

陕西省“十四五”首批职业教育 规划教材申报表

教材名称： _____ 方剂学 _____

申报单位（盖章）： _____ 渭南职业技术学院 _____

推荐市级教育行政部门（盖章）： _____

教育层次： 中职 高职专科 高职本科

教材类型： 纸质教材 数字教材

申报形式： 单册 全套

教材内容： 新编 修订（复核教材）

修订（遴选教材）

专业大类代码及名称： _____ 52 医药卫生大类 _____

一、教材基本信息

教材名称	方剂学		适用学制	三年	
课程名称	方剂学		课程性质	<input type="checkbox"/> 公共选修课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课程	
专业代码及名称	520401K 中医学、520402K 中医骨伤、520403K 针灸推拿		编写人员数	13	
出版时间	2018.8 (2023.2 重印)		出版单位	中国中医药出版社有限公司	
对应领域(可多选)	<input type="checkbox"/> 能源化工 <input type="checkbox"/> 装备制造 <input type="checkbox"/> 新材料 <input checked="" type="checkbox"/> 生物医药 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 新一代信息技术 <input type="checkbox"/> 养老、托育、家政、文物保护 <input checked="" type="checkbox"/> 社区工作、应急管理、健康服务 <input type="checkbox"/> 其他 (请注明)		特色项目(可多选)	<input checked="" type="checkbox"/> 岗课赛证融通教材 <input type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 国家级职业教育专业教学资源库配套教材 <input type="checkbox"/> 国家精品在线开放课程配套教材 <input checked="" type="checkbox"/> 教育部现代学徒制配套教材 <input type="checkbox"/> 非通用语种外语专业教材 <input type="checkbox"/> 艺术类、体育类专业教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> 服务对外开放教材 <input type="checkbox"/> 职业教育专业目录(2021年)新增专业教材 <input checked="" type="checkbox"/> 双高项目、双优计划项目教材 <input type="checkbox"/> 其他 (请注明)	
主编以往出版教材情况	教材名称	ISBN号	出版时间	出版社	获奖情况
	《方剂学》	ISBN978-7-5132-4950-8	2018.8 (2023.2 重印)	中国中医药出版社有限公司	1. 全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材 2. 陕西省职业教育优秀教材“二等奖”
	《中医药学概论》	ISBN978-7-5163-0287-3	2013.7	军事医学科学出版社	
教材配套建设内容	<input checked="" type="checkbox"/> 电子课件 <input checked="" type="checkbox"/> 实训(实验)指导书 <input checked="" type="checkbox"/> 电子教学资源 <input checked="" type="checkbox"/> 在线课程		<input type="checkbox"/> 教学辅导书 <input type="checkbox"/> 其他		
主编是否具备以下条件	<input type="checkbox"/> 国家与省级教学名师 <input type="checkbox"/> 国家与省级“双高计划”专业群主要负责人 <input type="checkbox"/> 省级“双优计划”专业主要负责人				

二、申报理由

本课程现有教材使用状况分析，申报教材现有的工作基础，与本专业教学改革、课程建设结合情况。（800字以内）

1. 使用情况

(1) **同类比较** 本教材为行业规划教材，与同类教材对比，具有的优势是合理融入了二十大精神，模块项目化编排，理实一体化教学，校企合作开发，岗课赛证融通及纸数融合教材等，创新了教学模式，推动了教材建设工作，提升了教学服务水平，在本领域中具有开拓性地位，具有前瞻性。

(2) **作用地位** 对应方剂学课程标准，属专业核心课程，是中医药类三年制高职专业必修课，起到联系基础与临床的桥梁作用，培养学生辨证施治及遣药组方能力，培养具备良好职业道德和高尚医德的中医执业助理医师。

(3) **应用范围** 自出版以来，在陕西、四川、贵州、云南等省市经过6年的实践应用，使用人数达5万人次，突出的学校有渭南职业技术学院、重庆三峡医专、遵义医药高专及保山中医药高专等学校，应用面广，普遍反应，该教材能体现行业新技术、新知识、新规范、新标准，适合高职学生使用，应用效果良好。

(4) **印刷数量** 2018~2023年度分别印刷了10000册、5000册、8000册、8000册、10000册、10000册、3000册，累计发行54000余册，深受大家喜爱。

2. 现有基础

(1) **获奖情况** 被评为全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材，于2023年2月被陕西省教育厅评为陕西省职业教育优秀教材“二等奖”。

(2) **建设基础** 建设有课程标准、授课计划、教案、课件、视频、学习指导、实验实训大纲、中药标本馆、模拟中药房、方剂实训室、中医诊室、实训医院、在线开放课程、教学资源库及试题库等形式多样，丰富多彩的资源，校园网络平台24小时全方位免费开放，实现了线上线下混合式学习。

