

渭南职业技术学院

教 案

20_22 / 20_23 学年 第_二_学期

教学单位 _____ 医学院

教 研 室 _____ 中医教研室

课程名称 _____ 方剂学

授课对象 _____ 中医高职 2201、2202、2203

授课教师 _____ 姬水英

职 称 _____ 教 授

教材名称 _____ 《方剂学》

20 23 年 2 月 12 日

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 1

授课题目	模块一 方剂学基础知识 项目一 方剂学发展简史 项目二 方剂与治法	授课形式	讲授
授课时间	2023-2-15、16	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握方剂学概念；方剂学在中医学的地位与重要性；方剂与治法的关系。 2. 熟悉常用八法的基本内容，以及八法的含义、作用、适应范围等。 3. 了解方剂学的发展概况及主要代表著作。		
基本内容	1. 方剂学的概念、地位、重要性。 2. 方剂学的发展概况。 3. 学习方剂学的目的要求和方法。 4. 方剂与治法的关系。 5. 常用治法（汗、吐、下、和、温、清、消、补）。		
重难点	重点：1. 方剂与方剂学的概念。2. 方剂学发展各时期的特点、著作、作者及主要贡献。 3. 方剂与治法的关系。4. 常用治法。 难点：方剂与治法的关系。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片。		
有关本内容的新进展	常用治法中多法结合的研究。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五” 国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人、24 小时医学频道。		
教研室审查意见			
课后分析	本次课内容充实，重点突出，方剂与治法的关系较难理解，集中辅导，强化对重点、难点的理解和掌握。		

注：“NO. ”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择
<p>1. 组织教学</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，明确学习目标。</p>	<p>5 分钟</p> <p>教材</p>
<p>2. 导入新课</p> <p>列举生活中案例，导入《方剂学》这门学科，进而明确学习方剂学的意义及重要性，本次课学习的目标，导入目标。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>(1) 案例导入学习目标方剂的起源及方剂学的发展；</p> <p>(2) 明确学习目标；</p> <p>(3) 启发式教学；问题研究法；案例分析法等完成学习内容；</p> <p>(4) 讲授与提问相结合，师生互动；</p> <p>(5) 板书设计，三分法；</p> <p>(6) 采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、flash 动画、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p>	<p>80 分钟</p> <p>教材 讲稿 课件 板书</p>
<p>4. 单元小结</p> <p>本次课核心内容是方剂的起源与方剂学的发展概况；方剂与治法的关系；常用治法的内容。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>
<p>5. 布置作业</p> <p>(1) 何谓方剂与方剂学？</p> <p>(2) 我国现存最早的方书是什么？其有何贡献？</p> <p>(3) 方书之祖是指何书？其作者、成书年代、主要贡献各是什么？</p> <p>(4) 载方最多的古方书是何书？</p> <p>(5) 试述治法与方剂的关系？</p> <p>(6) 常用治法有哪些？</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 2

授课题目	模块一 方剂学基础知识 项目三 方剂的组成与变化 项目四 方剂的剂型与用法	授课形式	讲授
授课时间	2023-2-20、21	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握方剂的组成原则及君、臣、佐、使的含义；掌握方剂的变化形式；掌握汤剂的煎服法。 2. 熟悉常用剂型的种类。 3. 了解各种剂型的制备方法。		
基本内容	1. 方剂的组成原则。 2. 君、臣、佐、使的含义。 3. 方剂的变化形式。 4. 常用剂型。 5. 方剂的用法：汤剂制备；服药方法。		
重点难点	重点：1. 方剂的组成原则及君、臣、佐、使的含义。 2. 方剂的变化形式。 3. 掌握汤剂的煎服法。 难点：方剂的变化形式。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片。		
有关本内容的新进展	对方剂变化的深入研究，中药煎药机。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五”国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人、24 小时医学频道。		
教研室审查意见			
课后分析	本次课内容复杂，重点突出，方剂的变化较难理解，集中辅导，强化对重点、难点的理解和掌握。		

注：“NO. ”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择
<p>1. 组织教学 目标教学法</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计教学内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，问题研究法，理论联系实际。</p>	<p>5 分钟</p> <p>教材</p>
<p>2. 导入新课 提问导入目标</p> <p>复习旧课，提出问题，导入目标。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>(1) 提问导入学习目标一方剂的组成与变化；方剂的剂型与用法；</p> <p>(2) 明确学习目标一方剂的组成与变化；方剂的剂型与用法；</p> <p>(3) 问题研究法：</p> <p>通过问题探究式，启发式教学，培养学生自主学习能力。大量的教学内容以任务的方式进行在教师的指导下，让学生设计完成任务的方案，然后进行操作。在整个学习，学生成为实践的主体，从被动学习变为主动学习，极大地激发了学习兴趣，培养了学生自主学习的能力和 创新思维。</p> <p>(4) 采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、flash 动画、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p> <p>(5) 板书设计：三分法。</p>	<p>80 分钟</p> <p>教材</p> <p>讲稿</p> <p>课件</p> <p>板书</p>
<p>4. 单元小结</p> <p>总结方剂的组成与变化；方剂的剂型与用法；总结上篇总论的所有内容，辨析重点与难点，强化对重点难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>
<p>5. 布置作业</p> <p>(1) 方剂的组成原则是什么？</p> <p>(2) 试述君臣佐使各自的含义。</p> <p>(3) 方剂的变化有哪些？</p> <p>(4) 何谓剂型？</p> <p>(5) 常用剂型有哪些？</p> <p>(6) 汤剂如何制备？</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 3

授课题目	模块二 解表剂 项目一 概述 项目二 辛温解表剂	授课形式	讲授
授课时间	2023-2-22、23	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握麻黄汤、桂枝汤、九味羌活汤及小青龙汤。 2. 熟悉解表剂的概念、适用范围、分类及使用注意。 3. 了解止嗽散。		
基本内容	1. 解表剂的概念、适用范围、分类及使用注意。 2. 辛温解表剂麻黄汤、桂枝汤、九味羌活汤、小青龙汤及止嗽散的组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重点难点	重点：麻黄汤、桂枝汤、九味羌活汤及小青龙汤的组成、功用、主治、方解及临床运用。 难点：1. 麻黄汤、桂枝汤、九味羌活汤及小青龙汤的方义分析。2. 麻黄汤与桂枝汤异同对比。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	麻黄汤用于感冒、流行性感冒、急性支气管炎、支气管哮喘等属风寒表实证者。小青龙汤用于慢性支气管炎、支气管哮喘、肺炎、百日咳、肺气肿、肺心病等属于外寒里饮证者。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五”国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道。		
教研室审查意见			
课后分析	本次课内容复杂，重点较多，麻黄汤、桂枝汤、九味羌活汤、小青龙汤的方义分析及麻黄汤与桂枝汤异同对比比较难理解，集中辅导，强化对难点的理解和掌握。		

注：“NO.”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择															
<p>1. 组织教学 目标教学法</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，案例研究，理论联系实践。</p>	<p>3 分钟</p> <p>教材</p>															
<p>2. 导入新课 提问导入目标</p> <p>复习旧课，提出问题，导入目标。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>															
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>（1）提问式导入学习目标——解表剂；</p> <p>（2）明确目标-解表剂的概念、作用、适应证分类及常用方剂；</p> <p>（3）采用图表法，对比麻黄汤与桂枝汤，小青龙汤与九味羌活汤之异同。图表法简洁明了，一目了然，难点分明。</p> <p>（4）采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p> <p>（5）板书设计：</p> <div><div>模块二 解表剂</div><div>项目二 辛温解表剂</div><table><tr><td>1.概念：</td><td>麻黄汤</td><td>桂枝汤</td></tr><tr><td>2.作用：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>3.适应证：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>4.分类：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>5.注意事项：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table></div>	1.概念：	麻黄汤	桂枝汤	2.作用：	3.适应证：	4.分类：	5.注意事项：	<p>82 分钟</p> <p>教材</p> <p>讲稿</p> <p>课件</p> <p>板书</p>
1.概念：	麻黄汤	桂枝汤														
2.作用：														
3.适应证：														
4.分类：														
5.注意事项：														
<p>4. 随堂小结</p> <p>总结辛温解表剂的内容，明晰重点与难点，加强对重点难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>															
<p>5. 布置作业</p> <p>（1）何谓解表剂？其分为哪几类？</p> <p>（2）麻黄汤的组成及配伍特点是什么？</p> <p>（3）桂枝汤证已有汗出, 为何仍用汗法？</p> <p>（4）九味羌活汤适应于何证?该方配伍有何特点？</p> <p>（5）小青龙汤配伍收敛之五味子、白芍两药？</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>															

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 4

授课题目	模块二 解表剂 项目三 辛凉解表剂 项目四 扶正解表剂	授课形式	讲授
授课时间	2023-2-27、28	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握银翘散、桑菊饮、麻黄杏仁甘草石膏汤及败毒散。 2. 熟悉柴葛解肌汤、麻黄附子细辛汤及加减葶苈汤。		
基本内容	1. 辛凉解表剂：银翘散、桑菊饮、麻黄杏仁甘草石膏汤及柴葛解肌汤的组成、功用、主治、方解及临床运用。 2. 扶正解表剂败毒散、麻黄附子细辛汤及加减葶苈汤的组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重难点	重点：银翘散、桑菊饮、麻黄杏仁甘草石膏汤及败毒散的组成、功用、主治、方解及临床运用。 难点：银翘散、桑菊饮、麻黄杏仁甘草石膏汤及败毒散的方解与异同对比。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	银翘散广泛用于急性发热性疾病的初起阶段,如感冒、流行性感、急性扁桃体炎、上呼吸道感染、肺炎、麻疹、流行性脑膜炎、乙型脑炎、腮腺炎等。皮肤病如风疹、荨麻疹、疮疡痈肿,亦多用之。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五”国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道。		
教研室审查意见			
课后分析	本次课内容充实,重点突出,银翘散、桑菊饮、麻黄杏仁甘草石膏汤及败毒散的方解与异同对比较难掌握,集中辅导,强化对重点、难点的理解和掌握。		

注：“NO. ”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择
<p>1. 组织教学</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，案例研究，理论联系实际。</p>	<p>3 分钟</p> <p>教材</p>
<p>2. 导入新课 案例导入</p> <p>复习辛温解表剂，给出案例，导入目标-辛凉解表剂及扶正解表剂。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>（1）案例导入学习目标-辛凉解表剂及扶正解表剂；</p> <p>（2）明确学习目标-辛凉解表剂及扶正解表剂；</p> <p>（3）案例研究法：</p> <p>结合解表剂，通过案例的研究，提高学生分析问题及解决问题的能力，锻炼学生专业能力、方法能力及社会能力。</p> <p>（4）采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、案例、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p> <p>（5）板书设计：三分法。</p>	<p>82 分钟</p> <p>教材</p> <p>讲稿</p> <p>名家医案</p> <p>课件</p>
<p>4. 单元小结</p> <p>小结辛凉解表剂及扶正解表剂的内容，总结解表剂的内容，明确重点与难点，强化对重点、难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>
<p>5. 布置作业</p> <p>（1）银翘散主治温病初起, 方中为何配伍辛温的荆芥、淡豆豉？</p> <p>（2）试从组成、功用及主治方面比较银翘散与桑菊饮的异同。</p> <p>（3）为什么有汗、无汗皆可用麻黄杏仁甘草石膏汤？</p> <p>（4）败毒散为何解表与益气并举？</p> <p>（5）败毒散中配伍人参有何道理？</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 5

