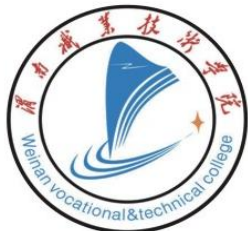


附件 2



渭南职业技术学院

WEINAN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

渭南职业技术学院 课程标准

《方剂学》

适用专业：_____中医学、针灸推拿学_____

编制单位：_____中医教研室_____

合作单位：_____渭南市中医医院_____

编 者：_____牛菲、周玉丽、姬水英_____

2023 年 2 月

目录

一、课程基本信息	3
二、课程概述	3
(一) 课程性质	3
(二) 设计思路	4
三、课程目标	5
(一) 核心素养	5
(二) 具体目标	5
(三) 思政目标 (德育目标)	6
四、课程内容与教学要求	6
(一) 教学目标与学时分配	6
(二) 课程内容和要求	13
(三) 教学手段和方法	21
五、教学建议	23
(一) 教学组织建议	23
(二) 教材选用建议	23
(三) 教学条件要求	24
(四) 资源开发建议	25
(五) 课程评价与考核	25
六、编制依据	30

《方剂学》课程标准

一、课程基本信息

课程名称	方剂学			课程代码		YX3017	
课程学分	4	课程学时	共 72 学时，理论 56 学时，实践 16 学时				
课程类别	通识教育：基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 核心课程 一般课程 拓展专业课程 专业教育：基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 核心课程 拓展课程						
课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			适用专业		中医学、针灸推拿学	
前导课程	中医基础理论、中药学			后续课程		中医临床课程	
开设学期	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期		第五学期	第六学期
		√					

二、课程概述

（一）课程性质

本课程是为医学院中医专业高职高专层次的学生开设的专业课程，必修课。

方剂学是研究和阐明中医制方原理、方剂配伍规律及其临床运用的学科，是中医药类专业必修的基础课程。本课程不仅是中医辨证论治理论体系中的重要组成部分，而且是实现中医基础理论与临床实践紧密结合，集中体现中医证、法、方、药有机统一的一门重要的中医应用基础课程，也是从基础过渡到临床的桥梁课程。《方剂学》以中医基础理论为基础，衔接了《中药学》、《中医诊断学》等基础课程，为中医专业的《中医内科学》、《中医外科学》、《中医妇科学》、《中医儿科学》等临床课程学习奠定基础。

（二）设计思路

1. 课程设置依据

依据中共中央、国务院、教育部有关教育体制改革和思想政治工作的相关文件，依据基层医疗机构对中医内科执业医师和执业助理医师的要求，结合渭南职业技术学院制定的《中医学专业人才培养方案》，在充分学习基础课程之后，对《方剂学》设置该课程标准。

2. 课程目标定位

本课程属中医专业、针灸推拿专业核心课程之一，旨在培养能够胜任县级及县级以上基层医疗单位中医执业助理医师和中医执业医师，具备良好的职业道德，爱岗敬业，关爱患者；通过本课程的教学，使学生系统地掌握方剂学治法与方剂理论，引导学生掌握组方原理、配伍的基本规律与技巧，对基本方剂、重点方剂从组成、用法、功用、主治、方解、临床运用等方面进行理解和掌握，从而培养学生分析运用成方以及临床遣药组方的能力，同时注意与中医临床课程的联系，为培养学生临床实践能力奠定良好的基础。

3. 课程内容选择标准

本课程内容选择，面向职业岗位，贴近临床工作，紧扣中医执业助理医师考试大纲，重点选择了 20 个教学模块，模块一为方剂学基础知识，主要介绍方剂学发展简史、方剂与治法、方剂的组成与变化、剂型与用法。模块二至模块二十依次为解表剂、泻下剂、和解剂、清热剂、祛暑剂、温里剂、表里双解剂、补益剂、固涩剂、安神剂、开窍剂、理气剂、理血剂、治风剂、治燥剂、祛湿剂、祛痰剂、消食剂、祛虫剂等，共选基础方、代表方、常用方 253 首，正方 167 首，附方 86 首，旨在通过本课程的学习，使学生掌握方剂学的组成、功效、主治、方解、运用，为以后中医内科临床实践和考取中医执业助理医师资格证书奠定坚实的基础。

4. 课程重构思路

创新中医学专业（群）“医教协同、德技并修、岗课赛证融通”的人才培养模式，以人才培养为核心，在医院和学校深度合作、相互融合、协同育人的基础上，将学校教学和医院企业实践深度结合，按照“课岗对接、课证融通、训赛并轨”理念，重构以“课程思政、岗课赛证”为特色的课程体系。继续推进中医学专业现代学徒制工作，校企合作设计课程教学内容，实现“双主体”育人。本课程在教学设计上体现了方剂学在素质、能力和知识等方面的课程目标，充分突出了适应岗位的需求，注重强化临床应用性，加强学生实践技能的培养。

在理论教学内容上，重点讲解主体内容，将课程思政贯穿教学全过程。选取解表剂、泻下剂、清热剂、和解剂、温里剂、补益剂、理气剂、理血剂、治风剂、祛痰剂、治燥剂等内容，重点讲解方剂组成、功用、主治、方剂配伍结构、运用等，并充分利用线上资源，使学生掌握方剂学基础知识的同时，具备中医执业助理医师的基本素质，注重实用，与中医执业助理医师、执业药师资格考试大纲一致，与职业、行业接轨，注意与中医临床课程联系，引导学生掌握组方原理、配伍的基本规律与

技巧，培养学生分析问题，运用成方的能力。

在课程教学中，常采用情境教学法，把理论与临床实践，知识与技能紧密结合起来，并根据中医执业助理医师考试的需要，培养学生病案讨论与组方练习和辨证分析能力，为中医执业助理医师考试打下坚实的基础。

5. 课程学时学分

本课程总计 72 学时，4 学分，18 个教学周。其中理论教学 56 学时，实践教学 16 学时，教学安排在第 2 学期。

三、课程目标

（一）核心素养

本课程标准适用于中医、针灸推拿专业高等职业教育专科层次使用，依据本专业构建“医教融合，学训结合”的人才培养模式及 1.5+0.5+1 的人才培养形式，培养具有良好的综合素质和职业道德，掌握中医组方原理、配伍基本规律与技巧，具备从事中医（助理）执业医师、按摩技师等岗位群的中医遣药组方的基本理论知识和职业能力的人才培养目标，本课程的教学目标是：通过课堂理论与处方实践教学，使本专业学生掌握适应临床岗位需求，为今后中医临床工作对常见病正确组方、用方服务。