3. 结合情况

(1) **教改建设** 创新了教学模式，教学方法与手段灵活多样，强化了实训，突出了职业技能训练，提高了实践能力，使知识、能力、素质全面提升。

(2) **课程建设** 树立课程建设新理念，推进课程改革创新，深化课程内涵建设，形成纸质与数字化融合教材，在中国中医药出版社“医开讲”平台上使用。并对接职业资格证书，岗课赛证相融通，为从事临床工作夯实了基础，促进学生向职业人转化。

三、教材简介

1. 教材编写理念与内容设计（800字以内）

（1）编写理念

本教材深入贯彻落实党的二十大会议精神和全国职业教育大会、全国教材工作会议精神，全面落实教育部《职业院校教材管理办法》《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和《陕西省职业院校教材管理实施细则》《高等职业学校专业教学标准》等文件精神，结合人才培养方案要求，坚持落实立德树人的根本任务，遵循高素质技术技能人才成长规律，遵循教材建设规律和教育教学规律，突出质量意识、精品意识，满足中医药人才培养的需求，以学生为中心，以就业为导向，注重数字化融合创新，力求方法手段的多样化，通过内容的规范化、结构的模块化、目标的项目化，充分体现以学生为中心，突出职业技术教育技能培养目标，注重实用，与医师、药师等执业资格考试大纲一致，与职业、行业接轨，是比较适合高等职业院校教育需求的职业教育教材。

（2）内容设计

在编写内容上，根据最新的《高等职业学校专业教学标准》及人才培养方案和新课程标准，内容的选取以“必需、够用”为原则。全书共有20个模块，85个项目，载录了正方167首，附方86首，共计253首方剂，掌握方110首，熟悉方32首，了解方25首。教材内容能适应理实一体化教学改革需要，注重理论联系实际，以真实生产项目、典型案例等为载体，完成工作任务，是基于工作过程的教材设计体系。该教材紧扣专业人才培养方案，深度对接行业、企业标准，将实际解决方案、岗位要求的内容有机融入教材，能反映新技术、新方法、新规范和新发展，能体现教学改革要求及高素质技能型人才培养的特色。

（3）版式设计

在编写体例上，设置适合教学的任务体例架构，目标引领，模块化框架，项目化编排呈现。项目下设学习目标、正文、复习思考等栏目，根据需要增设了案例导入、知识链接、考纲摘要及思政元素等栏目，目标明确，重点突出，脉络清晰，形式多样，内容编排科学合理，版式设计新颖，梯度明显，文字准确流畅，图文并茂，名词、术语、图表规范，编校、装帧、印装质量等标准规范。

内容选取



内容设计



2. 教材特色与创新（含落实课程思政要求情况，800字以内）

（1）课程思政，紧跟形势

本教材深入贯彻落实二十大会议精神和课程思政的内容，将二十大精神及课程思政与知识点，有机结合，紧密联系，以德立学、以德施教、立德树人，培养学生关爱病人、尊重生命的职业操守，培养学生治病救人，救死扶伤，乐于奉献的高尚医德。

（2）质量意识，精品意识

本教材遵循中医药高等职业教育的特点，既注重方剂学理论的继承性、独特性、系统性，又强调实用性原则，突出了质量意识，精品意识，能紧跟行业发展，体现新知识、新技术、新工艺、新方法。

（3）目标导向法，模块项目化

全书共有20个模块，85个项目，载录了正方167首，附方86首，共计253首方剂，其中掌握方110首，熟悉方32首，了解方25首。目标明确，重点分明，条理清晰，方便学习。

（4）案例教学，工学结合

全书共有案例111个，前有案例导入，后有案例分析和总结，前呼后应，浑然一体，趣味性强，引人入胜。以实际病例为案例，分析导引，工学结合，理论联系实际，提高了辨证施治、遣药组方能力。

（5）双元编写团队，校企合作教材

本教材编委会由双元编写团队构成，吸纳了医院、药厂的临床一线大夫参编，如黑龙江中医药科学院的范明明、渭南华康医院的曹鹏飞、药厂的张英杰参编，使教材编写来源于实践，又服务于临床，充分体现出双元编写团队及校企合作的特色。

（6）岗课赛证融通教材

推行“1+X”证书制度，衔接职业岗位，考纲摘要及试题库紧扣中医执业助理医师考试大纲，完全盖晗执业考试考点，便于学生尽快获取职业资格证书，与行业接轨，促使学生迅速适应工作岗位。

