

## 一、发行广泛，多渠道应用

本教材自出版以来，销售 6000 余册，覆盖全国多所院校，遍及六千多名学生。教材自推广以来，得到了教育界和社会的广泛认可。一方面，教材被多所高职院校采纳作为教师教育的必备教材，成为高职教育的重要组成部分；另一方面，教材也被用于各种教育培训和研讨活动，为教育工作者提供了丰富的教学资源。

## 二、双面提升，育师成效显著

本教材的实践应用，既培养了学生为师任教的基础素质，又对学生未来职业发展有着长远的指导性意义。学生能够根据教师专业发展的要求制订相应的教师专业发展规划，并培养自身为师的道德品质和职业素养；能根据教师专业发展规划指导职业生涯，发展、评价专业发展情况，能从职业道德规范出发完善、评价自身思想言行。

## 三、教材试用情况报告

### （一）教材使用前情况

《教师专业发展与职业道德》是师范专业的必修课程。该课程面向中小学、幼儿园教师工作岗位，旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和思想政治理论、教育教学基础理论、相关学科知识等，具备良好的人文素养、科学素养和创新意识，具备较强的课程设计与实施、班级建设与管理、数字化教育技术应用、终身学习等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事学科课程教学、幼儿园教学等工作的高素质教育工作者。本教材未编写前，选用的是由付世秋主编的《教师职业道德与教育政策法规》。通过使用发现该教材偏重理论性，实践应用性偏弱，更加适用于本科层次师范类专业学生使用。因此，编写组成员在广泛调研的基础上，基于高职学生认知特点，与中小学教师岗位需求的衔接，注重引导学生将所学理论与

技能综合运用于岗位工作实践，实现教、学、做合一。

## （二）教材试用情况

本轮试用主要采用课堂观察及与执教者交流的方法获取教师、学生对教材内容的反应与反馈。

### 1. 试用组织情况

渭南职业技术学院师范学院于 2024 学年秋季学期使用教材《教师专业发展与职业道德》，作为小学教育专业、学前教育专业二年级学生使用，用量 1350 册左右。使用发现，与同类教材相比，本教材内容专业针对性强，具有鲜明的时代发展特点，满足教学标准的要求。突出职教特色，坚持高素质技能人才培养定位，遵循职业教育教学规律、技能人才成长规律，适应义务教育新需求，聚焦《新时代基础教育强师计划》要求，紧贴小学教育改革发展方向，融入新方法、新标准，突显实践性和应用性。

### 2. 试用反馈结果

在试用过程中教师反馈：85%的教师认为教材内容实用，尤其是教师专业发展规划和发展途径内容；90%的教师认为职业道德部分有助于提升职业素养。70%的教师认为结构合理，体例多样，设计了丰富的模块，如“教坛阶梯”“教育视窗”“情境案例”“教育直通车”“教师成长营”等，增强学习的趣味性和互动性，同时也能帮助学习者提升多方面的能力和专业素养。

学生反馈：课堂氛围更活跃，教师更加关注学生需求；师生关系更加融洽，学生认为教师更加尊重和理解他们。

同行反馈：本书在编排过程中，遵循教育教学规律和人才成长规律，做到架构合理、环环相扣。在内容编排上，先让学习者学习基本的理论知识，再帮助学习者深入学习对应的方法、努力提高自身能力，

最后引导学习者投身具体的实践活动；在内容设计上，结合学科特点，增加了很多延伸阅读、实践案例和丰富的实践活动，以满足教师实际教学工作的需要。本书配套资源丰富，全面匹配院校教学需要。本教材依据内容精心制作了 PPT 课件、电子教案、课程说明、教学大纲、微课视频等配套资源，以便老师更好地组织教学工作。同时，为学生提供了便利、有效的学习方式，顺应当前的教育教学改革趋势。

### 3. 试用后发现的问题及改进

#### (1) 在试用过程中发现的问题

案例不足：部分教师反映教材案例较少，建议增加更多实际教学案例；

实践指导不足：教材理论性强，但实践指导较少，建议增加具体操作指南；

城乡差异：部分教师反映教材内容没有考虑当下农村教育实际，建议增加适合农村教育的内容。

#### (2) 改进

增加案例分析：在教材中增加更多实际教学案例，帮助教师更好地理解和应用。

加强实践指导：增加具体操作指南，帮助教师将理论应用于实践。

考虑城乡差异：针对城乡教育差异，设计更具普适性的内容。

《教师专业发展与职业道德》教材在试用中得到了广泛认可，尤其在提升教师专业素养和职业道德方面效果显著。然而，仍需在案例分析、实践指导和城乡差异等方面进行改进。未来应根据反馈进一步优化教材，以更好地服务于师范类学生人才培养质量提升。

### 四、

# 职业学校试用情况报告

|      |              |      |                   |
|------|--------------|------|-------------------|
| 教材名称 | 教师专业发展与职业道德  | ISBN | 978-7-313-31260-0 |
| 学校名称 | 辽宁民族师范高等专科学校 |      |                   |
| 联系人  | 李连实          | 联系电话 | 15940161710       |