（二）具体目标

1. 素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）爱岗敬业、吃苦耐劳、诚信守法、遵纪守法；尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有良好的劳动习惯、社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、公共卫生意识、安全意识、信息素养、劳动精神、工匠精神和创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的道德审美和传统文化素养。

2. 知识目标

（1）掌握中医整体观念和辨证论治的原则；掌握中医基础、中医诊

断、中药学、等课程的基本理论和相关知识;

(2) 掌握方剂、方剂学的概念、方剂与治法的关系、常用治法、方剂的组方原则及基本结构、方剂的变化形式及方剂的煎服法等基本理论和基本知识。

(3) 掌握一级方剂(代表性强,临床使用频率高者)92首。熟悉二级方剂(有一定代表性,临床亦常使用者)60首。了解三级方剂31首;

(4) 了解国家卫生工作政策和法规及中医学专业学科发展动态等相关知识。

3. 能力目标

(1) 能够适应医疗机构的工作环境和工作制度,具备良好的组织、协调、交流以及表达能力,具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 能够运用中西医基本理论和诊疗技术对中医内科常见病、多发病进行诊断与鉴别诊断。

(3) 能够运用方剂学理论与配伍应用,能正确分析和应用成方,具有初步的使用处方治疗疾病的能力。

(4) 能够学习新知识、新技能、新方药,联系方剂学中的基础方、代表方进行中医方剂的创新,并将其用于中医内科临床。

(三) 思政目标(德育目标)

1. 落实立德树人根本任务,坚定学生理想信念,教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观。

2. 培养学生爱岗敬业、救死扶伤、医者仁心、大医精诚等职业道德和职业规范,规范自身在医疗卫生机构中的行为。

3. 培养刻苦钻研的职业精神,热爱中医事业;具有严谨求实的科学态度和救死扶伤的人道主义精神,有关心病人,勇于献身的良好职业道德风尚具有认真求实、勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践、不断创新的优秀品质。

四、课程内容与教学要求

(一) 教学目标与学时分配

项目(情景/模块/章节/单元)	主要专业能力要求	教学目标			学时分配		
		素质目标	知识目标	能力目标	理论	实验实训	小计
模块一 方剂学基础	掌握方剂	1. 专业思想巩固,	1. 方剂、方剂学概念,方剂与治	具有理解和运用方剂学	4	6	4

知识	学 基 本 理 论 内 容。	热爱中医事业。 2. 具有严谨求实的科学态度，刻苦钻研的良好学风。	法的关系、方剂的组成与变化。 2. 方剂学历史 发作概况、方剂的剂型与用法。	基本理论能力，懂得方剂的用法用量。			
项目二 解表剂	理 解 掌 握 解 表 剂 一 级、二 级 方 的 组 方 和 方义， 会 运 用 解 表剂。	1. 具有严谨缜密、实事求是的科学态度。 2. 具有刻苦钻研、奋勇拼搏、积极探索的钻研精神。	1. 解表剂的使用范围以及应用注意事项。 2. 解表剂的概念及分类。 3. 辛温解表剂、辛凉解表剂、扶正解表剂的具体内容。	1. 掌握麻黄汤、桂枝汤、银翘散、桑菊饮、败毒散一级方的组方用法能力。 2. 熟悉九味羌活汤、止嗽散、麻杏石甘汤的组成、加减运用。	4		4
模块三 泻下剂	理 解 掌 握 泻 下 剂 一 级、二 级 方 的 组 方 和 方义， 会 运 用 泻 下剂。	1. 具有坚持不懈、不怕困难、不辞辛劳、勇于探索的精神。	1. 泻下剂的使用范围以及应用注意事项。 2. 泻下剂的概念及分类。 3. 寒下剂、温下剂、润下剂、逐下剂的具体内容。	1. 掌握大承气汤、大黄附子汤、麻子仁丸、十枣汤、黄龙汤等一级方的组方用法能力。 2. 熟悉大黄牡丹汤、温脾汤的组成、加减运用。	3	1	4
模块四 和解剂	理 解 掌 握 和 解 剂 一 级、二	1. 具有实事求是，求真务实、严谨缜密的科	1. 和解剂的使用范围以及应用注意事项。 2. 和解剂的概念及分类。	1. 掌握小柴胡汤、四逆散、逍遥散、半夏泻心汤等一级方的	2		2

	级方的组方和方义，会运用和解剂。	学态度。 2. 具有虚心学习，不懂就问，积极探讨，勤奋向上的学习精神。	3. 和解少阳剂、调和肝脾剂、调和肠胃剂的具体内容。	组方用法能力。 2. 熟悉蒿芩清胆汤、痛泻要方的组成、加减运用。			
模块五 清热剂	掌握清热剂级、二级的组方和方义，会运用清热剂。	1. 具有热爱并献身于中医事业的持之以恒的信念。 2. 具有严谨求实的科学态度，勇于实践、不断探索的科学精神。	1. 清热剂的使用范围以及应用注意事项。 2. 清热剂的概念及分类。 3. 清气分热剂、清营凉血剂、清热解毒剂、清脏腑热剂、清退虚热剂的具体内容。	1. 熟悉清热剂的概念、适应范围、分类及应用注意事项。 2. 掌握白虎汤、犀角地黄汤、清营汤、黄连解毒汤、普济消毒饮、导赤散、龙胆泻肝汤、清胃散、芍药汤、白头翁汤、青蒿鳖甲汤组成、功用、主治、方解及临床运用。 3. 熟悉竹叶石膏汤、凉膈散、苇茎汤、玉女煎、熟悉六一散、仙方活命饮、清暑益气汤泻白散的组成、方解，运用。	6	2	8

