

附件 2

陕西省“十四五”首批职业教育 规划教材申报表

教材名称： 临床营养学

申报单位（盖章）： 渭南职业技术学院

推荐市级教育行政部门（盖章）： _____

教育层次： ☐ 中职 ☒ 高职专科 ☐ 高职本科

教材类型： ☒ 纸质教材 ☐ 数字教材

申报形式： ☒ 单册 ☐ 全套

教材内容： ☐ 新编 ☒ 修订（复核教材）

☐ 修订（遴选教材）

专业大类代码及名称： 52 医药卫生

一、教材基本信息

教材名称	临床营养学		适用学制	三年/五年	
课程名称	临床营养学		课程性质	<input type="checkbox"/> 公共选修课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课程	
专业代码及名称	520201 护理 520202 助产 590302 智慧健康养老服务与管理		编写人员数	9	
出版时间	2023 年 8 月		出版单位	郑州大学出版社有限公司	
对应领域 (可多选)	<input type="checkbox"/> 能源化工 <input type="checkbox"/> 装备制造 <input type="checkbox"/> 新材料 <input checked="" type="checkbox"/> 生物医药 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 新一代信息技术 <input checked="" type="checkbox"/> 养老、托育、家政、文物保护 <input type="checkbox"/> 社区工作、应急管理、健康服务 <input type="checkbox"/> 其他 (请注明)		特色项目 (可多选)	<input checked="" type="checkbox"/> 岗课赛证融通教材 <input type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 国家级职业教育专业教学资源库配套教材 <input type="checkbox"/> 国家精品在线开放课程配套教材 <input type="checkbox"/> 教育部现代学徒制配套教材 <input type="checkbox"/> 非通用语种外语专业教材 <input type="checkbox"/> 艺术类、体育类专业教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> 服务对外开放教材 <input type="checkbox"/> 职业教育专业目录 (2021年) 新增专业教材 <input checked="" type="checkbox"/> 双高项目、双优计划项目教材 <input type="checkbox"/> 其他 (请注明)	
主编以往出版教材情况	教材名称	ISBN 号	出版时间	出版社	获奖情况
	营养与膳食第二版 (副主编)	978-7-117-29579-6	2020年6月	人民卫生出版社有限公司	“十四五”职业教育国家规划教材
	营养与膳食 (副主编)	978-7-117-27785-3	2019年2月	人民卫生出版社有限公司	
教材配套建设内容	<input checked="" type="checkbox"/> 电子课件 <input type="checkbox"/> 实训 (实验) 指导书 <input type="checkbox"/> 教学辅导书 <input checked="" type="checkbox"/> 电子教学资源 <input checked="" type="checkbox"/> 在线课程 <input type="checkbox"/> 其他				
主编是否具备以下条件	<input type="checkbox"/> 国家与省级教学名师 <input checked="" type="checkbox"/> 国家与省级“双高计划”专业群主要负责人 <input type="checkbox"/> 省级“双优计划”专业主要负责人				

二、申报理由

本课程现有教材使用状况分析，申报教材现有的工作基础，与本专业教学改革、课程建设结合情况。（800 字以内）

1. 使用情况

《“健康中国2023”规划纲要》提出“健康中国，营养先行”，营养学科发展方向、营养科技供给侧和需求侧发力等重大问题对人群健康至关重要。该教材紧紧围绕健康中国发展战略，立足全生命周期的营养保障和疾病预防两个着力点，满足大众多层次多样化多元化的健康需求，突出解决好妇女、儿童、老年人、患病人群等重点人群的健康问题。自2014年8月《临床营养学》ISBN978-7-5645-1910-0第一版印刷以来，在陕西、山西、河南等多家院校使用，2019年第三次印刷，2023年8月修订后再印，共计2.5万余册，使用效果良好，深受授课教师和学生的喜爱。

2. 现有基础

本教材于2022年获陕西省优秀教材（职业教育类）二等奖。

3. 课程地位

本课程属于省级“护理高水平专业群”顶层互选课程，供护理、助产、临床医学、康复治疗技术4个专业选修，培养学生平衡膳食和膳食指导的基本技能，对应公共营养师和健康管理师职业资格考试考试，扩大就业创业技能。

