第二届全国教材建设奖

全国优秀教材（职业教育与继续教育类）

申报推荐评审表

教材名称：幼儿园语言教育活动设计与指导（第 2 版）

申报单位：渭南职业技术学院

出版单位：东北师范大学出版社

推荐单位（盖章）：陕西省教育厅

推荐时间：2025-07-03

初评推荐渠道：省级教育行政部门

教育类型：职业教育

教育层次：高专

教材类型：纸质教材

教材种类：国家规划教材

专业（大）类代码及名称 ：570102K|学前教育

申报序号：S15187220250703

推荐序号：

一、教材基本信息

<table>
<tr><td>教材名称</td><td colspan="3">幼儿园语言教育活动设计与指导（第 2 版）</td><td>适用学制</td><td colspan="2">三年制高职</td></tr>
<tr><td>课程名称</td><td colspan="3">幼儿园活动设计与指导 3（语言领域）</td><td>课程性质</td><td colspan="2">专业核心课程</td></tr>
<tr><td>专业代码及名称</td><td colspan="3">570102K|学前教育</td><td>编写人员数</td><td colspan="2">10</td></tr>
<tr><td>著作权所有者</td><td colspan="3">于晶汝</td><td>教学实践起始时间</td><td colspan="2">2016-09</td></tr>
<tr><td>申报形式</td><td colspan="3">单册</td><td>内含分册数</td><td colspan="2">1</td></tr>
<tr><td>（分册）册次</td><td>书号</td><td>版次</td><td>出版时间</td><td>初版时间</td><td>印数</td><td>同版发行量</td></tr>
<tr><td>幼儿园语言教育活动设计与指导（第 2 版）</td><td>978-7-5681-8892-0</td><td>第 2 版第 7 次</td><td>2021-06</td><td>2016-05</td><td>35000</td><td>31549</td></tr>
<tr><td>对应领域（可多选）</td><td colspan="3">现代服务业</td><td>教材特色（可多选）</td><td colspan="2">其他_岗课赛证融通教材</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教材曾获奖励情况</td><td>获奖时间</td><td colspan="2">获奖种类</td><td>获奖等级</td><td colspan="2">授奖部门</td></tr>
<tr><td>2023-06-01</td><td colspan="2">首批“十四五”职业教育国家规划</td><td>国家级</td><td colspan="2">教育部办公厅</td></tr>
</table>

二、教材简介

1.教材简介（800 字以内）

语言是人类最重要的交际工具。幼儿期是语言发展,特别是口语发展的关键时期。幼儿园语言教育是有目的、有计划、有组织地对幼儿进行语言教育的过程,通过语言学习，幼儿不仅奠定情感与认知基础，而且提升社交能力,增强价值感，丰富文化内涵,提升幸福感。本教材宗旨是以当代幼儿教育和语言教育的新观念为指导,体现幼儿园语言教育改革研究的理论与实践成果,为学前教育专业的学生提供可以借鉴的语言教育活动材料,满足社会对学前教育专业人才的多样化需求。

本书体现了时代性、基础性和选择性,既提高了学生幼儿园语言教育活动创设能力，又提升了学生文学素养和语言表达能力,还适应了学前教育专业的发展特点和就业需要。在《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》中明确提出要大力加强幼儿园教师队伍建设,完善监管体系,提高幼儿园保教质量;党的二十大报告也明确提出要推进文化自信自强,讲好中国故事、传播好中国声音,增强中华文明传播力影响力。基于此在思想层面，注重推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，落实“立德树人”根本任务，强调礼貌用语、文化认同、情感表达等素养培育。依据《指南》中语言领域“倾听与表达”“阅读与书写准备”两大目标体系，重构活动目标层级，突出语用能力、批判性思维等核心经验导向。

在内容层面，采用“模块+任务”式的编写思路，介绍幼儿园语言教育活动的基础知识和指导要点，并通过案例分析，引导学生将所学理论与技能综合运用于岗位工作实践，实现教、学、做合一。

