问题，无政治性和政策性错误。</p> <p>个人审读认为，该教材能坚持正确的政治方向和价值导向，不存在任何意识形态方面的问题。</p> <div><div>签名: </div><div></div><div>2025年3月10日</div></div>			

教材编写/责任编辑人员/审核专家

姓 名	孟陆亮	性 别	男
出生年月	1968.07	民 族	汉族
政治面貌	中共党员	职 务	教务副处长
工作单位	渭南职业技术学院	职 称	教授
文化程度	硕士研究生	电 话	18220388870
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审稿专家 <input checked="" type="checkbox"/> 审读专家		
政治思想 表现情况	<p>该同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，熟悉行业发展与企业用人要求，有丰富的教学、科研及企业工作经验，在本专业领域有较深入的研究，具有较高的学术造诣，经验丰富，爱岗敬业，思想上进，工作积极，思想品德良好，师德师风高尚，无违纪、违规、违法现象。</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  (所属局、校等单位党组织公章) 2025年3月10日 </div>		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

行业企业审读意见表

教材名称	方剂学		主编姓名	姬水英、张尹
出版单位	中国中医药出版社		出版时间	2025. 1
审读专家姓名	杨勇	专家单位	保山市中医医院	
专家职称/职务	主任医师/科主任	专家电话	13887811710	
专家意见	<p>姬水英、张尹同志主编的《方剂学》教材，是依据党的二十大会议精神及《中医药发展战略规划刚要（2016-2030 年）》（国发〔2016〕15 号）及教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3 号）等文件精神，以学生为中心，以能力为本位，以岗位需求为目标，以促进就业为导向，注重适用性、实用性，突出质量意识、精品意识，打造全面提升学生知识素养、能力素养和职业素养的教材。</p> <p>该教材能结合党的二十大会议精神及思政元素，教育理念先进正确，内容健康向上，符合学生认知规律，容量适当，难度适宜，满足学生终身发展必备的基本内容和社会发展的需求，符合中华优秀传统文化和革命传统教育思想，无宗教、民族、历史、文化问题，无政治性或政策性错误，政治导向正确。</p> <p>本人审读认为，该教材编写能坚持正确的政治方向和价值导向，不存在意识形态方面的问题。</p> <div><div>签名：杨勇</div><div>2025 年 3 月 5 日</div><div></div></div>			

教材编写/责任编辑人员/审核专家

姓 名	杨 勇	性 别	男
出生年月	1980.01.01	民 族	汉族
政治面貌	群众	职 务	科主任
工作单位	保山市中医医院	职 称	主任医师
文化程度	本科	电 话	13887811710
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审稿专家 <input checked="" type="checkbox"/> 审读专家		
政治思想 表现情况	<p>该同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，自觉践行社会主义核心价值观，牢固树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。</p> <p>该同志在本专业领域客观公正，作风严谨，爱岗敬业，恪守本职，团结同志，诚实守信，思想品德高尚，工作作风优良，无违法违纪记录和个人作风问题。</p> <p>(所属局、校等单位党组织公章)</p> <p>2025年3月5日</p>		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。