4. “岗课赛证创”融通教材

本教材设置知识模块对接岗位需求，让毕业生在基层健康教育、饮食指导、慢病管理、老年饮食保健、母婴营养保健和健康管理受益显著；涵盖护士执业资格考试和母婴护理“1+X”证书考点，使学生获证率显著提升；“血管守护者——救心菜挂面”“冬枣益族——文创产品与乡村振兴的爱心熔铸”等作品在陕西省互联网+大学生创新创业比赛中多次获奖，课程在校级教学能力比赛和课程思政大赛中均获二等奖。

5. 数媒内容助力“三教”改革

该教材通过嵌入“二维码”呈现各章节重要知识点授课视频，使学生在课前和课后随时通过“扫一扫”反复观看，便于协助老师进行翻转课堂、小组教学等教法改革，提升学生学习兴趣，培养学生自主学习能力，更加有助于“教—学”相长。

6. 课程建设情况

本课程为护理专业群互选模块课程，共2学分，2022年新修订课程标准，是《省级助产资源库》课程，在智慧职教平台上线2年，资源中有教学视频、教学动画、教学任务、题库、和素材库等资源等，用户1240人，点击上五十余万次，受到用户的好评。

三、教材简介

1. 教材编写理念与内容设计（800 字以内）

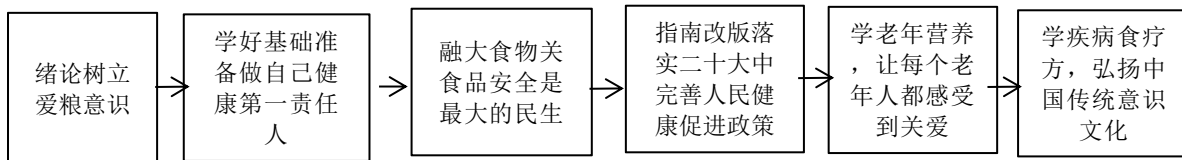
（1）教材编写理念

以新时代中国特色社会主义思想为指导，加强职业教育教材建设，深度融入二十大精神，落实立德树人的根本任务，以“一条主线、双元开发、三个目标”的总体编写思路开发本教材。贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，积极落实“1+X”证书制度，教材编写参考国家医学考试中心《临床营养师培训考核考试大纲》，教材的内容满足护士执业资格考试要求。

（2）教材内容设计

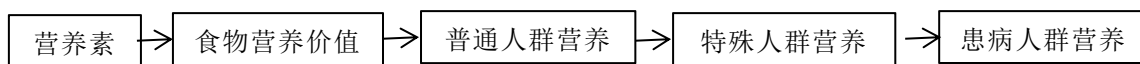
① 紧贴模块内容融入思政目标

根据课程模块知识内容恰当分担课程思政目标，“守好一段渠，种好责任田”，总体达到整本教材的育人目标。



② 阶梯式模块化内容设计体现逻辑顺序

教学内容紧跟最新健康服务产业的发展趋势，按照由基础到临床，由理论到实践的“一条主线”，从培养高职学生专业基础能力、动手能力和岗位适应能力着手，将内容划分为营养学基础、膳食指导和人群应用三个模块。



③ “刚课赛证”实现多元育人功能

内容涵盖护士执业资格证、公共营养师考和健康管理员师考试考点，增强人才培养与产业需求的吻合度，拓展就业创业本领；实施校企“双元”开发，将“理论知识、实践技能、临床经验”融于教材，培养学生综合能力；紧贴临床营养师、护士、助产士的岗位需求，将知识目标、能力目标和素质目标有机融入教材内容，实现五育并举的效果。

④ 丰富内容多样化学习方法

在章首设置有学习目标，章末设置同步练习，正文设置思考、讨论、提问等知识提示和笔记栏，在常见病营养章节的节首附典型病例进行导课，设置“扫一扫看微课”，配置20余个授课视频，可以让学生在课前、课后对重点内容反复观看，方便老师实施翻转课堂、分组教学以及线上线下混合式教学等教法改革。