在形态方面，采用双色印刷，封面、版式设计精美，图文并茂。同时，配有微课、视频等优质丰富的立体化资源，适应当下及未来教育教学的需要。

教材坚持“动态更新”的原则，落实每三年修订一次、每年动态更新内容的要求，通过二维码动态更新幼儿教育行业动态和最新案例。同时，出版社也实时关注院校使用反馈，在每次重印前及时针对反馈意见进行教材内容的更新与完善。

2.教材设计思路与内容编排（1000 字以内）

（1）教材设计理念

本教材的编写立足于高职教育的特点，依据《幼儿园教师专业标准（试行）》《3-6 岁儿童学习与发展指南》，对接岗位能力要求，培养高素质学前教育专业人才。

第一，坚持正确的政治方向和价值导向。坚持课堂思政进教材，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，注重立德树人、思政育人，注重培养学生的职业认同感及自豪感。

第二，遵循职业教育教学和人才成长规律。严格依据教育部高等职业学校专业教学标准，渗透文化传承与审美教育，强调实践导向与创新能力培养。

第三，坚持产教融合、校企双元开发。立足职教特色和岗位需求，在充分调研的基础上，与渭南市丰荫幼儿园（省级示范园）共同编写，实现产教融合、校企双元开发。

（2）教材内容设计

教材以“设计+实践”为编写主线，体现理实一体、岗课赛证融通。内容分为九大模块，23 个任务，涵盖幼儿谈话、讲述、听说游戏、早期阅读等典型语言活动，在每个任务中，包含情境导读、知识链接、拓展阅读、实践探究、对点案例等栏目，力争将近年来幼儿园语言教育改革中的一些课程理论与实践创新融入学前教育专业学生的具体学习中，将实际经验与理论融为一体。

首先，通过“情境导读”，问题导向，引导学生积极思考，自主探究，从而展开理论知识学习；在“对点案例”中结合幼儿教师岗位的实际工作场景，通过案例分析，达到理论与实践的统一。

其次，在“知识链接”“拓展阅读”板块中梳理相关部分的文件及知识点，丰富学生知识储备。同时，通过“共享平台”展示幼儿园教师在实际教学中使用的设计方案、案例，提高学生的幼儿园语言教育活动创设能力，提升学生的文学素养和语言表达能力。

再次，在“实践探究”中，引导学生自己结合所学知识要点，进行语言活动设计，提升理论知识与实践技能结合运用的能力，进一步理解幼儿教师岗位职责。同时鼓励学生针对设计方案开展思考、探索，促进学生实现做学结合。

最后，借助“走园观摩”实践活动，引导学生走入托幼机构进行观摩、见习活动，让学生更直观地了解幼儿园语言教育活动的开展过程，让学生通过探究、观摩学习，检测和强化对本课程的学习效果。

3.教材特色与创新（1000 字以内）

（1）课程思政,立德树人

本书在教学内容中着重体现了课程思政的引领作用,注重培养学生的民族自信和自豪感,坚守中华文化立场,提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓,作品的选择，多数源自中华优秀儿童读物《团圆》《大闹天宫》等，体现文化传承。在互动教学的过程中塑造学生关爱幼儿、热爱国家、热爱生活的正确价值观,落实立德树人的根本任务。

（2）体例新颖,栏目丰富

本书采用“模块+任务”式的编写思路，每个模块均包含 “学习目标”“情境导读”“实践探究”等栏目。在教学过程中引导学生学做结合、主动思考,及时进行学习效果的评价与反思。如在“拓展阅读”栏目中，整理了相关知识部分的新政策、新变化，拓宽学生视野，丰富知识储备。