（7）版式新颖，知识链接独特

教材排版新颖，梯度清晰，文字准确，知识链接独特，针对重点、难点，明确了特殊的病名和治法，使含糊的概念准确无误，便于学生学习掌握。

（8）纸质与数字化融合教材

全书共有二维码106个，“扫一扫看课件”“扫一扫知答案”，数字化资源在中国中医药出版社“医开讲”平台（<https://jc.e-lesson.cn/spoc/open/index.action>）上均可使用，形成了纸质与数字化融合教材，方便学生随时随地扫码学习。

3. 修订计划（修订教材填写，包括修订原因、修订工作方案等，1200字以内）

（1）修订原因

① 根据当前形势及教育部颁发的相关政策和标准，为了体现二十大会议精神及课程思政相关内容，增强以德立学、以德施教、立德树人意识，注重教书育人。

② 补充、完善教材内容，体现新思想、新技术、新知识、新方法。

③ 修改上一版中存在的不足，进一步提升教材质量。

（2）修订依据

根据全国职业教育大会、全国教材工作会议精神，为了全面落实教育部《职业院校教材管理办法》《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和《陕西省职业院校教材管理实施细则》《高等职业学校专业教学标准》等文件精神，结合最新人才培养方案及课程标准，为满足当前学科发展及教育改革的需要，进一步完善教材内容和课程体系，促进学生知识、能力、素质全面发展，树立终身学习理念。

（3）指导思想

以新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，和《中医药发展战略规划刚要（2016—2030年）》《教育部 国家卫生健康委 国家中医药管理局关于深化医教协同进一步推动中医药教育改革与高质量发展的实施意见》《教育部八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》等文件精神，为适应当前我国中医药职业教育教学改革发展与中医药健康服务技术技能人才培养的需要，遵循中医药高等职业教育的特点，对教材做出修订工作。

（4）修订内容

① 课程思政，立德树人

深度融入二十大会议精神，立德树人，培养学生关爱病人、尊重生命的职业道德操守和团结协作精神，培养学生敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的高尚医德。

② 传承创新，突出特色

继承中医药文化精髓，弘扬中医药文化事业，守正创新，踔厉前行，将中医药领域的新知识、新技术、新成果吸收到教材中来，加快推进中医药现代化、产业化发展，实施就业优先战略，推进健康中国建设。

③ 能力为先，需求为本

以职业技能培养为根本，坚持“以学生为中心”，全面提升学生的综合素质，提高学生的岗位适应能力，培养发展性、复合型、创新型技能人才，培养支持学生发展、适应时代需求、岗位需要、学教需要、社会需要的高素质技能型人才。

④ 岗课赛证，综合育人

按照职业教育培养目标，把国家职业技能的相关标准和要求融入教材，充分考虑学生考取相关职业资格证书、岗位证书的需要，教材内容、实训项目、技能大赛涵盖执考的所有考点，做到课程与考证结合，课程与职业资格证书融合，以赛促教，以赛促学，提升学生的动手能力与岗位的实战能力，推进职教的提质培优、增值赋能。

⑤ 双元团队，多元发展

目前教材编委会是双元化编写结构，以后我们将吸纳本学科专业领域专家、教科研人员、一线教师、行业企业技术人员和能工巧匠等学科专业领域的专家、骨干、技术人员及国医大师等，打造多元化教材编写团队。

⑥ 纸数融合，与时俱进

进一步丰富纸质教材和数字增值服务内容，将网络增值、慕课、翻转课堂等教学理念、教学技术和学习方法融入教材建设中，增加富媒体资源，开发多媒体教材、数字教材等新媒体教材，打造优质、生动、立体的融媒体教材。

(5) 修订步骤



四、编写人员情况（逐人填写）

主编姓名	姬水英	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	渭南职业技术学院	民族	汉族
所在省市	陕西省渭南市	职称	教授
专业领域	中医学	电话	18991635671
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2023年2月，主编《方剂学》教材获陕西省职业教育优秀教材“二等奖”。</p> <p>2.2015年8月，论文获渭南市优秀论文及学术成果“三等奖”。</p> <p>3.2013年11月，论文获渭南市优秀论文及学术成果“二等奖”</p> <p>4.2011年9月9日，获渭南职业技术学院“教学名师”称号。</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>1993年7月毕业于陕西中医药大学中医医疗专业，大学本科，医学学士，工作于渭南职业技术学院，教授，执业医师，教学名师，主要从事《方剂学》《中药学》《中医儿科学》等的教学、临床及科研工作，教龄30年，发表论文30余篇，主、参编教材专著5部，主持科研课题5项，现为陕西省中西医结合学会会员、陕西省消化病专业委员会委员、渭南市中医药学会理事会会员，学校建材建设委员会委员，学校学术委员会委员。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>1.《方剂学》编委，中国中医药出版社。2006.6。编写约4万字。</p> <p>2.《中医药学概论》主编，军事医学科学出版社。2013.7。编写约15万字，负责全书统稿、修改、校对工作。</p> <p>3.《中药学》副主编，中国中医药出版社。2015.8。编写约5万字。</p> <p>4.“十二五”国家规划教材《方剂学》副主编，中国中医药出版社。2015.8。编写约8万字。</p> <p>5.全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《方剂学》主编，中国中医药出版社。2018.8。2023年2月获陕西省优秀教材“二等奖”。</p>		