模块六 祛暑剂	掌握祛暑剂一级、二级的组方和方义，会运用祛暑剂。	1. 初步掌握辩证思维方法，以辩证唯物主义及历史唯物主义的观点正确对待中医学理论。 2. 具有精益求精、刻苦钻研的治学精神。	1 祛暑剂的使用范围以及应用注意事项。 2. 祛暑剂的概念及分类。 3. 祛暑解表剂、祛暑利湿剂、祛暑益气剂的具体内容。	1. 熟悉祛暑剂的适用范围以及注意事项。 2. 掌握六一散、清暑益气汤的组成、功用、方解及临床运用。 3. 了解香薷散。	1		1
模块七 温里剂	掌握温里剂一级、二级的组方和方义，会运用温里剂。	1. 具有热爱中医事业，勇于奉献的精神。 2. 具有严谨缜密，尊重事实的科学态度。	1. 温里剂的使用范围以及应用注意事项。 2. 温里剂的概念及分类。 3. 温中祛寒剂、回阳救逆剂、温经散寒剂的具体内容。	1. 熟悉温里剂的适用范围以及注意事项。 2. 掌握理中丸、小建中汤、吴茱萸汤、四逆汤、当归四逆汤组成、功用、方解及临床运用。 3. 了解阳和汤。	3	1	4

模块八 表里双解剂	掌握表里双解剂一级、二级的方剂和方义，会运用表里双解剂。	1. 具有热爱并献身于中医事业的理想抱负。 2. 具有严谨的求实的科学态度，具有勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践、勇于创新的优良品质。	1. 表里双解的使用范围以及应用注意事项。 2. 表里双解剂的概念及分类。 3. 解表攻里剂、解表清里剂、解表温里剂的具体内容。	1. 熟悉表里双解剂的适用范围以及注意事项。 2. 掌握大柴胡汤、葛根芩连汤组成、功用、方解及临床运用。 3. 了解防风通散、五积散。	1		1
模块九 补益剂	掌握补益剂一级、二级的方组和方义，会运用补益剂。	具有严谨求实的科学态度，刻苦钻研、勤战胜困难、奋向上的学习精神。	1. 补益剂的使用范围以及应用注意事项。 2. 补益剂的概念及分类。 3. 补气剂、补血剂、气血双补剂、补阴剂、补阳剂、阴阳双补剂的具体内容。	1. 熟悉补益处剂的适用范围以及注意事项。 2. 掌握四君子汤、参苓白术散、补中益气汤、四物汤、归脾汤、炙甘草汤、六味地黄丸、肾气丸组成、功用、方解及临床运用。 3. 了解八珍汤、一贯煎。	6	2	8
模块十 固涩剂	掌握固涩剂一级、二级的方组和方义，会运	1. 培养严谨缜密、实事求是的科学态度。 2. 培养治病救人、全心全意为人民服务的高尚医德。	1. 固涩剂的使用范围以及应用注意事项。 2. 固涩剂的概念及分类。 3. 固表止汗剂、敛肺止咳剂、涩肠固脱剂、涩精止遗剂、固崩止带剂具体内容。	1. 熟悉固涩剂的适用范围以及注意事项。 2. 掌握牡蛎散、四神丸、金锁固精丸、固冲汤组成、功用、方解及应用。	2		2

	用 固 涩剂。			3. 了解九仙 散、真人养 脏汤等。			
模块十一 安神剂	掌 握 安 神 一 级、二 级 的 组 方 和 方 义， 会 运 用 安 神 剂。	1. 具有踏 实肯干、 勇 于 实 践、团 结 协 作 的 工 作 作 风。 2. 具有救 死扶伤、 治 病 救 人 的 崇 高 医 德。	1. 安神剂的使 用 范 围 以 及 应 用 注 意 事 项。 2. 安神剂的概 念 及 分 类。 3. 重镇安神剂、 滋 养 安 神 剂 的 具 体 内 容。	1. 熟悉安神 剂 的 适 用 范 围 以 及 注 意 事 项。 2. 掌握朱砂 安 神 丸、酸 枣 仁 汤 组 成、功 用、 方 解 及 应 用。 3. 了解天王 补 心 丹、甘 麦 大 枣 汤 等。	2		2
模块十二 开窍剂 模块十九 消食剂 模块二十 驱虫剂	掌 握 开 窍 就、消 食 剂、驱 虫 剂 一 级、二 级 的 组 方 和 方 义。	具有严谨 求 实 的 科 学 态 度， 刻 苦 钻 研、勤 战 胜 困 难、奋 向 上 的 学 习 精 神。	1. 开窍就、消食 剂、驱虫剂的使 用 范 围 以 及 应 用 注 意 事 项。 2. 开窍剂、消食 剂、驱虫剂的概 念 及 分 类。 3. 凉开剂、温开 剂、消食化滞 剂、健脾消食 剂、安蛔止痛剂 的 具 体 内 容。	1. 熟悉开窍 剂、消食剂、 驱 虫 剂 的 适 用 范 围 以 及 注 意 事 项。 2. 掌握“凉 开 三 宝”的 功 用、主 治、 用 法；掌 握 保 和 丸、健 脾 丸、乌 梅 丸 组 成、功 用、应 用。	4		4
模块十三 理气剂	掌 握 理 气 一 级、二 级 的 组 方 和 方 义。	1. 培养严 谨 缜 密、 实 事 求 是 的 科 学 态 度。 2. 培养治 病 救 人、全 心 全 意 为 人 民 服 务 的 高 尚 医 德。	1. 理气剂的使 用 范 围 以 及 应 用 注 意 事 项。 2. 理气剂的概 念 及 分 类。 3. 行气剂、降气 剂 具 体 内 容。	1. 熟悉理气 剂 的 适 用 范 围 以 及 注 意 事 项。 2. 掌握越鞠 丸、瓜蒌薤 白 白 酒 汤、 半 夏 厚 朴 汤、苏 子 降 气 汤、定 喘 汤、旋 覆 代 赭 汤 组 成、 功 用、方 解、 应 用。 3. 了解柴胡	4		4