（3）理实一体,注重评价

全书按照从理论到实践、从表层到深层、从评价到反思的逻辑思路编写，在学习效果的评价中，注重过程性评价与增值评价。在文字基础上搭配丰富的科普图片或幼儿园教学实例图片，切实提升学生实训效果,力图真正做到从理论和实践两方面提高职业学校学生从事学前教育工作的能力和水平。文末附有《幼儿园教育指导纲要》《3-6 岁儿童学习与发展指南》为学生学习提供参考。

（4）互联网+,促进学习

适应信息化发展，书中加入了优质、丰富的微课视频资源,以二维码的形式呈现在相应的知识点旁,增强了教材趣味性的同时,为学生提供了便利、有效的学习方式,顺应当前的教育教学改革趋势，同时也便于内容的及时更新。

通过学习,学生能够根据幼儿园语言教育活动目标和幼儿的发展特点制订班级各类语言教育活动计划;能选择和运用合适的语言教学组织形式、指导方式和教学方法;能正确认识和分析各种教育现象和教育问题;能运用科学的评价指标对幼儿语言能力的全面发展做出恰当的评价。

4.教材实践应用及推广效果（1000字以内）

（1）教材实践应用

教材自首次出版以来累计印刷7次，销售册数为31500余册，覆盖全国百余所院校，覆盖学生约31500名。代表性院校有河北女子职业技术学院、广西百色职业技术学院、陕西商洛职业技术学院、铜川职业技术学院等。

（2）教材使用效果

教材使用过程体现了时代性、基础性和选择性，提升了学生的幼儿园语言教育活动创设能力及文学素养和语言表达能力，并适应学前教育专业的发展特点和就业需要。通过学习，学生能够根据幼儿园语言教育活动目标和幼儿的发展特点制定班级各类语言教育活动计划；能选择和运用合适的语言教学组织形式、指导方式和教学方法；能正确认识和分析各种教育现象和教育问题；能运用科学的评价指标对幼儿语言能力的全面发展做出恰当的评价。从学生使用情况调查来看，学生认为本教材具体极强的实践操作性，激发了学生学习的兴趣，对学生学习和未来就业提供了极大的帮助。

①实践应用—易教、便学

对教师来说，本教材各模块内容以任务驱动为依托，有效引起学生兴趣，再通过讨论、讲解等方式帮助学生理解和掌握相关理论或技能，让课堂教学在师生共同研究、讨论和完成任务的过程中完成教学目标，方便教师教学。教材贯彻落实立德树人根本任务，融思想性和教育性于一体，为学生树立科学的幼儿园语言教育观念、提高语言教育工作能力提供了重要支持。教材注重科学性和应用性相结合，结合幼儿园教师岗位工作实践，针对融合教育涉及的幼儿园语言教育工作的特点设计教材内容和体例，理论够用，突出实践。

对学生而言，教材内容将理论与实践紧密相结合，增加丰富的可视化课程资源，便于学生训练实践能力，为学生个性化学习需求提供支持。

②推广效果—范围广、层次多

自第1版起，使用本教材的高校、专业呈逐年递增的趋势。地域方面，呈现从东南向西南地区推广趋势；专业方面，从学前教育专业普及到早期教育专业；层次方面，从专科层次推广到本科层次。教材建有较为成熟的课程教学资源库，形成了科学、高效的课程教学方法，符合职业院校学生学习特点，在专业课教学中具有一定推广价值。

③成果孵化—优质、实用

依托教材，团队先后荣获陕西省教师教学能力大赛一等奖1次、三等奖2次，获陕西省职业教育课程思政精品课程和教学团队、黄河流域产教联盟优秀教师教学创新团队、现代职业教育体系重点任务职业教育一流核心课程，陕西省级精品在线课程，申报陕西省级教科研课题3项。

