

附 3

教材教学应用及效果证明

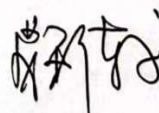
教材名称	幼儿园语言教育活动设计与指导（第2版）		册次	
国际标准书号（ISBN）	978-7-5681-8892-0	出版单位	东北师范大学出版社	
使用单位	渭南职业技术学院师范学院			
使用单位联系人	郭楚伟	电话	18991685100	
教材教学应用及效果	我单位自 2021 年起选用《幼儿园语言教育活动设计与指导（第2版）》作为学前教育专业学生专业核心课教材，年用量 800 册左右。使用发现，与同类教材相比，本教材内容专业针对性强，具有鲜明的时代发展特点，满足教学标准的要求。内容中着重体现了课程思政的引领作用，注重培养学生的民族自信和自豪感，坚守中华文化立场，提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓，在互动教学的过程中塑造学生关爱婴幼儿、热爱国家、热爱生活的正确价值观，落实立德树人的根本任务。 本书的每个模块均包含“学习目标”“情境导读”“实践探究”等栏目。在教学过程中引导学生学做结合、主动思考，及时进行学习效果的评价与反思。 全书按照从理论到实践、从表层到深层、从评价到反思的逻辑思路编写。在文字基础上搭配丰富的科普图片或幼儿园教学实例图片，文末附有《幼儿园教育指导纲要》《3-6 岁儿童学习与发展指南》，切实提升学生实训效果，力图真正做到从理论和实践两方面提高职业学校学生从事学前教育工作的能力和水平。 书中加入了优质、丰富的微课视频资源，以二维码的形式呈现在相应的知识点旁边，增强了教材趣味性的同时，为学生提供了便利、有效的学习方式，顺应当前的教育教学改革趋势。基于此，主编团队分别获得陕西省教师教学能力大赛一等奖一次，三等奖两次，《幼儿园语言教育活动设计与指导》获批陕西省精品在线课程，团队获省课程思政创新团队，起到了辐射带动作用。			
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字:  (单位公章) 2025 年 7 月 1 日			

教材教学应用及效果证明

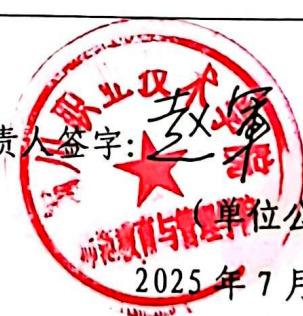
教材名称	幼儿园语言教育活动设计与指导（第2版）	册次	
国际标准书号（ISBN）	978-7-5681-8892-0	出版单位	东北师范大学出版社
使用单位	商洛职业技术学院师范学院		
使用单位联系人	范媛	电话	15229145871
教材教学应用及效果	我单位自2022年起选用《幼儿园语言教育活动设计与指导（第2版）》作为学前教育专业学生专业核心课教材，年用量400册左右。使用发现，与同类教材相比，本教材内容专业针对性强，具有鲜明的时代发展特点，满足教学标准的要求。内容中着重体现了课程思政的引领作用，注重培养学生的民族自信和自我豪感，坚守中华文化立场，提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓，在互动教学的过程中塑造学生关爱婴幼儿、热爱国家、热爱生活的正确价值观，落实立德树人的根本任务。 本书的每个模块均包含“学习目标”“情境导读”“实践探究”等栏目。在教学过程中引导学生学做结合、主动思考，及时进行学习效果的评价与反思。 全书按照从理论到实践、从表层到深层、从评价到反思的逻辑思路编写。在文字基础上搭配丰富的科普图片或幼儿园教学实例图片，文末附有《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》，切实提升学生实训效果，力图真正做到从理论和实践两方面提高职业学校学生从事学前教育工作的能力和水平。 书中加入了优质、丰富的微课视频资源，以二维码的形式呈现在相应的知识点旁边，增强了教材趣味性的同时，为学生提供了便利、有效的学习方式，顺应当前的教育教学改革趋势。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：张瑜 (单位公章) 2025年7月1日		

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	幼儿园语言教育活动设计与指导（第 2 版）	册次	
国际标准书号（ISBN）	978-7-5681-8892-0	出版单位	东北师范大学出版社
使用单位	百色职业学院		
使用单位联系人	蒙彩较	电话	13607768953
教材教学应用及效果	《幼儿园语言教育活动设计与指导（第 2 版）》教材立足高职教育的特点，严格依据教育部的《高等职业学校专业教学标准》编写，遵循教材建设规律和职业教育教学规律、技术技能人才成长规律，以《幼儿园教师专业标准》为依据，以培养学前教育专业应用型人才为要求，结构清晰，符合职业院校学生认知水平。 教材以就业为导向，以能力为本位，以幼儿园的需求为宗旨，以培养高素质的幼儿教育人才为理念，引导学生分析探究。本书还设计了配套的题库、课件以及视频资源等，方便学生学习使用。 思政育人性：教材立德树人目标明确，核心价值传达清晰，核心素养导向明显。 职业实践性：教材中的实践活动设计对培养学生实操能力有一定帮助，如幼儿园教学活动模拟等。 数字资源充分性：教材数字化资源丰富，与教学实际适配，大部分教师反馈使用数字化资源后，学生课堂参与度明显提高。 学生使用情况：学生认为本教材具有极强的实践操作性，线上学习和线下学习相结合，为学生提供学习动机，激发了学生学习的兴趣。		
教材使用单位意见	以上情况属实。  负责人签字：  (单位公章) 2025 年 7 月 1 日		

教材教学应用及效果证明

教材名称	幼儿园语言教育活动设计与指导（第2版）	册次	
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5681-8892-0	出版单位	东北师范大学出版社
使用单位	铜川职业技术学院师范教育与管理学院		
使用单位联系人	王虎	电话	13619195377
教材教学应用及效果	我单位自2021年起选用《幼儿园语言教育活动设计与指导（第2版）》作为学前教育专业学生专业核心课教材，年用量800册左右。使用发现，与同类教材相比，本教材内容专业针对性强，具有鲜明的时代发展特点，满足教学标准的要求。内容中着重体现了课程思政的引领作用，注重培养学生的民族自信和自豪感，坚守中华文化立场，提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓，在互动教学的过程中塑造学生关爱婴幼儿、热爱国家、热爱生活的正确价值观，落实立德树人的根本任务。 本书的每个模块均包含“学习目标”“情境导读”“实践探究”等栏目。在教学过程中引导学生学做结合、主动思考，及时进行学习效果的评价与反思。 全书按照从理论到实践、从表层到深层、从评价到反思的逻辑思路编写。在文字基础上搭配丰富的科普图片或幼儿园教学实例图片，文末附有《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》，切实提升学生实训效果，力图真正做到从理论和实践两方面提高职业学校学生从事学前教育工作的能力和水平。 书中加入了优质、丰富的微课视频资源，以二维码的形式呈现在相应的知识点旁边，增强了教材趣味性的同时，为学生提供了便利、有效的学习方式，顺应当前的教育教学改革趋势。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字:   (单位公章) 2025年7月1日		