

教材教学应用及效果证明


1.渭南职业技术学院证明

2.重庆三峡医药高等专科学校证明

3.遵义医药高等专科学校证明

4.保山中医药高等专科学校证明

教材教学应用及效果证明

教材名称	方剂学	册次	2 版 7 次
国际标准书号 (ISBN)	ISBN978-7-5132-4950-8	出版单位	中国中医药出版社有限公司
证明单位	渭南职业技术学院		
证明单位 联系人	王 媛	电话	0913-2362118 18291398580
教材教学应用 及效果	<p>1.本教材为全国中医药行业规划教材,注重突出科学性、时代性、实践性,理论联系实际,课程思政能紧跟形势,立德树人,保证了内容的科学性和先进性。</p> <p>2.本教材符合中医药类专业人才培养方案和课程设置的要求,取材恰当,注重工学结合,“学中做、做中学”,学做结合,突出实践能力的培养,提高了学生的综合素质,使学生知识、能力、素质全面提升,培养高素质技能型人才,非常适合中医药类高职院校使用和学习。</p> <p>3.采用目标教学法,模块项目化,案例导入法,创新了教学模式,目标明确,任务具体,案例式教学,理实一体化教学,激发了学习兴趣。学习效果良好。</p> <p>4.对接职业资格考试,推行“1+X”制,教材内容和结构设计与中医执业助理医师、执业助理药师资格考试紧密结合,岗课赛证相融通,为学生临床工作及参加执业考试夯实了基础,加快学生向职业人转化,促进健康中国建设。</p> <p>5.本教材为纸质与数字化融合教材,配套有丰富多彩、形式多样的数字化资源,并开发有在线开放课程,丰富的教学资源支持师生线上线下混合式学习。</p> <p>6.本教材自出版以来,在我校 2018 级、2019 级、2020 级、2021 级及 2022 级中医学、针灸推拿及中药学专业连续使用,得到大家一致好评,应用效果良好。</p>		
学校教学主管 部门意见	<p>以上情况属实。</p> <p>负责人签字: </p> <p>(单位公章)</p> <p>2023年 8 月 30 日</p>		

注: 1.根据实际情况,选择 2-3 家证明单位。

教材教学应用及效果证明

教材名称	方剂学	册次	3000
国际标准书号 (ISBN)	ISBN978-7-5132-4950-8	出版单位	中国中医药出版社有限公司
证明单位	重庆三峡医药高等专科学校中医学院		
证明单位 联系人	胡波	电话	13594799516
教材教学应用 及效果	<p>重点介绍教材的特点、教学应用、使用效果、教材配套资源和教学支持,以及促进教育教学质量提升、在人才培养方面的贡献等。(500字以内)</p> <p>1.本教材为行业规划教材,注重突出科学性,时代性,实践性,其基本理论知识(如概念、名词术语等)真正体现工作实际,不陈旧,跟上了学科和临床发展步伐,保证了内容的科学性和先进性。</p> <p>2.采用目标教学法,明确学习目标,有的放矢,学习效果真好。案例导入法和案例总结法,激发学生学习兴趣,增强学生分析问题,解决问题及辩证施治的能力,教学效果良好。</p> <p>3.对接中医执业资格考试,教材内容和结构设计与中医执业(助理)医师紧密结合,为学生参加执业考试及今后临床工作夯实了基础,使用效果良好。</p> <p>4.数字化教材形成,扫一扫看课件,扫一扫知答案,学习方便快捷。在纸质教材建设过程中,开发了在线开放课程,使教材内容更加立体化,丰富的教学资源可供师生共享。</p> <p>5.本教材符合中医药类专业人才培养方案和课程设置的要求,取材恰当,适合高职高专学生学习。教材内容与实际工作紧密结合,应用性强。任务的设置具有实践性,能够以工作中的实际问题为具体案例进行导入,学生的实际操作能力可以得到较好的锻炼,注重工学结合,突出实践能力的培养,提高了教学质量,提高了学生的综合素质,适合高等职业教育的中医药类专业选用和学习。</p>		
学校教学主管 部门意见	<p>以上情况属实。</p> <p>负责人签字: </p> <p>(单位公章) 中医学院</p> <p>2023年6月29日</p>		



注: 1.根据实际情况,选择 2-3 家证明单位。

教材教学应用及效果证明

教材名称	方剂学	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN978-7-5132-4950-8	出版单位	中国中医药出版社有限公司
证明单位	遵义医药高等专科学校		
证明单位 联系人	吴慧娟	电话	15186755260
教材教学应用 及效果	<p>本教材具有知识系统、观点正确、编写严谨，教学目标明确，选方与执业医师考点高度吻合，既继承了中医文化的特色，又符合新时代社会主义核心价值观，还对接了中医临床岗位的实际需求，通过本教材的教学，能为学生临床各科打下坚实的基础。</p> <p>本教材于 2018 年出版后，我校在 2019 级、2020 级、2021 级中医学、针灸推拿等专业中连续使用，深受师生好评。</p>		
学校教学主管 部门意见	<p>以上情况属实。</p> <div style="text-align: right;"> <p>负责人签字: </p> <p>(单位公章)</p> <p>2023 年 6 月 26 日</p> <p>教务处</p> </div>		

注: 1.根据实际情况, 选择 2-3 家证明单位。

教材教学应用及效果证明

教材名称	方剂学	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN978-7-5132-4950-8	出版单位	中国中医药出版社有限公司
证明单位	保山中医药高等专科学校		
证明单位 联系人	丁国瑜	电话	18288507692
教材教学应用 及效果	<p>重点介绍教材的特点、教学应用、使用效果、教材配套资源和教学支持,以及促进教育教学质量提升、在人才培养方面的贡献等。(500字以内)</p> <p>本教材遵循中医药高等职业教育的特点,既注重方剂学理论的继承性、独特性、系统性,又强调实用的原则,力求突出质量意识、精品意识,通过内容的规范化、结构的模块化、目标的项目化,充分体现以学生为中心,突出职业技术教育技能培养目标,注重实用,与医师、药师等执业资格考试大纲一致,与职业、行业接轨,适合高等职业院校的教育需求。同时注意与中医临床课程的联系,为培养学生的临床实践能力奠定良好的基础。以中医执业助理医师考试大纲要点为依据。“复习思考”紧扣中医执业助理医师考点,每项目均有2~3个复习题,并穿插有病案讨论题,和案例导入遥相呼应,以提高学生临床辨证施治、遣药组方的能力。2018年至今在我校中医学、针灸推拿、中医骨伤等专业每年11个班中使用,师生评价高。</p>		
学校教学主管 部门意见	<p>以上情况属实。</p> <div style="text-align: center;">  <p>负责人签字: </p> <p>(单位公章)</p> <p>2023年6月29日</p> </div>		

注: 1.根据实际情况,选择2-3家证明单位。