2. 教材特色与创新（含落实课程思政要求情况，800 字以内）

（1）二十大精神融入教材

本教材深度融入二十大精神，通过思政小课堂帮助学生树立大粮食观，在不同章节分别融入“舌尖上的安全”“让中国人的饭碗更丰富”“把中国人的饭碗牢牢端在自己手中”的理念，通过袁隆平、班廷和钟南山的案例，强化学生为科学追求真理、无私奉献的科学精神和做自己健康第一责任人的意识。

（2）校院双元编写教材

教材编写团队由渭南职业技术学院、南阳医学高等专科学校、许昌职业技术学院 3 家高职院校和临汾职业技术学院附属医院的 9 位编者组成。7 名教学经验丰富的“双师型”教师和 2 名医院护师（“双师型”教师）参编，为校院双元合作教材的开发奠定了基础。主编吴亚飞教授，主持参与多项省级课题，教材曾指导陕西省大学生互联网+创新创业大赛获得铜奖，并申请专利 2 项。团队成员曾编写过十余本教材，体现出一种“能工巧匠型”阵容，保障了教材顺利开发。

（3）临床营养师配套教材

教材从培养“临床营养师”入手，引入医院常见疾病食谱编制项目，按照适应临床护理需求的复合型护理技术技能人才培养过程进行内容组织和设置，从营养学基础到常见疾病营养，章节内容体现层层递进、由浅入深，通过通俗易懂的表述和适当的实训练习，快速引导学生掌握临床营养技术和方法，凸显了高职教育的特色，体现了教材的科学性、实用性和易学性。

（4）渗透传统饮食文化教材

教材在重视在系统理论之余还拓展了中华传统食疗知识，通过疾病中医食疗方弘扬中国传统饮食文化，渗透了中华文化的内涵，通过国内、外膳食指南的对比，彰显中国传统饮食的优势，培养学生传统文化意识，坚定文化自信，达到“立德树人”的目标。

（5）立体化呈现教学资源教材

本教材围绕“互联网+新形态教材”，通过扫描二维码，链接有教学课件、微课和知识拓展内容，丰富教学手段，形式活泼，深受新时代大学生喜爱。教材对应的在线开放课程的网址以及平台如下：<https://zjy2.icve.com.cn/teacher/homePage/myHomePage.html>，教材对应课程的资源建设和使用被纳入陕西省助产资源库项目。

3. 修订计划（修订教材填写，包括修订原因、修订工作方案等，1200 字以内）

(1) 修订原因

- ①贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和二十大精神需求；
- ②体现“四新”，增加营养学新进展，更新2022版《中国居民膳食指南》和《膳食宝塔》；
- ③适应职业教育“双高”建设要求和贯彻落实高职院校“三教”改革需要，开发项目化工作任务，建设活页式教材。
- ④编写成员增加行业专家，组建多元化编写团队，实现会员育人功能。

(2) 修订方案

本次修订主要是响应党中央“立德树人”根本要求，落实国家教育方针，对接和新形态教材的要求，对前言和膳食指南进行了修改，新增了思政小课堂内容，落实了二十大精神进教材，融入了微课视频，满足了线上线下混合式教学需求，促进“三教”改革落地实施。

① 新增思政小课堂，落实立德树人根本要求

对学习目标进行修订，在素质目标上与思政小课堂紧密关联融入思政目标。根据各章节内容侧重点，设计了思政小课堂。绪论部分培养学生爱粮节粮意识，第一章 融入二十大报告精神，通过科学家对营养素的研究培养学生尊重科学、不畏艰辛、甘于奉献的精神，强化将中国人的饭碗牢牢端在自己手中的意识，培养学生树立做自己健康第一责任人的理念；第二章落实二十大“舌尖上的安全”的倡议，满足人民群众安全无毒、多样化的营养需求；第三章通过膳食指南的改版融入“把保障人民健康放在优先发展的战略位置，完善人民健康促进政策”的二十大精神；第四章融入国家对母婴和老年人保健的关注度；第六章通过常见病中国食疗方弘扬中国传统饮食文化。