授课题目	模块三 泻下剂	授课形式	讲授
授课时间	2023-3-1、2	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握大承气汤、温脾汤、麻子仁丸及十枣汤。 2. 熟悉泻下剂的概念、作用、适用证、分类及注意事项；熟悉大黄牡丹汤、大黄附子汤、济川煎及黄龙汤。 3. 了解大陷胸汤。		
基本内容	1. 泻下剂的概念、作用、适用证、分类及注意事项。 2. 寒下剂大承气汤、大黄附子牡丹汤及大陷胸汤 3. 温下剂大黄附子汤、温脾汤。 4. 润下剂麻子仁丸、济川煎。 5. 逐水剂十枣汤。 6. 攻补兼施剂黄龙汤。 各方剂的组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重点难点	重点：大承气汤、温脾汤、麻子仁丸及十枣汤的组成、功用、主治、方解及临床运用。 难点：大承气汤、温脾汤、麻子仁丸及十枣汤的方义分析及异同对比。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	大承气汤用于急性单纯性肠梗阻、急性胆囊炎、急性阑尾炎、急性胰腺炎等属阳明腑实证者。十枣汤用于渗出性胸膜炎、肝硬化腹水、肾炎水肿、晚期血吸虫腹水等而属体质壮实者。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五”国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道。		
教研室审查意见			
课后分析	本次课内容复杂，重点较多，大承气汤、温脾汤、麻子仁丸及十枣汤的方义分析及承气汤类方对比较难理解，集中辅导，强化对难点的理解和掌握。		

注：“NO. ”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择
<p>1. 组织教学</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，案例研究，理论联系实际。</p>	<p>3 分钟</p> <p>教材</p>
<p>2. 导入新课 案例导入</p> <p>复习旧课，提出问题，导入目标-泻下剂。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>（1）案例导入学习目标-泻下剂；</p> <p>（2）明确学习目标-泻下剂；</p> <p>（3）案例研究法：</p> <p>结合泻下剂，通过案例的研究，提高学生分析问题及解决问题的能力，锻炼学生专业能力、方法能力及社会能力。</p> <p>（4）采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、案例、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p> <p>（5）板书设计：三分法。</p>	<p>82 分钟</p> <p>教材</p> <p>讲稿</p> <p>名家医案</p> <p>课件</p>
<p>4. 单元小结</p> <p>小结泻下剂的内容，明确重点与难点，强化对重点、难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>
<p>5. 布置作业</p> <p>（1）何谓泻下剂？</p> <p>（2）简述泻下剂的分类及其代表方。</p> <p>（3）试述大承气汤的组方意义。</p> <p>（4）大承气汤与大黄牡丹汤均为寒下方剂，试分析这两首方剂所体现的治法。</p> <p>（5）十枣汤中为什么要用大枣？简述该方主治证和使用注意。</p> <p>（6）写出麻子仁丸、温脾汤、济川煎组成、功用和主治。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 6

授课题目	模块四 和解剂	授课形式	讲授
授课时间	2023-3-6、7	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握小柴胡汤、大柴胡汤、四逆散、逍遥散及半夏泻心汤。 2. 熟悉和解剂的概念、作用、适用证、分类及注意事项；熟悉蒿芩清胆汤、痛泻要方。 3. 了解达原饮。		
基本内容	1. 和解剂的概念、作用、适用证、分类及注意事项。 2. 和解少阳剂小柴胡汤、大柴胡汤及蒿芩清胆汤。 3. 调和肝脾剂四逆散、逍遥散及痛泻要方。 4. 调和肠胃剂半夏泻心汤。 各方剂的组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重难点	重点：小柴胡汤、大柴胡汤、四逆散、逍遥散及半夏泻心汤的组成、功用、主治、方解及临床运用。 难点：小柴胡汤、大柴胡汤、四逆散、逍遥散及半夏泻心汤的方义分析及异同对比。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	小柴胡汤用于感冒、流行性感冒、急性胸膜炎、疟疾、慢性肝炎、肝硬化、胆汁返流性胃炎、急慢性胆囊炎、急性胰腺炎、急性乳腺炎、急性肾盂肾炎、膀胱炎、产褥热、睾丸炎等病证。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五”国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
教研室审查意见			
课后分析	本次课内容复杂，重点较多，小柴胡汤、大柴胡汤、四逆散、逍遥散、半夏泻心汤的方义分析及大小柴胡汤对比较难理解，集中辅导，强化对难点的理解和掌握。		

注：“NO.”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择
<p>1. 组织教学</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，案例研究，理论联系实践。</p>	<p>3 分钟</p> <p>教材</p>
<p>2. 导入新课 问题导入</p> <p>复习旧课，提问导入和解剂。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>（1）提问导入学习目标-和解剂；</p> <p>（2）问题研究法：</p> <p>结合和解剂，通过问题探究式，培养学生自主学习能力。大量的教学内容以任务的方式进行在教师的指导下，让学生设计完成任务的实验方案，然后进行操作。在整个学习，学生成为实践的主体，从被动学习变为主动学习，极大地激发了学习兴趣，培养了学生自主学习的能力和</p> <p>创新思维。</p> <p>（3）采用图表法，对比四逆散与逍遥散功用之异同。图表法简洁明了，一目了然，难点分明。</p> <p>（4）采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、案例、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p>	<p>82 分钟</p> <p>教材</p> <p>讲稿</p> <p>课件</p>
<p>4. 单元小结</p> <p>总结和解剂的内容，加强对重点难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>
<p>5. 布置作业</p> <p>（1）试述和解剂的分类及其代表方剂。</p> <p>（2）试述逍遥散的组成药物、功用及主治证候。</p> <p>（3）分析四逆散治疗阳郁厥逆证的作用机理。</p> <p>（4）为什么小柴胡汤中要配伍人参扶助正气？</p> <p>（5）你如何理解半夏泻心汤在配伍方面的特点？</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 7

授课题目	模块五 清热剂 项目一 概述 项目二 清气分热剂 项目三 清营凉血剂	授课形式	讲授
授课时间	2023-3-8、9	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握白虎汤、竹叶石膏汤、清营汤及犀角地黄汤。 2. 熟悉清热剂的概念、作用、适用证、分类及注意事项；熟悉凉膈散。		
基本内容	1. 清热剂的概念、作用、适用证、分类及注意事项。 2. 清气分热剂白虎汤、竹叶石膏汤。 3. 清营凉血剂清营汤、犀角地黄汤。 各方剂的组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重难点	重点：白虎汤、竹叶石膏汤、清营汤及犀角地黄汤的组成、功用、主治、方解及临床运用。 难点：白虎汤、竹叶石膏汤、清营汤及犀角地黄汤的方义分析。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	白虎汤用于急性传染性和感染性疾病，如乙型脑炎、流行性出血热、大叶性肺炎、钩端螺旋体病、流行性脑脊髓膜炎、流行性感冒、肠伤寒、急性细菌性痢疾、疟疾、麻疹、败血症等。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五”国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
教研室审查意见			
课后分析	本次课内容复杂，重点较多，白虎汤、竹叶石膏汤、清营汤及犀角地黄汤方义分析较难理解，集中辅导，强化对难点的理解和掌握。		

注：“NO.____”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择															
<p>1. 组织教学</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，目标教学法，理论联系实践。</p> <p>2. 导入新课</p> <p>复习旧课，提出问题，导入目标。</p> <p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>（1）提问式导入学习目标——清热剂；</p> <p>（2）明确目标-清热剂的概念、作用、适应证、分类及常用方剂；</p> <p>（3）采用图表法，对比白虎汤与竹叶石膏汤，清营汤与犀角地黄汤之异同。图表法简洁明了，一目了然，难点分明。</p> <p>（4）采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、案例、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p> <p>（5）板书设计：</p> <div><p>模块五 清热剂</p><p>项目二 清热泻火剂</p><table><tr><td>1.概念：</td><td>白虎汤</td><td>竹叶石膏汤</td></tr><tr><td>2.作用：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>3.适应证：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>4.分类：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>5.注意事项：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table></div>	1.概念：	白虎汤	竹叶石膏汤	2.作用：	3.适应证：	4.分类：	5.注意事项：	<p>3 分钟</p> <p>教材</p> <p>5 分钟 讲稿</p> <p>82 分钟</p> <p>教材</p> <p>讲稿</p> <p>课件</p> <p>板书</p> <p>5 分钟</p>
1.概念：	白虎汤	竹叶石膏汤														
2.作用：														
3.适应证：														
4.分类：														
5.注意事项：														
<p>4. 随堂小结</p> <p>总结清热泻火剂和清热燥湿剂的内容，明晰重点与难点，加强对重点难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>课件</p>															
<p>5. 布置作业</p> <p>（1）何谓清热剂？其分为哪几类？</p> <p>（2）白虎汤的主治什么证候？石膏配伍知母用意何在？</p> <p>（3）竹叶石膏汤中为何不用知母而用竹叶？</p> <p>（4）清营汤中使用银花、连翘有何用意？</p> <p>（5）犀角地黄汤中配伍芍药、丹皮意义何在？</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>															

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 8

授课题目	模块五 清热剂 项目四 清热解毒剂 项目五 清脏腑热剂	授课形式	讲授
授课时间	2023-3-13、14	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握黄连解毒汤、仙方活命饮、导赤散、龙胆泻肝汤、苇茎汤、清胃散及芍药汤。 2. 熟悉凉膈散、普济消毒饮、左金丸、泻白散、玉女煎及白头翁汤。		
基本内容	1. 清热解毒剂黄连解毒汤、凉膈散、仙方活命饮及普济消毒饮 2. 清脏腑热剂导赤散、龙胆泻肝汤、苇茎汤、清胃散、芍药汤、左金丸、泻白散、玉女煎及白头翁汤 各方剂的组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重点难点	重点：黄连解毒汤、仙方活命饮、导赤散、龙胆泻肝汤、苇茎汤、清胃散及芍药汤的组成、功用、主治、方解及临床运用。 难点：黄连解毒汤、仙方活命饮、导赤散、龙胆泻肝汤、苇茎汤、清胃散及芍药汤的方证分析。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	龙胆泻肝汤用于顽固性偏头痛、头部湿疹、高血压、急性结膜炎、虹膜睫状体炎、外耳道疖肿、鼻炎等；急性黄疸型肝炎、急性胆囊炎、带状疱疹、急性乳腺炎、阳痿；泌尿生殖系炎症、急性肾盂肾炎、急性膀胱炎、尿道炎、外阴炎、睾丸炎、腹股沟淋巴腺炎、急性盆腔炎、白塞氏病等。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五”国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
教研室审查意见			
课后分析	本次课内容复杂，重点较多，黄连解毒汤、仙方活命饮、导赤散、龙胆泻肝汤、苇茎汤、清胃散及芍药汤方证分析较难理解，集中辅导，强化对难点的理解和掌握。		

注：“NO. ”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择
<p>1. 组织教学</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，案例研究，理论联系实际。</p>	<p>3 分钟</p> <p>教材</p>
<p>2. 导入新课 案例导入</p> <p>复习旧课，案例导入清热解毒剂及清脏腑热剂。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>（1）案例导入学习目标-清热解毒剂及清脏腑热剂；</p> <p>（2）明确学习目标-清热解毒剂及清脏腑热剂；</p> <p>（3）案例研究法：</p> <p>结合清热解毒剂及清脏腑热剂，通过案例的研究，提高学生分析问题及解决问题的能力，锻炼学生专业能力、方法能力及社会能力。</p> <p>（4）采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、案例、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p>	<p>82 分钟</p> <p>教材</p> <p>讲稿</p> <p>课件</p>
<p>4. 单元小结</p> <p>小结清热解毒剂及清脏腑热剂的内容，明确重点与难点，强化对重点、难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>
<p>5. 布置作业</p> <p>（1）仙方活命饮主治何证？方中配伍防风、白芷的用意是什么？</p> <p>（2）分析龙胆泻肝汤中配伍生地、当归以及柴胡的意义？</p> <p>（3）左金丸治肝经实火，为何用辛热的吴茱萸？</p> <p>（4）清胃散、玉女煎均有泻火清胃之功，用治胃热牙痛，临床上应如何区别应用？</p> <p>（5）芍药汤的组方理论是什么？方中是如何体现的？配伍大黄、官桂的用意何在？</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 9