<p>主要研究成果</p>	<p>1.主持并完成渭南市科技局基础研究课题《经方临床新用研究》，课题编号：2011JH-4. 于2013年9月29日结题。</p> <p>2.作为第二主持人，完成了国家中医药管理局“十二五”中医药职业教育教学改革研究课题《中医药职业院校实践教学体系改革与学生实践能力培养的研究》课题编号：ZJYJL12002. 于2013年8月9日结题。</p> <p>3.主持并完成了院级教改课题“职业院校《中药学》课程的改革与实践”，课题编号：WZJY201310. 于2014年9月29日结题。</p> <p>4.主持陕西省教育科学“十二五”规划课题“职业院校中医药专业学生实践能力培养的研究”，课题编号：SGH140937. 已完成5/6.</p> <p>5.主持并完成陕西省职业技术教育学会课题“职业院校中药学课程的改革与实践”，课题编号：SZJYB2014049. 于2017年8月10日结题。</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>身为主编，编写了模块一方剂学基础知识、模块二解表剂，附录中医执业助理医师考试模拟题及课件开发工作，并负责全书的总体设计，编写目录，编写体例，任务分配，统筹协调，收稿统稿，修改完善，定稿上交及教材校对等多项工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2023年8月20日</p>

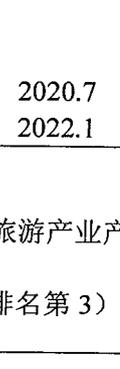
四、编写人员情况（逐人填写）

副主编姓名	胡 波	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	重庆三峡医药高等专科学校	民族	汉
所在省市	重庆	职称	副教授、副主任中医师
专业领域	中医学	电话	13594799516
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要教学、 行业工作 经历	2005.07 至今 重庆三峡医药高等专科学校 主要从事中医药教学、临床、科研等工作。		
教材编写 经历和主 要成果	副主编《中医学》 华中科技大学出版社 出版日期：2014 年 1 月 副主编《方剂学》 中国中医药出版社 出版日期：2015 年 8 月 副主编《方剂与中成药》 人民卫生出版社 出版时间：2018 年 4 月 副主编《方剂学》 中国中医药出版社 出版日期：2018 年 8 月 主编《方剂学》 中国医药科技出版社 出版日期：2022 年 8 月		
主要研究 成果	主要从事中医方剂配伍规律及临床运用研究。主持与参研完成了地市级、省部级、国家级科技课题 10 余项，公开发表学术论文 20 余篇，主编《郑邦本医集》《中老年中医药养生宝典》2 部专著。		
本教材编 写分工及 主要贡献	主要完成《祛暑剂》和《表里双解剂》两章节编写任务，配合主编完成教材统稿与审校等工作		
	本人签名： 胡波 19/8 2023		

四、编写人员情况（逐人填写）

副主编姓名	冯育会	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	遵义医药高等专科学校	民族	苗族
所在省市	贵州省遵义市	职称	副教授
专业领域	中医学	电话	15186610909
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2023年3月，副主编的《方剂学》教材获陕西省优秀教材“二等奖”。 2.2008年12月，获贵州省“全省高校优秀辅导员”称号； 3.2006年1月16日，获科学出版社优秀编者称号。		
主要教学、行业工作经历	1992年7月毕业于贵州中医药大学（原贵阳中医学院）中医学专业，大学本科，医学学士。现就职于遵义医药高等专科学校，中共党员，副教授，中医学系副主任，校级教学名师。主要承担《方剂学》、《中医基础理论》、《医古文》、《中医经典导读》等课程教学及临床工作。发表论文10余篇，主编和参编教材6部，中国中西医结合学会会员，贵州省中西医结合学会诊断专业委员会会员。《高等职业教育中医药类创新教材》建设指导委员会委员；遵义医药高等专科学校中医学系教材建设委员会副主任委员。		
教材编写经历和主要成果	1.《中医基础理论》编委，中医古籍出版社，2002.10，承担编写任务3.6万字 2.《中医学基础》编委，科学出版社，2005年2月，承担编写任务3.6万字； 3.《中西医结合内科常见病诊疗手册》编委，人民军医出版社，2007年8月，承担编写任务3.2万字； 4.全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《方剂学》副主编，中国中医药出版社，2018.8，承担清热剂编写，承担3.45万字编写任务和稿件互审； 5.高等职业教育中医药类创新教材《方剂学》主编，中国医药科技出版社，2022.8； 6.普通高等教育“十四五”国家级规划教材，全国中医药高职高专院校教材《中医基础理论》副主编，人民卫生出版社，2023.7.		
主要研究成果	无		
本教材编写分工及主要贡献	作为副主编，承担了“模块五 清热剂”的编写任务，协助主编进行了稿件互审、组稿等工作。 本人签名：冯育会 2024年6月26日		