②对教学内容进行模块化重构，形成工作任务式教材

根据教材内容对知识进行重构，形成由基础知识—食物搭配—普通人群指导—特殊人群指导—临床常见病营养指导“进阶式”技能提升的模块化知识体系，让学生扎实掌握必备技能。

③牢牢紧跟新动态，确保教材内容学科性和前瞻性

对第三章中膳食指南和膳食宝塔的内容进行修改，由原来的2016版修改为2022版，部分解释和标准进行调整。根据我国膳食指南修订规律，能够确保未来5年内知识和标准能够对中国居民膳食进行膳食指导。

④融合数字化内容，满足“三教”改革最新需要

整本教材融入20个微课视频，原有的知识链接和微课视频都可以通过扫二维码随时学习，套开发信息化资源，满足学生课前学习和课后巩固，帮助老师实现翻转课堂、小组讨论教学等

教学方法改革，达到提升育人质量的目的。

⑤纳入营养协会新成员，组成校院行企多元编写团队

与陕西省营养学会联系，邀请专家共同组建编写团队，确保教材内容由中国营养学会和陕西营养学会负责指导、学校专任教师负责撰写、医院营养科医师负责把关，形成足以指导人民生活膳食和临床营养的高质量校企多元化教材。

⑥ 美化教材版面，增加学生笔记页

对教材版面进行美化，对插入图片内容进行更新，添加学生思维导图页面和笔记页面，学生也可以将课程笔记、作业、总结体会等添加到教材中，从而形成完整的过程性学习资料。更新各章节练习题，提高学生学习兴趣，帮助学生巩固知识。

四、编写人员情况（逐人填写）


主编姓名	吴亚飞	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	渭南职业技术学院	民族	汉
所在省市	陕西省渭南市	职称	教授
专业领域	公共卫生	电话	18691968355
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年被陕西省教育厅评为师德标兵 2020 年获陕西省教学成果二等奖		
主要教学、行业工作经历	1998 年至今在渭南职业技术学院担任《预防医学》《临床营养学》教学工作。任陕西省职业技术教育学会医药卫生大类护理类专业教学指导委员会委员和康复治疗、健康管理类专业教学指导委员会委员。		
教材编写经历和主要成果	2014 年、2017 年、2018 年担任郑州大学出版社的《临床营养学》第一主编；2016 年、2019 年、2020 年担任人民卫生出版社《营养与膳食》副主编；2018 年担任人民卫生出版社《预防医学概论》编者；2020 年担任人民卫生出版社中国医学教育题库护理学题库（高职）命题《营养与膳食》编者。		
主要研究成果	参与北京大学医学部国家十二五支撑课题，支持契合健康服务产业需求的高水平护理专业群建设思路与实践(21GZ018)省级重点课题，获《基于 OSCE 模式的高职护理专业学生核心能力的研究与实践》(2019 年省级教学成果二等奖)。发表《《渭南市居民高血压患病率、知晓率、治疗率和控制率现况调查》《Cross-sectional study of the severity of self-reported depressive symptoms in heroin users who participate in a methadone maintenance treatment program》等二十余篇		
本教材编写分工及主要贡献	担任第一主编，负责教材课程思政和二十大精神教教材方案撰写、体例的编制、纸媒和数媒教材内容统稿和审稿，编写第一章营养学基础的第五节维生素和第六节矿物质、第三章膳食指导，合计 2.4 万字。 本人签名：吴亚飞 2023 年 8 月 18 日		