授课题目	模块五 清热剂 项目六 清退虚热剂 模块六 祛暑剂	授课形式	讲授
授课时间	2023-3-15、16	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握青蒿鳖甲汤、清暑益气汤。 2. 熟悉香薷散、六一散。 3. 了解当归六黄汤。		
基本内容	1. 清退虚热剂青蒿鳖甲汤、当归六黄汤。 2. 清暑益气剂香薷散、六一散及清暑益气汤。 各方剂的组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重点难点	重点：清暑益气汤、青蒿鳖甲汤的组成、功用、主治、方解及临床运用。 难点：清暑益气汤、青蒿鳖甲汤的方证分析。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	清暑益气汤本方可用于夏月伤暑、小儿及老人夏季热、支气管哮喘夏季发作、肺炎及多种急性传染病恢复期等辨证属中暑受热、气津两伤者。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五” 国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
教研室审查意见			
课后分析	本次课内容复杂，重点较多，清暑益气汤、青蒿鳖甲汤方证分析较难理解，集中辅导，强化对难点的理解和掌握。		

注：“NO. ”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和媒体选择
<p>1. 组织教学</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，案例研究，理论联系实践。</p>	<p>3 分钟</p> <p>教材</p>
<p>2. 导入新课 案例导入</p> <p>复习旧课，案例导入清暑益气剂及清退虚热剂。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>(1) 案例导入学习目标-清退虚热剂及清暑益气剂；</p> <p>(2) 明确学习目标-清退虚热剂及清暑益气剂；</p> <p>(3) 案例研究法：</p> <p>结合清暑益气剂及清退虚热剂，通过案例的研究，提高学生分析问题及解决问题的能力，锻炼学生专业能力、方法能力及社会能力。</p> <p>(4) 采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、案例、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p> <p>(5) 板书设计：</p>	<p>82 分钟</p> <p>教材</p> <p>讲稿</p> <p>课件</p> <p>板书</p>
<p>4. 单元小结</p> <p>小结清退虚热剂及清暑益气剂的内容，明确重点与难点，强化对重点、难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>
<p>5. 布置作业</p> <p>(1) 清营汤与青蒿鳖甲汤在立法时都注重“透热”，其实质有何异同？</p> <p>(2) 试述清暑益气汤的组成、功用及主治。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 10

授课题目	处方练习 病案讨论	授课形式	实训、讨论
授课时间	2023-3-20、21	授课学时	2 学时
教学目的与要求	掌握白虎汤、竹叶石膏汤、清营汤、犀角地黄汤、黄连解毒汤、仙方活命饮、导赤散、龙胆泻肝汤、苇茎汤、清胃散、芍药汤、清暑益气汤、青蒿鳖甲汤等方剂。		
基本内容	白虎汤、竹叶石膏汤、清营汤、犀角地黄汤、黄连解毒汤、仙方活命饮、导赤散、龙胆泻肝汤、苇茎汤、清胃散、芍药汤、清暑益气汤及青蒿鳖甲汤等方剂的 一、药物组成 二、功能、适应证 三、治法与配伍 四、方证鉴别		
重难点	重点：白虎汤、竹叶石膏汤、清营汤、犀角地黄汤、黄连解毒汤、仙方活命饮、导赤散、龙胆泻肝汤、苇茎汤、清胃散、芍药汤、清暑益气汤、青蒿鳖甲汤等方剂。 难点：处方辨认及应用。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	《方剂学》实训指导手册。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五”国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
系、教研室审查意见			
课后分析	本次课为实训课，通过处方练习，病案讨论，以提高同学处方应用能力，锻炼学生分析问题和解决问题的能力。		

注：“NO.____”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择
<p>实训</p> <p>1. 组织学生，衣帽整齐，带入中药方剂实训室。</p> <p>2. 实训老师讲解实验室注意事项。</p> <p>3. 中药方剂实训室</p> <p>充分利用校内实训基地-中药方剂实训室，使学生在真实的生产环境中学习，有效地提高了学生的技能。实验实训的教学强调学生动手能力培养和基本技能训练为主；综合技能的完成，利用校内实训基地、与企业共建实训基地，让学生自主设计实验步骤，并参与技能训练全过程；利用课程教学实习结合生产单位岗位工作，强化学生对手能力与职业素质，教-学-做结合，理实一体化教学。本次实训的主要内容是：</p> <p>清热剂白虎汤、竹叶石膏汤、清营汤、犀角地黄汤、黄连解毒汤、仙方活命饮、导赤散、龙胆泻肝汤、苇茎汤、清胃散、芍药汤、清暑益气汤及青蒿鳖甲汤等方剂的：</p> <p>（1）药物组成；</p> <p>（2）功能、适应证；</p> <p>（3）治法与配伍</p> <p>（4）方证鉴别</p> <p>4. 复习讨论。</p> <p>5. 交流心得体会。</p>	<p>中药方剂实训室</p> <p>5 分钟</p> <p>5 分钟</p> <p>70 分钟</p> <p>中药方剂实训室</p> <p>中药方剂实训室</p> <p>10 分钟</p> <p>10 分钟</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 11

授课题目	模块七 温里剂	授课形式	讲授
授课时间	2023-3-22、23	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握理中丸、小建中汤、四逆汤、当归四逆汤及阳和汤。 2. 熟悉温里剂的概念、作用、适用证、分类及注意事项；熟悉吴茱萸汤。 3. 了解参附汤。		
基本内容	1. 温里剂的概念、作用、适用证、分类及注意事项。 2. 温中祛寒剂理中丸、小建中汤、吴茱萸汤。 3. 回阳救逆剂四逆汤、参附汤。 4. 温经散寒剂当归四逆汤、阳和汤。 各方剂的组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重点难点	重点：理中丸、小建中汤、四逆汤、当归四逆汤及阳和汤的组成、功用、主治、方解及临床运用。 难点：理中丸、小建中汤、四逆汤、当归四逆汤及阳和汤的方义分析。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	理中丸用于治疗急慢性胃炎、胃及十二指肠溃疡、胃扩张、胃下垂、慢性结肠炎、小儿肠痉挛、慢性口腔溃疡、霍乱、妇女子宫出血等。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五”国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
教研室审查意见			
课后分析	本次课内容复杂，理中丸、小建中汤、四逆汤、当归四逆汤及阳和汤的方义分析较难理解，集中辅导，强化对难点的理解和掌握。		

注：“NO. ”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和媒体选择
<p>1. 组织教学 目标教学法</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，案例研究，理论联系实践。</p>	<p>3 分钟</p> <p>教材</p>
<p>2. 导入新课 提问导入目标</p> <p>复习旧课，提出问题，导入目标。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>(1) 提问式导入学习目标—温里剂；</p> <p>(2) 明确目标—温里剂的概念、作用、适应证分类及常用方剂；</p> <p>(3) 采用图表法，对比理中丸与小建中汤，桂枝汤与小建中汤之异同。图表法简洁明了，一目了然，难点分明。</p> <p>(4) 采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、案例、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p> <p>(5) 板书设计：</p>	<p>82 分钟</p> <p>教材</p> <p>讲稿</p> <p>课件</p> <p>板书</p>
<p>4. 单元小结</p> <p>总结温里剂的内容，明晰重点与难点，加强对重点难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>
<p>5. 布置作业</p> <p>(1) 何谓温里剂？其分为哪几类？</p> <p>(2) 理中丸的组成、功用、主治各是什么？</p> <p>(3) 小建中汤的组成及配伍特点如何？</p> <p>(4) 对比四逆散、四逆汤及当归四逆汤之异同？</p> <p>(5) 吴茱萸汤主治证的病机如何？</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 12

授课题目	模块八 表里双解剂	授课形式	讲授
授课时间	2023-3-27、28	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握大柴胡汤、葛根芩连汤。 2. 熟悉防风通圣散。 3. 了解石膏汤、五积散。		
基本内容	1. 概述含义、作用、适应症、分类及注意事项。 2. 解表攻里剂大柴胡汤、防风通圣散。 3. 解表清里剂葛根芩连汤、石膏汤。 4. 解表温里剂五积散。 各方剂的组成、功用、主治、方解、临床运用及异同对比。		
重点难点	重点：大柴胡汤、葛根芩连汤的组成、功用、主治、方解及临床运用。 难点：大柴胡汤与小柴胡汤的及异同对比。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	大柴胡汤可治疗急性胆囊炎、急性胰腺炎和胆道结石的急性发作。尤其是胆道结石在急性发作的时候效果较好，特别像寒战高热、胆绞痛、黄疸这三联综合征周期性发作的时候——这叫夏科氏综合征。这是典型的胆道结石，它包括肝内胆管的，胆管的，胆总管的结石，我们都叫胆道结石，治疗效果优佳。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五”国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
教研室审查意见			
课后分析	本次课内容简单，大柴胡汤与小柴胡汤的异同对比较难理解，集中辅导，强化对难点的理解和掌握。		

注：“NO.____”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和媒体选择
<p>1. 组织教学</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，案例研究，理论联系实际。</p>	<p>3 分钟</p> <p>教材</p>
<p>2. 导入新课 案例导入</p> <p>复习温中祛寒剂，案例导入回阳救逆剂及温经散寒剂。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>(1) 案例导入学习目标-表里双解剂；</p> <p>(2) 明确学习目标-表里双解剂；</p> <p>(3) 案例研究法：</p> <p>结合表里双解剂，通过案例的研究，提高学生分析问题及解决问题的能力，锻炼学生专业能力、方法能力及社会能力。</p> <p>(4) 采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、案例、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p> <p>(5) 板书设计：</p>	<p>82 分钟</p> <p>教材</p> <p>讲稿</p> <p>课件</p>
<div> <div>模块八 表里双解剂</div> <div> <div>1.概念：</div> <div>2.作用：</div> <div>3.适应证：</div> <div>4.分类：</div> <div>5.注意事项：</div> </div> <div> <div>大柴胡汤</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> </div> <div> <div>葛根芩连汤</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> </div> </div>	<p>板书</p>
<p>4. 单元小结</p> <p>小结表里双解剂的内容，明确重点与难点，强化对重点、难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>
<p>5. 布置作业</p> <p>(1) 对比大柴胡汤与小柴胡汤二方的组成、功用、主治之异同？</p> <p>(2) 对比葛根芩连汤与芍药汤的组成、功用、主治之异同？</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 13