四、编写人员情况（逐人填写）

副主编姓名	张 尹	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	保山中医药高等专科学校	民族	汉族
所在省市	云南省保山市	职称	教授
专业领域	中医学	电话	13987525158
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2013年3月获云南省教学成果奖，一等奖（排名第3）； 2017年6月获云南省教学成果奖，一等奖（排名第5）； 2019年云南省职业院校技能大赛高职组中药传统技能竞赛项目获指导教师三等奖； 2022年11月获云南省“兴滇英才教学名师”。		
主要教学、 行业工作 经历	2003.07—至今在保山中医药高等专科学校任教，主要从事中药学、方剂学教学和科研工作，学院的管理工作。期间，担任中医基础教研室主任、中医药系副主任、主任，中医学院（中药学院）院长、中医学院院长。		
教材编写 经历和主 要成果	保山常用中草药图谱（编委） 云南民族出版社 2016.5 实用方剂与中成药（副主编） 中国医药科技出版社 2017.1 针灸治疗学（编委） 云南科技出版社 2017.6 云南本草（上、下卷）（编委）海南出版社 2018.3 方剂学（副主编） 中国中医药出版社 2018.8 中药学（副主编） 中国中医药出版社 2018.9 中药与方剂学（副主编） 人民卫生出版社 2019.4 中药传统炮制图谱（副主编） 中国中医药出版社 2020.7 巧识本草 速记中药（主编） 中国中医药出版社 2022.1		
主要研究 成果	云南省教育厅，黄精丸制剂工艺研究（主持） 教育部学校规划建设发展中心，依托区域优势，健康旅游产业产教融合人才培养模式的构建与实践（排名第2） 云南省科技厅，保山市特色药用植物繁育技术研究（排名第3）		
本教材编 写分工及 主要贡献	编写完成补益剂，完成分工的审稿。 本人签名：  2023年6月27日		

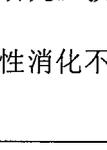
四、编写人员情况（逐人填写）

副主编姓名	王改敏	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	南阳医学高等专科学校	民族	汉
所在省市	河南省南阳市	职称	副教授
专业领域	中医专业	电话	15838740020
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	从 1987 年 8 月参加工作以来,从事中医教学工作 30 余年,先后担任《中药学》、《方剂学》、《中医妇科学》、《中医学》等多门中医课程教学研究工作;从事中医临床工作 30 多年,在教学工作中,注重理论与实践相结合,在临床实践中,经常使用《方剂学》教材中选用的经方、名方治疗疾病,并且常常获得满意的疗效。		
教材编写经历和主要成果	<ol style="list-style-type: none"> 1、《美容中药方剂学》2010 年 10 月出版,编委,人民卫生出版社 2、《方剂学》2012 年 10 月出版,编委,人民卫生出版社 3、《方剂学》2018 年 8 月出版,副主编,中国中医药出版社 4、《美容中药方剂学》2019 年 10 月出版,副主编,人民卫生出版社 5、《中药与方剂学》2019 年 10 月出版,编委,人民卫生出版社 		
主要研究成果	四川中医出版的论文“大黄在热证中的应用”获得河南省自然科学二等奖 博客(Blog)在高职高专中医教学中的应用,获得河南省教育厅教学改革一等奖		
本教材编写分工及主要贡献	<p>我主要编写本教材祛湿剂一章的内容。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 王改敏</p> <p style="text-align: right;">2023 年 6 月 29 日</p>		