## 学校情况介绍

辽宁民族师范高等专科学校是一所隶属于辽宁省教育厅并在国家教育部备案的实施高职高专教育的全日制高等专科学校。学校教育系开设学前教育、小学教育、小学语文教育、早期教育4个师范专业。其中，学前教育、小学教育等专业组建的小学与学前教育专业群被评为省级“兴辽卓越”高职专业群建设单位。

学校始终坚持“立足辽宁，服务区域经济”的发展战略，以师范专业为主打品牌专业。教育系与辽宁省内幼儿园、学前教育培训机构、早教中心、小学教育培训机构等用人单位建立了校企合作关系。学校经过多年的发展逐步形成了“精品培养、知行并重”的教师教育人才培养模式和“工学结合、校企合作”的高职教育人才培养模式。学校坚持以建设“特色鲜明的复合型、应用型民族师范高等院校”为目标，锐意创新、开拓进取，不断加强内涵建设，推动学校人才培养质量、社会服务能力等全面提升，奋力开创学校事业高质量发展新格局。

## 试用效果和评价

我单位于2024-2025学年第一学期使用教材《教师专业发展与职业道德》，面向小学教育专业、学前教育专业二年级学生使用，用量730册左右。使用发现，与同类教材相比，本教材内容专业针对性强，具有鲜明的时代发展特点，满足教学标准的要求；突出职教特色，坚持高素质技能人才培养定位，遵循职业教育教学规律、技能人才成长规律；适应义务教育新需求，聚焦《新时代基础教育强师计划》的要求，紧贴小学教育、学前教育改革发展方向，融入新方法、新标准，突显实践性和应用性。

本教材遵循教育教学规律和人才成长规律，做到架构合理、环环相扣。在内容编排上，先让学生学习基本的理论知识，再帮助学生深入学习对应的方法、努力提高自身能力，最后引导学生投身具体的实践活动；在内容设计上，结合学科特点，增加了很多延伸阅读、实践案例和丰富的实践活动，以满足教师实际教学工作的需要。此外，本教材注重体例的多样性，设计了丰富的模块，增强了学习的趣味性和互动性，同时也能帮助学生提升多方面的能力和专业素养；配套资源丰富，全面匹配院校教学需要，为学生提供了便利、有效的学习方式，顺应当前的教育教学改革趋势。



## 行业企业审读意见

|      |             |      |                   |
|------|-------------|------|-------------------|
| 教材名称 | 教师专业发展与职业道德 | ISBN | 978-7-313-31260-0 |
| 审读人  | 杜亚红         | 联系电话 | 13468980007       |
| 所在单位 | 渭南高新区第二小学   |      |                   |

### 行业/企业情况介绍

渭南高新区第二小学是一所公办六年制完全小学，学校占地面积17.89亩，总建筑面积7600多平方米，拥有16个教学班，700余名在校学生和40名教职工。学校全面贯彻落实党的教育方针，倡导“和雅教育”理念，以“为师生的幸福成长奠基”为目标，注重常规管理，提升教师素质，优化课堂教学，促进学生德智体美劳全面发展。近年来，渭南高新区第二小学通过强化理论学习、师德建设、业务能力提升和廉洁教育等措施，锻造出一支履职尽责、勤学善做、真抓实干的教师队伍。学校还通过开展各种教学活动和教研活动，不断提升教学质量，目前全校有省、市级教学能手7名，学科带头人3名，三级三类骨干教师12名。学校丰富德育内容，提升五育效果，强化学生日常行为规范教育，每年举办阳光体育运动会、校园文化艺术节、科技节、书香校园建设等活动，提升学生核心素养。学校先后荣获“渭南市文明校园”“渭南市标准化学校”“市级九项示范校创建优秀特色学校”“渭南市平安校园”“高新区教育教学先进集体”等二十多项荣誉。

### 审读评价意见

#### 一、内容质量

1. 准确性与科学性：整体内容在知识点阐述上较为准确，能够根据教师专业化成长轨迹，介绍教师专业发展与教师职业道德的相关概念、发展理论与提升方法。

2. 前沿性与时效性：内容紧跟学科前沿动态，聚焦《新时代基础教育强师计划》要求，紧贴教育改革、课程改革发展方向，融入新方法、新标准，突显实践性和应用性，拓宽了学生视野。

3. 思想性与价值观：以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，落实立德树人根本任务，课程思政元素全渗透；深入梳理专业课教学内容，结合课程特点，深入挖掘课程思政元素，

努力将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，全力促进教师专业发展与思想政治素质的提升。

#### 二、结构编排

1. 逻辑性与系统性：章节设置逻辑清晰，从基础知识逐步深入到进阶内容，各章节之间过渡自然，符合学生认知规律，便于学生循序渐进学习。

2. 简洁性与通俗性：语言表述简洁明了、通俗易懂，避免了复杂晦涩的词汇和句子结构，符合学生理解水平。

3. 排版合理规范：页面布局合理，文字排版疏密得当，标题、正文区分明显，各级标题格式统一，方便学生快速定位内容。

通过本次审读，该教材在内容、结构、语言和版式等方面具备一定优势，对于教师的培养具有重要的实践指导价值和现实意义。

审读人签名：

杜亚红

单位盖章：

日期：2025年2月24日