授课题目	模块九 补益剂 项目一 概述 项目二 补气剂 项目三 补血剂 项目四 气血双补剂	授课形式	讲授
授课时间	2023-3-29、30	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握四君子汤、参苓白术散、补中益气汤、生脉散、四物汤、当归补血汤、归脾汤及炙甘草汤。 2. 熟悉补益剂的概念、作用、适用证、分类及注意事项；熟悉玉屏风散。 3. 了解八珍汤。		
基本内容	1. 补益剂的概念、作用、适用证、分类及注意事项。 2. 补气剂四君子汤、参苓白术散、补中益气汤、生脉散及玉屏风散。 3. 补血剂四物汤、当归补血汤及归脾汤。 4. 气血双补剂八珍汤、炙甘草汤。 各方剂的组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重难点	重点：四君子汤、参苓白术散、补中益气汤、四物汤、当归补血汤、归脾汤及炙甘草汤的组成、功用、主治、方解及临床运用。 难点：四物汤、当归补血汤、归脾汤及炙甘草汤的方义分析。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	炙甘草汤用于功能性心律不齐、期外收缩以及冠心病、风湿性心脏病、病毒性心肌炎、甲状腺功能亢进等而有心动悸、气短、脉结代等属阴血不足，阳气虚弱者。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五” 国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道、智慧树等。		
教研室审查意见			
课后分析	本次课内容充实，补中益气汤及炙甘草汤方义分析较难理解，集中辅导，强化对难点的理解和掌握。		

注：“NO.____”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和媒体选择
<p>1. 组织教学 目标教学法</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，案例研究，理论联系实践。</p>	<p>3 分钟</p> <p>教材</p>
<p>2. 导入新课 提问导入目标</p> <p>复习旧课，提出问题，导入目标。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>(1) 提问式导入学习目标—补益剂；</p> <p>(2) 明确目标—补益剂的概念、作用、适应证分类及常用方剂；</p> <p>(3) 采用图表法，对比四君子汤与理中丸，四君子汤与参苓白术散之异同。图表法简洁明了，一目了然，难点分明。</p> <p>(4) 采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、flash 动画、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p> <p>(5) 板书设计：</p>	<p>82 分钟</p> <p>教材</p> <p>讲稿</p> <p>课件</p> <p>板书</p>
<p>4. 随堂小结</p> <p>总结补气剂、补血剂及气血双补剂的内容，明晰重点与难点，加强对重点难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>
<p>5. 布置作业</p> <p>(1) 何谓补益剂？其分为哪几类？</p> <p>(2) 试述四君子汤衍化方的组成、功用和主治。</p> <p>(3) 对比四君子汤与参苓白术散之异同？</p> <p>(4) 从补中益气汤的方药组成说明“甘温除热”法的机理。</p> <p>(5) 当归补血汤中黄芪与当归的用量有何特点？为什么？</p> <p>(6) 炙甘草汤的组成、主治和辨证要点是什么？</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 14

授课题目	模块九 补益剂 项目五 补阴剂 项目六 补阳剂 项目七 阴阳双补剂	授课形式	讲授
授课时间	2023-4-3、4	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握六味地黄丸、百合固金汤及肾气丸。 2. 熟悉大补阴丸、一贯煎及地黄饮子。 3. 了解左归丸、右归丸。		
基本内容	1. 补阴剂六味地黄丸、左归丸、百合固金汤、大补阴丸及一贯煎。 2. 补阳剂肾气丸、右归丸。 3. 阴阳双补剂地黄饮子 各方剂的组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重点难点	重点：六味地黄丸、百合固金汤及肾气丸的组成、功用、主治、方解及临床运用。 难点：六味地黄丸与肾气丸两方的方义分析及异同对比。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	六味地黄丸用于慢性肾炎、高血压、糖尿病、肺结核、肾结核、甲状腺功能亢进、中心性视网膜炎、无排卵性功能性子官出血、更年期综合征等属肾阴虚弱为主者。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五” 国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
系教研室审查意见			
课后分析	本次课内容充实，六味地黄丸与肾气丸两方的方义分析较难理解，集中辅导，强化对难点的理解和掌握。		

注：“NO. ”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择
<p>1. 组织教学 任务驱动法</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学、任务驱动法，理论联系实践。</p>	<p>3 分钟</p> <p>教材</p>
<p>2. 导入新课 任务导入</p> <p>复习旧课，给出任务，导入目标。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>（1）提问式导入任务—补阴剂的应用；</p> <p>（2）明确任务—学会补阴剂及补阳剂正确使用；</p> <p>任务驱动法：利用方剂实训室，在教学中实现教学、演示、操作训练同步进行。学生的课程教学内容通过该实训室完成，通过现场教学手段的实施，学会补阴剂及补阳剂正确使用。</p> <p>（3）采用图表法，对比六味地黄丸及肾气丸之异同。</p> <p>图表法简洁明了，一目了然，难点分明。</p> <p>（4）采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、案例、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p>	<p>82 分钟</p> <p>教材</p> <p>讲稿</p> <p>课件</p> <p>实训室</p>
<p>4. 随堂小结</p> <p>总结补益剂的内容，加强对重点难点的掌握，帮助对知识的理解和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>
<p>5. 布置作业</p> <p>（1）六味地黄丸的组成及配伍特点是什么？</p> <p>（2）对比六味地黄丸和肾气丸各主治何证？其立法与药物配伍有何特点？</p> <p>（3）左归丸与六味地黄丸，右归丸与肾气丸，它们在配伍、功用和主治方面有何区别？</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 15

授课题目	处方练习 病案讨论	授课形式	实训、讨论
授课时间	2023-4-6、10	授课学时	2 学时
教学目的 与 要求	掌握四君子汤、参苓白术散、补中益气汤、生脉散、四物汤、归脾汤、六味地黄丸、炙甘草汤、一贯煎、肾气丸等方剂。		
基本内容	四君子汤、参苓白术散、补中益气汤、生脉散、四物汤、归脾汤、炙甘草汤、六味地黄丸、肾气丸等方剂 一、药物组成； 二、功能、适应证； 三、治法与配伍； 四、方证鉴别。		
重 点 难 点	重点：四君子汤、参苓白术散、补中益气汤、生脉散、四物汤、归脾汤、炙甘草汤、六味地黄丸及肾气丸等方剂。 难点：处方辨认及应用。		
主要教学 媒 体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的 新进展	《方剂学》实训指导手册。		
主要参考资料 或相关网站	1. 《方剂学》“十五”国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
教研室 审查意见			
课后分析	本次课为实训课，通过处方练习，病案讨论，以提高同学处方应用能力，锻炼学生分析问题和解决问题的能力。		

注：“NO.____”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择
<p>实训</p> <p>1. 组织学生，衣帽整齐，带入中药方剂实训室。</p> <p>2. 实训老师讲解实验室注意事项。</p> <p>3. 中药方剂实训室</p> <p>充分利用校内实训基地-中药方剂实训室，使学生在真实的生产环境中学习，有效地提高了学生的技能。实验实训的教学强调学生动手能力培养和基本技能训练为主；综合技能的完成，利用校内实训基地、与企业共建实训基地，让学生自主设计实验步骤，并参与技能训练全过程；利用课程教学实习结合生产单位岗位工作，强化学生对手能力与职业素质，教-学-做结合，理实一体化教学。本次实训的主要内容是：</p> <p>补益剂四君子汤、参苓白术散、补中益气汤、生脉散、四物汤、归脾汤、六味地黄丸、炙甘草汤、一贯煎、肾气丸等方剂：</p> <p>（1）药物组成；</p> <p>（2）功能、适应证；</p> <p>（3）治法与配伍；</p> <p>（4）方证鉴别。</p> <p>4. 复习讨论。</p> <p>5. 交流心得体会。</p>	<p>中药方剂实训室</p> <p>5 分钟</p> <p>5 分钟</p> <p>70 分钟</p> <p>中药方剂实训室</p> <p>中药方剂实训室</p> <p>10 分钟</p> <p>10 分钟</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 16

授课题目	模块十 固涩剂	授课形式	讲授
授课时间	2023-4-11、12	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握牡蛎散、四神丸及固冲汤。 2. 熟悉固涩剂概念、作用、适应证、分类及注意事项；熟悉真人养脏汤、金锁固精丸、桑螵蛸散、固经丸。		
基本内容	1. 概述固涩剂概念、作用、适应证、分类及注意事项。 2. 固表止汗剂牡蛎散 3. 涩肠固脱剂真人养脏汤、四神丸 4. 涩精止遗剂金锁固精丸、桑螵蛸散 5. 固崩止带剂金锁固精丸、固经丸及桑螵蛸散 各方剂的组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重点难点	重点：牡蛎散、四神丸及固冲汤的组成、功用、主治、方解及临床运用。 难点：牡蛎散、四神丸及固冲汤的方义分析。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	四神丸用于慢性结肠炎、过敏性结肠炎、肠结核、肠道易激综合征等属脾肾虚寒者。 完带汤用于阴道炎、宫颈糜烂、盆腔炎而属脾虚肝郁，湿浊下注者。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五” 国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
教研室审查意见			
课后分析	本次课内容充实，牡蛎散、四神丸及固冲汤的方义分析较难理解，集中辅导，强化对难点的理解和掌握。		

注：“NO. ”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择
1. 组织教学 课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，案例研究，理论联系实践。	3 分钟 教材
2. 导入新课 复习旧课，提问导入固涩剂。	5 分钟 讲稿
3. 教学过程和教学内容设计： （1）提问导入学习目标-固涩剂； （2）采用问题研究法教学： 结合固涩剂，通过问题探究式，培养学生自主学习能力。大量的教学内容以任务的方式进行在教师的指导下，让学生设计完成任务的实验方案，然后进行操作。在整个学习，学生成为实践的主体，从被动学习变为主动学习，极大地激发了学习兴趣，培养了学生自主学习的能力和 创新思维。 （3）采用图表法，对比金锁固精丸与桑螵蛸散，固冲汤与固经丸之异同。图表法简洁明了，一目了然，难点分明。 （4）采用多媒体课件教学。 多媒体教学手段，如 PPT、flash 动画、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。	82 分钟 教材 讲稿 课件
4. 单元小结 总结固涩剂内容，加强对重点难点理解，帮助对知识的掌握和消化。	5 分钟 课件
5. 布置作业 （1）固涩剂为何要配伍补益药？使用固涩剂应注意什么？ （2）牡蛎散与玉屏风散均可用于治疗自汗，如何区别使用？ （3）四神丸为什么能主治五更泄？ （4）试比较金锁固精丸、桑螵蛸散在功用、主治方面的异同？	5 分钟 课件

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 17

授课题目	模块十一 安神剂	授课形式	讲授
授课时间	2023-4-12、13	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握朱砂安神丸、天王补心丹、酸枣仁汤。 2. 熟悉安神剂概念、作用、适应证、分类及注意事项。 3. 了解甘麦大枣汤。		
基本内容	1. 概述安神剂概念、作用、适应证、分类及注意事项。 2. 重镇安神剂朱砂安神丸 3. 滋养安神剂天王补心丹、酸枣仁汤及甘麦大枣汤 各方剂的组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重点难点	重点：朱砂安神丸、天王补心丹及酸枣仁汤组成、功用、主治、方解及临床运用。 难点：朱砂安神丸、天王补心丹及酸枣仁汤的方义分析及对比。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	朱砂安神丸用于神经衰弱、抑郁症所致的失眠、心悸、健忘、恍惚，以及心脏早搏所致的心悸、怔忡等病的治疗。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五” 国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
教研室审查意见			
课后分析	本次课内容简单，较易掌握，学生基本能当堂消化。		

