

陕西省“十四五”首批职业教育 规划教材申报表

教材名称: 中药鉴定技术

申报单位(盖章): 渭南职业技术学院

推荐市级教育行政部门(盖章): _____

教育层次: ☐ 中职 ☒ 高职专科 ☐ 高职本科

教材类型: ☒ 纸质教材 ☐ 数字教材

申报形式: ☒ 单册 ☐ 全套

教材内容: ☐ 新编 ☐ 修订(复核教材)

☒ 修订(遴选教材)

专业大类代码及名称: 52 医药卫生

一、教材基本信息

教材名称	中药鉴定技术		适用学制	三年	
课程名称	中药鉴定技术		课程性质	<input type="checkbox"/> 公共选修课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课程	
专业代码及名称	520410 中药学		编写人员数	8	
出版时间	2022 年 8 月第一版		出版单位	华中科技大学出版社有限责任公司	
对应领域 (可多选)	<input type="checkbox"/> 能源化工 <input type="checkbox"/> 装备制造 <input type="checkbox"/> 新材料 <input checked="" type="checkbox"/> 生物医药 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 新一代信息技术 <input type="checkbox"/> 养老、托育、家政、文物保护 <input checked="" type="checkbox"/> 社区工作、应急管理、健康服务 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 中药行业相关岗位能力培训		特色项目 (可多选)	<input checked="" type="checkbox"/> 岗课赛证融通教材 <input type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 国家级职业教育专业教学资源库配套教材 <input type="checkbox"/> 国家精品在线开放课程配套教材 <input type="checkbox"/> 教育部现代学徒制配套教材 <input type="checkbox"/> 非通用语种外语专业教材 <input type="checkbox"/> 艺术类、体育类专业教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> 服务对外开放教材 <input type="checkbox"/> 职业教育专业目录（2021 年）新增专业教材 <input checked="" type="checkbox"/> 双高项目、双优计划项目教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 新形态一体化教材	
主编以往出版教材情况	教材名称	ISBN 号	出版时间	出版社	获奖情况
	中药鉴定技术	978-7-5680-8583-0	2022. 08	华中科技大学出版社	
	中药鉴定技术	978-7-5132-4886-0	2018. 07	中国中医药出版社	
	中药鉴定技术	987-7-5132-2576-2	2015. 08	中国中医药出版社	
教材配套建设内容	<input checked="" type="checkbox"/> 电子课件 <input checked="" type="checkbox"/> 实训（实验）指导书 <input type="checkbox"/> 教学辅导书 <input checked="" type="checkbox"/> 电子教学资源 <input type="checkbox"/> 在线课程 <input type="checkbox"/> 其他				
主编是否具备以下条件	<input type="checkbox"/> 国家与省级教学名师 <input type="checkbox"/> 国家与省级“双高计划”专业群主要负责人 <input type="checkbox"/> 省级“双优计划”专业主要负责人				

二、申报理由

1. 本课程现有教材使用状况分析

1.1 本课程现有教材大多是学科体系下本科教材的压缩版，只注重理论知识，实践教学环节和职业技能训练相对薄弱，与职业资格证书、中药传统技能大赛衔接不紧密，企业行业人员较少参与教材编写，职业教育特色不明显。

1.2 大多数缺乏信息化、数字化配套教学资源，师生使用不方便。

1.3 有些缺乏与职业素养、中医药传统文化相融合的课程思政，不能完整体现高职教育人才培养目标。

2. 申报教材现有的工作基础

2.1 本教材依据中药产业岗位职业能力需求，参照执业药师（士）职业资格考试大纲及技能大赛赛项能力要求，融入高职教育课程思政，优化整合知识结构和内容，体现岗课赛证融通，遵循“必需、够用、实用”的原则编写而成。全书以项目为导向，以典型任务为载体，设计14个模块化项目，30个任务，由实际案例引导学生进入学习情境，在完成任务的同时使学生掌握相应的知识、技能和素养。

2.2 本教材于2022年8月第1次出版，先后被渭南职业技术学院、辽宁农业职业技术学院、永州职业技术学院、铁岭卫生职业学院、北京城市学院等8所院校使用，使用院校师生在全国和各省中药传统技能大赛中屡创佳绩。