				疏肝散、厚朴温中汤、天台乌药散等。			
模块十四 理血剂	掌握理剂级、二级的方组方义。	1. 具有踏实肯干、勇于实践、团结协作的工作作风。 2. 具有救死扶伤、治病救人的崇高医德。	1. 理血剂的使用范围以及应用注意事项。 2. 理血剂的概念及分类。 3. 活血祛瘀剂、止血剂具体内容。	1. 熟悉理血剂的适用范围以及注意事项。 2. 掌握桃核承气汤、血府逐瘀汤、补阳还五汤、生化汤、温经汤、十灰散、黄土汤组成、功用、方解、应用。 3. 了解失笑散、小蓟饮子、槐花散等。	2	2	4
模块十五 治风剂	掌握治剂级、二级的方组方义。	1. 专业思想巩固，热爱中医事业。 2. 具有严谨求实的科学态度，刻苦钻研的良好学风。	1. 治风剂的使用范围以及应用注意事项。 2. 治风剂的概念及分类。 3. 疏散外风剂、平息内风剂具体内容。	1. 熟悉治风剂的适用范围以及注意事项。 2. 掌握川芎茶调散、羚角钩藤汤、镇肝熄风汤、大定风珠、大秦芩汤、牵正散、消风散、天麻钩藤饮组成、功用、主治、方解及临床应用。 3. 了解小活络丹、阿胶鸡子黄汤等。	2		2
模块十六 治燥剂	掌握	1. 具有热	1. 治燥剂的使用范围以及应	1. 熟悉治燥剂的概念、	2	2	4
					— 12 —		

	治燥剂级、二级的方和方义。	爱并献身于中医事业的持之以恒的信念。 2. 具有严谨求实的科学态度，勇于实践、不断探索的科学精神。	用注意事项。 2. 治燥剂的概念及分类。 3. 轻宣外燥剂、滋阴润燥剂的具体内容。	适应范围、分类及应用注意事项。 2. 掌握杏苏散、桑杏汤、清燥救肺汤、麦门冬汤、养阴清肺汤组成、功用、主治、方解及临床运用。 3. 了解玉液汤			
模块十七 祛湿剂	掌握祛湿剂级、二级的方和方义。	1. 培养严谨缜密、实事求是的科学态度。 2. 培养治病救人、全心全意为人民服务的高尚医德。	1. 祛湿剂的使用范围以及应用注意事项。 2. 祛湿剂的概念及分类。 3. 燥湿和胃剂、清热祛湿剂、利水渗湿剂、温化寒湿剂、祛湿化浊剂、祛风胜湿剂的具体内容。	1. 祛湿剂的概念、适应范围、分类及应用注意事项。 2. 平胃散、藿香正气散、茵陈蒿汤、八正散、三仁汤、五苓散、苓桂术甘汤、真武汤、实脾散、完带汤组成、功用、主治、方解及临床运用。 3. 了解二妙散、猪苓汤、独活寄生汤等。	6	2	8
模块十八 祛痰剂	掌握祛痰剂级、二级的方和方义。	具有严谨求实的科学态度，刻苦钻研、勤战胜困难、奋向上的学习精神。	1. 祛痰剂的使用范围以及应用注意事项。 2. 祛痰剂的概念及分类。 3. 燥湿化痰剂、清热化痰剂、润燥化痰剂、温化寒痰剂、温化寒	1. 祛痰剂的概念、适应范围、分类及应用注意事项。 2. 二陈汤、温胆汤、清气化痰丸、贝母瓜蒌	4	2	6

			痰剂、治风化痰剂具体内容。	散、贝母瓜蒌散、三子养亲汤组成、功用、主治、方解及临床运用。 3. 了解苓甘五味汤姜辛汤、半夏白术天麻汤等。			
					56	16	72

(二) 课程内容和要求

项目 (情景/ 模块/ 章节/ 单元)	学习任务	学习内容	教学重难点	思政内容	教学手段
模块一 方剂学基础知识	任务一	方剂学概念、发展简史、主要内容	方剂学概念、主要内容	热爱专业，传承、发展与创新中医事业。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务二	方剂与治法	方剂与治法的关系 常用治法	胆大心细、严谨求实的医学态度。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务三	方剂的组成与变化	方剂的组成 方剂的变化	勤于思考，勤于练习，提高组方能力。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务四	方剂的剂型与用法	常用剂型 方剂用法	熟练中药处方的煎煮法。	多媒体 现场教学 视频教学
模块二	任务一	辛温解表剂	1. 麻黄汤、桂枝汤、小青龙汤、九味羌活汤的组成、功效、方解等。 2. 病案辨证选方。	勤于实践，提高组方能力。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务二	辛凉解表剂	1. 银翘散、桑菊饮、麻杏石	勤于实践，提高组方能力。	多媒体 现场教学

			甘汤的组成、功用、方解等。 2. 病案辨证选方。	能力。	视频教学
	任务三	扶正解表剂	1. 败毒散的组成、功用、方解等。 2. 病案辨证选方。	坚持不懈、勤于练习，提高方剂运用能力。	多媒体 现场教学 视频教学
模块三 泻下剂	任务一	寒下剂	1. 大承气汤、大黄牡丹汤的组成、功用、主治、方解。 2. 病案辨证选方。	踏实细致、严谨务实的医学态度和高尚的医德医风。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务二	温下剂	1. 大黄附子细辛汤的组成、功用、主治、方解。 2. 病案辨证选方。	踏实细致、严谨务实的医学态度和高尚的医德医风。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务三	润下剂	1. 麻子仁丸的组成、功用、主治、方解。 2. 病案辨证选方。	勤于实践，提高组方用方能力。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务四	逐水剂	1. 十枣汤的组成、功用、主治、方解。 2. 病案辨证选方。	坚持不懈、勤于练习，提高方剂运用能力。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务五	攻补兼施剂	1. 黄龙汤的组成、功用、主治、方解。 2. 病案辨证选方。	精益求精、乐于助人的医学态度和高尚的医德医风。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务一	和解少阳剂	1. 小柴胡汤、蒿芩清胆汤的组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证	精益求精、乐于助人的医学态度和高尚的医德医风。	多媒体 现场教学 视频教学

			选方。		
	任务二	调和肝脾剂	1. 四逆散、逍遥散、痛泻要方的组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	严肃认真、吃苦耐劳的医学态度和高尚的医德医风。熟练选方，用方的能力。增强医疗规范意识。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务三	调和肠胃剂	1. 半夏泻心汤的组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	细心耐心、尊重生命、守护健康的医学态度和良好的心理素质。主动提实践能力。	多媒体 现场教学 视频教学
模块五 清热剂	任务一	清气分热剂	1. 白虎汤、竹叶石膏汤的组成、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	具有踏实肯干、勇于实践、团结协作的工作作风。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务二	清营凉血剂	1. 清营汤、犀角地黄汤组成、功用、主治、方解。 2. 病案辨证选方。	勤学苦练的态度和良好实操水平。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务三	清热解毒剂	1. 黄连解毒汤、普济消毒饮、仙方活命饮的组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	勤学苦练的态度和良好实操水平。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务四	清脏腑热剂	1. 导赤散、龙胆泻肝汤、清胃散、玉女煎、芍药汤的组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证	勤学苦练的态度和良好实操水平。	多媒体 现场教学 视频教学