三、编写人员情况

<table>
<tr><td>主编
姓　　名</td><td>于晶汝</td><td>性别</td><td>女</td></tr>
<tr><td>政治面貌</td><td>共产党员</td><td>国籍</td><td>中华人民共和国</td></tr>
<tr><td>工作单位</td><td>渭南职业技术学院</td><td>职务</td><td>师范学院副院长</td></tr>
<tr><td>最后学历</td><td>大学本科</td><td>职称</td><td>副教授</td></tr>
<tr><td>专业领域</td><td>学前教育</td><td>电话</td><td>13572343203</td></tr>
<tr><td>何时何地受何种省部级及以上奖励</td><td colspan="3">2024年获陕西省职业院校教师教学能力比赛一等奖
2023年获陕西省职业院校教师教学能力比赛三等奖
2022年陕西省职业院校教师教学能力比赛三等奖</td></tr>
<tr><td>主要教学、行业工作经历</td><td colspan="3">1995年7月毕业于陕西师范大学学前教育专业，同年参加工作，就职于渭南职业技术学院师范学院，主要从事学前教育专业核心课程教学工作。历任学校师资科科长、教师发展中心主任、教学质量监控与评估处处长、师范学院副院长、附属幼儿园直属党支部书记。兼任学校专业建设委员会委员。陕西省职业技术教育学会教育与体育类专业建设委员会委员、陕西省学前教育研究会儿童健康教育专委会理事。</td></tr>
<tr><td>教材编写经历和主要成果</td><td colspan="3">主编首批“十四五”职业教育国家规划教材《幼儿园语言教育活动设计与指导（第2版）》（长春东北师范大学出版社有限责任公司出版）
主编《教师专业发展与职业道德》（上海交通大学出版社出版）
参编《幼儿园教育活动设计与指导》（陕西师范大学出版社出）
主编《阿里地区学前教育专业幼儿园教学活动设计实用指南》校本教材，用于对口支援西藏阿里地区委培班学生使用。</td></tr>
<tr><td>主要研究成果</td><td colspan="3">发表《高职学前教育专业课程建设刍议》等学术论文十多篇。主持完成中国计生协关于实施婴幼儿照护服务示范创建项目，渭南市“乡村幼儿园转岗教师培训现状调查”、陕西省高职教育教学改革研究项目“高职学前教育专业群课程建设研究”，参与省级精品在线课程《幼儿园语言教育活动设计与指导》；获院级教学成果奖一等奖、校园文化建设优秀成果二等奖；渭南市优秀共产党员、学校巾帼标兵、“三育人”先进个人。指导学生获得学校技能大赛、互联网+大赛一等奖。</td></tr>
<tr><td>本教材编写分工及主要贡献</td><td colspan="3">负责本教材前期调研考察，组队，负责教材体例确定、统稿、审稿工作，并负责本书第一部分的编写工作。同时，负责与出版社的联系、样书的确定等工作。

本人签名：于晶汝
2025年6月30日</td></tr>
</table>

副主编 姓　　名	王钊	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	中华人民共和国
工作单位	渭南职业技术学院	职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
专业领域	学前教育	电话	15891068510
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年获陕西省职业院校教师教学能力比赛一等奖 2023年获陕西省职业院校教师教学能力比赛三等奖 2022年获陕西省职业院校教师教学能力比赛三等奖		
主要教学、行业工作经历	从事高职院校学教育专业教学工作，主要担任《幼儿园语言教育活动与指导》、《幼儿园健康教育活动设计与指导》、《幼儿园社会教育活动设计与指导》、《幼儿园艺术教育活动设计与指导》等相关核心技能课教学，共计约1300学时左右。		
教材编写经历和主要成果	作为副主编参与编写东北师范大学出版的《幼儿园语言教育活动设计与指导》，获“十四五”职业教育国家规划教材；参编阿里地区学前教育专业幼儿园教学活动设计实用指南》校本教材，用于对口支援西藏阿里地区委培班学生使用。		
主要研究成果	1.主持陕西省职业教育在线精品开放课程《幼儿园活动设计与指导3（语言领域）》 2.主持校级课程思政示范课比赛一等奖 3.参与陕西省职业教育课程思政示范课和教学团队项目 4.参与陕西省职业教育一流核心课程（线下课程）建设项目 课题研究成果 1.主持省职业教育协会教改课题省级职教协会项目“岗课赛证背景下学前教育专业课程思政建设与实践” 2.参与陕西省“十四五”教育科学规划课题“课程思政视域下高职学前教育专业学生工匠精神培育路径研究-以《学前儿童健康教育》课程为例”。		
本教材编写分工及主要贡献	协助主编开展调研、资料整理，并负责本书模块四、模块五的编写工作。 本人签名：王钊 2025年6月30日		