2.3 本教材是纸数融合的新形态一体化教材，重视优质教学资源和网络信息资源的利用，配套开发了大量数字化教学资源，依托职教云中药鉴定技术教学资源库、华中科技大学出版社医学资源网等信息平台，推进教学资源共享。

3. 与本专业教学改革、课程建设结合情况

3.1 体现产教融合、校企双育人理念。邀请企业专家做顾问，学校专业教师与企业专家共同编写，实现岗位对接、工作流程对接、实践技能对接。

3.2 助力课程思政改革。融入内容丰富、形式多样的思政素材，达到思政育人效果。

3.3 践行“以学生为中心”教改理念。中药传统文化、中医名人故事等碎片化资源能够引导学生主动学习、自主学习，实现探究式学习。

3.4 满足线上线下混合式教改需要。纸数融合的新形态一体化教材便于教师分层次教学，立体化教学资源满足线上线下混合式教学需要。

三、教材简介

1.教材编写理念与内容设计

立足高职学生现状，紧密结合中药、中药制药产业岗位实际需求，岗课赛证融通，校企深度融合，强化课程思政，体现新工艺新技术的新形态一体化纸数融合教材。

1.1 以岗课赛证融通为理念，优化整合课程结构及内容。以岗位职业能力的形成为主线，融入国家执业药师（士）资格考试及全国职业院校技能大赛能力要求，以中药材的来源鉴定、性状鉴定、显微鉴定、理化鉴定为载体，梳理教材的技能点，围绕技能点设置知识点，优化整合课程知识结构及内容，实现课程内容与岗位职业能力、职业资格考证及技能大赛的融通。

1.2 以项目为导向、任务为驱动，设计学习项目及任务。教材包含 14 个项目，30 项工作任务，解决 400 多种常用中药材及饮片的性状鉴别、真伪鉴别，同时融入课程思政，增加知识拓展、相关链接（现代新技术）、实验实训技术等内容。实现任务驱动、项目导向，让学生在完成任务时掌握相应的知识、技能和素养，体会完整的工作过程。

1.3 以二维码为介导，实现纸质内容与数字资源一体化。以二维码为介导，将 PPT、拓展阅读、常用中药鉴定的“取样、鉴定、结果”等技术操作程序和依据、真题精选等数字资源与纸质教材的内容相链接，并配以大量的高清原植物图片、中药材图片、中药饮片图片。纸数融合，特色明显，新形态一体化教材更加符合实用技能型人才的培养需求。

1.4 以递进式思维模式为引领，设计教材编写结构。按照提出问题、分析问题、解决问题、归纳问题的思维模式，设计教材的结构，每个项目下设学习目标、任务引入、任务实施、能力检测、基础知识、拓展知识、相关链接、项目小结。学习目标包括能力目标和知识目标，增强学生学习的目的性和主动性。任务引入多由案例引导学生进入学习的情境，了解本项目的内涵，引入学习任务。任务实施包括知识准备、训练方法等。能力检测是与任务相对应的练习题，项目小结与框架，是让学生回顾本项目的操作过程，以思维导图的形式标示出来，给学生直观的感觉。

2.教材特色与创新

2.1 融入思政元素。教材引入国内典型人物（药学科研人的楷模徐国钧、“天麻之父”徐锦堂、中国第一位女性诺贝尔奖得主屠呦呦）与中医药的故事，培育精益求精、明思善辩的工匠精神，结合中药鉴定知识，对学生进行科学养生、文化自信等健康知识指导，实现思想引领与知识传授的统一。

2.2 岗课赛证融通。创新性将课程内容与岗位职业能力、职业资格考证及技能大赛能力要求相融合，把全国职业院校中药传统技能大赛中常用中药的“性状鉴别”“真伪鉴别”“显微鉴别”融入课程。将国家执业药师（士）资格考试的基础知识、拓展知识、性味功效、相关链接、考题融入教材中，直通执业药师资格考试，实现岗课赛证融合。