			选方。		
	任务五	清退虚热剂	1. 青蒿鳖甲汤的组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	勤学苦练的态度和良好实操水平。	多媒体 现场教学 视频教学
模块六 祛湿剂	任务一	祛暑解表剂	1. 香薷散组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	勤学苦练的态度和良好实操水平。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务二	祛暑利湿剂	1. 六一散的组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	勤学苦练的医学态度和良好的心理素质。提高辨证能力。乐于探索的精神。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务三	祛暑益气剂	1. 清暑益气汤的组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	勤学苦练的医学态度和良好的心理素质。提高辨证能力。乐于探索的精神。	多媒体 现场教学 视频教学
模块七 温里剂	任务一	温中祛寒剂	1. 理中丸组成、功用、主治、方解、运用。	提高辨证能力。善于学习、乐于探索的精神。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务二	回阳救逆剂	1. 四逆汤组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	提高辨证能力。善于学习、乐于探索的精神。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务三	温经散寒剂	1. 当归四逆汤、阳和汤组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	勤学苦练的医学态度和良好的心理素质。提高辨证能力。善于学习、乐于探索的精神。	多媒体 现场教学 视频教学 病案分析
模块八 表里双	任务一	解表攻里剂	1. 大柴胡汤、防风通圣散	勤学苦练的医学态度和	多媒体 现场教学

解剂			组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	良好的心理素质。提高辨证能力。	视频教学 病案分析
	任务二	解表清里剂 解表温里剂	1. 葛根芩连汤、五积散组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	严肃认真、善于学习的医学态度和良好的职业道德。提高辨证能力。	多媒体 现场教学 视频教学 病案分析
模块九 补益剂	任务一	补气剂	1. 四君子汤、参苓白术散、补中益气汤、生脉散组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	培养勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践优良品质。	多媒体 现场教学 视频教学 病案分析
	任务二	补血剂	1. 四物汤、归脾汤组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	培养严谨求实的科学态度，刻苦钻研的学习精神。	多媒体 现场教学 视频教学 病案分析
	任务三	气血双补剂	1. 八珍汤、炙甘草汤组成、功用、主治、方解、运用。	严肃认真的医学态度和良好职业道德。	多媒体 病案分析
	任务四	补阴剂	1. 六味地黄丸组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	培养严谨求实的科学态度，刻苦钻研的学习精神。	多媒体 现场教学 病案分析
	任务五	补阳剂	1. 肾气丸组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	培养严谨缜密、实事求是的科学态度。	多媒体 现场教学 病案分析
	任务六	阴阳双补剂	地黄饮子组成、功用、主治、方解、	培养勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践	多媒体 现场教学 病案分析

			运用。	优良品质。	
模块十 固涩剂	任务一	固表止汗剂	牡蛎散组成、功用、主治、方解、运用。	树立救死扶伤、治病救人的崇高医德。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务二	敛肺止咳剂	九仙散组成、功用、主治、方解、运用。	培养严谨缜密、实事求是的科学态度。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务三	涩肠固脱剂	肾气丸组成、功用、主治、方解、运用。	培养刻苦钻研、勇于实践优良品质。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务四	涩精止遗剂	金锁固精丸组成、功用、主治、方解、运用。	培养勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践优良品质。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务五	固崩止带剂	固冲汤、固经丸组成、功用、主治、方解、运用。	培养勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践优良品质。	多媒体 现场教学 视频教学
模块十一 安神剂	任务一	重镇安神剂	朱砂安神丸组成、功用、主治、方解、运用。	培养严谨缜密、实事求是的科学态度。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务二	滋养安神剂	天王补心丹、酸枣仁汤组成、功用、主治、方解。	培养刻苦钻研、勇于实践优良品质。	多媒体 现场教学 视频教学
模块十二 开窍剂 消食剂 驱虫剂	任务一	开窍剂	“凉开三宝”的功用、应用。	培养严谨缜密、实事求是的科学态度。	讲授 多媒体
	任务二	消食剂 驱虫剂	保和丸、健脾丸、乌梅丸的组成、功用、主治、方解。	树立救死扶伤、治病救人的崇高医德。	讲授 多媒体 处方实训
模块十三 理气剂	任务一	行气剂	1. 越鞠丸、柴胡疏肝散、半夏厚朴汤组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	热爱专业、胆大心细、严肃认真、重视医疗安全的医学态度。	讲授 多媒体 处方实训
	任务二	降气剂	1. 苏子降气汤、定喘汤、旋覆代赭汤	培养严谨缜密、实事求是的科学态度。	多媒体 现场教学 视频教学

			组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。		
模块十四 理血剂	任务一	活血祛瘀剂	1. 桃核承气汤、血府逐瘀汤、补阳还五汤、生化汤组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	热爱专业、胆大心细、严肃认真、重视医疗安全的医学态度。	讲授多媒体处方实训
	任务二	止血剂	1. 十灰散、小蓟饮子组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	热爱专业、胆大心细、严肃认真、重视医疗安全的医学态度。	讲授多媒体处方实训
模块十五 治风剂	任务一	疏散外风剂	川芎茶调散、消风散组成、功用、主治、方解、运用。	热爱专业、胆大心细的医学态度。	讲授多媒体处方实训
	任务二	平息内风剂	羚角钩藤汤、镇肝息风汤、天麻钩藤饮组成、功用、主治、方解、运用。	培养严谨缜密、实事求是的科学态度。	多媒体现场教学 视频教学
模块十六 治燥剂	任务一	燥湿和胃剂	1. 平胃散、藿香正气散的组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	热爱专业、胆大心细、严肃认真、重视医疗安全的医学态度。	讲授多媒体处方实训
	任务二	清热祛湿剂	茵陈蒿汤、八正散、三仁汤组成、功用、主治、方解、运用。	热爱专业、胆大心细、严肃认真的医学态度。	讲授多媒体处方实训
	任务三	利水渗湿剂	五苓散、防己黄芪汤组成、功用、主治、	培养严谨缜密、实事求是的科学态度。	多媒体现场教学 20 视频教学