四、编写人员情况

副主编姓名	范明明	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	黑龙江省中医药科学院	民族	满族
所在省市	黑龙江省哈尔滨市	职称	主任医师
专业领域	中医药防治内科疾病	电话	15045069399
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年第七批全国老中医药专家学术经验继承人 2022年黑龙江省青年名中医 2022年黑龙江省中医新技术应用奖一等奖 2022年黑龙江省医疗卫生新技术奖一等奖 2021年黑龙江省中医药科学技术奖一等奖 2021年黑龙江省中医新技术应用奖二等奖 2020年黑龙江省医疗卫生新技术应用奖一等奖 2015年黑龙江省人民政府科学技术进步奖二等奖 2015年黑龙江省中医药科学技术奖一等奖 2014年黑龙江省医疗卫生新技术应用奖一等奖		
主要教学、行业工作经历	1.教学经历：硕士生导师，至今培养多名优秀硕士研究生 2.工作经历：2009年6月-2010年5月黑龙江省中医药科学院住院医师 2010年5月-2015年9月黑龙江省中医药科学院主治医师 2015年9月-2020年9月黑龙江省中医药科学院副主任医师 2020年9月-今黑龙江省中医药科学院主任医师 3.行业经历：中国中西医结合学会养生学专业委员会常务委员、中国中医药信息学会临床药学分会常务理事、中华民族医药学会科普分会常务理事、黑龙江省中医药学会脾胃病专业委员会副主任委员、秘书长、黑龙江省中医药学会老年病专业委员会副主任委员、黑龙江省体质康复学会副会长、黑龙江省中医药学会消化病专业委员会知名专家等		
教材编写经历和主要成果	1.2022年以主编身份参与编写《汤头歌诀》评注，中国中医药出版社(科学出版社)出版。 2.2018年以副主编身份参与编写《方剂学》全国中医药行业“十三五”规划教材，中国中医药出版社出版。 3.2015年以编委身份参与编写《张琪论伤寒与临证》国医大师临床研究“十二五”国家重点图书出版规划项目，科学出版社出版。		
主要研究成果	1.承担课题：分别为黑龙江省自然科学基金(LH2023H079)、博士后基金(040102-438)、黑龙江中医药科研项目(ZHY18-043)、黑龙江省医药卫生科研课题(20222121010688)、黑龙江省博士后资助经费项目(LBH-Z18274)、“十四五”医药卫生规划重点课题“医疗卫生资源区域配置策略研究”(YYWS2568) 2.主要研究成果：基于脑肠互动调节探讨柴术理胃饮对肝郁脾虚型FD模型大鼠MTL、GAS、VIP及SP水平的影响；健脾理气法治疗上腹痛综合征患者相关焦虑抑郁状态的临床研究；柴胡疏肝散类方对脾虚气滞型上腹痛综合征临床疗效的研究；柴术理胃饮治疗肝郁脾虚型功能性消化不良餐后不适综合征患者的临床研究；柴术理胃饮治疗肝郁脾虚型功能性消化不良患者的临床研究 3.公开发表学术论文40余篇，25篇科技核心，4篇北大核心		
本教材编写分工及主要贡献	作为副主编，编写了固涩剂、安神剂章节，并参与全书的修改、定稿及校对工作。 本人签名：  2023年6月25日		

四、编写人员情况（逐人填写）

参编姓名	王欣	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	沧州医学高等专科学校	民族	汉
所在省市	河北省沧州市	职称	讲师、主治医师
专业领域	中医学	电话	18031793136
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	<p>2005年7月毕业于河北医科大学中医学专业，大学本科，医学学士，同年进入沧州医学高等专科学校担任教学工作，现任职于该校中医药系中医教研室，教研室主任，讲师、主治医师，中华中医药学会小儿推拿传承发展共同体委员会常委，河北省青年中医临床技术骨干，沧州中医药学会经方专业委员会常委，沧州中医药学会呼吸专业委员会常委。教学工作中主要从事《方剂学》《伤寒论选读》《中医儿科学》等课程的教学、临床及科研工作，发表论文多篇，参编教材专著3部。同时，于沧州市人民医院从事中医临床工作，擅长儿科疾病的中医诊疗。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>1.《中医护理学》编委，金玉忠主编，人民军医出版社。2011.1，编写约3万字。 2.《中医学》编委，金玉忠主编，科学出版社。2016.3，编写约3.5万字。 3.《中医护理》编委，屈玉明、才晓茹主编，人民卫生出版社。2020.8，编写约3万字。</p>		
主要研究成果	<p>1.参研《自拟痰瘀双清方加减治疗隐匿型冠心病的临床研究》获得河北省中医药学会科学技术三等奖。 2.参研省级科研课题《疏肝降逆、清利祛瘀法治疗功能性消化不良的临床研究》获得河北省中医药学会科学技术三等奖。</p>		
本教材编写分工及主要贡献	<p>在《方剂学》编写工作中，主要负责“模块十八 祛痰剂”的编写工作。</p> <p>本人签名： </p> <p>2023年6月25日</p>		