2.3 新形态一体化。教材将生动形象、立体可视的数字化资源融入教材，以二维码为介导，将纸质内容与 PPT、实操视频、拓展阅读、中药鉴定技术操作规范、能力检测与课程思政等数字资源相融合。同时将数字资源依托职教云中药鉴定技术教学资源库、华中科技大学出版社医学资源网等平台，实现教师平台布置预习任务，学生课前观看视频、微课等数字资源，课堂上讨论、总结，线上、线下一体化。

2.4 校企二元共建。紧跟中药产业发展趋势，教材编写团队由院校专业老师和企业资深专家组成，深度融合，按照由简单到复杂，由单一到综合的原则设置项目内容。深化产教融合，将“理论知识、实践技能、行业经验”融于教材学习内容，并强化中药鉴定技术的应用，培养学生综合能力。

2.5 结构层次清晰。按照提出问题、分析问题、解决问题、归纳问题的模式，设计教材结构，每个项目下设学习目标、任务引入、任务实施、项目小结等内容，结构模块化，编排上层次清晰。

2.6 内容实用乐学。教材内容文字简洁、图文并茂，对实训操作尽可能做到明细化。在内容编写上，适当降低理论难度，强化实践操作技能。体现“基本知识必须、够用，强调基本操作技能培养”的职业教育特色，做到教师乐教、学生乐学。

3.修订计划

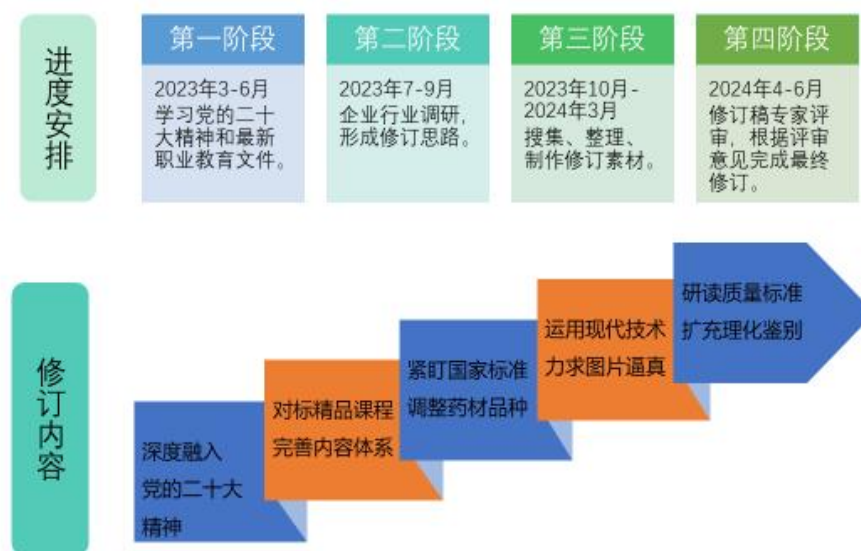
3.1 教材修订的原因

深入贯彻党的二十大报告关于“推进健康中国建设”等精神，顺应着中药产业的发展，特别是现代新技术、新方法的不断应用，大量现代研究信息的获取，中药研究方法与手段的提高，需要中药鉴定技术教材内容不断的推陈出新，与时俱进。随着内容的更新，数字资源也需要同步修订。

3.2 教材修订依据的标准

教材立足中医药行（企）业对中药质量控制、检验、验收等与中药质量相关岗位的技能型人才需求，以中药材（饮片）为载体，以中药（饮片）品种、质量为主线，以国家药品标准《中国药典》为依据，从宏观到微观，从易到难，从简单到复杂，遵循学生职业能力培养的基本规律，明确工作任务和项目，从而整合和序化教学内容。

3.3 教材修订工作方案



（1）**深度融入二十大精神。**落实党的二十大精神，以“立德树人、产教融合、项目驱动、成果导向”为设计原则，将价值塑造融入知识学习和能力培养中。通过企业典型案例的选取，实现教材内容与岗位能力对接；通过规范化项目训练，实现技术技能到能力提升。实现教材对学生能力培养、价值塑造、爱国情怀等引导作用。修订教材将进一步落实课程思政要求并在教育教学中能发挥良好的价值引领作用。

