

思想性、学术性评鉴意见表

专家姓名	李少梅	所在单位	陕西师范大学
学历	博士研究生	学科	学前教育学
职称	教授	职务	无
联系电话	13572218572	电子邮箱	shaomei@snnu.edu.cn
所在专业组织	陕西省教指委学前教育类工作委员会		
评鉴意见	一、思想性： 1. 价值导向明确，教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，结合学科特点，自然融入家国情怀、人文素养等内容，引导学生树立正确的世界观、人生观与价值观，实现知识传授与价值塑造的有机统一。 2. 内容健康向上，教材内容符合主流意识形态与社会道德规范，无不良导向或争议性表述，在激发学生探索欲的同时，培养其社会责任感与道德判断力。 3. 时代性与适应性，教材紧密结合时代发展需求，融入新时代政策、社会热点与行业动态，引导学生关注现实，增强教材思想内容的时代生命力。 二、学术性： 1. 知识体系严谨，结构科学合理，模块编排逻辑清晰，遵循学科知识演进规律与学生认知发展特点。内容覆盖全面，核心概念界定准确，理论阐释深入，对关键知识点的论述系统且专业，无知识漏洞或逻辑矛盾。 2. 学术规范达标：教材引用的文献、数据、案例均标注明确出处，符合学术引用规范。参考资料涵盖经典著作、前沿研究成果与权威学术资源，保证内容的权威性与可信度。 3. 创新性与前沿性：教材在内容组织、观点论述或案例选择上有所创新，融入幼儿教育领域最新研究成果，并对学科热点问题探讨，拓宽学生学术视野，激发创新思维。 4. 实践应用价值：教材注重理论与实践结合，通过案例分析、实践探究、问题研讨等形式，引导学生将所学知识应用于实际场景，提升解决复杂问题的能力，体现较强的实践指导意义。 专家签字：李少梅 2025 年 7 月 3 日		

思想性、学术性评鉴意见表

专家姓名	郭文斌	所在单位	陕西师范大学
学历	博士	学科	特殊教育学
职称	教授	职务	无
联系电话	18710606219	电子邮箱	gwb70@163.com
所在专业组织			
评鉴意见	一、思想性： 1. 价值导向明确，教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，结合学科特点，自然融入家国情怀、人文素养等内容，引导学生树立正确的世界观、人生观与价值观，实现知识传授与价值塑造的有机统一。 2. 内容健康向上，教材内容符合主流意识形态与社会道德规范，无不良导向或争议性表述，在激发学生探索欲的同时，培养其社会责任感与道德判断力。 3. 时代性与适应性，教材紧密结合时代发展需求，融入新时代政策、社会热点与行业动态，引导学生关注现实，增强教材思想内容的时代生命力。 二、学术性： 1. 知识体系严谨，结构科学合理，模块编排逻辑清晰，遵循学科知识演进规律与学生认知发展特点。内容覆盖全面，核心概念界定准确，理论阐释深入，对关键知识点的论述系统且专业，无知识漏洞或逻辑矛盾。 2. 学术规范达标：教材引用的文献、数据、案例均标明明确出处，符合学术引用规范。参考资料涵盖经典著作、前沿研究成果与权威学术资源，保证内容的权威性与可信度。 3. 创新性与前沿性：教材在内容组织、观点论述或案例选择上有所创新，融入幼儿教育领域最新研究成果，并对学科热点问题探讨，拓宽学生学术视野，激发创新思维。 4. 实践应用价值：教材注重理论与实践结合，通过案例分析、实践探究、问题研讨等形式，引导学生将所学知识应用于实际场景，提升解决复杂问题的能力，体现较强的实践指导意义。 专家签字：郭文斌 2025 年 7 月 3 日		