			方解、运用。		
	任务四	温化寒湿剂 祛湿化浊剂 祛风胜湿剂	1. 苓桂术甘汤、真武汤、实脾散、完带汤、独活寄生汤组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	热爱专业、胆大心细、严肃认真的医学态度。	讲授 多媒体 处方实训
模块十八 祛痰剂	任务一	燥湿化痰剂	1. 二陈汤、温胆汤组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	树立救死扶伤、治病救人的崇高医德。	讲授 多媒体 处方实训
	任务二	清热化痰剂	清气化痰丸组成、功用、主治、方解、运用。	热爱专业、胆大心细、严肃认真的医学态度。	讲授 多媒体 处方实训
	任务三	润燥化痰剂	贝母瓜蒌散的组成、功用、主治、方解。	培养严谨缜密、实事求是的科学态度。	多媒体 现场教学 视频教学
	任务四	温化寒痰剂	苓甘五味姜辛汤、三子养亲汤组成、功用、主治、方解、运用。	热爱专业、胆大心细、严肃认真的医学态度。	讲授 多媒体 处方实训
	任务五	治风化痰剂	1. 半夏白术天麻汤组成、功用、主治、方解、运用。 2. 病案辨证选方。	培养严谨缜密、实事求是的科学态度。	多媒体 现场教学 视频教学

（三）教学手段和方法

（1）积极开展 PBL 教学法

《方剂学》是一门基础与临床紧密结合的桥梁课程，其主要的学科特点是辨证论治与理、法、方、药的有机结合。学生辨证论治思维能力的培养和剖析病案，研究治法并最终掌握方剂、运用方剂是《方剂学》教学的目标和中心任务，在《方剂学》的教学中具体实施的 PBL 方法包括教师设置问题、学生自学、分组讨论等—— 21 ——

备、学生课堂发言、培养性的学生讲课、教师总结等几个环节，的 PBL 教学法形式新颖，可培养自学能力，增加了学生的主观学习能动性，加深了学生对书本知识的理解，起到了引导思维的作用。

（2）积极运用现代教育技术手段，开展多媒体教学法

积极运用现代教育技术手段，开展多媒体教学法，根据教材的内容制作《方剂学》多媒体课件，课堂则以系统讲授与突出重点相结合为原则，将教材中的重点、难点内容用图像、图表、框线表现出来，将辨证、论治及临床应用紧密结合起来，能起到触类旁通、执简驭繁的作用；借助多媒体制作了重点方剂的病案解析，基本做到一病一案，做到学用结合，使学生较好的掌握了方剂的基本知识与临床应用。

（3）深入开展“案例”教学法

方剂的讲授中除了把理论讲透之外，结合医案进行讲授是很有必要的。案例是医家医疗实践的真实记录，好的案例不仅详载了病人发病与治疗的全过程，而且体现了医家辨证思维与遣方用药的全过程。在教学中选用了选择与《方剂学》理论密切相关的病案，运用到课教学中，以病案为先导来讲述方剂的基本理论，学生分析医案中运用方剂的思路，以及其中用药的特点，除让其对方剂的临床运用有了更深的理解之外，还提高了学习的兴趣。

（4）开展了小组合作讨论创新性学习

围绕着教学重点和难点，介绍相关领域的研究进展，通过对研究新成果、新思路和新技术的介绍，以班级学生分组，进行自主搜集资料，分析集体合作讨论，形成观点，在课堂上分享学习心得，研究发现等创新学教学结合模式，在帮助学生深刻记忆教学重点和难点的同时，使创新意识在潜移默化的科学思维中萌发。

（5）利用学校网络，开展网络课堂

方剂学课程是本校精品课程。充分利用学校网络资源，开展网络教学。在《方剂学》每一阶段性教学结束后，选取有关病案及思考题让学生分析，利用多媒体互联网网络资源等方式对《方剂学》课程方药内容进行问题式，及试题解答评分等，且资源课程录制了教师的部分教学内容，制成了相应的课件，并编写了课后复习题集、练习指南等为教学服务。在实际教学过程中，将课堂教学以板书与多媒体结合，组织病案讨论，学生尝试性讲课等师生互动教学；为加强学生临床辨证用方的能力，教学中采用典型病例进课堂及临床见习的方法，使学生有一个直观认识。

（6）多元式教学方法灵活结合教学：突破传统教学方法，运用多元

式如归纳式、引导式、讨论式、启发式等多种教学方法，培养学生思考问题，解决问题的能力。

(7) 课堂难点重点教学：教学突出重点，剖析难点，板书工整，简明，条理清楚。用图表式，比较式等方法明析课程要点，难点，做到知识点和知识面的点面结合，归类比较方法，加强学生记忆。

五、教学建议

(一) 教学组织建议

本课程将“教学做一体化”的教学理念运用于方剂学课程教学活动中，主要采取课堂讲授、课堂讨论、书面作业、实训实践和技能考核等教学方式，灵活运用讲授法、讨论法、示范教学法、任务驱动教学法和实习法等，以提高学生在教学过程中的参与度和动手操作能力，增强学生的自学能力和实践应用能力。建议以下：

(1) 积极开展教学教研活动，教研室统一制定教学大纲、实验大纲、授课计划，定期检查，积极开展教案互评活动，以提高教案书写能力及技巧，力求完成电子教案。

(2) 开展大练兵、大比武活动，组织形式多样的方剂学方歌背诵、中成药“问病荐药”等知识技能大比赛。

(3) 课外开放实训室并接诊病人，形成真实学习场景，增加学生练习的机会，使实训室真正成为职业性、开放性、实践性的训练课堂，强化学生职业能力的培养。

书面作业的内容主要是每节课的重要知识点或者相关思考题，主要是加深对重点的理解和掌握，培养学生善于发现问题和主动思考的能力。

实践部分的教学采用处方实训、病案讨论等形式，根据教学计划安排实训，实训课由教师进行病案导入或情景引入，学生模拟诊疗过程，进行组方用方练习，小组比较、老师评阅最后分析学生对中医方剂学的掌握情况和熟练程度。