主编姓名	孙晓洁	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	临汾职业技术学院附属医院	民族	汉族
所在省市	陕西省临汾市	职称	主任护师
专业领域	临床护理、护理教育	电话	13038026600
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011 年山西省第四届职业院校技能大赛优秀指导教师 2013 年山西省双师型优秀教师		
主要教学、行业工作经历	先后承担了临汾职业技术学院护理专业基础护理、临床营养学的教学任务。		
教材编写经历和主要成果	2014 年 8 月、2017 年 10 月担任郑州大学出版社的《临床营养学》编委，2014 年 8 月郑州大学出版社《临床护理病历分析教程》编委。		
主要研究成果	先后参加省级精品课程《基础护理学》创建工作；参加卫生部组织的全国中专、高职高专通用教材《护理技术》《基础护理技术》、高职护理专业教材《临床营养学》的编写和《临床护理病历分析教程》主审工作。		
本教材编写分工及主要贡献	协助第一主编，完成教材课程思政和二十大精神教教材方案撰写、体例的编制、纸媒和数媒教材内容统稿和审稿，编写第二章各类食物的营养价值，共计约 15000 字。 本人签名：孙晓洁 2023 年 8 月 17 日		

第一副主编 姓名	王晓莉	性别	女
政治面貌	民盟盟员	国籍	中国
工作单位	渭南职业技术学院	民族	汉
所在省市	陕西	职称	副教授
专业领域	公共卫生	电话	15029651627
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、 行业工作 经历	1.2000 年至今，先后讲授《预防医学》《临床营养学》《营养与膳食》《老年健康管理》等 5 门专业基础课。 2.曾获得校级教学能力比赛、课程思政比赛三等奖和说课比赛三等奖，荣获优秀班主任、最受学生欢迎的教师、教学能手等称号。		
教材编写 经历和主 要成果	1.《临床营养学》第一副主编，郑州大学出版社，2019.5。 2.《社区护理》第一副主编，世界图书出版社，2019.8。 3.《临床营养学》编委，军事医学科学出版社，2013.9。		
主要研究 成果	共参与主持课题 5 项，其中参与省级课题 1 项、市级科研课题 2 项、校级课题 1 项，主持校级科研课题 1 项。发表论文 10 余篇，其中核心论文 4 篇。		
本教材编 写分工及 主要贡献	担任第一副主编，在教材编写中承担绪论、第一章 营养学基础部分内容、第四章 健康人群的营养部分内容及实训部分内容的编写，共计约 2.5 万字。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：王晓莉 2023 年 8 月 18 日 </div>		

四、编写人员情况（逐人填写）

副主编 姓名	赵桂欣	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	南阳医学高等专科学校	民族	汉
所在省市	河南省南阳市	职称	副教授
专业领域	临床营养	电话	13507635198
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要教学、 行业工作 经历	1991年9月至今，一致从事教学工作，讲授护理专业营养与膳食课程，医院营养科从事糖尿病人饮食指导工作。		
教材编写 经历和主 要成果	《营养与膳食》，编者，河南科技出版社，201208； 《临床营养学》，副主编，第四军医大学出版社，201501； 参加国家老年人营养与膳食资源库建设		
主要研究 成果			
本教材编 写分工及 主要贡献	<p>本教材参与编写第五章临床营养基础文字内容及ppt课件。</p> <p>本人签名：赵桂欣</p> <p>2023年8月9日</p>		

参编姓名	于晓洁	性别	女
政治面貌	农工党员	国籍	中国
工作单位	渭南职业技术学院	民族	汉
所在省市	陕西省渭南市	职称	中级
专业领域	公共卫生	电话	18220397236
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年于西安获"陕西省第四届青年教师教学竞赛"三等奖		
主要教学、行业工作经历	在渭南职业技术学院从事教学工作近 10 年。在校期间,负责护理学院护理专业、助产专业的教学工作。先后担任有多门课程的教学工作,其中每年都会有《临床营养学》、《预防医学》的教学工作。		
教材编写经历和主要成果	先后参与编写与修订《卫生统计学》、《临床营养学》部分内容。关于《临床营养学》教材的参编工作,根据教学经验、理论知识,结合学科前沿动态完成教材部分内容的编写工作,尤其在对中国居民膳食指南修订之后,根据最新的标准,对教材中的相关知识进行修订。并于近两年,在教材中增加了许多训练模块,进一步增加学生的学习兴趣。		
主要研究成果	共参与课题 4 项,近期主持新项目"高职护生专业认同及干预研究"1 项课题,参与课题 3 项。独立发表论文 3 篇,其中核心论文 1 篇。		
本教材编写分工及主要贡献	<p>参与教材编写工作,编写了第四章健康人群的营养中第一节孕妇、乳母的营养本教材编写分工养部分编写工作,共 2 学时课程。</p> <p>本人签名: </p> <p>2023 年 8 月 18 日</p>		