副主编 姓　　名	张敏	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	中华人民共和国
工作单位	渭南职业技术学院	职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
专业领域	美育	电话	18691398893
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年获陕西省高等职业院校技能大赛小学教育设计与实施(教师赛)二等奖; 2023年获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛(指导教师)陕西赛区铜奖; 2025年获第二届全国大学生职业规划大赛（指导教师）陕西赛区铜奖		
主要教学、行业工作经历	先后从事《幼儿语言教育与活动指导》《语文美育》《写作》《儿童文学》《中华美育学》等课程教学工作。		
教材编写经历和主要成果	参编东北师范大学出版社出版的《幼儿园语言教育活动设计与指导》(“十四五”职业教育国家规划教材)，担任副主编；参编国家开放大学出版社出版的《中华美育》，担任副主编；参编高等教育出版社《高职美育教程》；参编《实用儿童文学教程》		
主要研究成果	发表《试论原始艺术与原始巫术的关系--以花山岩画为例》《艺术世界中的体验与艺术体验中的世界》《论杜鹏程现实主义的文学创作观》《中国古典园林审美鉴赏》《论黑格尔的艺术解体观》《美学视野下的中国园林艺术之韵味》《艺术的终结还是重生一阿多诺“否定性的艺术”观探析》《阿瑟·丹托的“艺术终结”观研究》《生态文明视野下的生态美育》《儿童戏剧的鉴赏与改编》等学术论文10篇。		
本教材编写分工及主要贡献	负责本书模块六的编写工作。 本人签名：张敏 2025年6月30日		

副主编 姓　　名	马行娟	性别	女
'政治面貌	共产党员	国籍	中华人民共和国
工作单位	商洛职业技术学院	职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
专业领域	学前教育	电话	15309182722
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年陕西省课堂创新大赛三等奖，陕西省教育厅 2020 年陕西省教学能力大赛二等奖，陕西省教育厅 2024 年沿黄九省原创儿童图画书讲读大赛二等奖，山东、陕西等九省教育厅 2024 年陕西省首届托育职业技能保育师学生赛道技术指导奖，陕西省总工会、陕西省卫生健康委员会		
主要教学、行业工作经历	参加工作以来，主要从事学前教育专业课程的教学工作，主要承担《幼儿园环境创设》《学前儿童卫生与保健》《学前儿童语言教育》等课程的教学任务。		
教材编写经历和主要成果	2021 年作为副主编参编教材《幼儿园教育活动设计与指导》 主持省级课题 1 项、院级课题 1 项，参与完成省级重点课题 1 项，省级教改课题 1 项，省教育科学规划课题 1 项，参与完成院级课题多项，发表论文多篇；《幼儿园环境创设》省级精品在线开放课程负责人。		
主要研究成果	“关于贫困地区学前教育教师队伍存在的问题及对策研究～以商洛地区为例”，《读与写》读与写出版有限责任公司 2020 年 4 月 “地方传统文化融入幼儿园文化建设的实践探索” ，《教育研究》教育研究出版社，2022.4 “三教”改革背景下高职《幼儿园环境创设》课程思政教学评价体系构建，2024.10 “三教”改革背景下学前儿童艺术教育与活动指导课程思政路径改革探索，2025.5		
本教材编写分工及主要贡献	负责本书案例资料的编创与分析 本 人 签 名： 2025 年 6 月 30 日 马行娟		