注：“NO. ”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择															
<p>1. 组织教学</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，案例研究，理论联系实践。</p>	<p>5 分钟</p> <p>教材</p>															
<p>2. 导入新课</p> <p>复习旧课，案例导入安神剂。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>															
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>（1）案例导入学习目标-安神剂；</p> <p>（2）明确学习目标-安神剂；</p> <p>（3）案例研究法：</p> <p>结合安神剂，通过案例的研究，提高学生分析问题及解决问题的能力，锻炼学生专业能力、方法能力及社会能力。</p> <p>（4）采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、案例、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p> <p>（5）板书设计：</p> <div><p>模块十一 安神剂</p><p>项目一 重镇安神剂</p><table><tr><td>1.概念：</td><td>朱砂安神丸</td><td>磁朱丸</td></tr><tr><td>2.作用：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>3.适应证：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>4.分类：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>5.注意事项：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table></div>	1.概念：	朱砂安神丸	磁朱丸	2.作用：	3.适应证：	4.分类：	5.注意事项：	<p>80 分钟</p> <p>教材</p> <p>名家医案</p> <p>讲稿</p> <p>课件</p> <p>板书</p>
1.概念：	朱砂安神丸	磁朱丸														
2.作用：														
3.适应证：														
4.分类：														
5.注意事项：														
<p>4. 单元小结</p> <p>小结安神剂的内容，明确重点与难点，强化对重点、难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>															
<p>5. 布置作业</p> <p>（1）何谓安神剂？其分为哪几类？</p> <p>（2）试述安神剂的适应症及代表方剂。</p> <p>（3）从组成、功用和主治分析朱砂安神丸与天王补心丹的异同？</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>															

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 18

授课题目	模块十二 开窍剂	授课形式	讲授
授课时间	2023-4-17、18	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 熟悉开窍剂概念、作用、适应证、分类及注意事项。 2. 熟悉安宫牛黄丸、紫雪、至宝丹及苏合香丸。		
基本内容	1. 概述开窍剂概念、作用、适应证、分类及注意事项。 2. 凉开剂安宫牛黄丸、紫雪及至宝丹 3. 温开剂苏合香丸 各方剂的组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重点难点	重点：安宫牛黄丸、紫雪、至宝丹及苏合香丸作用及适应证。 难点：安宫牛黄丸、紫雪、至宝丹及苏合香丸的适应证及异同对比。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展			
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五”国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
系、教研室审查意见			
课后分析	本次课内容简单，较易掌握，学生基本能当堂消化。		

注：“NO. ”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择
<p>1. 组织教学</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，案例研究，理论联系实际。</p>	<p>3 分钟</p> <p>教材</p>
<p>2. 导入新课</p> <p>复习旧课，提问导入开窍剂。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>（1）提问导入学习目标-开窍剂；</p> <p>（2）采用问题研究法教学：</p> <p>结合固涩剂，通过问题探究式，培养学生自主学习能力。大量的教学内容以任务的方式进行在教师的指导下，让学生设计完成任务的实验方案，然后进行操作。在整个学习，学生成为实践的主体，从被动学习变为主动学习，极大地激发了学习兴趣，培养了学生自主学习的能力和 创新思维。</p> <p>（3）采用图表法，对比凉开三宝之异同。</p> <p>图表法形象生动，简洁明了，一目了然，难点分明。</p> <p>（4）采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、歌诀、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p>	<p>82 分钟</p> <p>教材</p> <p>讲稿</p> <p>课件</p>
<p>4. 单元小结</p> <p>总结开窍剂内容，加强对重点难点理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>
<p>5. 布置作业</p> <p>（1）何谓开窍剂？其分为哪几类？</p> <p>（2）使用开窍剂应注意哪些事项？</p> <p>（3）何谓“凉开三宝”？试比较凉开“三宝”的异同？</p> <p>（4）试述苏合香丸的组方意义及配伍特点？</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 19

授课题目	模块十三 理气剂 项目一 概述 项目二 行气剂	授课形式	讲授
授课时间	2023-4-19、20、23	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握越鞠丸、枳实薤白桂枝汤及半夏厚朴汤。 2. 熟悉理气剂概念、作用、适应证、分类及注意事项。 3. 熟悉柴胡疏肝散、天台乌药散。 4. 了解厚朴温中汤。		
基本内容	1. 概述理气剂概念、作用、适应证、分类及注意事项。 2. 行气剂越鞠丸、枳实薤白桂枝汤、半夏厚朴汤、柴胡疏肝散、天台乌药散、厚朴温中汤。 各方剂的组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重点难点	重点：越鞠丸、枳实薤白桂枝汤及半夏厚朴汤组成、功用、主治、方解及临床运用。 难点：越鞠丸、枳实薤白桂枝汤、半夏厚朴汤的方证分析。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	越鞠丸用于胃神经官能症、胃及十二指肠溃疡、慢性胃炎、胆石症、胆囊炎、肝炎、肋间神经痛、妇女痛经、月经不调等病证。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五” 国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
系、教研室审查意见			
课后分析	本次课内容充实，越鞠丸、枳实薤白桂枝汤及半夏厚朴汤的方证分析较难掌握，重点辅导，加强理解和掌握。		

注：“NO.____”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和媒体选择															
<p>1. 组织教学</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，案例研究，理论联系实践。</p>	<p>5 分钟</p> <p>教材</p>															
<p>2. 导入新课</p> <p>复习旧课，提出问题，导入目标。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>															
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>（1）提问式导入学习目标—理气剂；</p> <p>（2）明确目标—理气剂的概念、作用、适应证分类及常用方剂；</p> <p>（3）采用图表法，对比四君子汤与理中丸，四君子汤与参苓白术散之异同。图表法简洁明了，一目了然，难点分明。</p> <p>（4）采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、歌诀、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p> <p>（5）板书设计：</p> <div><p>模块十三 理气剂</p><p>项目二 行气剂</p><table><tr><td>1.概念：</td><td>越鞠丸</td><td>半夏厚朴汤</td></tr><tr><td>2.作用：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>3.适应证：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>4.分类：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>5.注意事项：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table></div>	1.概念：	越鞠丸	半夏厚朴汤	2.作用：	3.适应证：	4.分类：	5.注意事项：	<p>80 分钟</p> <p>教材</p> <p>讲稿</p> <p>课件</p> <p>板书</p>
1.概念：	越鞠丸	半夏厚朴汤														
2.作用：														
3.适应证：														
4.分类：														
5.注意事项：														
<p>4. 随堂小结</p> <p>总结行气剂的内容，明晰重点与难点，加强对重点难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>															
<p>5. 布置作业</p> <p>（1）何谓理气剂？其分为哪几类？</p> <p>（2）越鞠丸主治什么证？</p> <p>（3）气郁痰结梅核气的代表方剂是什么？试述其组成、功用。</p> <p>（4）治疗胸痹的方剂有哪些？试述其异同点。</p> <p>（5）天台乌药散中配伍巴豆的意义何在？</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>															

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 20

授课题目	模块十三 理气剂 项目三 降气剂	授课形式	讲授
授课时间	2023-4-24、25	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握苏子降气汤、定喘汤及旋覆代赭汤。 2. 了解橘皮竹茹汤。		
基本内容	降气剂苏子降气汤、定喘汤、旋覆代赭汤及橘皮竹茹汤的组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重点难点	重点：苏子降气汤、定喘汤及旋覆代赭汤的组成、功用、主治、方解及临床运用。 难点：苏子降气汤、定喘汤及旋覆代赭汤方证分析。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	旋覆代赭汤本方常用于胃神经官能症、胃扩张、慢性胃炎、胃及十二指肠溃疡、幽门不完全性梗阻、神经性呃逆、膈肌痉挛等辨证属中虚痰阻气逆者。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五” 国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
教研室审查意见			
课后分析	本次课内容简单，学生基本能当堂消化吸收。		

注：“NO.____”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择
<p>1. 组织教学</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，案例研究，理论联系实际。</p>	<p>3 分钟</p> <p>教材</p>
<p>2. 导入新课</p> <p>复习旧课，案例导入降气剂。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>（1）案例导入学习目标-降气剂；</p> <p>（2）明确学习目标-降气剂；</p> <p>（3）案例研究法：</p> <p>结合降气剂，通过案例的研究，学会苏子降气汤、定喘汤、旋覆代赈汤的使用方法，提高学生分析问题及解决问题的能力，锻炼学生专业能力、方法能力及社会能力。</p> <p>（4）采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、动画、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p> <p>（5）板书设计：三分法。</p>	<p>82 分钟</p> <p>教材</p> <p>讲稿</p> <p>名家医案</p> <p>课件</p>
<p>4. 单元小结</p> <p>小结理气剂的内容，明确重点与难点，强化对重点、难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>
<p>5. 布置作业</p> <p>（1）对比苏子降气汤与定喘汤之异同？</p> <p>（2）如何理解苏子降气汤、定喘汤、小青龙汤及麻黄杏仁石膏甘草汤四方治疗喘咳证在病机、立法、组方、功用方面的不同？</p> <p>（3）旋覆代赈汤、小柴胡汤及吴茱萸汤各治疗何种呕逆证？</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 21

授课题目	模块十四 理血剂 项目一 概述 项目二 活血祛瘀剂	授课形式	讲授
授课时间	2023-4-26、27	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握桃核承气汤、血府逐瘀汤、补阳还五汤、复元活血汤、温经汤及生化汤。 2. 熟悉理血剂概念、作用、适应证、分类及注意事项。 3. 熟悉失笑散、桂枝茯苓丸。		
基本内容	1. 概述理血剂概念、作用、适应证、分类及注意事项。 2. 活血祛瘀剂桃核承气汤、血府逐瘀汤、补阳还五汤、复元活血汤、温经汤、生化汤、失笑散及桂枝茯苓丸组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重点难点	重点：桃核承气汤、血府逐瘀汤、补阳还五汤、复元活血汤、温经汤及生化汤。 难点：桃核承气汤、血府逐瘀汤、补阳还五汤、复元活血汤、温经汤及生化汤的方证分析及异同对比。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	血府逐瘀汤用于冠心病心绞痛、风湿性心脏病、胸部挫伤及肋软骨炎之胸痛，脑血栓形成、高血压病、高脂血症、血栓闭塞性脉管炎、神经官能症、脑震荡后遗症之头痛、头晕等辨证属瘀阻气滞者。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五” 国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
教研室审查意见			
课后分析	本次课内容较多，各方均非常重要，桃核承气汤、血府逐瘀汤、补阳还五汤、复元活血汤、温经汤及生化汤的方证分析较难掌握，重点辅导，加强理解和掌握。		

注：“NO.____”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和媒体选择															
<p>1. 组织教学</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，案例研究，理论联系实践。</p>	<p>5 分钟</p> <p>教材</p>															
<p>2. 导入新课</p> <p>复习旧课，提出问题，导入目标。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>															
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>（1）提问式导入学习目标—理血剂；</p> <p>（2）明确目标—理血剂的概念、作用、适应证分类及常用方剂；</p> <p>（3）采用图表法，对比桃核承气汤与血府逐瘀汤，温经汤与生化汤之异同。图表法简洁明了，一目了然，难点分明。</p> <p>（4）采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、案例、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p> <p>（5）板书设计：</p> <div><div>模块十四 理血剂</div><div>项目二 活血祛瘀剂</div><table><tr><td>1.概念：</td><td>桃核承气汤</td><td>血府逐瘀汤</td></tr><tr><td>2.作用：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>3.适应证：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>4.分类：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>5.注意事项：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table></div>	1.概念：	桃核承气汤	血府逐瘀汤	2.作用：	3.适应证：	4.分类：	5.注意事项：	<p>80 分钟</p> <p>教材</p> <p>讲稿</p> <p>课件</p> <p>板书</p>
1.概念：	桃核承气汤	血府逐瘀汤														
2.作用：														
3.适应证：														
4.分类：														
5.注意事项：														
<p>4. 随堂小结</p> <p>总结活血祛瘀剂的内容，明晰重点与难点，加强对重点难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>															
<p>5. 布置作业</p> <p>（1）何谓理血剂？其分为哪几类？</p> <p>（2）血府逐瘀汤与复元活血汤两方的组成、主治有何不同？</p> <p>（3）补阳还五汤为什么重用黄芪为君药？</p> <p>（4）试述生化汤与温经汤的主治病证及配伍特点。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>															