四、编写人员情况（逐人填写）

姓名	李艳华	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	临汾职业技术学院第一附属医院（临汾市第二人民医院）	民族	汉族
所在省市	山西省临汾市	职称	主任护师
专业领域	护理教学、临床护理、护理管理	电话	15935798756
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010 年获得山西省卫生厅“优质护理服务先进个人”称号		
主要教学、行业工作经历	1989. 8—2005. 2 临汾市第二人民医院外科护士、副护士长 2005. 2—2012. 7 临汾市第二人民医院 ICU 护士长 2012. 7—2020. 12 临汾市第二人民医院 护理部副主任 2020. 12 至今临汾市第二人民医院 预防保健科主任、DRG 工作专班负责人 2003 年至今一直参与临汾职业技术学院临床营养学、外科护理学教学工作 期间多次参与学院参加全国高职院校护理技能大赛指导教师工作，获得优秀指导教师称号		
教材编写经历和主要成果	2014 年开始参与编写《临床营养学》高等职业教育院校合作创新教材，历经 3 个月定稿，2017 年再次进行了修订补充完善，增加了多媒体教学、临床案例等内容，使理论与实际联系更加紧密，同时也进一步提高了学生的学习兴趣。		
主要研究成果	无		
本教材编写分工及主要贡献	第二章 各类食物的营养价值 合作完成 第六章 常见疾病的营养 合作完成 实验课程 第三节糖尿病人的食谱编制及评价 独立完成 本人签名：李艳华 2023 年 8 月 10 日		

参编姓名	何宇	性别	男
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	渭南职业技术学院	民族	汉
所在省市	陕西省渭南市	职称	讲师
专业领域	生物化学与分子生物学	电话	15709231928
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	2010年-至今 在渭南职业技术学院 护理学院工作。承担了生物化学、临床营养学、营养与膳食、预防医学、大学生职业生涯规划、大学生创业学基础等课程的教学工作，所讲课程得到学生一致好评。		
教材编写经历和主要成果	2016年7月参与编写《生物化学》、人民卫生出版社出版 2020年5月参与编写《创新性思维与创新创业》西北大学出版社 2018年7月参与编写《生理学》中国医药科技出版社 2014年8月参与编写《临床营养学》，郑州大学出版社出版 2014年7月参与编写《营养与膳食》，江苏凤凰科学技术出版社		
主要研究成果	1.何宇.《天然保鲜剂柿子皮提取物对陕西大荔冬枣保鲜效果影响的研究》[J], 西农业科学, 2020.4 2.何宇《混合式教学在高职护理专业生物化学教学中的应用》[J], 科技视界,2021.1 3.何宇.《石榴皮提取物抑菌活性研究进展》[J], 安徽科学 2012.12 4.何宇.《抗氧化剂对小鼠腔前卵泡及其卵母细胞体外发育的影响研究》[J], 河南科学 2014.7 5.何宇.《卵泡的生长发育及其腔前卵泡体外培养研究进展》[J] 科技视界 2014.10 6.何宇, 张耀君. 黄体生成素对小鼠腔前卵泡及其卵母细胞体外发育的影响研究[J]. 甘肃科学学报, 2015.3 7.何宇.《促性腺激素对小鼠腔前卵泡及其卵母细胞体外发育的影响研究》[J],河南科学 2014.7 2021年《一种营养液保鲜装置》荣获国家级实用性专利;		
本教材编写分工及主要贡献	在本教材编写中主要负责常见疾病的营养、糖尿病的营养治疗。 本人签名: 何宇 2023年8月18日		