（2）**对标精品课程，完善内容体系。**教材建设与课程建设同步，以后期申报国家级精品课程为教材修订的基本要求，注重学生批判性思维、合作能力、复杂问

题解决能力的培育，构建体现信息技术与教育教学深度融合的课程结构和教学组织模式，课程知识体系科学，资源配置、考核评价方式合理，成为国家精品在线开放课程配套教材。

（3）紧盯国家标准，调整鉴别品种。随着药材市场的规范化，修订教材中将删除部分中药伪品相关的鉴定内容，同时随着新版《中国药典》的发布，也将增加或删除部分药材品种的鉴定。

（4）利用现代技术，力求图片逼真。现在使用的教材配备了大量的原色组织构造图片，这些图片比较真实，打破了原来手绘图的习惯，使学生能更形象、具体地理解各种显微特征和组织细胞结构，也使老师能够接受这种采用显微分析仪拍摄的原色组织图片，修订教材将继续充实原色组织图片出现在中药鉴定技术的教材中。

（5）研读质量标准，扩充理化鉴别。修订教材时更注重与现版药典保持一致。如 2020 版《中国药典》对药食两用的药材黄芪、甘草等，提出了农药残留量和重金属及有害元素的含量测定限度问题，保证了药材的安全使用。修订教材在中药理化鉴定时，要结合最新版质量标准，强化对中药的无毒安全的认识，增加药材的质量标准建立的背景知识，熟悉含量测定的指标对中药材质量控制的重要性。

四、编写人员情况

主编姓名	赵华	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	渭南职业技术学院	民族	汉
所在省市	陕西省渭南市	职称	副教授
专业领域	中药鉴定技术、中药学	电话	15229835393
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015 年被国家中医药管理局授予“全国中药特色技术继承人才”。 2019 年聘为第四次全国中药资源普查工作陕西省专家委员会专家。 2019 年、2022 年在全国职业院校技能大赛高职组中药传统技能赛项比赛中荣获个人二等奖、三等奖指导老师。 在历届陕西省高等职业院校技能大赛中药传统技能比赛中获个人一等奖、二等奖、三等奖指导老师各一项。		
主要教学、行业工作经历	在渭南职业技术学院主要从事《中药鉴定技术》《中药学》教学工作二十余年。 在利君现代中药从事中药质量检测五年。		
教材编写经历和主要成果	主编《中药鉴定技术》华中科技大学出版社 主编《中药鉴定技术》中国中医药出版社 参编《中药鉴定技术》人民卫生出版社 参编《中药鉴定学》高等教育出版社		
主要研究成果	1. 2019 年聘为第四次全国中药资源普查工作陕西省专家委员会专家，担任陕西省渭南市潼关县普查队队长。出版著作一部，发表论文二篇。 2. 在全国中药特色技术传承人才培养项目中，发表专题报告 10 余篇。 3. 主持陕西省教育规划课题《高职中药专业工学结合人才培养模式的研究》。 4. 主持陕西省渭南市科技局《渭南地区道地药材沙苑子炮制工艺研究》项目 5. 参加“秦创原”创新驱动平台建设项目《甲状腺疑难疾病中西医结合诊疗研发与应用》“科学家+工程师”队伍。		
本教材编写分工及主要贡献	在本教材中担任第一主编，主要负责项目 1 中药鉴定技术基本知识与技能、项目 5 叶类中药鉴定技术、项目 13 其他类中药鉴定技术、项目 14 中药鉴定实验实训技术的编写，同时负责全书的统稿、定稿工作。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