参编 姓　　名	裴昉	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	中华人民共和国
工作单位	渭南职业技术学院	职务	师范学院教学科科长
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
专业领域	思想政治教育	电话	13992330799
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 陕西省“思政大练兵”二等奖； 2022 年陕西省“思政大练兵”教学能手； 2021 年陕西高校新闻奖言论类二等奖		
主要教学、行业工作经历	主要讲授《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《教师职业道德与政策法规》		
教材编写经历和主要成果	参与编写国家“十四五”规划教材《幼儿园语言教育活动设计与指导》2021 年 12 月第 2 版		
主要研究成果	论文《浅谈高职院校创新创业教育存在问题与对策》发表于《课程教育研究》2019.8 月刊；2017 年陕西省教改课题《整体构建高职院校思想政治教学体系的探索》；著作《网络背景下高职学生思想政治教育》2024 年 12 月第一版（北京燕山出版社）；9787540275037		
本教材编写分工及主要贡献	负责本书模块七的编写工作，并为本书第一、第二部分配备图片及微课资源。 本 人 签 名：裴昉 2025 年 6 月 30 日		

参编 姓　　名	刘媛磊	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	中华人民共和国
工作单位	渭南职业技术学院	职务	基层组织建设科科长
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
专业领域	学前教育　早期教育	电话	18502928838
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022.10 陕西省职业院校教师教学能力比赛三等奖 2023.10 陕西省职业院校教师教学能力比赛三等奖 2024.08 陕西省职业院校教师教学能力比赛一等奖 2025.05 第十五届挑战杯陕汽集团陕西省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖指导教师		
主要教学、行业工作经历	2016-今 先后从事《学前教育学》《幼儿园组织与管理》《幼儿经典绘本导读》《幼儿园语言活动设计与指导》等专业课程授课任务；2020-今被聘为渭南市高新区第二幼儿园讲师，指导幼儿园开展课程建设工作。		
教材编写经历和主要成果	1.首批十四五职业教育国家规划教材《幼儿园语言教育活动设计与指导》；2.陕西省职业教育在线精品课程《幼儿园活动设计与指导 3（语言领域）》；3.陕西省职业教育课程思政精品项目《幼儿园活动设计与指导 3（语言领域）》；4.主持立项渭南职业技术学院精品在线开放课程《学前教育学》；5.主持立项陕西省教育科学十四五规划课题《法国与中国托育服务的比较研究》。		
主要研究成果	1.发表论文《高职院校专业理论课堂现状分析与提升策略研究-以学前教育学为例》； 2. 发表论文《中法托育服务的比较研究与借鉴》； 3. 完成课题“任务驱动教学法在高职学前语言活动设计与指导课程中的应用研究”； 4. 完成课题陕西省职业教育教学改革研究项目“高职学前教育专业群课程建设研究”。		
本教材编写分工及主要贡献	负责本书模块七的编写工作，并为本书第一、第二部分配备图片及微课资源。 本人签名：刘媛磊 2025年6月30日		

参编 姓　名	杨娜	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	中华人民共和国
工作单位	渭南职业技术学院	职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	中级
专业领域	教育学	电话	15291371252
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020.10 陕西省职业院校教师教学能力“三等奖”		
主要教学、行业工作经历	2016年9月——2017年1月　主讲《学前教育学》 2017年2月——2018年7月　主讲《幼儿游戏理论与指导》和《幼儿园教学活动设计》 2018年9月至今讲授《幼儿园科学教育活动设计和指导》 2020年2月——2021年7月　主讲《学前儿童家庭教育》		
教材编写经历和主要成果	2017年　《学前教育学》陕西师范大学出版社　参编 2024年　《玩教具制作》首都师范大学出版社　副主编		
主要研究成果	2020年　《主体间性视阈下高职师生关系的研究》长江丛刊 2018年3月　参加《幼儿游戏理论与指导》精品在线开放课程的录制。		
本教材编写分工及主要贡献	参与前期材料搜集与模块八、模块九的编写工作部分。 本人签名：杨娜 2025年6月30日		