参编姓名	段亚梅	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中华人民共和国
工作单位	渭南职业技术学院	民族	汉
所在省市	陕西省渭南市	职称	副教授
专业领域	护理	电话	19991939835
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年获陕西省护理技能大赛指导老师一等奖		
主要教学、行业工作经历	2004年7月-至今就职于渭南职业技术学院，本人主要从事护理、助产等专业医学课程的教学任务。主讲《基础护理学》、《临床营养学》、《护理管理学》等多门课程。		
教材编写经历和主要成果	2016年6月参编科学出版社出版的“十二五规划教材”《社区护理》。 2017年10月参编郑州大学出版社出版的《临床营养学》。		
主要研究成果	1.2015年6月-2017年6月校级课题“基于微课程构建高职《基础护理学》翻转课堂教学模式的设计研究”已结题。 2.2018年12月-2020年12月省级课题“基于自我决定理论的护理本科生学习动机探析机干预研究”已结题。 3.2020年7月-2022年12月省级课题“《基础护理技术》课程思政建设研究与实践”已结题。		
本教材编写分工及主要贡献	<p>在本教材中本人承担了第一章营养学基础，第一节能量、第二节蛋白质、第三节脂类、第四节碳水化合物的编写任务。</p> <p>本人签名：段亚梅</p> <p>2023年 08月 18日</p>		

四、编写人员情况（逐人填写）

参编 姓名	夏晓培	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	许昌职业技术学院	民族	汉
所在省市	河南省许昌市	职称	讲师
专业领域	生物学	电话	15037320474
何时何地受何种 省部级及以上奖励	河南省第二十五届教育教学信息化交流微课三等奖 河南省精品在线开放课程《正常人体功能》《病原微生物学与免疫学基础》		
主要教学、 行业工作 经历	2017年8月至今，在许昌职业技术学院医疗卫生学院从事教学工作		
教材编写 经历和主 要成果	1. 《医学遗传学》，西安交通大学出版社，2018年，副主编； 2. 《生物化学》，华中科技大学出版社，2019年，参编； 3. 《病原生物与免疫》，华中科技大学出版社，2019年，副主编。		
主要研究 成果	1. 《分子生物学技术在医学检验中的有效应用》，生物化工，主要研究 主要研究 2019年6月，第一作者； 2. 《当归的化学成分及药理作用研究现状》、临床合理用药杂志，2020 年2月，第二作者。		
本教材编 写分工及 主要贡献	本人在该教材中负责疾病营养章节的编写 本人签名：夏晓培 2023年8月5日		

五、申报单位意见

单位名称	渭南职业技术学院	主管部门	渭南市人民政府
联系人	王媛	联系人职务	教务处副处长
联系电话	0913-2362118 18291398580	电子邮箱	wzyjck@163.com
通讯地址	陕西省渭南市高新区胜利大街 西段科教园区	邮政编码	714026

申报单位意见	<p>该教材基于三教改革背景下，对标《国家职业教育改革实施方案》、《高等学校学生心理健康教指导纲要》标准要求，结合新理论、新方法、践行思政目标、并配套数字化教学资源、形式新颖、案例丰富、具备新形态一体化教材特点，整体符合高职院校学生学习特点，且教材内容合法合规，全体编写人员政治思想端正，品德作风优良，无意识形态问题。</p> <p>经审核，本教材符合申报陕西省“十四五”职业教育规划教材申报要求，复核修订“复核”条件，特推荐申报。</p> <p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。</p> <p style="text-align: right;">单位负责人签字：</p> <p style="text-align: right;">（申报单位公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
--------	---

七、附录

1. 教材编写人员/责任编辑政治审查表（修订和新编教材需提供）
2. 教材编校质量自查情况表（修订教材需提供）
3. 申报教材著作权归属证明材料（修订教材需提供）
4. 教材提纲及样章（新编教材需提供）
5. 教材获奖证明等其他材料（修订教材自选）
6. 展示网页链接及展示材料目录（修订教材自选）