四、编写人员情况

主编 姓名	赵立彦	性别	女
政治面貌	农工党员	国籍	中国
工作单位	铁岭卫生职业学院	民族	汉
所在省市	辽宁省铁岭市	职称	教授/主任药师
专业领域	中药、药学的教学及药品生产、药品经营的实践	电话	15542060272
何时何地受何种 省部级及以上奖励	在全国职业院校技能大赛高职组中药传统技能赛项比赛中荣获个人三等奖指导老师。 在历届辽宁省高等职业院校技能大赛中药传统技能比赛中获个人优秀奖指导老师。		
主要教 学、行业 工作经历	1987 年 8 月至 1989 年 3 月 就职于铁岭市药材站 1989 年 3 月至 2010 年 3 月 就职于铁岭市卫生学校 中医药教研室主任 2010 年 3 月至今 就职于铁岭卫生职业学院 药学系主任 (注: 2010 年 3 月 铁岭市卫生学校更名为铁岭卫生职业学院)		
教材编写 经历和主 要成果	国家职业教育药学专业教学资源库配套教材编审专家委员会委员, 高等教育出版社药学专业教学资源库配套教材《天然药物化学》主编。全国高职高专医药院校药学及医学检验技术专业工学结合“十二五”规划教材编委会委员, 并先后担任全国医药院校规划教材《生药鉴定技术》《天然药物化学》《药用植物学》、《常用中成药》《中药化学》的主编、副主编。		
主要研究 成果	在《辽宁中医药大学学报》、《中国医药指南》等多家国家级刊物上发表《黑膏药软化点半成品、成品比较研究》、《巴豆的合理加工及中毒后的解救》、《杜记独角膏临床疗效及作用机理初探》等十多篇论文 主持完成辽宁省职业技术教育学会科研规划项目课题《高职药学专业学生药剂课实训探索》。		
本教材编 写分工及 主要贡献	在本教材中担任第二主编, 主要负责项目 3 茎木类中药鉴定技术、项目 4 皮类中药鉴定技术。 <div style="text-align: right;">本人签名: 年 月 日</div>		

四、编写人员情况

主编姓名	程贵兰	性别	女
政治面貌	民盟盟员	国籍	中国
工作单位	辽宁农业职业技术学院	民族	汉
所在省市	辽宁省营口市	职称	副教授
专业领域	中药鉴定技术、中药学	电话	13050600565
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年辽宁省骨干教师，辽宁省教育厅。 2011 年省农委先进工作者，辽宁省农村经济委员会。		
主要教学、行业工作经历	自 2004 年 7 月参加工作以来先后讲授过《药用植物学》《中药鉴定技术》《营养学基础》等专业课程，均获得良好的教学成果;积极参加各类教学大赛先后在省级教学比赛中获奖 8 项，院级比赛中获奖 3 项。积极参加国家精品资源共享课程建设并取得了良好效果;双高建设期间主持“中药鉴定技术”课程建设。担任营口市营养师协会理事、中医药信息学会中药材及饮片质量分会理事及鞍山槿宁食品有限公司技术顾问。		
教材编写经历和主要成果	主编教材 2 部，作为副主编先后参加国家十一五、十二五规划教材七部，副主编科普读物 3 部;参编教材 3 部。		
主要研究成果	先后主持省级课题 1 项，参与 2 项;主持院级自然科学课题 4 项，其中 3 项已结题，一项在研。第一发明人申报实用新型专利 1 项;参与技术标准制定 1 项，参与新品种审定 2 项。教研方面，持省职教协会课题 3 项（高职药学类专业学生“三全育人”路径研究、高职生物技术类专业理实一体化课程设计与建设研究、创新创业教育融入高职中药专业教育的探索与实践）;全国农业教改课题 1 项即农业实用生物技术类专业实训基地运行机制的研究与实践，院级教改课题 2 项，均顺利结题;获得省级教学成果特等奖 1 项，院级教学成果三等奖两项。		
本教材编写分工及主要贡献	<p>在本教材中担任第三主编，主要负责项目 2 根及根茎类中药鉴定技术编写。（狗脊---北沙参）</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