本课程全部采用多媒体教学，除教学课件外，还包括与课程内容相关的名家医案等以增强学生的学习兴趣和动手操作能力。

(二) 教材选用建议

1. 使用教材 《方剂学》姬水英主编，中国中医药出版社，2018 年出版。

2. 参考教材 《方剂学》邓中甲主编，中国中医出版社，2003 年出版。

《方剂学》周永学，李铭主编，中国中医药出版社，2015 年出版。

《方剂学》谢鸣主编，中国中医药出版社，2009 年出版。

(三) 教学条件要求

1. 师资队伍

教学团队：为尽可能取得较好教学效果，本课程的教学采用专业教师为主与兼职教师为辅的师资形式，专兼职教师比例适中，专职教师以双师型教师为主，注重学生动手操作能力的培养。

*-1 专业教师队伍

序号	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	在课程教学中承担的任务
1	姬水英	女	1968.07	教授	执业医师	中医学	课程总负责
2	牛菲	女	1984.07	讲师	执业医师	中医学	理实一体化教学
3	周玉丽	女	1985.05	讲师	执业医师	中医学	理实一体化教学
4	沈秦英	女	1975.08	实验师	助理官员	中医学	实验室实训指导

*-2 兼职教师队伍

序号	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	专业领域	在课程教学中承担的任务	在行业企业中担任职务
1	赵华	男	1974.11	副教授	中药学	实训指导	中药行业传承人
2	王云峰	男	1984.08	讲师	中药学	课堂授课、实训指导	中青年教学骨干
3	王稳平	男	1977.11	副主任医师	中医学	校外实训指导	渭南市中医医院副院长

2. 教学设施

教学设备条件实施本课程教学，校内、外实习实训硬件环境校内有药园 1 个，中药标本室 3 个，中医诊断模拟室、中药处方模拟实训室，中药处方调剂室、古籍文献资料查阅室，中药药物标本种类齐全，有水浸标本，腊叶标本，中成药标本展示等，有附属医院门诊见习实践机会，使学生有更多的机会接触中医临床，能有机会进行处方实训练习。

3. 教学资源

(1) 教学资料：课程标准、理论授课计划、实验实训计划、考核标准、试题（卷）库、中医执业助理考试大纲及辅导资料、授课任务书等；

(2) 教学资源：含教材资源、电子教案、多媒体课件、网络教学资源、理论教材、实训指导书、教学视频、图片集、案例集等。

①教材资源

本课程按照学校教材管理规定，选择中国中医药出版社国家规划教 — 24 —

材。若为自选、自编教材，均需立项审批审核通过后使用。备有其它出版社优秀教材和本科教材作参考。

② 图书文献资源

学校高新校区新建图书馆除有大量藏书和文献资料，还配备有医学教育视频资源服务平台、高等教育应用多媒体资源平台等，还与赛文医学点播课堂、知网、百度文库深度合作，能满足学生全面培养、教科研工作等的需要，方便师生借阅、查询。

（3）数字资源

学校网站建有在线开放课程，已建成的课程可供教师和学生线上使用。学校和智慧树公司合作，引进该公司 130 多门网络课程供教师和学生使用。

（四）资源开发建议

课前，安排学生线上学习教学资源，如方剂学、中药学在线开放课程；课堂教学中，除使用 PPT 外，加入视频、动画等信息资源。课后，采用云班课、智慧职教、智慧树安排习题练习，巩固学习效果。

（五）课程评价与考核

1. 考核评价标准

建立“评考相结合”的综合评价方式，完善考试制度，期末考试成绩通过综合考核评定的形式获得，即课程成绩由两部分组成：基础考核（出勤率）占 5%、过程考核（含课堂提问、作业、学习笔记、方歌背诵、处方练习考核等）占 55%，期末考核占 40%，总成绩=平时成绩*60%（其中课堂考勤占 5%、过程考核占 55%）+期末考试成绩*40%（100 道选择题（执业医师考试题型）。本课程采取平时成绩加期末考试即综合考核方式评价学生学习情况及教师教学效果。

2. 考核评价权重

《方剂学》课程考核比重表

考核类型	考核比重	考核项目及比重				
基础考核	5%	出勤率		一门课程，学生如未经批准缺课4次以上，该门课程期末考试成绩记为0分；如迟到和早退累计4次以上，或因个人原因请假累计缺课4次以上，该门课程平时成绩记为0分。		5%
		学习情境		考核要点	考核方法	
		单元一 (情景1): 方剂学基础知识(5%)	任务: 方剂学的概念, 发展简史、主要内容	方剂学的概念; 方剂与治法关系; 常用治法; 方剂的组成与变化。	线上: 利用智慧树组织线上答题, 对绪论知识点进行测验, 检测学生掌握情况 线下: 课堂提问	6%
		单元二 (情景2): 解表剂(4%)	任务: 辛温解表剂; 辛凉解表剂	麻黄汤、桂枝汤、银翘散、桑菊饮、麻黄杏仁甘草石膏汤的组成、用法、功用、主治、方解、临床应用。	线上: 利用智慧树组织线上答题, 对重点方剂辨证选方进行测验, 检测学生掌握情况。 线下: 课堂提问, 实训	4%
		单元三 (情景3): 泻下剂(3%)	任务: 寒下剂 润下剂 逐水剂 攻补兼实剂	大承气汤、麻子仁丸、十枣汤、黄龙汤的组成、功用、主治、方解及应用。	线上: 利用智慧树组织线上答题, 对重点方剂辨证选方进行测验, 检测学生掌握情况。 线下: 课堂提问, 实训	2%