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 22

授课题目	模块十四 理血剂 项目三 止血剂	授课形式	讲授
授课时间	2023-5-4、6	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握小蓟饮子、黄土汤。 2. 熟悉十灰散、咳血方。		
基本内容	止血剂小蓟饮子、黄土汤、十灰散、咳血方组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重点难点	重点：小蓟饮子、黄土汤的组成、功用、主治及异同对比。 难点：小蓟饮子、黄土汤的方证分析及异同对比。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	小蓟饮子用于急性泌尿系感染、泌尿系结石等。黄土汤用于消化道出血及功能性子宫出血等。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五” 国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
教研室审查意见			
课后分析	本次课内容较少，小蓟饮子、黄土汤方证分析较难掌握，通过讲解，学生基本能完全理解和掌握。		

注：“NO.____”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择										
<p>1. 组织教学</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，案例研究，理论联系实践。</p>	<p>3 分钟</p> <p>教材</p>										
<p>2. 导入新课</p> <p>复习活血祛瘀剂，案例导入止血剂。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>										
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>（1）案例导入学习目标-止血剂；</p> <p>（2）明确学习目标-止血剂；</p> <p>（3）案例研究法：结合止血剂，通过案例的研究，掌握出血疾病的治疗方法及辨证论治，提高学生分析问题及解决问题的能力，锻炼学生专业能力、方法能力及社会能力。</p> <p>（4）采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、歌诀、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p> <p>（5）板书设计：</p>	<p>82 分钟</p> <p>教材</p> <p>讲稿</p> <p>课件</p>										
<div data-bbox="400 1240 1034 1603"> <p>模块十四 理血剂</p> <p>项目三 止血剂</p> <table> <tr> <td>十灰散</td> <td>小蓟饮子</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> </div>	十灰散	小蓟饮子	<p>板书</p>
十灰散	小蓟饮子										
.....										
.....										
.....										
.....										
<p>4. 单元小结</p> <p>小结理血剂的内容，明确重点与难点，强化对重点、难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>										
<p>5. 布置作业</p> <p>（1）小蓟饮子与十灰散均为凉血止血之剂，两方在组方、主治各有何不同？</p> <p>（2）黄土汤与归脾汤同可治疗便血和崩漏，两方如何区别使用？</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>										

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 23

授课题目	处方练习 病案讨论	授课形式	实训、讨论
授课时间	2023-5-8、9	授课学时	2 学时
教学目的 与 要求	掌握桃核承气汤、血府逐瘀汤、补阳还五汤、复元活血汤、温经汤、生化汤、小蓟饮子及黄土汤等方剂。		
基本内容	桃核承气汤、血府逐瘀汤、补阳还五汤、复元活血汤、温经汤、生化汤、小蓟饮子及黄土汤 一、药物组成； 二、功能、适应证； 三、方证鉴别； 四、治法与配伍。		
重 点 难 点	重点：桃核承气汤、血府逐瘀汤、补阳还五汤、复元活血汤、温经汤、生化汤、小蓟饮子及黄土汤等方剂。 难点：处方辨认及应用。		
主要教学 媒 体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的 新进展	《方剂学》实训指导手册。		
主要参考资料 或相关网站	1. 《方剂学》“十五”国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
教研室 审查意见			
课后分析	本次课为实训课，通过处方练习，病案讨论，以提高同学处方应用能力，锻炼学生分析问题和解决问题的能力。		

注：“NO.____”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择
<p>实训</p> <p>1. 组织学生，衣帽整齐，带入中药方剂实训室。</p> <p>2. 实训老师讲解实验室注意事项。</p> <p>3. 中药方剂实训室</p> <p>充分利用校内实训基地-中药方剂实训室，使学生在真实的生产环境中学习，有效地提高了学生的技能。实验实训的教学强调学生动手能力和基本技能训练为主；综合技能的完成，利用校内实训基地、与企业共建实训基地，让学生自主设计实验步骤，并参与技能训练全过程；利用课程教学实习结合生产单位岗位工作，强化学生对手能力与职业素质，教-学-做结合，理实一体化教学。本次实训的主要内容是：</p> <p>理血剂桃核承气汤、血府逐瘀汤、补阳还五汤、复元活血汤、温经汤、生化汤、小蓟饮子及黄土汤：</p> <p>(1) 药物组成；</p> <p>(2) 功能、适应证；</p> <p>(3) 治法与配伍；</p> <p>(4) 方证鉴别。</p> <p>4. 复习讨论。</p> <p>5. 交流心得体会。</p>	<p>中药方剂实训室</p> <p>5 分钟</p> <p>5 分钟</p> <p>70 分钟</p> <p>中药方剂实训室</p> <p>中药方剂实训室</p> <p>10 分钟</p> <p>10 分钟</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 24

授课题目	模块十五 治风剂	授课形式	讲授
授课时间	2023-5-10、11	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握川芎茶调散、大秦艽汤、羚角钩藤汤、镇肝息风汤及天麻钩藤饮。 2. 熟悉治风剂概念、作用、适应证、分类及注意事项。 3. 熟悉消风散、大定风珠。 4. 了解牵正散、小活络丹。		
基本内容	1. 概述治风剂概念、作用、适应证、分类及注意事项。 2. 疏散外风剂川芎茶调散、大秦艽汤、消风散、牵正散、小活络丹。 3. 平息内风剂羚角钩藤汤、镇肝息风汤、天麻钩藤饮、大定风珠。 各方剂的组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重点难点	重点：川芎茶调散、大秦艽汤、羚角钩藤汤、镇肝息风汤及天麻钩藤饮组成、功用、主治、方解及临床运用。 难点：川芎茶调散、大秦艽汤、羚角钩藤汤、镇肝息风汤及天麻钩藤饮的方证分析及异同对比。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	羚角钩藤汤用于流脑、乙脑以及妊娠子痫、高血压病所致的头痛、眩晕、抽搐等。镇肝息风汤用于高血压、脑血栓形成、脑溢血、血管神经性头痛等病证。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五” 国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
教研室审查意见			
课后分析	本次课内容充实，川芎茶调散、大秦艽汤、羚角钩藤汤、镇肝息风汤及天麻钩藤饮的方证分析较难掌握，重点辅导，强化记忆，加深理解。		

注：“NO. ”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择															
<p>1. 组织教学</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，案例研究，理论联系实践。</p>	<p>3 分钟</p> <p>教材</p>															
<p>2. 导入新课</p> <p>复习温中祛寒剂，案例导入治风剂。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>															
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>（1）案例导入学习目标-治风剂；</p> <p>（2）明确学习目标-治风剂；</p> <p>（3）案例研究法：结合治风剂，通过案例的研究，提高学生分析问题及解决问题的能力，锻炼学生专业能力、方法能力及社会能力。</p> <p>（4）采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、歌诀、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p> <p>（5）板书设计：</p> <div><p>模块十五 治风剂</p><p>项目二 疏散外风剂</p><table><tr><td>1.概念：</td><td>川芎茶调散</td><td>消风散</td></tr><tr><td>2.作用：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>3.适应证：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>4.分类：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>5.注意事项：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table></div>	1.概念：	川芎茶调散	消风散	2.作用：	3.适应证：	4.分类：	5.注意事项：	<p>82 分钟</p> <p>教材</p> <p>讲稿</p> <p>名家医案</p> <p>课件</p> <p>板书</p>
1.概念：	川芎茶调散	消风散														
2.作用：														
3.适应证：														
4.分类：														
5.注意事项：														
<p>4. 单元小结</p> <p>小结治风剂的内容，明确重点与难点，强化对重点、难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>															
<p>5. 布置作业</p> <p>（1）何谓治风剂？其分为哪几类？</p> <p>（2）川芎茶调散的主治证是什么？为何要用清茶调服？</p> <p>（3）以消风散为例谈谈你对“治风先治血，血行风自灭”的理解。</p> <p>（4）试述镇肝息风汤其配伍意义和配伍特点。</p> <p>（5）比较羚角钩藤汤与大定风珠两方的异同点。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>															

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 25

授课题目	模块十六 治燥剂	授课形式	讲授
授课时间	2023-5-15、16	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握桑杏汤、清燥救肺汤、麦门冬汤及百合固金汤。 2. 熟悉治燥剂概念、作用、适应证、分类及注意事项。 3. 熟悉杏苏散、养阴清肺汤及增液汤。		
基本内容	1. 概述治燥剂概念、作用、适应证、分类及注意事项。 2. 轻宣外燥剂杏苏散、桑杏汤及清燥救肺汤 3. 滋阴润燥剂麦门冬汤、养阴清肺汤及增液汤 各方剂的组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重难点	重点：桑杏汤、清燥救肺汤、麦门冬汤及百合固金汤的组成、功用、主治、方解及临床运用。 难点：桑杏汤、清燥救肺汤及麦门冬汤的方证分析及异同对比。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	清燥救肺汤用于治疗肺炎、支气管哮喘、支气管炎、支气管扩张、肺癌、皮肤瘙痒等病证。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五” 国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
教研室审查意见			
课后分析	本次课内容充实，桑杏汤、清燥救肺汤及麦门冬汤的方证分析较难掌握，重点辅导，强化记忆，加深理解。		

注：“NO. ”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择
<p>1. 组织教学 目标教学法</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计教学内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，问题研究法，理论联系实际。</p>	<p>5 分钟</p> <p>教材</p>
<p>2. 导入新课 复习旧课，提出问题，导入目标。</p>	<p>5 分钟</p>
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>(1) 提问导入学习目标—治燥剂；</p> <p>(2) 明确学习目标—治燥剂；</p> <p>(3) 问题研究法：通过问题探究式，启发式教学，培养学生自主学习能力。大量的教学内容以任务的方式进行在教师的指导下，让学生设计完成任务的方案，然后进行操作。在整个学习，学生成为实践的主体，从被动学习变为主动学习，极大地激发了学习兴趣，培养了学生自主学习的能力和创新思维。</p> <p>(4) 采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、歌诀、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p>	<p>讲稿</p> <p>80 分钟</p> <p>教材</p> <p>讲稿</p> <p>课件</p>
<p>4. 单元小结</p> <p>总结治燥剂的内容，辨析重点与难点，强化对重点难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>
<p>5. 布置作业</p> <p>(1) 何谓治燥剂？其分为哪几类？</p> <p>(2) 清燥救肺汤中重用桑叶的意义何在？煅用石膏又有何用意？该方的配伍特点是什么？</p> <p>(3) 养阴清肺汤中用麦门冬、白芍和玄参的意义何在？</p> <p>(4) 麦门冬汤中麦门冬与半夏的用量比为多少？有何意义？</p> <p>(5) “金水相生”的代表方剂是什么？</p> <p>(6) “增水行舟”的代表方剂是什么？</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 26