四、编写人员情况

副主编 姓名	蒋桃	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	湖南食品药品职业学院	民族	汉
所在省市	湖南省长沙市	职称	副教授
专业领域	中药学专业职业教育	电话	15802639696
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教 学、行业 工作经历	2007 年参加工作至今：曾担任中药学专业专职教师、湖南省医药行业职业技能鉴定所副所长、学院党政办副主任、教务处副处长等职；主讲《中药鉴定技术》、《中药储存与养护技术》等专业课程 5 门，主持中药学专业人才培养方案制定（修订）工作，兼任国家药品注册核查员 5 年，兼任湖南省药品生产、流通许可现场核查员 10 年。		
教材编写 经历和主 要成果	主编《天然药物学基础》（2023）《中药鉴定技术实训教程》（2017）教材 2 部，副主编教材《中药鉴定技术》（2022）《药品储存与养护技术》（2021）2 部。副主编专著《药品经营质量风险管理和检查概要》（2020）1 部，参编教材《天然药物学》（2017）1 部。		
主要研究 成果	主持《高职中药学专业中药传统技能培养与传承研究》《基于产业链的高职专业群建设研究--以药品生产与服务专业群为例》《基于“互联网+”高职中药传统技能竞赛资源转化与推广模式研究》《高职药学类专业“双师型”教师认定及考核培养标准研究》《基于“岗课赛证融通”的高职中药学专业教学标准开发》《“岗课赛证融通”综合育人背景下高职院校企业兼职教师队伍建设研究》等市厅以上教改课题 6 项，以第一作者形式公开发表《以中药传统技能为核心的高职中药学专业人才培养模式的构建》等教改论文 30 余篇。		
本教材编 写分工及 主要贡献	<p>在本教材中担任副主编，主要负责项目 2 根及根茎类中药鉴定技术编写。（川芎--高良姜）</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

四、编写人员情况

副主编 姓名	厉姮	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	北京城市学院	民族	汉
所在省市	北京市	职称	讲师
专业领域	中药学、中药鉴定学	电话	18810535518
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业 工作经历	2018.7-今在北京城市学院综合教研室主任，硕士研究生导师，讲师，期间从事中药鉴定学相关教学。研究方向：中药品质评价及分子生药，担任北京中医药学会中药资源与鉴定青年委员，中华中医药学会中药分析青年委员。		
教材编写 经历和主 要成果	《中药饮片鉴别高清彩色图谱》编委。 《600 种中草药野外识别高清图谱》编委。		
主要研究 成果	发表学术论文 15 篇，其中 SCI 论文 4 篇，其中 2 篇为一区论文。		
本教材编 写分工及 主要贡献	在本教材中担任副主编，主要负责项目 6 花类中药鉴定技术、项目 7 果实和种子类中药鉴定技术（柏子仁---川楝子）。 <div style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</div>		

四、编写人员情况

副主编 姓名	李洪淼	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	辽宁农业职业技术学院	民族	满
所在省市	辽宁省营口市	职称	讲师
专业领域	中药学、中药鉴定学	电话	13050652280
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教 学、行业 工作经历	本人自硕士研究生毕业至今，先后在辽宁农业职业技术学院生物技术系、食品药品学院工作。从事《微生物与免疫》、《动物微生物》、《中药鉴定技术》、《中药调剂技术》等相关课程的教学及科研工作。		
教材编写 经历和主 要成果	副主编教材四部，分别是《兽用生物制品制造》（化学工业出版社）、《中药鉴定技术》（华中科技大学出版社）、《中药调剂技术》（华中科技大学出版社）、《药学服务实务》（化学工业出版社），参编《微生物应用技术》、《微生物与免疫》、《中草药应用技术》等。		
主要研究 成果	本人主持院级自然科学研究课题 4 项，教育教学研究课题 4 项，党建研究课题 1 项，主持省级自然科学研究课题 1 项，参与其他老师主持的课题多项。《创新创业教育与中药栽培类课程相融合的探索与实践》的研究成果获第八届院级教育教学成果三等奖，第三参与人。作为科技特派团成员参加营口市鲅鱼圈区五味子科技特派团活动，参加营口市盖州五味子栽培与加工科技服务。作为主讲教师，参与 2019 年度学院双高建设项目《中药种植》、《中药鉴定技术》的课程建设。		
本教材编 写分工及 主要贡献	<p>在本教材中担任副主编，主要负责项目 7 果实和种子类中药鉴定技术（青皮---砂仁）、项目 9 藻、菌、地衣类中药鉴定技术。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