参编 姓　名	王鸽子	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	中华人民共和国
工作单位	渭南职业技术学院	职务	师范学院实训中心主任
最后学历	博士研究生	职称	讲师
专业领域	学前教育	电话	15229530386
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要教学、行业工作经历	2014年至今，在渭南职业技术学院任教; 2019年1月至2023年7月,在马来西亚科技大学攻读博士学位。		
教材编写经历和主要成果	2017年，参编陕西师范大学出版社高等职业院校创新教材《幼儿游戏理论与实践》(副主编)、《幼儿教师口语》; 2021年，参编东北师范大学出版社教材《幼儿园语言教育活动设计与指导》; 2024年，参编国家开放大学出版社教材《皮影艺术的传承与应用》。		
主要研究成果	发表《幼儿园课程游戏化背景下的幼儿游戏学习》、《On the Cultivation of Professional Identity of Preschool Education Majors》、等多篇学术论文。 参编教材《幼儿园语言教育活动设计与指导》被认定为“十四五”职业教育国家规划教材。		
本教材编写分工及主要贡献	负责本教材微课等立体资源的制作与完善。 本人签名 王鸽子 2025年6月30日		

参编 姓　　名	高荣清	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	中华人民共和国
工作单位	商洛职业技术学院	职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
专业领域	学前教育	电话	18192556657
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019、2020 年指导学生参加陕西省学前教育技能大赛均荣获三等奖; 2. 2020 年参加陕西省职业院校教师能力大赛获二等奖; 3. 2022 年参与指导陕西省创新创业大赛获得铜奖; 4. 2023 年参加陕西省职业院校教师能力大赛获三等奖;		
主要教学、行业工作经历	2013 年工作至今一直是学前教育专任教师，承担学前教育的《学前教育学》《学前心理学》《学前卫生学》《学前儿童行为观察》《幼儿教育心理学》《学前教育研究方法》《中外学前教育史》《幼儿园课程与教学论》《幼儿园游戏》《学前儿童科学教育》《学前儿童社会教育》等多门专业课程。		
教材编写经历和主要成果	2018 年参编《幼儿园游戏》; 2022 年副主编《学前教育人才培养》 2024 年主编《学前儿童行为观察与分析》;		
主要研究成果	参与省级规划课题《传统文化融入幼儿园文化建设的实践探索与应用研究 》和陕西省教育科学“十三五”规划 2020 年度课题《“课程思政”视角下在<现代汉语>课程中提升职业教育文化自信研究》，2020 年参与院级一般课题《地方高职基于就业导向的课程改革研究—以商洛职业技术学院学前教育专业为例》。公开发表论文 4 篇。		
本教材编写分工及主要贡献	负责本书“拓展探究”栏目内容的组织与整理 本 人 签 名: 高荣清 2025 年 6 月 30 日		