授课题目	模块十七 祛湿剂 项目一 概述 项目二 燥湿和胃剂 项目三 清热祛湿剂	授课形式	讲授
授课时间	2023-5-17、18	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握平胃散、藿香正气散、茵陈蒿汤、八正散、三仁汤及甘露消毒丹。 2. 熟悉祛湿剂概念、作用、适应证、分类及注意事项。 3. 熟悉连朴饮、二妙散。 4. 了解当归拈痛汤。		
基本内容	1. 概述祛湿剂的概念、作用、适应证、分类及注意事项。 2. 燥湿和胃剂平胃散、藿香正气散 3. 清热祛湿剂茵陈蒿汤、八正散、三仁汤、甘露消毒丹、连朴饮及二妙散 各方剂的组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重点难点	重点：平胃散、藿香正气散、茵陈蒿汤、八正散、三仁汤及甘露消毒丹组成、功用、主治、方解及临床运用。 难点：平胃散、藿香正气散、茵陈蒿汤、八正散、三仁汤及甘露消毒丹方证分析及异同对比。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	平胃散用于慢性胃炎、消化道功能紊乱、消化性溃疡等病证。八正散常用于膀胱炎、尿道炎、急性前列腺炎、泌尿系结石、肾盂肾炎、术后或产后尿潴留等病证。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五” 国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
教研室审查意见			
课后分析	本次课内容丰富，平胃散、藿香正气散、茵陈蒿汤、八正散、三仁汤及甘露消毒丹汤的方证分析较难掌握，重点辅导，强化记忆，加深理解。		

注：“NO. ”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择															
<p>1. 组织教学</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，案例研究，理论联系实践。</p>	<p>5 分钟</p> <p>教材</p>															
<p>2. 导入新课</p> <p>复习旧课，提出问题，导入目标。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>															
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>（1）提问式导入学习目标—祛湿剂；</p> <p>（2）明确目标-祛湿剂的概念、作用、适应证分类及常用方剂；</p> <p>（3）采用图表法，对比平胃散与藿香正气散，三仁汤与八正散之异同。图表法简洁明了，一目了然，难点分明。</p> <p>（4）采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、歌诀、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p> <p>（5）板书设计：</p> <div><p>模块十七 祛湿剂</p><p>项目二 燥湿和胃剂</p><table><tr><td>1.概念：</td><td>平胃散</td><td>藿香正气散</td></tr><tr><td>2.作用：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>3.适应证：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>4.分类：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>5.注意事项：</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table></div>	1.概念：	平胃散	藿香正气散	2.作用：	3.适应证：	4.分类：	5.注意事项：	<p>80 分钟</p> <p>教材</p> <p>讲稿</p> <p>课件</p> <p>板书</p>
1.概念：	平胃散	藿香正气散														
2.作用：														
3.适应证：														
4.分类：														
5.注意事项：														
<p>4. 随堂小结</p> <p>总结燥湿和胃剂及清热祛湿剂的内容，明晰重点与难点，加强对重点难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>															
<p>5. 布置作业</p> <p>（1）何谓祛湿剂？其分为哪几类？</p> <p>（2）祛湿剂为何常配理气药？试述其机理，并举例说明。</p> <p>（3）试述平胃散的组方原理、功用及主治。</p> <p>（4）藿香正气散与平胃散的功用、主治有何区别？</p> <p>（5）大黄在茵陈蒿汤、八正散中的配伍意义是什么？</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>															

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 27

授课题目	模块十七 祛湿剂 项目四 利水渗湿剂 项目五 温化寒湿剂 项目六 祛湿化浊剂 项目七 祛风胜湿剂	授课形式	讲授
授课时间	2023-5-22、23	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握五苓散、猪苓汤、苓桂术甘汤、真武汤、实脾散、完带汤及独活寄生汤。 2. 熟悉防己黄芪汤、萆薢分清饮、羌活胜湿汤。		
基本内容	1. 利水渗湿剂五苓散、猪苓汤及防己黄芪汤 2. 温化寒湿剂苓桂术甘汤、真武汤、实脾散及萆薢分清饮 3. 祛湿化浊剂完带汤 4. 祛风胜湿剂羌活胜湿汤、独活寄生汤 各方剂的组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重点难点	重点：五苓散、猪苓汤、苓桂术甘汤、真武汤、实脾散、完带汤及独活寄生汤组成、功用、主治、方解及临床运用。 难点：五苓散、猪苓汤、苓桂术甘汤、真武汤、实脾散、完带汤及独活寄生汤方证分析及异同对比。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	五苓散用于急慢性肾炎、水肿、肝硬化腹水、心源性水肿、急性肠炎、尿潴留、脑积水等病证。真武汤用于慢性肾小球肾炎、心源性水肿、甲状腺功能低下、慢性支气管炎、慢性肠炎、肠结核等病证。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五” 国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
教研室审查意见			
课后分析	本次课内容充实，五苓散、猪苓汤、苓桂术甘汤、真武汤、实脾散、完带汤及独活寄生汤的方证分析较难掌握，重点辅导，强化记忆，加深理解。		

注：“NO. ”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择
<p>1. 组织教学</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，案例研究，理论联系实践。</p>	<p>3 分钟</p> <p>教材</p>
<p>2. 导入新课</p> <p>复习温中祛寒剂，案例导入祛湿剂。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>（1）案例导入学习目标-祛湿剂；</p> <p>（2）明确学习目标-祛湿剂；</p> <p>（3）案例研究法：</p> <p>结合祛湿剂，通过案例的研究，学会湿病的治疗方法，提高学生分析问题及解决问题的能力，锻炼学生专业能力、方法能力及社会能力。</p> <p>（4）采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、歌诀、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p> <p>（5）板书设计：三分法</p>	<p>82 分钟</p> <p>教材</p> <p>名家医案</p> <p>课件</p> <p>板书</p>
<p>4. 单元小结</p> <p>小结祛湿剂的内容，明确重点与难点，强化对重点、难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>
<p>5. 布置作业</p> <p>（1）试比较三仁汤与甘露消毒丹在功用、主治方面的异同点。</p> <p>（2）比较五苓散与猪苓汤在组成、功用与主治方面的异同点。</p> <p>（3）桂枝在五苓散、苓桂术甘汤、小建中汤、肾气丸、当归四逆汤、桃核承气汤和桂枝汤中的配伍意义是什么？</p> <p>（4）黄芪在防己黄芪汤、当归补血汤、玉屏风散、补中益气汤和补阳还五汤中的配伍意义是什么？</p> <p>（5）真武汤、实脾散均可治疗水肿，临床如何区别使用？</p> <p>（6）简述完带汤的组方原理、功用及主治。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 28

授课题目	处方练习 病案讨论	授课形式	实训、讨论
授课时间	2023-5-24、25	授课学时	2 学时
教学目的与要求	掌握平胃散、藿香正气散、茵陈蒿汤、八正散、三仁汤、甘露消毒丹、五苓散、猪苓汤、苓桂术甘汤、真武汤、实脾散、完带汤及独活寄生汤等方剂。		
基本内容	平胃散、藿香正气散、茵陈蒿汤、八正散、三仁汤、甘露消毒丹、五苓散、猪苓汤、苓桂术甘汤、真武汤、实脾散、完带汤及独活寄生汤等方剂 一、药物组成； 二、功能、适应证； 三、方证鉴别； 四、治法与配伍。		
重难点	重点：平胃散、藿香正气散、茵陈蒿汤、八正散、三仁汤、甘露消毒丹、五苓散、猪苓汤、苓桂术甘汤、真武汤、实脾散、完带汤及独活寄生汤等方剂。 难点：各方处方辨认及应用。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	《方剂学》实训指导手册。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五”国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
教研室审查意见			
课后分析	本次课为实训课，通过处方练习，病案讨论，以提高同学处方应用能力，锻炼学生分析问题和解决问题的能力。		

注：“NO.____”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择
<p>实训</p> <p>1. 组织学生，衣帽整齐，带入中药方剂实训室。</p> <p>2. 实训老师讲解实验室注意事项。</p> <p>3. 中药方剂实训室</p> <p>充分利用校内实训基地-中药方剂实训室，使学生在真实的生产环境中学习，有效地提高了学生的技能。实验实训的教学强调学生动手能力培养和基本技能训练为主；综合技能的完成，利用校内实训基地、与企业共建实训基地，让学生自主设计实验步骤，并参与技能训练全过程；利用课程教学实习结合生产单位岗位工作，强化学生对手能力与职业素质，教-学-做结合，理实一体化教学。本次实训的主要内容是：</p> <p>祛湿剂平胃散、藿香正气散、茵陈蒿汤、八正散、三仁汤、甘露消毒丹、五苓散、猪苓汤、苓桂术甘汤、真武汤、实脾散、完带汤及独活寄生汤等方剂：</p> <p>(1) 药物组成；</p> <p>(2) 功能、适应证；</p> <p>(3) 治法与配伍；</p> <p>(4) 方证鉴别。</p> <p>4. 复习讨论。</p> <p>5. 交流心得体会。</p>	<p>中药方剂实训室</p> <p>5 分钟</p> <p>5 分钟</p> <p>70 分钟</p> <p>中药方剂实训室</p> <p>中药方剂实训室</p> <p>10 分钟</p> <p>10 分钟</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 29

授课题目	模块十八 祛痰剂	授课形式	讲授
授课时间	2023-5-29、30	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握二陈汤、温胆汤、清气化痰丸及半夏白术天麻汤。 2. 熟悉祛痰剂概念、作用、适应证、分类及注意事项。 3. 熟悉小陷胸汤、贝母瓜蒌散及苓甘五味姜辛汤。 4. 了解三子养亲汤。		
基本内容	1. 概述祛痰剂概念、作用、适应证、分类及注意事项。 2. 燥湿化痰剂二陈汤、温胆汤。 3. 清热化痰剂清气化痰丸、小陷胸汤。 4. 润燥化痰剂贝母瓜蒌散。 5. 温化寒痰剂苓甘五味姜辛汤、三子养亲汤。 6. 治风化痰剂止嗽散、半夏白术天麻汤 各方剂的组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重点难点	重点：二陈汤、温胆汤、清气化痰丸、半夏白术天麻汤组成、功用、主治、方解及临床运用。 难点：二陈汤、温胆汤、清气化痰丸、半夏白术天麻汤方证分析及对比。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	二陈汤用于慢性支气管炎、肺气肿、慢性胃炎、妊娠呕吐、神经性呕吐等属湿痰者。 温胆汤用于神经官能症、急慢性胃炎、消化性溃疡、慢性支气管炎、梅尼埃病、更年期综合征、癫痫等病证。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五”国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
教研室审查意见			
课后分析	本次课内容丰富，二陈汤、温胆汤、清气化痰丸及半夏白术天麻汤的方证分析较难掌握，重点辅导，强化记忆，加深理解。		

注：“NO. ”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择
<p>1. 组织教学 任务驱动法</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学、任务驱动法，理论联系实践。</p>	<p>3 分钟</p> <p>教材</p>
<p>2. 导入新课 任务导入</p> <p>复习旧课，给出任务，导入目标。</p>	<p>5 分钟</p> <p>讲稿</p>
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>（1）提问式导入任务—祛痰剂的应用；</p> <p>（2）明确任务—祛痰剂正确使用；</p> <p>任务驱动法：利用方剂实训室，在教学中实现教学、演示、操作训练同步进行。学生的课程教学内容通过该实训室完成，通过现场教学手段的实施，学会祛痰剂正确使用。</p> <p>（3）采用图表法，对比二陈汤与温胆汤之异同。</p> <p>图表法简洁明了，一目了然，难点分明。</p> <p>（4）采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、flash 动画、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p>	<p>82 分钟</p> <p>教材</p> <p>讲稿</p> <p>课件</p> <p>实训室</p>
<p>4. 单元小结</p> <p>总结祛痰剂的内容，加强对重点难点的掌握，帮助对知识的理解和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>
<p>5. 布置作业</p> <p>（1）何谓祛痰剂？其分为哪几类？</p> <p>（2）祛痰剂为何常配伍理气药？</p> <p>（3）试述二陈汤的组成、功效、主治，其临床如何运用？</p> <p>（4）温胆汤主治证是什么？试述其组方意义。</p> <p>（5）清气化痰丸主治证有何特点？是如何选药组方的？</p> <p>（6）试述半夏白术天麻汤的主治证候及配伍意义。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 30