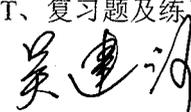
四、编写人员情况（逐人填写）

参编姓名	李博谦	性别	男
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	黑龙江中医药大学佳木斯学院	民族	汉
所在省市	黑龙江省佳木斯市	职称	讲师
专业领域	中西医结合	电话	13836662333
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年1月，项目《穿心莲配方颗粒的药学研究、质量评价及开发应用》获黑龙江省医药行业科技进步奖“二等奖”。		
主要教学、行业工作经历	2015年11月毕业于香港浸会大学中医内科研究与应用专业，硕士研究生，现工作于黑龙江中医药大学佳木斯学院，讲师，主要从事《方剂学》《诊断学》《内科学》等的教学及科研工作，论文发表8篇，参编教材2部。		
教材编写经历和主要成果	<p>1.全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《方剂学》编委，中国中医药出版社。2018.8.编写约3万字。</p> <p>2.全国高等中医药院校“十四五”规划教材《中医养生康复学》编委，人民卫生出版社。2021.6.编写约2万字。</p>		
主要研究成果	<p>1.参与完成课题项目《穿心莲配方颗粒的药学研究、质量评价及开发应用》，获黑龙江省医药行业科技进步奖二等奖。</p> <p>2.参与完成课题《十精丸抗ESF-1细胞光老化的作用机制研究》（第三名）。</p>		
本教材编写分工及主要贡献	<p>作为编委，编写了模块三泻下剂、模块四和解剂，附录中医执业助理医师考试模拟题及课件开发工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2023年6月26日</p>		

四、编写人员情况（逐人填写）

参编姓名	李晶尧	性别	男
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	民族	汉族
所在省市	黑龙江省哈尔滨市	职称	副主任医师
专业领域	中医学	电话	13704513060
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要教学、 行业工作 经历	2000 年至今在黑龙江护理高等专科学校从事方剂学教学工作。		
教材编写 经历和主 要成果	方剂学 主编：军事医学科学出版社、上海交通大学出版社、中国中医药出版社。 中医学基础 主编：协和医科大学出版社。		
主要研究 成果	完成中国医学教育题库高等职业教育临床医学专业题库建设工作。		
本教材编 写分工及 主要贡献	编写模块二十驱虫剂。 本人签名：  2023 年 7 月 6 日		

四、编写人员情况（逐人填写）

参编姓名	吴建沙	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	邢台医学高等专科学校	民族	汉族
所在省市	河北省邢台市	职称	讲师
专业领域	中医学	电话	13739693918
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	2014年7月毕业于河北医科大学方剂学专业，硕士研究生，工作于邢台医学高等专科学校，讲师，优秀教师，教龄9年，主要从事《方剂学》《中药学》《中医儿科学》《中医内科学》等的教学、临床及科研工作，发表论文2篇，参编教材专著9部，专利1项。		
教材编写经历和主要成果	<ol style="list-style-type: none"> 1.《中医儿科学》编委，科学技术文献出版社。2015.1. 2.《中医内科学》编委，科学技术文献出版社。2015.1. 3.《刺灸学基础》编委，中国中医药出版社。2018.6. 4.《中医学基础》编委，华中科技大学出版社。2018.7. 5.《营养与膳食指导》编委，华中科技大学出版社。2018.7. 6.《中医儿科学》编委，中国中医药出版社。2018.12. 7.《实用方剂与中成药》编委，中国医药科技出版社。2021.1. 8.《中医护理学》副主编，清华大学出版社。2021.12. 9.《中医儿科学》副主编，同济大学出版社。2023.1. 		
主要研究成果	实用新型专利：一种穴位艾灸器（专利号 ZL 2022 2 2846872.2.）2023.4		
本教材编写分工及主要贡献	<p>根据出版社和主编要求，积极承担并高质量完成相应工作。主要编写了模块十五治风剂、模块十六治燥剂，并补充完成了该模块的PPT、复习题及练习题答案工作。</p> <p>本人签名： </p> <p>2023年6月26日</p>		

四、编写人员情况 (逐人填写)