		单元四 (情景 4): 和解 剂 (3%)	任务: 和解少阳 剂; 调和 肝脾剂; 调和肠胃 剂	小柴胡汤、蒿 芩清胆汤 四逆散、逍遥 散; 半夏泻心 汤组成、用 法、功用、主 治、方解、临 床运用。	线上: 利用智慧树组织 线上答题, 对重点方剂 辨证选方进行测验, 检 测学生掌握情况。 线下: 课堂提问, 病案 分析	2%
		单元五: (情景 5): 清热 剂 (7%)	任务: 清 气分热 剂; 清营 凉血剂; 清热解毒 剂; 清脏 腑热剂; 清虚热剂	白虎汤、竹叶 石膏汤、清营 汤、犀角地黄 汤	线上: 利用智慧树组织 线上答题, 对重点方剂 知识进行测验, 检测学 生掌握情况。 线下: 课堂提问, 病案 分析, 病案书写。	8%
				黄连解毒汤、 普济消毒饮、 仙方活命饮 导赤散、龙胆 泻肝汤、清胃 散、芍药汤、 青蒿鳖甲汤 组成、用法、 功用、主治、 方解、临床运 用。		
		单元六: (情景 6): 温里 剂 (3%)	任务: 温 中祛寒 剂; 回阳 救逆剂; 温经散寒 剂	理中丸、小建 中汤、四逆 汤、当归四逆 汤组成、用 法、功用、主 治、方解、临 床运用。	线上: 利用智慧树组织 线上答题, 对重点方剂 知识进行测验, 检测学 生掌握情况。 线下: 课堂提问, 病案 分析, 病案书写。	2%

		单元七： (情景7)：表里双解剂(1%)	任务：解表攻里剂；解表清里剂；解表温里剂	大柴胡汤、葛根芩连汤组成、用法、功用、主治、方解、临床运用。	线上：利用智慧树组织线上答题，对重点方剂知识进行测验，检测学生掌握情况。 线下：课堂提问，病案分析，病案书写。	1%
		单元八： (情景8)：补益剂(7%)	任务：补气剂；补血剂；气血双补剂；补阴剂；补阳剂；阴阳双补剂	四君子汤、补中益气汤、四物汤、归脾汤、炙甘草汤、六味地黄丸组成、用法、功用、主治、方解、临床运用。	线上：利用智慧树组织线上答题，对重点方剂知识进行测验，检测学生掌握情况。 线下：课堂提问，病案分析，病案书写。	8%
		单元九： (情景9)：固涩剂(2%)	任务：固表止汗剂；敛肺止咳剂；涩肠固脱剂；涩精止遗剂；固崩止带剂	牡蛎散、九仙散、四神丸、金锁固精丸、固冲汤组成、用法、功用、主治、方解、临床运用。	线上：利用智慧树组织线上答题，对重点方剂知识进行测验，检测学生掌握情况。 线下：课堂提问，病案分析，病案书写。	2%
		单元十： (情景10)：安神剂(2%)	任务：重镇安神剂；滋养安神剂	朱砂安神丸、天王补心丹、酸枣仁汤组成、用法、功用、主治、方解、临床运用。	线上：利用智慧树组织线上答题，对重点方剂知识进行测验，检测学生掌握情况。 线下：课堂提问，病案分析，病案书写。	2%
		单元十一： (情景11)：开窍剂 消食剂 驱虫剂 (2%)	任务：凉开剂；温开剂；消食化滞剂；健脾消食剂；安蛔剂	“凉开三宝”、保和丸、健脾丸、乌梅丸功用、主治、方解、临床运用。	线上：利用智慧树组织线上答题，对重点方剂知识进行测验，检测学生掌握情况。 线下：课堂提问，病案分析，病案书写。	2%

		单元十二：(情景12)：理气剂（3%）	任务：行气剂；降气剂	越鞠丸、柴胡疏肝散、半夏厚朴汤、苏子降气汤、定喘汤组成、用法、功用、主治、方解、临床运用。	线上：利用智慧树组织线上答题，对重点方剂知识进行测验，检测学生掌握情况。 线下：课堂提问，病案分析，病案书写。	2%
		单元十三：(情景13)：理血剂（3%）	任务：活血化瘀剂；止血剂	桃核承气汤、血府逐瘀汤、补阳还五汤、温经汤、生化汤、十灰散、小蓟饮子组成、功用、主治、方解、临床运用。	线上：利用智慧树组织线上答题，对重点方剂知识进行测验，检测学生掌握情况。 线下：课堂提问，病案分析，病案书写。	4%
		单元十四：(情景14)：治风剂（2%）	任务：疏肝外风剂；平息内风剂	川芎茶调散、大秦芩汤、羚角钩藤汤、天麻钩藤饮组成、功用、主治、方解、临床运用。	线上：利用智慧树组织线上答题，对重点方剂知识进行测验，检测学生掌握情况。 线下：课堂提问，病案分析，病案书写。	2%
		单元十五：(情景15)：治燥剂（3%）	任务：轻宣外燥剂；滋阴润燥剂	杏苏散、桑杏汤、麦门冬汤、增液汤组成、功用、主治、方解、临床运用。	线上：利用智慧树组织线上答题，对重点方剂知识进行测验，检测学生掌握情况。 线下：课堂提问，病案分析，病案书写。	2%
		单元十六：(情景16)：祛湿剂（5%）	任务：湿和胃剂；清热祛湿剂；利水渗湿剂；温化寒湿剂；祛湿化浊剂；	平胃散、藿香正气散、茵陈蒿汤、八正散、五苓散、苓桂术甘汤、真武汤、实脾散组成、功用、主治、方	线上：利用智慧树组织线上答题，对重点方剂知识进行测验，检测学生掌握情况。 线下：课堂提问，病案分析，病案书写。	4%

			祛风胜湿剂	解、临床运用。		
		单元十七：(情景17)：祛痰剂（5%）	任务：燥湿化痰剂；清热化痰剂；温化寒痰剂；治风化痰剂	二陈汤、温胆汤、清气化痰丸、贝母瓜蒌散、苓甘五味姜辛汤、三子养亲汤、半夏白术天麻汤组成、功用、主治、方解、临床运用。	线上：利用智慧树组织线上答题，对重点方剂知识进行测验，检测学生掌握情况。 线下：课堂提问，病案分析，病案书写。	4%
终结性考核	40%		期末试卷考核	方剂学相关需要掌握的重点难点	线上：利用智慧树组织线上答题，对本课程知识点进行测验，检测学生掌握情况。 线下：课堂提问，病案分析，病案书写。	40%

六、编制依据

《方剂学》是三年制中医学、针灸推拿学的专业基础课，依据《2022 级中医专业人才培养方案》《2022 级针灸推拿专业人才培养方案》编制。

课程标准编制单位：医学院中医教研室

执笔人：牛菲、周玉丽 教研室审核人：牛菲、姬水英

专业负责人：李红刚 二级学院审核：张儒