授课题目	模块十九 消食剂 模块二十 驱虫剂	授课形式	讲授
授课时间	2023-5-31, 2023-6-1,	授课学时	2 学时
教学目的与要求	1. 掌握保和丸、健脾丸及乌梅丸。 2. 熟悉消食剂、驱虫剂的概念、作用、适应证、分类及注意事项。 3. 熟悉枳实导滞丸、枳实消痞丸。		
基本内容	1. 概述消食剂概念、作用、适应证、分类及注意事项。 2. 消食剂保和丸、健脾丸。 3. 概述驱虫剂概念、作用、适应证及注意事项。 4. 驱虫剂乌梅丸 各方剂的组成、功用、主治、方解及临床运用。		
重点难点	重点：保和丸、健脾丸及乌梅丸的组成、功用、主治、方解及临床运用。 难点：保和丸、健脾丸及乌梅丸的方证分析及异同对比。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	保和丸用于急慢性胃炎、急慢性肠炎、消化不良、小儿厌食、婴儿腹泻、幽门不完全性梗阻、急性胆道感染、肝炎等属食积内停者。乌梅丸用于治疗胆道蛔虫症、肠道蛔虫症、蛔虫性肠梗阻、肠道激惹综合征、慢性细菌性痢疾、慢性肠炎等等病证。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五” 国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
教研室审查意见			
课后分析	本次课内容简单，学生基本能当堂消化吸收。		

注：“NO. ”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择
<p>1. 组织教学</p> <p>课堂考勤，查点人数，设计讲授内容格局，讲授与提问、板书相结合，采用启发式教学，案例研究，理论联系实践。</p>	<p>3 分钟</p> <p>教材</p>
<p>2. 导入新课 复习旧课，案例导入。</p>	<p>5 分钟</p>
<p>3. 教学过程和教学内容设计：</p> <p>(1) 案例导入学习目标-消食剂和驱虫剂；</p> <p>(2) 明确学习目标-消食剂和驱虫剂；</p> <p>(3) 案例研究法：</p> <p>结合消食剂和驱虫剂，通过案例的研究，提高学生分析问题及解决问题的能力，锻炼学生专业能力、方法能力及社会能力。</p> <p>(4) 采用多媒体课件教学。</p> <p>多媒体教学手段，如 PPT、歌诀、录像等手段增强了学生的感性认识，使抽象、复杂的内容具体化。</p> <p>(5) 板书设计：</p>	<p>讲稿</p> <p>82 分钟</p> <p>教材</p> <p>名家医案</p>
<div> <div>模块十九 消食剂</div> <div> <div>1.概念：</div> <div>保和丸</div> <div>健脾丸</div> </div> <div> <div>2.作用：</div> <div>.....</div> <div>.....</div> </div> <div> <div>3.适应证：</div> <div>.....</div> <div>.....</div> </div> <div> <div>4.分类：</div> <div>.....</div> <div>.....</div> </div> <div> <div>5.注意事项：</div> <div>.....</div> <div>.....</div> </div> </div>	<p>讲稿</p> <p>课件</p> <p>板书</p>
<p>4. 单元小结</p> <p>小结消食剂和驱虫剂的内容，明确重点与难点，强化对重点、难点的理解，帮助对知识的掌握和消化。</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>
<p>5. 布置作业</p> <p>(1) 保和丸和健脾丸的组成、功用、主治证有何异同？</p> <p>(2) 健脾丸与参苓白术散均有止泻之功，临床应如何区别运用？</p> <p>(3) 乌梅丸所治病证的病机要点及组方特点各是什么？</p> <p>(4) 芍药汤、败毒散及乌梅丸均可治疗痢疾，其证型有何不同？</p>	<p>5 分钟</p> <p>课件</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 31

授课题目	处方练习 病案讨论	授课形式	实训、讨论
授课时间	2023-6-5、6	授课学时	2 学时
教学目的 与 要 求	掌握保和丸、健脾丸、乌梅丸方剂。		
基本内容	保和丸、健脾丸、乌梅丸等方剂 一、药物组成； 二、功能、适应证； 三、方证鉴别； 四、治法与配伍。		
重 点 难 点	重点：保和丸、健脾丸、乌梅丸等方剂。 难点：各方处方辨认及应用。		
主要教学 媒 体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容 的新进展	《方剂学》实训指导手册。		
主要参考资料 或相关网站	1. 《方剂学》“十五”国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人、24 小时医学频道、智慧树等。		
教研室 审查意见			
课后分析	本次课为实训课，通过处方练习，病案讨论，以提高同学处方应用能力，锻炼学生分析问题和解决问题的能力。		

注：“NO.____”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择
<p>实训</p> <p>1. 组织学生，衣帽整齐，带入中药方剂实训室。</p> <p>2. 实训老师讲解实验室注意事项。</p> <p>3. 中药方剂实训室</p> <p>充分利用校内实训基地-中药方剂实训室，使学生在真实的生产环境中学习，有效地提高了学生的技能。实验实训的教学强调学生动手能力和基本技能训练为主；综合技能的完成，利用校内实训基地、与企业共建实训基地，让学生自主设计实验步骤，并参与技能训练全过程；利用课程教学实习结合生产单位岗位工作，强化学生对手能力与职业素质，教-学-做结合，理实一体化教学。本次实训的主要内容是：</p> <p>保和丸、健脾丸、乌梅丸等方剂：</p> <p>（1）药物组成；</p> <p>（2）功能、适应证；</p> <p>（3）治法与配伍；</p> <p>（4）方证鉴别。</p> <p>4. 复习讨论。</p> <p>5. 交流心得体会。</p>	<p>中药方剂实训室</p> <p>5 分钟</p> <p>5 分钟</p> <p>70 分钟</p> <p>中药方剂实训室</p> <p>中药方剂实训室</p> <p>10 分钟</p> <p>10 分钟</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 32

授课题目	处方练习 病案讨论	授课形式	实训、讨论
授课时间	2023-6-7、8	授课学时	2 学时
教学目的 与 要 求	掌握常用 1 级方剂。		
基本内容	1 级方剂 一、药物组成； 二、功能、适应证； 三、方证鉴别； 四、治法与配伍。		
重 点 难 点	重点：保和丸、健脾丸、乌梅丸等方剂。 难点：各方处方辨认及应用。		
主要教学 媒 体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容 的新进展	《方剂学》实训指导手册。		
主要参考资料 或相关网站	1. 《方剂学》“十五”国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人、24 小时医学频道、智慧树等。		
教研室 审查意见			
课后分析	本次课为实训课，通过处方练习，病案讨论，以提高同学处方应用能力，锻炼学生分析问题和解决问题的能力。		

注：“NO.____”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择
<p>实训</p> <p>1. 组织学生，衣帽整齐，带入中药方剂实训室。</p> <p>2. 实训老师讲解实验室注意事项。</p> <p>3. 中药方剂实训室</p> <p>充分利用校内实训基地-中药方剂实训室，使学生在真实的生产环境中学习，有效地提高了学生的技能。实验实训的教学强调学生动手能力和基本技能训练为主；综合技能的完成，利用校内实训基地、与企业共建实训基地，让学生自主设计实验步骤，并参与技能训练全过程；利用课程教学实习结合生产单位岗位工作，强化学生对手能力与职业素质，教-学-做结合，理实一体化教学。本次实训的主要内容是：</p> <p>1 级方剂：</p> <p>（1）药物组成；</p> <p>（2）功能、适应证；</p> <p>（3）治法与配伍；</p> <p>（4）方证鉴别。</p> <p>4. 复习讨论。</p> <p>5. 交流心得体会。</p>	<p>中药方剂实训室</p> <p>5 分钟</p> <p>5 分钟</p> <p>70 分钟</p> <p>中药方剂实训室</p> <p>中药方剂实训室</p> <p>10 分钟</p> <p>10 分钟</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 33

授课题目	中药标本馆实训	授课形式	实训、讨论
授课时间	2023-6-12、13	授课学时	2 学时
教学目的与要求	掌握常用 1 级方剂。		
基本内容	1 级方剂 一、药物组成； 二、功能、适应证； 三、方证鉴别； 四、治法与配伍。		
重点难点	重点：保和丸、健脾丸、乌梅丸等方剂。 难点：各方处方辨认及应用。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	《方剂学》实训指导手册。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五”国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社。 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社。 3. 37℃医学网、中医人、24 小时医学频道、智慧树等。		
教研室审查意见			
课后分析	本次课为实训课，通过处方练习，病案讨论，以提高同学处方应用能力，锻炼学生分析问题和解决问题的能力。		

注：“NO. ”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

教学过程

教 学 内 容	时间分配和 媒体选择
<p>实训</p> <p>1. 组织学生，衣帽整齐，带入中药方剂实训室。</p> <p>2. 实训老师讲解实验室注意事项。</p> <p>3. 中药方剂实训室</p> <p>充分利用校内实训基地-中药方剂实训室，使学生在真实的生产环境中学习，有效地提高了学生的技能。实验实训的教学强调学生动手能力和基本技能训练为主；综合技能的完成，利用校内实训基地、与企业共建实训基地，让学生自主设计实验步骤，并参与技能训练全过程；利用课程教学实习结合生产单位岗位工作，强化学生对手能力与职业素质，教-学-做结合，理实一体化教学。本次实训的主要内容是：</p> <p>1 级方剂：</p> <p>（1）药物组成；</p> <p>（2）功能、适应证；</p> <p>（3）治法与配伍；</p> <p>（4）方证鉴别。</p> <p>4. 复习讨论。</p> <p>5. 交流心得体会。</p>	<p>中药方剂实训室</p> <p>5 分钟</p> <p>5 分钟</p> <p>70 分钟</p> <p>中药方剂实训室</p> <p>中药方剂实训室</p> <p>10 分钟</p> <p>10 分钟</p>

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 34

授课题目	期末总复习	授课形式	复习讨论
授课时间	2023-6-14、15	授课学时	2 学时
教学目的与要求	掌握全书重点内容，认真复习，迎接考试。		
基本内容	串讲全书，引导学生全面复习，以良好状态迎接考试。		
重点难点	重点：全部书重点。 难点：全书难点。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	《方剂学》复习指导书及《方剂学》实训指导手册。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五”国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社. 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社. 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
教研室审查意见			
课后分析	本次课为复习课，引导学生全面复习，查漏补缺，巩固知识。		

注：“NO.____”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。

渭南职业技术学院教案首页

授课教师 姬水英

NO 35

授课题目	期末总复习	授课形式	复习讨论
授课时间	2023-6-19、20	授课学时	2 学时
教学目的与要求	掌握全书重点内容，认真复习，迎接考试。		
基本内容	串讲全书，引导学生全面复习，以良好状态迎接考试。		
重点难点	重点：全部书重点。 难点：全书难点。		
主要教学媒体	多媒体课件、教学视频、教学图片、标本。		
有关本内容的新进展	《方剂学》复习指导书及《方剂学》实训指导手册。		
主要参考资料或相关网站	1. 《方剂学》“十五”国家规划本科教材 邓中甲 中国中医药出版社. 2. 《现代临床方剂学》 张民庆 人民卫生出版社. 3. 37℃医学网、中医人及 24 小时医学频道等。		
教研室审查意见			
课后分析	本次课为复习课，引导学生全面复习，查漏补缺，巩固知识。		

注：“NO.”所填内容应与授课计划表（续页）中课次一致。