参编 姓　　名	张丽娟	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	中华人民共和国
工作单位	陕西省渭南市临渭区 丰荫幼儿园	职务	园长
最后学历	本科	职称	副高级
专业领域	学前教育	电话	18991635512
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、 行业工作 经历	1998 年 8 月——2001 年 7 月　任教于临渭区官道中心小学 2001 年 8 月——2011 年 7 月　任教于临渭区官道初级中学 2011 年 8 月——2015 年 7 月　任职于下邽镇韩家幼儿园园长 2015 年 8 月——2016 年 4 月　任职于临渭区教育局学前办干部 2016 年 5 月——至今　任职于临渭区丰荫幼儿园园长		
教材编写 经历和主 要成果	参编东北师范大学出版社教材《幼儿园语言教育活动设计与指导（第 2 版）》		
主要研究 成果	《浅谈园本课程开发中的成长与收获》发表于国家期刊《教育科学》 《亲近传统节气 润泽儿童心灵》发表于《渭南日报》 《以爱之名 用心相约 共育美好》发表于《渭南市教育》期刊 《全面做好入学准备 助力幼儿健康成长》发表于《临渭教育》期刊 《营造家园文化 师幼幸福成长》发表于《临渭教育》期刊 《知法于心 护幼于行》荣获市级征文评选二等奖 《游戏、探索、学习、发展》游戏案例汇编荣获市级一等奖 《倾听幼儿 相伴成长》荣获区级征文评选一等奖 《聚焦文化建设 成就爱的教育》在全市进行分享交流 《精彩游戏课堂彰显幼儿自主魅力》《基于核心素养的有人要数学教育游戏化、生活化》《乐享劳动 相伴成长》《践行户外自主游戏 成就童年幸福美好》等在全区内进行交流分享		
本教材编 写分工及 主要贡献	负责教材案例推荐收集及一线导师。 本人签名：张丽娟 2025 年 6 月 30 日		

四、出版单位意见

<table>
<tr><td colspan="2">出版单位名称</td><td colspan="2">长春东北师范大学出版社有限责任公司</td><td>主管部门</td><td>东北师范大学</td></tr>
<tr><td colspan="2">统一社会信用代码</td><td colspan="2">91220101124023247F</td><td>通讯地址</td><td>吉林省长春市净月经济开发区金宝街118号</td></tr>
<tr><td colspan="2">联系人</td><td colspan="2">刘旻斐</td><td>职务</td><td>编辑室主任</td></tr>
<tr><td colspan="2">联系电话</td><td colspan="2">18001133015</td><td>电子邮箱</td><td>2021267009@QQ.com</td></tr>
<tr><td rowspan="3">编辑人员</td><td>姓名</td><td>职务</td><td>职称</td><td colspan="2">承担工作</td></tr>
<tr><td>曹洋</td><td>编辑</td><td>中级</td><td colspan="2">责任编辑</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>出版单位意见</td><td colspan="5">幼儿园语言教育活动设计与指导（第2版）》一书突出体现以下特征：
1.政治思想：该教材坚持马克思主义指导地位，坚持正确的政治方向和价值导向，将马克思主义立场、观点、方法贯穿教材始终。
2.职教特色：该教材突出职业教育特点，深化产教融合、校企合作。
3.内容编排：该教材内容科学先进、针对性强，内容积极向上、导向正确，符合著作权有关规定，充分反映幼儿园语言教育活动研究领域的新成果，且编排科学合理，注重案例教学，形式新颖。
4.实践效果：该教材自出版发行以来得到了院校师生普遍高度认可，在教育教学实践中反映良好，对提高教学水平和教育质量发挥重要作用。
5.社会反响：教材具有良好的社会形象和口碑，未出现造成不良影响的事故。编写人员无违法违纪记录和师德师风问题。
综上，同意推荐该教材申报第二届全国教材建设奖。

负责人签字：
(单位公章)
2025年7月1日</td></tr>
</table>

五、申报单位意见

单位名称	渭南职业技术学院	主管部门	渭南市人民政府
联系人	杨军亭	职务	教材科科长
联系电话	13991668758	电子邮箱	wzyjck@163.com
通讯地址	渭南市高新区胜利大街西段科教园区渭南职业技术学院高新校区	邮政编码	714026
申报单位意见	该教材坚持正确的政治方向和价值导向，突出职业教育特点，深化产教融合、校企合作，教材内容科学先进、针对性强，充分反映幼儿园语言教育活动研究领域的新成果，且编排科学合理，注重案例教学，形式新颖，符合著作权有关规定。 本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。 负责人签字： （单位公章） 2025 年 6 月 30 日		