

二十大精神与课程思政在教材中的具体体现

序号	页码	思政元素
1	P 编写说明	方剂学是研究和阐明治法与方剂的理论及其临床运用的一门学科，是中医学各专业的基础学科之一。本教材以新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，认真落实党和国家的决策部署，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，遵循中医药高等职业教育的特点，既注重方剂学理论的继承性、独特性、系统性，又强调实用的原则，力求突出质量意识、精品意识，通过内容的规范化、结构的模块化、目标的项目化，充分体现以学生为中心，突出职业技术教育技能培养目标，注重实用，与医师、药师等执业资格考试大纲一致，与职业、行业接轨，适合高等职业院校的教育需求。同时注意与中医临床课程的联系，为培养学生的临床实践能力奠定良好的基础。
2	P10 编写说明	“思政元素”将相关知识与二十大精神及课程思政的紧密联系，有机结合，立德树人。
3	P22	<p>思政元素</p> <p>医圣张仲景为东汉末年伟大的医学家，著书《伤寒杂病论》，是中医经典著作之一，被后世尊为“方书之祖”。张仲景医德高尚，为人谦虚谨慎，提倡终身坚持学习。他在序文中说：“孔子曰：生而知之者上，学则亚之，多闻博识，知之次也。余宿尚方术，请事斯语”。其引用孔子语录，表明自己一贯热爱医学，并按照孔子的话去做，因为医学没有止境，必须终身坚持学习，活到老，学到老。习总书记也曾多次提出终身学习的理念，在二十大报告中明确指出：“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。所以，我们每个人都应该坚持终身学习，拓宽知识视野，优化知识结构。</p>
4	P44	<p>思政元素</p> <p>大、小承气汤的“承”是承接、传承之意。中医药文化博大精深，以其简、便、廉、验的优势和疗效突出的特点，为人民的身心健康提供了强有力的保障，为中华民族繁衍生息作出了巨大贡献。我们新一代年轻人要努力学习，刻苦钻研，继承中医药文化精髓，自觉扛起新时代创新发展中医药事业的使命担当，传承</p>

		精华，守正创新，加快推进中医药现代化、产业化发展，弘扬中医药文化事业。
5	P113	<p>思政元素</p> <p>大、小建中汤的“建中”是建立中州阳气之意。当今世界纷繁复杂，全球竞争日趋激烈，我们的目标是建设有中国特色社会主义国家，紧密围绕在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。</p>
6	P137	<p>思政元素</p> <p>四君子汤中的参、苓、术、草四药温顺平和如君子，宽厚仁爱，品德高尚。四君子常指梅、兰、竹、菊。梅，不畏严寒、傲霜斗雪；兰，清新脱俗、高贵典雅；竹，虚幻若谷、刚正不阿；菊，淡泊名利、顽强不屈。它们傲、幽、坚、淡的品质，正是中华儿女不畏艰险，勇往直前，百折不挠，奋勇前进的精神，是中华民族的民族之魂的。</p>
7	P301	<p>思政元素</p> <p>三子养亲汤寓意“子以养亲”之意，《韩氏医通》载：“三士人求治其亲，高年咳嗽，气逆痰痞，甚切。予不欲以病例，精思一汤，以为甘旨，名三子养亲汤，传梓四方”。赡养老人是中华民族美好传统之一，正所谓百善孝为先，倡导社会主义核心价值观“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”，培育和践行社会主义核心价值观。</p>
8	P322	<p>附录</p> <p>为实施就业优先战略，奔着以学生为中心，以就业为导向，以能力为本位，以岗位需求为标准的原则，按照技术技能型、应用型中医药人才的培养目标，为满足学生获得“双证书”及相关工作岗位需求，除在项目设有“考纲摘要”栏目外，还特附“中医执业助理医师考试模拟题”，以利于学生尽早获取执业资格证书，促进学生向职业人转化，推进健康中国建设。</p>