四、编写人员情况

副主编 姓名	李新莉	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	渭南职业技术学院	民族	汉
所在省市	陕西省渭南市	职称	副教授
专业领域	中药学、中药鉴定学	电话	13892576190
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业 工作经历	1998.8 工作至今，先后在陕西省中医学校、渭南职业技术学院工作。主要从事《《中药鉴定技术》《中药调剂技术》《药用植物学》《中药化学技术》等相关课程的教学及科研工作。		
教材编写 经历和主 要成果	先后参与教材编写 6 部。其中参编《天然药物化学》（高等教育出版社）、《药品质量管理》（中国中医药出版社）教材 2 部；副主编《中药化学实用技术》《中药化学技术》（中国中医药出版社）、《中药鉴定技术》（华中科技大学出版社）教材 3 部；主编《药学服务综合技能实训》（华中科技大学出版社）教材 1 部。		
主要研究 成果	1.主持陕西省职教学会课题《国家优质校视域下我校中药专业人才培养模式的探索与研究》并已经顺利结题。 2.主持渭南市科技局《基于澄城县气候特征的黄芩采收加工方法研究》课题，到账经费 4 万元。 3.参与陕西省中医药管理局《陕西省乡镇卫生院和社区卫生服务中心中医药现状调查及对策研究》课题，到账经费 10 万元。 4.被遴选为第四次全国中药资源普查队成员，到账经费 42 万元，现已完成普查工作。 5.撰写的教改论文《六业贯通人才培养模式的探索研究》获得陕西省职教学会优秀论文三等奖。 6.撰写的科研论文《正交设计优选菟丝子炮制工艺研究》获得陕西省职教学会优秀论文三等奖。 7.是陕西省秦创原建设项目—甲状腺疑难疾病中西医结合诊疗研发及应用“科学家+工程师”项目核心成员。		
本教材编 写分工及 主要贡献	在本教材中担任副主编，主要负责项目 8 全草类中药鉴定技术、项目 10 树脂类中药鉴定技术的编写。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：_____ 年 月 日 </div>		

四、编写人员情况

参编姓名	尹素娟	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	永州职业技术学院	民族	汉
所在省市	辽宁省营口市	职称	讲师
专业领域	中药学、中药鉴定技术	电话	17774620075
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年 12 月指导学生获得湖南省中药传统技能大赛高职组二等奖。 2020 年指导学生获得湖南省挑战杯三等奖。		
主要教学、行业工作经历	2014 年—2016 年 在广州市生物医药学校担任专任教师。 2016 年—2017 年 在湖南科技职业学院担任专任教师。 2017 年—至今 在永州职业技术学院担任专任教师。		
教材编写经历和主要成果	《中药药理学》上海浦江教育出版社副主编 《中药鉴定技术》华中科技大学出版社参编 《中药化学》华中科技大学出版社参编		
主要研究成果	参与湖南省教育教改课题 2 项，参与湖南省教育厅课题 2 项。		
本教材编写分工及主要贡献	在本教材中担任编委，主要负责项目 11 动物类类中药鉴定技术、项目 12 矿物类中药鉴定技术。 <div style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</div>		

五、申报单位意见

单位名称	渭南职业技术学院	主管部门	渭南市人民政府
联系人	王媛	联系人职务	教务处副处长
联系电话	0913-2362118 18291398580	电子邮箱	wzyjck@163.com
通讯地址	陕西省渭南市高新区胜利大街西 段科教园区	邮政编码	714026
申报单位意见	<p>该教材对标《国家职业教育改革实施方案》及《中医药发展战略规划纲要（2016-2030）年》（国发【2016】15号）和教育部《职业院校教材管理办法》（教材【2019】3号）等文件精神，以学生为中心，以能力为本位，以岗位需求为目标，以促进就业为导向，注重适用性、实用性、突出质量意识、精品意识，打造全面提升学生知识素养、能力素养和职业素养的教材，双元化编写团队，为校企合作开发教材，得到学生、教师、社会普遍认可，使用效果良好。</p> <p>本单位对教材有关信息及填报内容进行了核实，保证真实、准确，经对该教材综合审评，并按程序进行了公示，结果无异议，同意该教材申报。</p> <p style="text-align: right;">单位负责人签字：</p> <p style="text-align: right;">（申报单位公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