参编姓名	张英杰	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	周至年青保制药有限公司	民族	汉族
所在省市	陕西省西安市	职称	讲师
专业领域	中医学	电话	18759158264
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年4月,福建省学位委员会,福建省教育厅认定博士毕业论文《基于肾阴虚、肾虚状态人骨组织差异蛋白质组探讨“肾主骨”理论》为福建省优秀博士学位论文奖(20171049)。		
主要教学、行业工作经历	从事方剂学、中医康复学教学、科研及临床工作近10年,是学校双师型青年中医技能人才,发表科研及教学论文20余篇,参与编写中医药学及康复学专业规划教材8部。主持或参与完成国家、省市校级教研科研课题6项。		
教材编写经历和主要成果	<p>[1] 姬水英.方剂学(第二版)[M].北京:中国中医药出版社,2018.8. 编委, 编写约6万字。</p> <p>[2] 孙作乾.中医护理学(第二版)[M].武汉:华中科技大学出版社,2020.4 编委, 编写约2万字。</p> <p>[3] 全世建.方剂学(第二版)[M].北京: 人卫出版社,2021.8. 编委, 编写约4万字。</p>		
主要研究成果	<p>[1] YJ Zhang, Y X Su, ZX Zhan, et al. The Effects of Traditional Chinese Exercise in Treating Knee Osteoarthritis: A Systematic Review and Meta-Analysis. PLOS ONE, 2017, 12(1): e0170237. doi:10.1371/journal.pone.0170237.</p> <p>[2] 郑乃熙,詹正烜,张英杰,等.金匱肾气丸对肾虚证模型大鼠股骨皮质骨差异蛋白质表达的影响[J].康复学报,2017,27(1):25-29.</p>		
本教材编写分工及主要贡献	<p>在本教材的编写过程中,本人主要承担理气剂、理血剂这两个模块的撰写,编写近6万字。作为编委,按照主编的编写的思路,按时参加编前会议,完成交稿、校对等工作,本教材主要的特色是培训新时代下高职学生,使之“实用、够用、爱用”,推行近4年来,通过学生反馈和同行业内教师评价,完全符合既定编写理念,深受师生好评。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: <u>张英杰</u> 2023年7月6日</p>		

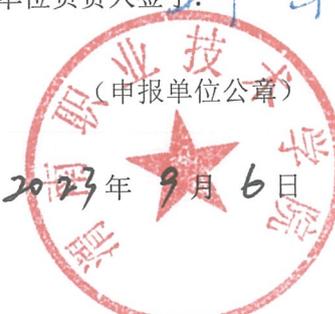
四、编写人员情况（逐人填写）

参编姓名	夏 丽	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	四川中医药高等专科学校	民族	汉
所在省市	四川绵阳	职称	副教授
专业领域	中医学 方剂学	电话	18030999165
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教 学、行业 工作经历	2003 年至今在四川中医药高等专科学校从事教学工作，先后担任过中医基础学、中医诊断学、中医内科学、方剂学教学工作，现主要从事方剂学教学工作。		
教材编写 经历和主 要成果	2011 年参与中国中医药出版社《中医护理学》编写 2018 年参与中国中医药出版社“十三五”规划教材《方剂学》编写 2022 年参与人卫出版社《方剂学》第五版编写		
主要研究 成果	2018 年参与市级科研佐药减轻方剂中附子燥性的应用研究 2019 年主持四川省四川省职业教育专业教学资源库《方剂学》建设。 2020 年主持智慧职教《方剂学》在线课程建设。 2020 年参与科研“益气防感方队新型冠状病毒肺炎易感人群的保护推广应用与效果评价”。		
本教材编 写分工及 主要贡献	主要编写温里剂和开窍剂 本人签名：  2023 年 6 月 25 日		

四、编写人员情况（逐人填写）

参编姓名	曹鹏飞	性别	男
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	渭南华康医院	民族	汉
所在省市	陕西	职称	初级
专业领域	中医	电话	15291931231
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	2015-2019年在渭南市中医医院康复科工作。 2017-2018任渭南职业技术学院医学院外聘教师，任教中医诊断学，中医临床思维。 2019至今渭南华康医院中医科主任		
教材编写经历和主要成果	中国出版集团“十三五”规划教材全国高等医药院校教材《康复护理》《康复护理实训指导》编委。		
主要研究成果	无		
本教材编写分工及主要贡献	完成消食剂模块编写。 本人签名：曹鹏飞  2023年 06月 28日		

五、申报单位意见

单位名称	渭南职业技术学院	主管部门	渭南市人民政府
联系人	王媛	联系人职务	教务处副处长
联系电话	0913-2362118 18291398580	电子邮箱	wzyjck@163.com
通讯地址	渭南市高新区胜利大街西段科教园区渭南职业技术学院高新校区	邮政编码	714026
申报单位意见	<p>该教材是依据党的二十大会议精神及《中医药发展战略规划刚要（2016-2030年）》（国发〔2016〕15号）及教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）等文件精神，以学生为中心，以能力为本位，以岗位需求为目标，以促进就业为导向，注重适用性、实用性，突出质量意识、精品意识，打造全面提升学生知识素养、能力素养和职业素养的教材，双元化编写团队，为校企合作开发教材，在全国范围内经过6年的实践应用，得到学生、教师、社会普遍认可，使用效果良好。</p> <p>本单位承诺对教材有关信息及填报内容进行了核实，保证真实、准确，经对该教材综合评审，并按程序进行了公示，结果无异议，同意该教材申报。</p> <p style="text-align: right;">单位负责人签字：</p> <p style="text-align: center;">(申报单位公章)</p> <p style="text-align: center;"> 2023年9月6日</p>		